

## قواعد النشر

### أولاً : شروط النشر

- ١- أن يكون البحث متسماً بالأصالة والابتكار، والمنهجية العلمية، وسلامة الاتجاه، وصحة اللغة، وجودة الأسلوب.
- ٢- ألا يكون البحث قد سبق نشره، أو قدم للنشر لجهة أخرى.
- ٣- جميع البحوث المقدمة للنشر في المجلة خاضعة للتحكيم.

### ثانياً: تعليمات النشر

- ١- يقدم الباحث طلباً بنشر بحثه.
- ٢- يتقدم الباحث بخمس نسخ مطبوعة عبارة عن (أصل وأربع صور) باللغة العربية منسوخة بواسطة الحاسب الآلي ببرنامج (Microsoft Word) متوافق (IBM) وعلى وجه واحد فقط، ويكون على ورقة مقاس (A4) مع ترك (٣ سم) لكل هامش، ومركمة ترقيماً متسلسلاً، بما في ذلك الأشكال والجدول، بالإضافة إلى نسخة إلكترونية وملخص باللغتين العربية والإنجليزية، بحيث لا تزيد كلماته عن (٢٠٠) كلمة أو صفحة واحدة.
- ٣- تكون الكتابة بالخط المشهور [Traditional Arabic] العناوين بحجم (٢٠) أسود، والمتمن بحجم (١٨) عادي، والحواشي بحجم (١٤) عادي.
- ٤- لا تزيد صفحات البحث عن ستين صفحة.
- ٥- يكتب عنوان البحث، واسم الباحث، وعنوانه، ولقبه العلمي، والجهة التي يعمل بها.
- ٦- يتم العزو إلى المراجع وفق ما يلي:  
أ ( الكتب: ويعزى إليها بإحدى طريقتين ولا مانع من استخدامهما في البحث الواحد.  
الطريقة الأولى: ذكر المرجع في متن البحث باسمه المختصر، يليه الجزء والصفحة، ورقم الحديث أو الفقرة إن وجد، مثال ذلك: أخرجه البخاري في صحيحه (٨٨/١ ح ١٦٦) أو قال النووي في المجموع ٢٩/٨ : "....".  
الطريقة الثانية: ذكر المرجع في الحاشية، فيضع الباحث رقماً للحاشية في المكان المناسب، ثم يضع الحاشية أسفل الصفحة مثال ذلك: قال ابن قدامة "....." (١)  
ب ( الدوريات: ويعزى إليها في الحاشية بذكر عنوان البحث ثم اسم الدورية التي هو فيها، مثال ذلك: وذكر الدكتور في بحثه أنه لم يقف على أحد قال بهذا "...." (٢).  
٧- توضع حواشي كل صفحة أسفلها.
- ٨- في مسرد المراجع يبدأ بذكر اسم الكتاب كاملاً، ثم مؤلفه، وسنة الوفاة، ثم من تولى طبعه وسنة الطبع، وكذا في الدوريات يذكر عنوان البحث ثم صاحبه ثم اسم المجلة وعددها.
- ٩- عند ورود أعلام إسلامية وعربية في متن البحث أو الدراسة، تذكر سنة الوفاة بالتاريخ الهجري إذا كان العلم متوفى، وإذا كانت الأعلام أجنبية فإنها تكتب بحروف عربية، وبين قوسين بحروف لاتينية، ويذكر الاسم كاملاً عند وروده لأول مرة.
- ١٠- لا يجوز إعادة نشر أبحاث المجلة في أي مطبوعة أخرى إلا بإذن كتابي من رئيس التحرير.
- ١١- لا يعاد البحث إلى صاحبه سواء نشر أم لم ينشر.
- ١٢- يعطى الباحث نسختين من المجلة، وعشرين مستلة من بحثه المنشور بدون مقابل، على أن يتحمل المؤلف تكاليف ما زاد عن ذلك طبقاً لما تقرره هيئة التحرير.
- ١٣- يلزم الباحث إجراء التعديلات المنصوص عليها في تقارير المحكمين، مع تعليل ما لم يعدل.
- ١٤- تعبر المواد المنشورة في المجلة عن آراء أصحابها فقط.

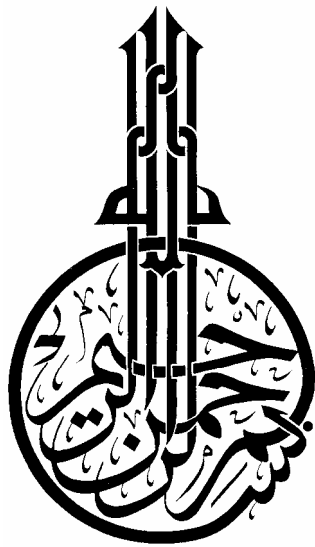
### عناوين المراسلة

ترسل جميع مواد النشر والمكاتبات إلى :

المجلة العلمية لجامعة القصيم (العلوم الشرعية) .ص.ب/ ٦٦٠٠ الرمز/ ٥١٤٥٢ بريدة - المملكة العربية السعودية

هاتف ٠٦٣٢٢٠٣٣٠ تحويلة ٢١٢٥ هاتف مباشر وفاكس/ ٣٢٢٠٣٥٨ (٠٦)

بريد إلكتروني / mglah@gawab.com - موقع إلكتروني: www.qumg.net





( ) / ( ) - ( ) ( )

المجلد الثالث العدد (٢)

## مجلة العلوم الشرعية

(رجب ١٤٣١هـ)

(يوليو ٢٠١٠م)

المجلة العلمية لجامعة القصيم

( )

Qassim  
University

النشر العلمي والترجمة

جامعة القصيم

بريد - ص.ب. ٦٦٦٦ - ٥١٤٥٢

## هيئة التحرير

### رئيس التحرير

أ.د. عبدالله بن محمد الطيار

الأستاذ الدكتور بقسم الفقه، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة القصيم.

### الأعضاء

أ.د. صالح بن محمد الحسن

الأستاذ الدكتور بقسم الفقه، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة القصيم.

أ.د. سليمان بن إبراهيم اللاحم

الأستاذ الدكتور بقسم القرآن وعلومه، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة القصيم.

أ.د. سعود بن حمد الصقري

الأستاذ الدكتور بقسم العقيدة، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة القصيم.

أ.د. صالح بن سليمان اليوسف

الأستاذ الدكتور بقسم أصول الفقه، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة القصيم.

أ.د. سعود بن عبد العزيز الحمد

الأستاذ الدكتور بقسم القرآن وعلومه ، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة القصيم.

د. إبراهيم بن عبدالله اللاحم

الأستاذ المشارك بقسم السنة، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة القصيم.

### أمين المجلة

د. مجدي حسن ابو الفضل شقوير

الأستاذ المساعد بقسم أصول الفقه ، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة القصيم.

( ) - ( ) / ( )

## المحتويات

الشورى بين تراثنا وبين مفكري العصر الحديث

..... .

الانحراف في فهم السنة النبوية : أسبابه ومظاهره

..... .

خصائص الأمة الإسلامية ورسالتها الدعوية

..... .

الشروط في العقود "دراسة حديثية فقهية"

..... .

دور الزكاة في مكافحة الفقر والبطالة

..... .

عادات القرآن اللغوية والموضوعية "عرض ودراسة"

..... .

عيادة المريض في ضوء السنّة ( تعريفها - فضائلها وأحكامها وآدابها)

..... .



( / ) - ( ) ( )

.

-

(قدم للنشر ١٤٢٩/٤/٢٩هـ؛ وقبل للنشر ١٤٣١/٤/٢٠هـ)

:

.

:

.

.

:

.

.

.

.

: ( )

-

-

-



الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على خاتم النبيين وسيد المرسلين ، سيدنا محمد المبعوث رحمة للعالمين ،  
وارض اللهم عن صحابته الطيبين ، ومن اهتدى بهديه ، وسلك نهجه إلى يوم الدين ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ،  
ومن سيئات أعمالنا ، من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضلل فلا هادي له ، اللهم اجعل الحق هدي من أعمالي ،  
واجعل الصدق شيمتي في أفعالي...اللهم آمين

:

ترجع أهمية الشورى في الإسلام إلى أنها ليست نظرية سياسية وحسب ، أو قاعدة لدستور الحكم ، بل إنها  
الأساس الشرعي لنظام المجتمع ، الذي يلتزم بحقوق الإنسان ، وسلطان الأمة ، والتضامن الاجتماعي ؛ لذلك فإن  
دراسة الشورى ليست محدودة في نطاق نظام الحكم الإسلامي ، ولا المبادئ السياسية العامة التي تقيد سلطة الحكام ،  
كما هو الشأن في النظريات الديمقراطية التي تحصرها الدراسات العصرية في نطاق العلوم السياسية أو القوانين  
الدستورية أو نظام الدولة. بل الشورى أعمق من ذلك وأوسع نطاقا ، فكما تستمد منها الأمة وحدتها وسلطانها  
يستمد منها المجتمع تضامنه وتكافله. كما ترجع أهمية الشورى إلى أنها ألفة للجماعة وسبب إلى الصواب ، فما  
تشاور قوم إلا هدوا. وبكفي دلالة على أهمية الشورى أن رسول الله ﷺ كان كثيرا ما يشاور أصحابه ، ويشهد لذلك  
ما ورد في السنة القولية : (ما رأيت أحدا أكثر مشورة لأصحابه من رسول الله ﷺ)<sup>(١)</sup>.

وتأتي أهمية الشورى من كونها: تعلق بكل ما يخص نظم الجماعة سواء المتعلقة بشؤونها الاجتماعية أم  
السياسية أم التنظيمية أم المالية ، فليست الشورى خاصة بالشؤون السياسية وحدها.  
ومبدأ الشورى هو الحصن الذي يجب أن يحتمي فيه نظام الحكومة الإسلامية ، ويجب أن يستظل بظلها ،  
وخاصة في عصرنا الحاضر.

أما عن أسباب اختياري لهذا الموضوع فترجع إلى أنه ما زال الجدل مستمرا حول الكثير من المسائل المتصلة  
بالشورى ، ومن ذلك : هل الشورى واجبة أم مندوبة ؟ وما مدى إلزام الحاكم بما تنتهي إليه المشاورة بين أهل العلم  
والخبرة ؟ ، وما هي صفات أهل الشورى ؟...إلى غير ذلك من التساؤلات ، فأحببت التعرض للشورى وما يتصل بها  
من مسائل ؛ وأحببت أن أبين ما مدى اتفاق أو اختلاف تراثنا السياسي عن الفكر السياسي الحديث وبخاصة في  
موضوع وجوب الشورى ، وإلزام الحاكم بما تنتهي إليه عملية المشاورة ؛ محاولة مني للوصول للحق. فاللهم اجعل  
الحق هدي ومنهجي.

:

اعتمد البحث على المنهج المقارن ؛ حيث يتناول مسألة البحث في تراثنا ثم يتناولها عند مفكري العصر الحديث ؛ ليبين مدى الاتفاق والاختلاف في تناول المسألة ، وأحيانا يتم تناول المسألة عند عدد من المفكرين داخل تيار ، أو اتجاه واحد ليبين مدى اتفاقهم واختلافهم حول مسألة ما من مسائل الشورى ؛ محاولا بيان وجه الحق في المسألة.

:

تم تقسيم البحث إلى مقدمة ، وتمهيد ، وفصلين يحتوي كل فصل على عدد من المباحث ، وخاتمة. وأخيرا يوصي الباحث ببعض التوصيات التي يرى الخير في الأخذ بها. فأما المقدمة : ففيها أهمية الموضوع ، وأسباب اختياره. وأما التمهيد ، ففيه بيان لأهم المفاهيم المصطلحات ، مثل : الشورى ، والتراث ، والسياسة ، والفكر والمفكرون ، والمدرسة الإصلاحية ، وإخوان الصفا... إلخ. التي وردت في البحث.

: :

ويشمل المباحث الآتية :

: الشورى ومشروعيتها.

: الشورى لا الديمقراطية.

: مجالات الشورى وتحديد نطاقها.

:

ويشمل المباحث الآتية :

: وجوب الشورى في تراثنا السياسي.

: وجوب الشورى في الفكر السياسي الحديث.

: صفات أهل الشورى.

، وفيها أهم نتائج البحث ، والتوصيات.

وقبل أن أبدأ البحث فإنني أعترض عما قد يكون به من قصور ونقص ، وأتوجه بالشكر والعرفان لكل من

ساهم في تصحيح هذا البحث ، وبذل فيه من وقته ، وأسأل الله عز وجل أن يكون في ميزان حسناتهم يوم القيامة.

:

-

الشورى والمشاورة والمشورة: مصادر للفعل شاور وجاء في لسان العرب: يقال: شار العسل يشوره شورًا وشيارة ومشارًا ومشارة: تستخرجه من الوقبة، واجتناه، واستخرجه من موضعه، والشور: عرض الشيء وإظهاره، وقال أبو زيد: استشار أمره: إذا تبين واستنار، وفلان خير شير: أي يصلح للمشاورة.. إلخ<sup>(٢)</sup>.  
ويحسن بالذكر بيان معنى الوقبة التي وردت في النص السابق، حيث ورد في لسان العرب: (وقب) الوقبُ في الجبل نُقْرة يجتمع فيها الماء. والوقبةُ كُوءٌ عظيمة فيها ظلٌّ والوقبُ والوقبةُ: نُقْرٌ في الصَّخْرة يجتمع فيه الماء.....وفي حديث جَيْشِ الْخَبَطِ فَاغْتَرَفْنَا مِنْ وَقْبٍ عَيْنُهُ بِالْقِلَالِ الدُّهْنُ. الوقْبُ هو النُّقْرة التي تكون فيها العين<sup>(٣)</sup>.  
والمستشار: العليم الذي يؤخذ رأيه في أمر مهم علمي، أو فني أو سياسي، أو قضائي أو نحوه، المشورة: ما ينصح به من رأي وغيره<sup>(٤)</sup>.

والشورى: اسم مصدر بمعنى المشاورة<sup>(٥)</sup>. ويتضح مما سبق أن الشورى تدور حول استخراج الرأي بمراجعة البعض إلى البعض.

ويتبين مما سبق أن أصل الشورى هو الاستخراج والإظهار، والعرض والتوجيه، والتحسين والبيان، والكشف، وكلها معان مقصودة تصلح في بحثنا، فالشورى تهدف إلى استخراج الرأي، والبحث عن الرأي الصواب الأحسن، وتوجيه صنيع القوم وجهة حسنة. وفي التنزيل العزيز: ﴿وَأْمُرْهُمْ شُورَىٰ يَبْنِيهِمْ﴾ (الشورى: ٣٨) وقوله تعالى: ﴿وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ﴾ (آل عمران: ١٥٩)

-

يجد الناظر في المصادر الإسلامية تعريفات عديدة "للشورى" فالراغب الأصفهاني يعرفها بقوله: "الشورى هي استخراج الرأي بمراجعة البعض إلى البعض"<sup>(٦)</sup>. كما عرفت بأنها "اتخاذ القرارات في ضوء آراء المختصين في موضوع القرار في كل شأن من الشؤون العامة اللازمة"<sup>(٧)</sup>.

( )	:	( . . )	/	-	-	.
( )	:	( . . )	/	-	-	.
( )	:	:	/	-	-	( )
( )	:	:	:	-	/	-
( )	:	:	:	-	-	.
( )	:	:	:	-	-	.
( )	:	:	:	-	-	.

ويرى بعض علماء العصر الحديث أن مفهوم الشورى ما زال غير واضح المعالم ، وأن معظم الكتاب لا يتعدون اجترار ما حوته كتب التراث وبخاصة الأحكام السلطانية والسياسة الشرعية من بحوث ، ويكتفي غالبيتهم بالتأكيد على أن نظام الإسلام ليس ديمقراطياً ، ولا دكتاتورياً وإنما يعتمد الشورى أساساً له ، ومعظم الكتاب لا يتقدمون بعد ذلك خطوة أخرى لتنظير مبدأ الشورى من ناحية ؛ ولتحويلها إلى مؤسسة تطبيقية من ناحية أخرى. فما زالت المشكلة تعالج من زاوية : هل الشورى ملزمة أم معلمة ؟ وما زالت الصورة التطبيقية لمبدأ الشورى في الأذهان هي الصورة البسيطة القديمة المتمثلة في أهل الحل والعقد ، أو أهل الشورى<sup>(٨)</sup>.

ويبدو أن هذه النظرة لمبدأ الشورى تجعله جامداً مكانه ، ولا يتطور مع تطور الزمن والأحداث ، ولذلك ينبغي أن تتطور الأبحاث التي تهتم بالفكر السياسي في الإسلام بعامة ، ومباحث الشورى بصفة خاصة ، حتى تنظر لمبدأ الشورى تنظيراً بحيث يجعل منها مؤسسة تطبيقية ، ويفصل فيها شروط أهل الشورى واختصاصاتهم ، ثم بيان موقع هذه المؤسسة من بقية المؤسسات السياسية.

ويجدر بالذكر أنه بعد ذلك ظهرت دراسات ، وتمت تطبيقات ، ويشهد لذلك - على سبيل المثال - مجلس الشورى السعودي ، وهذا يدل على أن كثيراً من الدراسات الحديثة ليست مجترة للتراث ، بل يتقدم خطوات كثيرة إلى الأمام.

ويعتبر الدكتور توفيق الشاوي من أكثر مفكري العصر الحديث اهتماماً بتحديد مفهوم الشورى ؛ ولذلك نراه يميز بين الشورى والاستشارة ، أو الشورى الاختيارية أو الفتوى.

ويبدو أن ما يكتب في غالبية الكتب السياسية في العصر الحديث عن الشورى إنما يقصدون به الشورى الجماعية ؛ لأنهم يتجاهلون غالباً الاستشارة أو الشورى الاختيارية أو الفتوى على الرغم من أنها تتفرع عن الشورى بمعناها الواسع.

• أما الاستشارة الاختيارية الحرة : فهي مجرد طلب الرأي والنصيحة من ذوي التجربة والخبرة ، وتسفر عن رأي غير ملزم ، وقد تقدم الاستشارة تلقائياً دون طلبها في صورة نصيحة ، وبالتالي يكون الرأي استشارياً من باب أولى.

• وأما طلب الفتوى الفقهية : فهي نوع من الاستشارة في أحكام الفقه ، وهي مشورة اختيارية ، ولكن لها أحكاماً خاصة في كتب الفقه<sup>(٩)</sup>.

( ) - - -

( ) : / .

فالمرء الذي يجهل حكماً فقهاً يلجأ للفقهاء ليستشيرهم فيما عرض له ؛ ليؤدي عبادته عن علم ؛ لتكون عبادته عبادة صحيحة. فهي داخلة في الشورى بوجه من الوجوه ، أو بمعنى من المعاني.

وأما الشورى الجماعية فعرفت بأنها : الوسيلة الجماعية الشرعية التي تصدر من خلالها الأمة الإسلامية قراراً ملزماً في أي شأن من الشئون العامة للأمة. وبالتالي هي التي لا بد من الالتجاء إليها للحصول على قرار جماعي ملزم في شأن من شئون الجماعة المهمة<sup>(١٠)</sup>.

ويمكن توضيح مصطلح الشورى عن طريق التعريف بضدها وهو الاستبداد ، ومن أكثر مفكري العصر الحديث تنقيحاً من الاستبداد هو عبد الرحمن الكواكبي ، ويشهد لذلك بقوله : "يراد بالاستبداد عند إطلاقه استبداد الحكومات خاصة ؛ لأنها مظاهر أضرارها التي جعلت الإنسان أشقى ذوي الحياة...والاستبداد في اصطلاح السياسيين : هو تصرف فرد أو جمع في حقوق قوم بالمشيئة وبلا خوف تبعة"<sup>(١١)</sup>.

ومصطلح الشورى يعرفه الدكتور محمد سليم العوا بقوله : إن الشورى في الحياة العامة للأمة تعني صدور الحاكمين فيما يتخذونه من قرارات ، أو يحدثونه من أوضاع وتنظيمات عن رأي أهل العلم والخبرة والمعرفة فيما يحقق مصلحة الأمة ، أو يتعارض معها ، فما حقق مصلحة الأمة وجب إمضاؤه ، وما لم يكن كذلك وجب منعه"<sup>(١٢)</sup>.

ويبدو مما سبق أن الشورى هي استظهار الرأي الصواب من خلال التحوار بين أهل العلم والخبرة ، أما الصدور عنه في قرارات فأمر تالٍ للشورى.

ومن باحثي "تلاميذ مدرسة الإصلاح" عبد الرحمن عبد خالق الذي يعرف الشورى بقوله : إنها استطلاع الرأي من ذوي الخبرة فيه ؛ للتوصل إلى أقرب الأمور للحق"<sup>(١٣)</sup>.

ويبدو أن المشورة والاستشارة هي تبادل الرأي في غير إلزام. ويدخل في المشورة والاستشارة : النصيحة ، والفتوى ، والاستشارة العلمية والقانونية.

ويخلص البحث إلى أن الشورى الجماعية هي تبادل الرأي بين أهل العلم والخبرة في كل المجالات - ويمكن أن يمثل هذه الفئة الحكومة الإسلامية أو أولي الأمر - بحيث يكون قرارها قراراً ملزماً في أي شأن من الشئون العامة للأمة ، وذلك بعد استشارة أهل العلم والخبرة في كل مجال من مجالات الحياة ، وليس الأخذ بالاستفتاء الشعبي. لأن

( )	:	-	-	-	/	
( )	:	.	-	-	/	.
( )	:	/	.			
( )	:		-	.		.

القرآن الكريم طالب بسؤال أهل الذكر، فقال تعالى ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوْحِي إِلَيْهِمْ فَسَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ (النحل : ٤٣).

:

-

ورد في لسان أن "التُّراثُ أصلُ التَّاء فيه واو... والوَرثُ والإِراثُ والتُّراثُ والميراثُ ما وُرِثَ وقيل الوَرثُ والميراثُ في المال والإِراثُ في الحسَب" (١٤).

وورد في القاموس المحيط : " الوارِثُ : الباقي بعدَ فَناءِ الخَلْقِ. وفي الدعاء : أَمْتَعْنِي بِسَمْعِي وَبَصَرِي واجْعَلْهُ الوارِثَ مِنِّي أَي : أَبْقِهِ مَعِيَ حَتَّى أَمُوتَ. وَتَوَرِثُ النَّارُ : تَحْرِيكُهَا لِتَشْتَعِلَ" (١٥). وبعد التعريف في اللغة يتبين أن لكلمة التراث معاني ثلاثة هي :

- ١- بمعنى الإرث : أي ما يتركه شخص لأبنائه أو أهله من عقار ومال.
- ٢- بمعنى الأصل : أي الشيء القديم الذي يتوارثه الخلف عن السلف.
- ٣- بمعنى توريث النار "أي إبقائها" بإذكاء قوتها والإبقاء عليها. وهذا المعنى الثالث هو المعنى الأقرب إلى مفهومنا المعاصر حول معنى التراث فهو يربط بين إذكاء النار والانبعاث الحضاري والثقافي وهذا يعني بالمعنى الاصطلاحي للتراث.

-

يندر أن نجد تعريفاً لكلمة التراث في التقاليد العربية المعاصرة، فكل يفهمه بأسلوبه، وكل يعرفه من منطلق تصوره الذاتي؛ ولكن يجدر بالذكر أن هناك من علماء العصر الحديث من تناول مفهوم التراث بشيء من التفصيل، وانتهى إلى أن "التراث مرادف لكل ما قدمه السلف للخلف، ولكن بوصفه نموذجاً للتعامل الفكري وغير الفكري. هو مبادئ وقيم، ولكنها مبادئ طبقت أو احترمت ولو في لحظة معينة. وهو معاناة وتعامل، ولكن من حيث كون هذا التعامل يمثل تكراراً ثابتاً ولو بنسبة معينة، وهو نظم وقواعد، ولكن بقدر أن هذه النظم وتلك القواعد كانت موضع الاحترام والتبجيل، ولكن التراث من جانب آخر يتسع ليشمل... كل ما تعانیه كلمة الخبرة والمعاناة بمعنى البحث عن حلول لمواجهة المشكلات اليومية، وقد ترسبت تلك الحلول في الوعي الجماعي والتاريخ القومي" (١٦).

( )	/	( )	.	.
( )	:	( )	.	.
( )	/	.	.	:
-	/	.	.	.

ويتضح من النص السابق أن التراث عبارة عن الفكر والنظم والممارسة، ويرى الدكتور/ حامد ربيع أن التراث يمكن أن يعرف بأنه جزء من الحضارة،... فالحضارة أكثر اتساعاً وأكثر شمولاً، كما يرى أن التراث الفكري يمثل مرحلة انتقال تربط مفهوم التراث في معناه الضيق بمفهوم الحضارة بمعناه الواسع<sup>(١٧)</sup>.  
وخلاصة القول: إن تراث كل أمة من الأمم هو ما يتناقله الخلف عن السلف، من علوم ومعارف متنوعة، في الدين والفكر والأخلاق، وفي سائر جوانب الحياة العلمية.

وكل أمة من الأمم التي تعنى بحضارتها؛ تعتز بتراثها، وتقف تجاهه وقفة إكبار وإجلال؛ فهو يربط حاضرها بماضيها بسلسلة من النسب العريق. ولذلك يحتل مكانته التي تليق به، وتسمو مكانة هذا التراث وتعظم أكثر عندما يتصل بعقيدة الأمة وفكرها الديني، ويقوم على الوحي الإلهي مصدراً وغاية. وعندئذ يكون من حق هذا التراث على أبناء الأمة الغيورين، أن يحافظوا عليه، فيصدّوا عنه غارات المغيرين، وينفوا عنه تحريف الغالين، وتأويل الجاهلين، وانتحال المبطلين؛ وأن يأخذوا على أيدي العابثين الذين يعملون فيه معاول الهدم والتخريب.

:

-

على الرغم من وضوح المعنى العام لهذه الكلمة، إلا أن هناك فائدة كبيرة من استعراض المعاني الأصلية لهذه الكلمة، كما يقرر كبار علماء اللغة، فيقول ابن منظور ما نصه (السياسة: القيام على الشيء بما يُصلحه، والسياسة: فعل السائس. يقال: هو يسوس الدواب، إذا قام عليها وراضها، والوالي يسوس رعيته"<sup>(١٨)</sup>). ويقول في الكلمة نفسها: "سوّس القوم: جعلوه يسوسهم، ويقال سُوّس فلانُ أمرَ بنى فلان: أي كُلف سياستهم.....، وسُوّس الرجلُ أمور الناس، إذا ملّك أمرهم"<sup>(١٩)</sup>. ونظراً للارتباط بين المعنى اللغوي، والمعنى الاصطلاحي، وجدنا من فلاسفة المشرق من يسمي الخليفة أو الإمام بـ "السائس" إذ يقول: (إنما اضطر العالم إلى سائس ومدبر؛ ليدفع عنهم الأذى)<sup>(٢٠)</sup>.

-

"اسم للأحكام والتصرفات التي تُدبر بها شئون الأمة في حكومتها وتشريعها وقضائها، وفي جميع سلطاتها التنفيذية والإدارية، وفي علاقاتها الخارجية التي تربطها بغيرها من الأمم"<sup>(٢١)</sup>.

( )	:	-	.
( )	:	- / -	- ( . . ) - -
( )	:		
( )	:	-	- / :
( )	:	-	- /

وهذه السياسة كثيرا ما يكون مصدرها عرف الناس ، وما هدى إليه أهل البصر في الأمة من طول مرانهم وممارستهم شئون الحياة ، ومن ذلك ما ورثته الأمة عمن قبلها من العادات والأوضاع وهذا النوع من السياسة هو ما يُطلق عليه اسم السياسة الوضعية.

• **السياسة الوضعية:** هى أحكام وقوانين وضعها عليّة القوم لتدبير شئون الأمة ، وكان عمادهم العرف والعادة والتجارب.

• **السياسة الشرعية:** فهي الأحكام التي تُنظم بها مرافق الدولة ، وتُدبر بها شئون الأمة ، مع مراعاة أن تكون متفقة مع أحكام الشريعة نازلة على أصولها الكلية ولو لم يدل عليها شيء من النصوص التفصيلية والجزئية الواردة في الكتاب أو السنة<sup>(٢٢)</sup>.

ويؤيد هذه الفكرة ما قاله ابن عقيل فيما نقله ابن القيم: "السياسة ما كان فعلاً يكون معه الناس أقرب إلى الصلاح ، وأبعد عن الفساد ، وإن لم يضعه الرسول ، ولا نزل به وحى ، فإن أردت بقولك: "إلا ما وافق الشرع - أى لم يخالف ما نطق به الشرع( فصحيح ، وإن أردت: لا سياسة إلا ما نطق به الشرع فغلط ، وتغليط للصحابه"<sup>(٢٣)</sup>.

**وخلاصة القول:** إن السياسة الشرعية تقوم على عدة قواعد عامة ؛ تتمثل فى قاعدة رفع الحرج ، وقاعدة سد الذرائع ، ومبدأ الشورى لرجوع بمعضلات الأمور إلى أهل الذكر هى من أصول الشريعة المحكّمة ، ومبادئها العامة التى يجب أن تعتمد عليها السياسة الشرعية.

فالسياسة الوضعية والأحكام المعتمدة على العرف مثلاً تكون سياسة شرعية ، إذا لوحظ اعتداد الشريعة بهذا العرف ، فإن لم يُراعَ ذلك كانت سياسة وضعية لا شرعية ، فمتى سلّمت السياسة الوضعية من مخالفات الشريعة الإسلامية وكانت متمشية مع روح الشريعة ، ومبادئها العامة كانت نظاماً إسلامياً وسياسة شرعية<sup>٢٤</sup>.

:

ورد في مختار الصحاح أن "التفكر: التأمل"<sup>(٢٥)</sup>. وقيل: "إنه إعمال العقل في المعلوم ؛ للوصول إلى معرفة مجهول ويقال: لي في الأمر فكر: نظر وروية"<sup>(٢٦)</sup>.

كما عُرف بـ (ترتيب أمور معلومة للتأدى إلى مجهول) <sup>(٢٧)</sup>.

---

( )	/	
( )	:	-
( )	:	...
( )	:	- ( . . ) -
( )	:	=
( )	/ :	- ( . . ) -
( )	:	- ( . . ) -



ومن التعريفات السابقة يمكن تعريف الفكر السياسي أنه رؤية العلماء الفكرية وأعمال عقولهم فيما يخص شئون الدولة السياسية، والمفكرون: هم الذين أعملوا عقولهم فيما يخص تدبير شئون الدولة ونظام الحكم- وكانوا أهلاً لذلك- ؛ ليتنجوا لنا فكراً سياسياً يشمل كل ما يتصل بنظام الحكم في الدولة الإسلامية. ويجدر بالذكر أن هناك من يفرق بين المفكرين والعلماء، ومن هؤلاء: الدكتور محمد بن سعيد رسلان حيث يقول: "إن المفكرين وإن كانوا يحملون هم نشر الدين ويملكون وعياً بالقضايا المستجدة ويطلعون على الحضارة الغربية وأوجه نقدها، لكنهم ليسوا من علماء الشريعة وإنما هم مفكرون - على فرض صحة هذا التعبير- وحكماء يستنار برأيهم ويستفاد من علمهم في الجوانب التي أجادوا فيها، ولا يخلط بين تصديهم - باعتبارهم مفكرين - وبين العلماء؛" (٢٨). والباحث يتفق تماماً على ضرورة هذا التمييز حتى لا يختلط الحابل بالنابل.

:

اشتهر الشيخ محمد عبده بدعوته إلى الإصلاح، والإصلاح الذي كان يهدف إليه الشيخ ثلاثة أنواع:

١- إصلاح الدين.

٢- وإصلاح اللغة والأدب.

٣- إصلاح السياسة.

وكل الذين قاموا بالإصلاح في الميادين الثلاثة كانوا من تلاميذه وأصدقائه ممن صاروا على خطاه وتأثروا بطريقته منهم سعد زغلول، وقاسم أمين، وأحمد لطفي السيد، وطه حسين وغيرهم. وكان في مصر تياران قويان يتنازعان حركة الإصلاح:

**الأول:** يمثل فريق المحافظين الذين يرون أن الإصلاح الحقيقي للأمة إنما يكون من خلال نشر التعليم الصحيح بين أفراد الشعب، والتدرج في الحكم النيابي، وكان الإمام "محمد عبده" والزعيم "سعد زغلول" ممن يمثلون هذا التيار.

**والثاني:** يدعو إلى الحرية الشخصية والسياسية تأسيساً بدول أوروبا، وكانت نواته جماعة من المثقفين الذين تعلموا في أوروبا، وتأثروا بجو الحرية فيها، وأعجبوا بنظمها.

وحركة الإصلاح الإسلامي، التي فجرها جمال الدين الأفغاني، نجدها قد استمرت بشكل ما، مع تلامذته، وتلامذة تلامذته حتى اليوم..؛ ويشهد لذلك استمرار محمد عبده ورشيد رضا من خلال حسن البناء وجماعة الإخوان المسلمين وتستمر مع الجماعات الإسلامية المنبثقة عنها.

ويشير الباحث إلى أن فكر النهضة والإصلاح يحضر في أدبيات التيار الوسطي في مصر، ممثلاً في بعض الرموز الإصلاحية، من أمثال: الدكتور محمد البهي والدكتور/ محمد عمارة اللذان لا تخلو أعمالهما من آثار هذا الجيل من الإصلاحيين، محققين لآثارهم أو مشغولين على أعمالهم أو ذائدين عنهم. وأمثال عبد الرحمن الرافعي الذي كتب عن جمال الدين كتاباً تحت عنوان: (جمال الدين الأفغاني باعث الشرق) وكذلك الدكتور محمود قاسم.

ويبدو أن للمدرسة الإصلاحية تأثيراً كبيراً على معظم مفكري بلاد الشام والمغرب، ولذلك تعرض الباحث لآراء بعض مفكريهم لبيان مدى الاتفاق والاختلاف بين مفكري الشام والمغرب وبين مفكري المدرسة الإصلاحية.

:

كان للفلسفة الإسلامية شأن عظيم في العصر العباسي، وكان الفلاسفة متهمين بالإلحاد، وكان الانتساب إلى الفلسفة مرادفاً للانتساب للكفر، فاضطر أصحاب الفلسفة إلى التستر فألفوا الجمعيات السرية لهذا الغرض، وأشهرها جمعية إخوان الصفا، وتألفت في بغداد في أواسط القرن الرابع الهجري، وكانوا يجتمعون سرا، ويتباحثون في الفلسفة على أنواعها، حتى صار لهم فيها مذهب خاص هو خلاصة أبحاث فلاسفة الإسلام، بعد اطلاعهم على آراء اليونان والفرس والهند، وتعديلها على ما يقتضيه الإسلام، وخلاصة مذهبهم: "أن الشريعة الإسلامية تدينست بالجهالات، والضلالات، ولا سبيل إلى تطهيرها إلا بالفلسفة؛ لأنها حاوية للحكمة الاعتقادية والمصلحة الاجتهادية، وأنه متى انتظمت الفلسفة اليونانية، والشريعة المحمدية فقد حصل الكمال"<sup>(٢٩)</sup>.

:

قبل الدخول في الفصل الأول يحسن أن نبدأ ببيان دلالة الشورى في الإسلام:

يدل مبدأ الشورى في الإسلام على عدة أمور منها:

- ١- النزعة الجماعية في التشريع الإسلامي، بحيث تكون السياسة أمراً يشترك فيه الحاكم والمحكوم، بحيث ينشأ بينهما علاقات قوية، وتكافل سياسي في تسيير شئون الدولة.

٢- يحقق مبدأ الشورى استفادة الأمة من كافة طاقات أبنائها، ولا سيما في شئون الحكم والسياسة فالشورى تعتبر من خصائص المسلمين؛ ولذلك كانت واجبة من حيث اتخاذها ابتداء، وواجبة التقيد بنتائجها انتهاء.

٣- يدل مبدأ الشورى على أن الطاعة في الإسلام ليست مصدرها "فكرة الحق الإلهي" التي كانت سائدة في أوروبا بالنسبة للملوك، في القرن السابع عشر والثامن عشر، وهذا يعني أن الحاكم لا يطاع لذاته ولا لشخصه، وإنما يطاع إذا كان مطيعاً أولاً<sup>(٣٠)</sup>.

ومعروف أن طاعة الحاكم تكون في المعروف وفي غير معصية، وليس صحيحاً أن الحاكم لا يطاع إلا فيما جاء به الشرع أمراً، بل يجب طاعته فيما وراء ذلك من أوامره المتعلقة بالمصالح، ويطاع الحاكم في كل أمر لا يخالف تعاليم الإسلام.

•

•

•

•

إذا نظرنا في المجال السياسي ، فإن الشورى فيه واجبة على الحكام وحق للمحكومين ، وترجع أهمية الشورى إلي أنها "ألفة للجماعة، ... وسبب إلي الصواب، وما تشاور قوم إلا هتدوا"<sup>(٣١)</sup>. ومبدأ الشورى هو الحصن الذي يجب أن يحمي فيه نظام الحكومة الإسلامية وأحكام الإمامة، ويجب أن يستظل بظلها، وخاصة في عصرنا الحاضر.

•

•

الشورى ثابتة بالكتاب والسنة وعمل الخلفاء الراشدين ﷺ ، وبلغ اهتمام الإسلام بالشورى حداً كبيراً ، ومما يدل على ذلك أن إحدى سور القرآن سميت بالشورى ، مما يدل على أن لها أهمية في حياة المسلمين وضرورة لتدبير شئون الدولة ، كما أنها ضرورية للأفراد في حياتهم الخاصة.

:

يوجد العديد من الأدلة الشرعية التي تدل على مشروعية الشورى ومن هذه الأدلة:

: يوجد في القرآن الكريم العديد من الآيات التي تدل على مشروعية الشورى ، ومن هذه

الآيات قول الله عز وجل: ﴿فِيمَا رَحِمَهُ مِنَ اللَّهِ لَئِنْ لَمْ يَأْمُرْ بِهِ لَكُنَّا مِنَ الْمُخْلِصِينَ أَشَدَّ حَرًّا ۚ وَلَئِنْ لَمْ يَنْهَ عَنْهُ لَكُنَّا مِنَ الْمَكِينِينَ ۚ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ۚ﴾ (آل عمران: ١٥٩).

ففي هذه الآية نجد النص على الشورى قد جاء بصيغة الأمر الذي يتمثل في قوله تعالى: ﴿وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ﴾ فقد أمر الله تعالى رسوله عليه السلام أن يشاور قومه في الأمر وفي المشاورة فائدتان:

**الأولى:** تأليف قلوبهم وإشاعة المودة بينهم نتيجة للمشاورة.

**الثانية:** تعويد المسلمين على هذا النهج في معالجة الأمور لأن الرسول عليه السلام الأسوة الحسنة لهم ، فإذا كان يلجأ إلى المشاورة فهم أولى أن يأخذوا بها.

وكذلك قوله تعالى ﴿وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ﴾ (الشورى: ٣٨) ففي هذه الآية يبين الحق سبحانه أن من الصفات الأساسية التي تميز المؤمنين هو أن أمرهم شورى بينهم وشهد لذلك قول القرطبي: "مدح الله المشاورة في الأمور بمدح القوم الذين كانوا يمشلون ذلك" (٣٢).

ويلاحظ أن السورة نفسها حملت اسم ((سورة الشورى)) حيث ورد ذكر الشورى في هذه الآية منها وهي قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ﴾ وفي هذه الآية يبين الله تعالى أن الشورى هي إحدى الدعائم المهمة التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي وما حملت السورة هذا الاسم إلا لبيان العناية بالشورى والتنبيه إلى عظيم أهميتها. وربما سميت بهذا الاسم لأنها السورة الوحيدة في القرآن الكريم التي قررت الشورى عنصراً من عناصر الشخصية الإيمانية الحقة

وقد ورد في القرآن الكريم آيات أخرى غير صريحة في هذا المجال ولكنها تفيد وجوب الشورى وضرورة العمل بها ، ومن هذه الآيات قوله تعالى ﴿وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ أَوْ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنبِطُونَهُ مِنْهُمْ﴾ (النساء: ٨٣). وفي هذه الآية دليل على أن الأمور الهامة التي تعرض للأمة يجب أن ترد إلى أهل العلم بها ليرأوا فيها رأيهم ، ويستنبطوا منها ما فيه مصلحة الأمة ، ولا شك أن أهل الشورى هم هؤلاء الذين ترد إليهم هذه الأمور ، وأن سبيل الشورى هو خير سبيل للهداية والرشاد.

وكما أوجب الإسلام على الأمة كجماعة سياسية أن يكون قاعدة الحكم فيها بالشورى ، فإنه أراد للأسرة أن تعتاد الشورى في أمورها ، وتتخذ منها نهجاً فقال تعالى: ﴿وَالْوَلَدَاتُ يُرْضَعْنَ أَوْلَدَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُنِمَّ الرِّضَاعَةَ وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ لَا تُكَلَّفُ نَفْسٌ إِلَّا وُسْعَهَا لَا تُضَارَّ وَالِدَةٌ بِوَلَدِهَا وَلَا مَوْلُودٌ لَهُ بِوَلَدِهِ وَعَلَى الْوَارِثِ مِثْلُ ذَلِكَ فَإِنْ أَرَادَا فِصَالًا عَنْ تَرَاضٍ مِنْهُمَا وَشَاوِرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا وَإِنْ أَرَدْتُمْ أَنْ تَسْرِعُوا أَوْلَادَكُمْ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِذَا سَلَّمْتُمْ مَا بَيْنَكُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْمَلُوا أَنَّ اللَّهَ يَمَّا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ (البقرة: ٢٣٣).

وكذلك أورد القرآن الكريم في سورة النمل إشارة إلى صورة من صور الشورى في قصة ملكة سبأ في قوله

تعالى : ﴿ قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَفْتُونِي فِي أَمْرِي مَا كُنْتُ قَاطِعَةً أَمْرًا حَتَّى تَشْهَدُونِ ﴾ . (النمل : ٣٢)

وقد ذهب العلماء في تفسير هذا الآية إلى أن الملكة " بلقيس " ملكة سبأ طلبت من قومها أن يشيروا عليها في الأمر الذي نزل بها عندهم من الرأي فما كان لها أن تمضي حكماً حتى يحضروا ويكونوا شاهدين وذكر أن أهل الشورى عندها كانت عدتهم ثلاثمائة وثلاثة عشر رجلاً .

ويؤكد سيد قطب أن الشورى من صفات الجماعة المسلمة فيقول عن أهمية الشورى وخطورتها : إن وضع الشورى أعمق في حياة المسلمين من مجرد أن يكون نظاماً سياسياً للدولة ، فهو طابع أساسي للجماعة كلها ، يقوم عليه أمرها كجماعة ، ثم يتسرب من الجماعة إلى الدولة " (٣٣) .

- : جاءت السنة النبوية مؤيدة لما ورد في القرآن ، من الإشادة بشأن الشورى والدعوة إلى اتباعها ، والتنويه بفضلها ، فقد حفلت السنة النبوية بكثير من النصوص التي تدل على التزام رسول الله ﷺ نهج المشاورة قولاً وعملاً حتى صارت الشورى صفة لصيقة به على الرغم أنه معصوم ، ويحسن بالبحث ان يذكر أمثلة من السنة القولية ، وأخرى من السنة الفعلية .

#### أ ( ففى السنة القولية :

- ١ - روى أنه قال ﷺ : ((إذا استشار أحدكم أخاه فليشر عليه)) (٣٤) .
- ٢ - وقال ﷺ : ((المستشار مؤتمن)) (٣٥) .
- ٣ - وقال ﷺ : ((من استشاره أخوه المسلم فأشار عليه بغير رشد فقد خانته)) (٣٦) .
- ٤ - وروى عنه ﷺ أنه قال : ((ما شقى قط عبد بمشورة وما سعد باستغناء رأى ، وما خاب من استخار ولا ندم من استشار)) (٣٧) .
- ٥ - وروى عنه ﷺ أنه قال : ((إذا كان أمراؤكم خياركم وأغنياؤكم سمحاءكم وأمركم شورى بينكم فظهر الأرض خير لكم من بطنها ، وإذا كان أمراؤكم شراركم ، وأغنياؤكم بخلاءكم ، وأموركم إلى نسائككم فبطن الأرض خير لكم من ظهرها)) (٣٨)

( )	:	/	-	-	-	-	/	.
( )	-	:	-	:	.	.	.	.
( )	-	-	-	/	.	:	.	.
( )	/	.	.	.	.	.	.	.
( )	.	.	.	.	.	.	.	.
( )	-	.	.	.	.	.	.	.

- ٦- وعنه ﷺ قال: ((البكر تستأمر والشيخ تشاور))<sup>(٣٩)</sup>.
- ٧- وقال ﷺ: ((لو كنت مؤمرا أحد من غير مشورة لأمرت ابن أم عبد))، وفى رواية ((لو كنت مستخلفا أحدا من غير مشورة لاستخلفت ابن أم عبد))<sup>(٤٠)</sup>؛ فلا يجوز أن يولى على المسلمين وال أو يستخلف خليفة بغير مشورة المؤمنين.
- ٨- (ما رأيت أحدا أكثر مشورة لأصحابه من رسول الله ﷺ)<sup>(٤١)</sup>:

#### ب) أما السنة الفعلية:

- فهناك العديد من أحداث السيرة النبوية التي تدل على مشروعية الشورى ومنها:
- ١- مشاورة النبي ﷺ لأصحابه يوم بدر في التوجه إلى قتال المشركين<sup>(٤٢)</sup>.
- ٢- مشاورة النبي ﷺ لأصحابه قبل غزوة أحد: أبقى في المدينة أم يخرج إلى العدو<sup>(٤٣)</sup>.
- ٣- في أسرى بدر<sup>(٤٤)</sup>.
- ٤- مشاورة النبي ﷺ لأصحابه في عقوبة المنافقين الذين آذوه في أهله، فقال: "ما تشيرون علي في قوم يسبون أهلي، ما علمت عليهم من سوء قط"<sup>(٤٥)</sup>.
- أما عن أساس الشورى من أفعال الصحابة، فإن الثابت تاريخيا أن الخلفاء الراشدين رضوان الله عليهم اقتدوا برسول الله عليه الصلاة والسلام، فكانوا يتشاورون في كل الأمور المهمة التي تحدث لهم ومنها:
- ١- أول ما تشاور فيه الصحابة الخلافة، فإن النبي ﷺ لم ينص عليها حتى كان فيها بين أبى بكر والأنصار، في حديث السقيفة المشهور.
- ٢- تشاوروا في أهل الردة واستقر رأى أبى بكر على القتال، وأقنع المسلمين به.

( )	/	.	.
( )	/	-	-
( )	-	-	.
( )	/	-	-
( )	/	.	.
( )	/	-	-
( )	/	-	-
( )	/	-	-
( )	/	-	-

٣- استشار أبو بكر رضي الله عنه صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم من المهاجرين والأنصار في غزو الشام، ذكرا لهم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان عول أن يصرف همته إلى الشام، فقبضه الله إليه، واختار له ما لديه، ثم أضاف أن (العرب بنو أم وأب، وقد أردت أن أستنفرهم إلى الروم والشام، فمن هلك منهم هلك شهيداً، وما عند الله خير للأبرار، ومن عاش منهم عاش مدافعاً عن الدين مستوجبا على الله عز وجل ثواب المجاهدين)، ثم طلب إليهم رأيهم، وبعد مناقشة بينهم أبدى فيها بعض كبار الصحابة كعمر وعبد الرحمن رأيهم انتهت المناقشة بتفويض الخليفة في الأمر، فقام أبو بكر رضي الله عنه يدعو القوم إلى الاستعداد لغزو الروم والشام ويقول: (فإني مؤمر عليكم أمراء وعاقد لهم عليكم فأطيعوا ربكم ولا تخالفوا أمراءكم، ولتحسن نيتكم وسيرتكم، فإن الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون)<sup>(٤٦)</sup>.

٤- كان القراء هم أهل الشورى لسيدنا عمر. فعن عبد الله بن عباس رضي الله عنه أنه قال: ((كان القراء أصحاب مجلس عمر ومشاورته، كهولا كانوا أو شباباً)) أخرجه البخاري.

٥- من المأثور عن عمر رضي الله عنه: ((من بايع رجلاً من غير مشورة المسلمين فلا يبايع ولا الذي يبايعه غرة أن يقتل))<sup>(٤٧)</sup>.

٦- الروايات عن عمر رضي الله عنه في جمعه للقراء (أي العلماء)، واستشارتهم في كل ما يهم المسلمين، كثيرة متواترة، ومن ذلك تشاوره معهم في أمر ((الخراج)). وهكذا كان مثله غيره، من باقي الولاة والخلفاء في صدر الإسلام.

٧- كان عمر رضي الله عنه يجمع كبار الصحابة في عهده ويمنعهم من الخروج من المدينة لحاجته إلى استشارتهم.

:

:

جاءت الشريعة الإسلامية مقررة لمبدأ الشورى، وذلك في قوله تعالى: ﴿وَأْمُرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ﴾ (الشورى: ٣٨)، وقوله تعالى: ﴿وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ﴾ (آل عمران: ١٥٩)، ولا شك أن مبدأ الشورى يحمل الأمة على المشاركة في الشؤون العامة والاهتمام بها، وتهيئ الأمة للمشاركة في الحكم ولو بطريق غير مباشر، ثم تؤدي الشورى إلى مراقبة الحكام ومحاسبتهم.

ويجدر بالذكر أن الحكمة من مشروعية الشورى وضعها يختلف بالنسبة للنبي صلى الله عليه وسلم عنها بالنسبة للخلفاء والرؤساء من بعده رضي الله عنه فبالنسبة للنبي صلى الله عليه وسلم فقليل عن الحكم من مشروعية مشاورته صلى الله عليه وسلم لأصحابه: إنما ذلك ليستن به من بعده فالله سبحانه قد علم أن النبي صلى الله عليه وسلم ما به إلى أصحابه حاجة، ولكن أراد أن يستن به من بعده. وقيل: بل هو

( ) :

( ) :

لتطبيب نفوس أصحاب النبي ﷺ، ولتأليف قلوبهم؛ لأن سادات العرب إذا كانوا لم يشاوروا في الأمر شق عليهم، فأمر الله رسوله ﷺ بمشاورة أصحابه؛ لئلا يثقل عليهم استبداده بالرأي دونهم<sup>(٤٨)</sup>. وقيل إنما أمر الرسول بالمشاورة ليتبين له صواب الرأي في التدبير. ويرجح الباحث أن هذا القول الأخير ينطبق على الأمور الدنيوية والمعارك الحربية؛ لقوله ﷺ: أنتم أعلم بأمر دنياكم<sup>(٤٩)</sup>.

ومن فوائد الشورى أنها تقي الأمة الكثير من الشرور، ويأتي على رأسها ما يلي:

- ١- تعتبر الشورى من الوسائل التي تمنع الاستبداد؛ لأن أهم وظيفة في الدساتير وفي توزيع السلطات وتحديداتها وفي أحكام الشورى وضبط موازينها هي "منع الحاكم من أن يستبد برأيه أو يقيم من نفسه جباراً على الناس.... فإن الشورى مبدأ فوق المجادلات، وإذا لم تكفلها المواد الصريحة والتطبيقات الصحيحة فليست هناك شورى ولا دساتير، وإن زعم الزاعمون"<sup>(٥٠)</sup>.
- ٢- إن الشورى تقي الأمة سيئات شتى ومنها:
  - إعجاب الغبي برأيه ورغبته في فرضه على الناس.
  - إن المستبد يضعون أنفسهم فوق المسؤولية، فهم قد يخطئون الخطأ الرهيب فإذا افتضحوا كان غيرهم غالباً كبش الفداء، والشورى إن لم تق الأمة هذا البلاء فلا معنى لها.
  - ومن مميزات الشورى أنها ترد الحاكم إلى حجمه الطبيعي كلما حاول الانتفاخ والتطاول<sup>(٥١)</sup>.

:

يُرجع معظم علماء العصر الحديث فشل النظم الديكتاتورية والديمقراطية إلى أن أصحاب هذه المذاهب يؤثرون المنافع الشخصية والعصبيات الحزبية على المصالح العامة؛ ولأنهم يسمحون للأقلية أن تناقش الرأي الذي أقرته الأغلبية في الوقت الذي انتهى فيه دور النقاش، وأن يشككوا في قيمة الرأي وصلاحيته أثناء تنفيذه، وأحياناً يحدث أن تمتنع الأقلية عن تنفيذ القوانين التي تسنها الأغلبية، فعدم التعاون وفقدان الثقة بين الأحزاب يؤدي إلى فشل هذه النظم.

( )	:	/	-	-	-	.	/	.
( )	:	:	:	:	:	-	:	:
( )	:	:	:	:	:	-	:	:
( )	:	:	:	:	:	-	:	:



فالنظام الديمقراطي يقوم أساساً على الشورى والتعاون، ولكنه ينتهي بعدم التجرد، وينتهي بسوء التطبيق إلى تسلط الشعب على الحاكم، وانعدام التعاون بينهما.

أما النظام الديكتاتوري فيقوم في أساسه على السمع والطاعة، والثقة بين الحاكم وشعبه، لكنه ينتهي بعدم التجرد وسوء التطبيق إلى تسلط الحكام على شعوبهم وانعدام الثقة بينهما.

أما النظام الإسلامي فيقوم أساساً على الشورى والتعاون، وذلك في مرحلة الاستشارة حيث الأخذ والرد والمناقشة، وعلى السمع والطاعة في مرحلة التنفيذ، ولا تسمح قواعد النظام الإسلامي بتسلط فريق على فريق، وبهذا جمع النظام الإسلامي بين الفضائل التي تنسب إلى الديمقراطية وبين المزايا التي تنسب إلى الديكتاتورية، وفي الوقت ذاته يبرأ النظام الإسلامي من المساوئ التي تنسب إلى الديمقراطية والديكتاتورية معاً<sup>(٥٢)</sup>.

و من الباحثين الذين أفاضوا في الحديث عن فوائد تطبيق الأمة لمبدأ الشورى الأستاذ سعيد حوى فذكر منها:

١- وعي الأمة بقضاياها حتى تصبح السياسة علماً للجميع.

٢- تجعل الشورى الأمة مطمئنة لسلامة السير على المنهج السليم.

٣- الأمن من ندم الاستبداد بالرأي الظاهر خطؤه.

٤- تحتاج أحكام التدبير إلى الشورى.

٥- التجرد بالشورى عن الهوى الساترة حجبته عن الحق.

٦- بناء التدبير بها على أرسخ أساس، والعكس بالعكس.

٧- استمناح الرحمة والبركة.

٨- وجدان الصواب بها عند إشكاله<sup>(٥٣)</sup>.

ويبدو أن فوائد الشورى للأمة لا تحصى ففيها من الخير الكثير والكثير، ومنها على سبيل المثال: الأمن من عتب الأمة عند الخطأ، وإقامة الحجة على المعارض، فإذا نوقشت المسألة الاجتهادية من جانب أهل الشورى، وجانبهم الصواب فعندئذ لا يقع اللوم على الحاكم وحده، ومنها أن الشورى هي الوسيلة للكشف عن الكفاءات والقدرات ومواهب الأفراد، فمن خلال الشورى يظهر الأكفاء، وتستفيد الأمة من خبراتهم، ومن خلال الشورى يزداد العقل حكمة وصواباً؛ لأنه يجمع من خلال الشورى آراء الآخرين، فيتميز الرأي الصائب من الآراء المطروحة، فكما يقال: وبضدها تتميز الأشياء.

---

( ) : - : / - - - - - :  
- : / - - - - -  
( ) : - - - - - .

:

يقرر بعض مفكري العصر الحديث أن جوهر الديمقراطية من صميم الإسلام، فهو ينكر أن يصلي أحد إماماً للناس وهم له كارهون، وإذا كان هذا في الصلاة وهي من العبادات، فكيف يكون الأمر في الحياة السياسية؟ لا شك أنها أوكد؛ لأنها تتعلق بمصالح العباد.

وقد سبق الإسلام الديمقراطية الغربية، وذلك بتقرير القواعد التي يقوم عليها جوهر الديمقراطية، لكنه ترك التفاصيل لاجتهاد علماء الإسلام، كل على حسب تخصصه، بحيث لا يتعارض مع أصول دينهم ومصالح دنياهم وتطور حياتهم حسب الزمان والمكان وتجدد أحوال المجتمع<sup>(٥٤)</sup>.

ومما لا شك فيه أن هناك أوجه خلاف بين الشورى كمبدأ إسلامي، ورد به القرآن، والسنة النبوية، وطبقه الخلفاء الراشدون، وبين الديمقراطية كمبدأ غربي. ومن أوجه الخلاف بين الشورى والديمقراطية ما يلي:

١- **سلطات مجلس الشورى ليست مطلقة:** فهي مقيدة بعدم الخروج على النصوص الشرعية، ويعلل محمد عبده لهذا الأمر بقوله: "إن الشورى من الأمور الشرعية الواجبة، فمن رامها فقد رام أمراً شرعياً قضت به الشريعة وحتمته على الحاكم والمحكوم جميعاً"<sup>(٥٥)</sup>.

فقول محمد عبده: إن الشورى من الأمور الشرعية الواجبة، فمعنى ذلك أن الشورى مقيدة بعدم الخروج على النصوص الشرعية، فالشرع لا يناقض بعضه بعضاً بخلاف الديمقراطية عند الغرب فلا يقيدها الوحي الإلهي.

**أما سلطات المجلس النيابي في الديمقراطية المعاصرة فهي مطلقة،** وإذا كان الدستور يقيدها، فإن الدستور نفسه قابل للتغيير؛ ولذلك يقال: إن الأمة مصدر السلطات في الديمقراطية المعاصرة على إطلاق، ولكن في الدولة الإسلامية مصدر السلطات: الكتاب والسنة النبوية أي أن مصدر السلطة هي الشريعة الإسلامية، وإذا قلنا: إن الأمة الإسلامية مصدر السلطات فنضيف إلى ذلك إنها مقيدة بنصوص الشريعة<sup>(٥٦)</sup>.

ويبدو أن السلطة في الديمقراطية الغربية سلطة مطلقة، بينما في التصور الإسلامي مطلقة في نطاق ومقيدة في نطاق آخر، فحيثما وجد النص التشريعي القطعي فليس هناك اجتهاد فردي أو جماعي إلا أن يكون الاجتهاد في التطبيق أو التفسير، وكيفية إنزال حكم القاعدة الشرعية على الواقع المتجدد والمتغير.

								</	

ويخلص الباحث إلى أن سيادة الأمة الإسلامية تعتبر ضمن إطار سيادة الشريعة الإسلامية فإذا كان الفكر السياسي في الإسلام يقرر: إن الأمة مصدر السلطات فهذا لا يعني أن هناك تعارضاً بين هذا القول وبين كون القرآن الكريم والسنة النبوية هما مصدر التشريع في الأساس، فأهل العلم الشرعي من الأمة الإسلامية هم الذين عندهم القدرة على فهم الكتاب والسنة ويستطيعون استنباط الأحكام الشرعية من خلال مصادر التشريع الإسلامي، ثم تنظر في أحوال الأمة ما يصلحها من تشريع بحيث لا يخالف الشريعة الإسلامية، وذلك بالتعاون مع أهل الرأي في المجال السياسي، وهم الذين يطلق عليهم ذوا الخبرة والحكمة.

## ٢- الحقوق والحريات العامة في الشورى تختلف عنها في الديمقراطية المعاصرة من ناحيتين:

**الأولى:** تتحول الحقوق والحريات العامة في الشورى إلى واجبات دينية واجتماعية حيث تأخذ طابع الوظيفة الاجتماعية التي ترتبط بتحقيق المقصد الشرعي، وبتوازن يحقق مصلحة الفرد والجماعة دون طغيان طرف على آخر، وينبغي على المواطنين التمتع بهذه الحقوق، وإلا أثموا بالترك والتعاس، أما الديمقراطية المعاصرة فهي تغالي في تغليب الجانب الفردي.

**الثانية:** الحقوق والحريات مقيدة في الشورى بضوابط من الشريعة، أما في الديمقراطية المعاصرة فهذه الحقوق مطلقة ولا يحدها ضابط إلا عدم الإضرار بالغير والقانون، مع الأخذ في الاعتبار أن القانون نفسه متغير غير ثابت.

**٣- الشورى الإسلامية مرتبطة بقيم أخلاقية نابعة من الدين نفسه بينما لا تستند الديمقراطية إلى مثل هذه القيم:** بل هي قيم نسبية تتحكم فيها رغبات وميول الأكثرية<sup>(٥٧)</sup>.

ويؤكد الدكتور أحمد كمال أبو المجد أن جوهر الديمقراطية المعروفة مقبول في الإسلام، ولكن سلطة الأغلبية ليست مطلقة، فالغالب والأكثر معتمد في العقل والنقل اعتماد العام الكلي، والكثرة توصف لغة وشرعاً بالجماعة، ويرى أن جوهر المقارنة بين الديمقراطية - بمعناها المستقر في الغرب - والشورى التي أمر بها الإسلام يتجلى في أمرين:

**الأول:** الأساس النظري لكل منهما: فأما الأساس النظري فإن علماء السياسة الغربيين يردون الديمقراطية إلى فكرة العقد الاجتماعي التي قال بها كل من: (لوك) و (هوبز) و (روسو) - وإن كانت أقوال هؤلاء الثلاثة من قبيل الفروض التاريخية التي تتحدث عن مرحلة ما قبل الجماعة المنظمة - فهي أدخل في باب التحليل النظري بالفروض منه في باب التحديد التاريخي الموثق بالوقائع والنصوص.

ويجدر بالذكر أن الفكر السياسي الإسلامي قد اعتمد بدوره على فكرة العقد كأساس لنشأة الدولة وذلك بما تراه جمهرة أهل السنة.

**الثاني: اشتراط الفقه الغربي الأغلبية:** إن الفقه الغربي يشترط الأغلبية كأساس لاتخاذ القرارات داخل الجماعة، ولكنه لا يشترطها بالضرورة لاختيار رئيس الدولة، بينما ظهرت فكرة الشورى في الفكر السياسي الإسلامي في الميدانين معاً: ميدان بيعة الإمام التي اعتبرت عقداً، وميدان اتخاذ القرارات داخل الجماعة<sup>٥٨</sup>.

٤- الديمقراطية في أكثر أشكالها ما هي إلا حكم الأكثرية للأقلية، مقابل حكم الأقلية للأكثرية، وهو ما تقوم عليه النظم الاشتراكية: وفي كلا الأمرين يبعد فريق صغير أو كبير عن المشاركة في الحكم. أما مبدأ الشورى فهو إلزام بأخذ رأي الجميع أولاً من غير تمييز بين أقلية أو أكثرية ثم ضرورة العمل بالرأي الذي ظهرت أرجحيته بعد التمحيص العقلي بين الرأيين، لا عملاً بالتعدد غير الواعي للأصابع المرفوعة<sup>٥٩</sup> والذي يقوم بالتمحيص العقلي هم أهل العلم والخبرة في "الأمر" الذي هو محل الشورى، مع أبعاد بقية الأعضاء الذين لا يتوفر فيهم العلم والخبرة في "الأمر" المراد مناقشته، فأن اختلف أهل العلم والخبرة أخذ برأي الأغلبية منهم وحدهم.

٥- إن الديمقراطية الإسلامية (الشورى) تجعل قدر اشتراك الأفراد في إدارة شئون البلاد أوفر من القدر الذي تعطيه الديمقراطية الغربية: ويؤكد على ذلك الأمر السنهوري بقوله: "إن الديمقراطية الإسلامية تلزم أفرادها لا بإطاعة القانون فحسب، بل بالعمل على حمل الغير على إطاعته، أي أن موقف الفرد موقف إيجابي، لا سلبي كما هي الحال في الديمقراطية الغربية، وتكون حقوق الفرد إذن في الديمقراطية الإسلامية، وقدر اشتراكه في إدارة الشئون العامة أوفر من القدر المعطى للفرد في الديمقراطية الغربية"<sup>٦٠</sup>.

٦- التمييز بين مجال الشورى ومجال التشريع في الإسلام، بخلاف الديمقراطية الغربية: ويعنينا في هذا الخصوص أن نميز بين مجال الشورى ومجال التشريع في الإسلام، ذلك لأن هناك من يخلط بينهما، ويستعملون الشورى والتشريع على أنهما مترادفان. ولذلك يعبرون عن أهل التشريع بأهل الشورى والعكس، مع أن التشريع يختلف عن الشورى، وأهل التشريع ليسوا هم أهل الشورى، ونطاق الشورى، أو مجالها يختلف تبعاً لذلك عن مجال التشريع.

فالتشريع هو وضع القواعد القانونية العامة الملزمة بمعرفة السلطة المختصة، والسلطة المختصة بالتشريع هي الله ورسوله فيما فيه نص، أما فيما ليس فيه نص فإن السلطة المختصة بالتشريع هي الأمة ممثلة في أهل الحل

( )	/	.	-	.	.
( )	:	.	-	.	.
:	:	.	/	-	-
( )	:	.	/	-	-

والعقد، وليس للخليفة أى سلطة فى التشريع، إلا بصفته مجتهداً من علماء الشريعة، لا بصفته حاكماً، فمجال التشريع إذن هو وضع القواعد العامة الملزمة ويعبر عنه بالمجال التشريعى، وقد تدخل بعض صور الشورى فيه بين أهل الحل والعقد، فيما يعرف بالاجتهاد الجماعى، أو مؤسسة الإجماع. ومعروف أن الشورى إنما تتعلق بالمجال التنفيذى، وليس لها أى شأن بالمجال التشريعى، فالخليفة أو رئيس الدولة كما نعلم له اختصاصات تنفيذية معينة. وفى نطاق هذه الاختصاصات التنفيذية فإنه يتعين عليه إذا عرضت مسألة مهمة تتعلق بمصلحة عامة للأمة، أن يستشير الأمة فيها.

:

إن الإسلام قرر مبدأ الشورى، أما الشكل الذى تتم به فليس له طريقة أو كيفية ثابتة؛ لأن الشكل متروك للصورة الملائمة لكل زمان ومكان، فشكل الشورى يختلف من بيئة إلى بيئة، ومن زمان إلى زمان. وسيعرض الباحث لوجهة نظر أهم التيارات لشكل الشورى.

١- عند رواد مدرسة الإصلاح: أما عن نظرة مفكري العصر الحديث إلى شكل الشورى وكيفية فقد اتفقوا على عدم وجود طريقة ثابتة تتبع لإجراء الشورى، وقرروا أن شكل الشورى الذى تتم به ليس مصبوحاً في قالب حديدي، وأما عن رواد مدرسة الإصلاح فوجد الإمام محمد عبده يقرر "إن الشرع لم يحد ببيان كيفية مخصوصة لمناصحة الحكام، ولا طريقة معروفة للشورى عليهم، كما لم يمنع كيفية من كفاءتها الموجبة لبلوغ المراد منها، فالشورى واجب شرعي، وكيفية إجرائها غير محصورة في طريق معين"<sup>(٦١)</sup>.

ويتضح من النص السابق أن محمد عبده لا يمانع أن تأخذ الأمة الإسلامية كيفية معينة أو طريقة معينة لإجراء الشورى من الأمم الأخرى التي أنشأت له نظاماً مخصوصاً، بل شجع محمد عبده الأخذ عن الأمم الأخرى متى رأينا في الأخذ نفعاً، أما إذا لم نجد في الأخذ عن غيرنا نفعاً فعلياً أن نختار من الكيفيات والأشكال ما يلائم مصالحنا ويوافق منافعنا، ويثبت بيننا قواعد العدل، بل أوجب محمد عبده على المسلمين إذا رأوا شكلاً معيناً لإجراء الشورى، وكان هذا الشكل مجلبة للعدل أوجب أن نتخذ هذا الشكل، ولا نعدل عنه إلى غيره"<sup>(٦٢)</sup>.

ويتفق محمد رشيد رضا ومعه السنهوري مع ما ذهب إليه محمد عبده و"تلاميذ مدرسة الإصلاح" من أن الشورى ليس لها شكل محدد في التشريع الإسلامى، ويشهد لذلك أن رشيد رضا ذكر الحكمة من كون الرسول ﷺ لم يضع نظاماً محدداً للأمة في شكل الشورى وهو أن "النظام يختلف باختلاف أحوال الأمة في كثرتها وقلتها

---

( ) : / . - - / .

( ) : / - / .

وشئونها الاجتماعية ومصالحها العامة في الأزمنة المختلفة ، فلا يمكن أن تكون له أحكام معينة توافق جميع الأحوال في كل زمان ومكان" (٦٣).

ويأسف السنهوري لعدم اهتمام الفقهاء بإجراءات الشورى وأرجع السبب إلى كون الفقهاء لم يجدوا في السوابق التاريخية في عهد الصحابة... ما يمكن أن يكون أساساً لتنظيم دائم ومستقر للشورى" (٦٤).

ويتفق "تلاميذ مدرسة الإصلاح" على أن الإسلام لم يضع شكلاً محدداً للشورى، ويشهد لذلك ما قرره حسن البنا؛ إذ يقول: "إن النظام الإسلامي في هذا (الشورى) لا يعنيه الأشكال ولا الأسماء متى تحققت هذه القواعد الأساسية التي لا يكون الحكم صالحاً بدونها" (٦٥).

وذهب عبد القادر عودة إلى أن تنظيم استعمال مبدأ الشورى أمر يختلف باختلاف الزمان والمكان والجماعات، ومن أجل هذه الملابسات تركت الشريعة هذا الأمر ينظمه أولو الأمر والرأي بما يتفق مع ظروفهم" (٦٦).

أما سيد قطب فيقرر أن الشورى أصل من أصول الحياة الإسلامية، وأنها أوسع مدى من دائرة الحكم؛ لأنها قاعدة حياة الأمة، ويدل على ذلك قوله: "أما طريقة الشورى فلم يحدد لها نظاماً خاصاً، وتطبيقها إذن متروك للظروف والمقتضيات" (٦٧). ويؤكد سيد قطب في موضع آخر من تفسيره هذا الأمر بقوله: "أما شكل الشورى

والوسيلة التي تتحقق بها فهذه أمور قابلة للتحوير والتطوير وفق أوضاع الأمة وملابسات حياتها، وكل شكل وكل وسيلة تتم بها حقيقة الشورى - لا مظهرها - فهي من الإسلام" (٦٨).

كما أشار السيد سابق إلى هذه القضية فقال: "إنه ليس ثمة طريق معينة وضعها الإسلام للشورى، ولا لاختيار الحاكم؛ لأن هذا الأمر مما يختلف باختلاف الزمان والمكان، ويتطور حسب الظروف والأحوال" (٦٩).

ويجدر بالذكر - من باب تأكيد الفكرة - أن ممن أدرك من المستشرقين رفض تلاميذ "مدرسة الإصلاح" للجمود، والثبات على الشكل الموروث هو "أوليفيه كاريه" ويشهد لهذا المعنى قوله: "إن مفكري الحركة - يقصد حركة تلاميذ مدرسة الإصلاح - لا يزعجون التجمد داخل المواقف التقليدية، وإنما يريدون على العكس تماماً بذل

( )	:	-	/	.	-
:	:	-	/	/	-
-	.				
( )	...	/	.		
( )	:	-	-	-	( . )
( )	:	.			
( )	:	/	-	-	/
( )	:	/	.		
( )	:	-	-	-	/

جهود جديدة في مجال البحث والاجتهاد، وذلك بالتححرر من التحجر التقليدي الضيق الأفق الذي تبنى مبدأ إغلاق باب الاجتهاد، فلكل عصر جديد حلول جديدة<sup>(٧٠)</sup>.

ويتبين مما سبق أن "تلاميذ مدرسة الإصلاح" لا يتقيدون بشكل معين تقليدي إن صلح لفترة ماضية فقد لا يصلح لفترة غيرها، فالشورى على سبيل المثال مبدأ مقرر في الإسلام، أما الشكل الذي تتم به فليس مصبوحاً في قالب حديدي، لكنه متروك للصورة الملائمة لكل قطر أو بلد ولكل وزمان؛ لأن الوسائل التي يتم بها تحقيق الشورى أو أي مبدأ آخر قابلة للتطوير وفق أوضاع الأمة الإسلامية، فكل شكل وكل وسيلة تتم بها حقيقة الشورى - وليس مظهرها - فهي من الإسلام.

٢- **مفكرو الشام والمغرب:** أما عن مفكري بلاد الشام والمغرب فلم يختلفوا عما ذهب إليه مفكرو مدرسة الإصلاح، ويشهد لذلك أحد مفكريهم وهو الدكتور مصطفى الزرقا بقوله: "إن الإسلام لم يحدد طريقة تحقيق الشورى؛ لأن ذلك يختلف باختلاف الإمكانيات الزمانية والمكانية، وما يحدث من أساليب جديدة مفيدة"<sup>(٧١)</sup>.

:

أما عن نطاق الشورى: فهي المسائل التي يمكن أن تكون محلاً لها، فذلك ما لا نجد له في النصوص المقررة لوجوب الشورى تحديداً قاطعاً. وورد الأمر بالشورى بأنها الشورى في "الأمر"، وفي هذه الكلمة من العموم والإطلاق ما يجعلها تشمل كل شئون الجماعة المسلمة في كل نواحي حياتها، غير أن مثل هذا الإطلاق - في الواقع - لا يمكن أن يكون مراداً من النصوص التي تأمر بالشورى. ذلك أنه يوجد قيدان يجب التقيد بهما في هذا الخصوص:

**أولهما:** أن الشورى لا تكون في مسألة ورد فيها نص تفصيلي قطعي الدلالة في القرآن أو السنة التي تعد تشريعاً عاماً.

**القيد الثاني:** هو أنه حين تعرض مسألة ما على الشورى، فإنه لا يجوز أن ينتهي رأي المستشارين إلى نتيجة تخالف نصاً من النصوص التشريعية<sup>(٧٢)</sup>.

( ) :

( ) :

( ) :

( ) :

( ) :

**أولاً: نطاق الشورى عند مدرسة الإصلاح:** اهتم غالب مفكري العصر الحديث بتحديد نطاق الشورى، ومن هؤلاء رشيد رضا الذي حصر مجالات الشورى في عدة أمور وهي:

(أ) كل قضية لا نص فيها عن الله ورسوله ﷺ.

(ب) كل أمر ليس فيه إجماع صحيح يحتج به.

(ج) الأمر الذي فيه نص اجتهادي وغير قطعي ولا سيما أمور السياسة والحرب المبنية على أساس المصلحة العامة.

(د) من الأمور التي تدخل نطاق الشورى: طرق تنفيذ النصوص في هذه الأمور؛ إذ هي تختلف باختلاف الزمان والمكان.

هـ) المصالح العامة للأمة<sup>(٧٣)</sup>. ويبدو أن السنهوري لم يتعرض لمناقشة هذه القضية عند دراسته لفقه الخلافة وتطورها لتصبح عصبه أمم شرقية.

**ثانياً: نطاق الشورى عند تلاميذ مدرسة الإصلاح:** اهتم تلاميذ "مدرسة الإصلاح" بهذه القضية وأولوها المزيد من اهتمامهم، فيقرر عبد القادر عودة ما ذهب إليه رشيد رضا، ويضيف أن الشورى ليست مطلقة وإنما هي مقيدة بالألا تخرج عن حدود ما جاء به القرآن والسنة.... فيجب دائماً أن تكون الشورى مطابقة للتشريع الإسلامي ومتابعة لاتجاهاته وروحه<sup>(٧٤)</sup>.

ويلاحظ من النصوص السابقة أن المسائل التي يمكن أن تكون محلاً للشورى لا نجد نصوصاً تحددها تحديداً قطعياً؛ ولذلك ورد الأمر بالشورى في القرآن الكريم بأنها الشورى في "الأمر" وهذه الكلمة تدخل في العموم والإطلاق بحيث تشمل كل شئون الجماعة المسلمة في كل جوانب الحياة، ولكن هذا الإطلاق لا بد أن يتقيد بقيدين:

**أولهما – أن الشورى لا تكون في قضية ورد فيها نص تفصيلي، قطعي الدلالة في القرآن أو السنة، فموضوع الشورى هنا يقتصر على تفسير النص، أو طرق تنفيذه ثانيهما – لا يجوز أن تنتهي نتيجة المشاورة إلى نتيجة تخالف نصاً من النصوص الشرعية الواردة في القرآن أو السنة<sup>(٧٥)</sup>.**

وتناول محمد الغزالي طبيعة الشورى فبين أنها في الأمور التي تتفاوت العقول في إدراكها ووزن ما يرتبط بها من نفع أو ضرر، وما ينتج عنها من نتائج دقيقة أو جليلة، وفي الشئون التي يصح للجماعة أن تختار ما تميل إليه

---

( ) : / / - . : .  
( ) .  
( ) / :



من بين آراء عديدة، ثم أخرج محمد الغزالي من نطاق الشورى حقائق العلوم فهي ليست موضعاً للجدل تتغلب فيه الكثرة وتتأخر القلة، وكذلك قواعد الدين فليست موضع أخذ ورد، فإذا قال الوحي كلمته في قضية فيجب قبوله من غير توقف<sup>(٧٦)</sup>.

ويتبين مما سبق أن الأمور التي ستعرض على الشورى هي كل ما يتصل بمصلحة الجماعة، وتحتاج في الوصول إلى قرار بشأنه إلى أعمال فكر ونظر، ولكن هناك أموراً بحكم طبيعتها تحتاج إلى حسم وسرعة، وهذه تتصل بأمور الإدارة اليومية للجهاز التنفيذي والإداري للدولة، فهذه الأمور لا تختمل العرض على الشورى خاصة إذا كانت غير مهمة ولا تمس مصالح الأمة<sup>(٧٧)</sup>.

ويجدر التنويه بأن فلاسفة الإسلام لم يتناولوا مجالات الشورى على غرار ما تناوله كل من المعتزلة ومفكري العصر الحديث.

ويرى الباحث أنه ينبغي أن تخصص الدولة مؤسسات للشورى ، وتكون وظائفها محددة تحديداً قاطعاً ، ويكون رأي الأكثرية ملزماً للجميع ؛ لأن هذه مسائل تنظيمية متروكة للاجتهاد ، فتخصيص مؤسسات للشورى وإن كانت مهمة في كل العصور إلا أنها ألزم في العصر الحديث.

•

أوجبت المعتزلة الأخذ بمبدأ الشورى في كل الأمور العامة التي تتعلق بمصالح الأمة خاصة اختيار الإمام ويستدل على ذلك من رفض المعتزلة لفكرة النص على الإمامة بجميع صورها، أي التي تقول بالنص سواء لأبي بكر وهى البكرية، أو للعباس عم الرسول ﷺ وهى الراوندية، أو لعلي بن أبي طالب وهم الشيعة ؛ ولذلك أجازت المعتزلة (( أن يصير الإمام إماما بعهد الإمام إليه إذا وقع برضا الجماعة ))<sup>(٧٨)</sup>.

$$\begin{aligned} & \quad : \\ & \quad : \\ & - / : - / : : \\ & \quad : \end{aligned} \quad \begin{aligned} & . \\ & / \dots \\ & : \end{aligned} \quad \begin{aligned} & ( ) \\ & ( ) \\ & ( ) \end{aligned}$$

ومما يدل على وجوب الشورى عند المعتزلة أنهم أوجبوا على أهل الحل والعقد مشاورة سائر المسلمين، لكنهم لم يوجبوا بيعة الجميع، فالمطلوب الجمهور الأعظم من المسلمين. وفي هذا يقول القاضي عبد الجبار: ((إن العاقلين يستشيرون سائر المسلمين، ولا يجب أن تعتبر بيعة جميعهم))<sup>(٧٩)</sup>.  
والزمخشري عندما تناول قوله تعالى: ﴿إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ﴾ (ص: ٢٦) قال في تفسيرها: فإن قلت: لأي غرض أخبرهم بذلك؟ قلت: ((ليعلم عباده المشاورة في أمورهم قبل أن يقدموا عليها، وعرضها على ثقاتهم ونصحاءهم، وإن كان هو بعلمه وحكمته البالغة غنيا عن المشاورة))<sup>(٨٠)</sup> ويتضح مما سبق أن المعتزلة توجب الشورى في كل أمر مهم يتصل بشئون الأمة بخلاف الفلاسفة وبخاصة الفارابي وإخوان الصفا.

- [١] الفارابي: لم أجد فيما أعلم كلاما عن وجوب الشورى عند الفارابي، أما بقية الفلاسفة فقد كانت لهم آراؤهم الواضحة في هذا الشأن.
- [٢] أما ابن أبي الربيع: فيتضح أنه يوجب الشورى على الحاكم ويشترط في المستشار الأمانة، وأوجب على الحاكم بعض الأمور قدمها في شكل نصائح هي:
- من استشار غير أمين، أعان على ملكه.
- ومن ضيع عاقلا، دل على ضعف عقله<sup>(٨١)</sup>.
- ويستدل ابن أبي الربيع على وجوب الشورى بالنسبة للحاكم بقوله: "لو استغني أحد عن المؤازرة والمعاودة برأيه وتدييره، لاستغني نبينا محمد وموسى صلوات الله، فالوزير هو الشريك في الملك، المشير"<sup>(٨٢)</sup>.
- [٣] وأما ابن سينا: فيلاحظ أنه جعل إجماع أهل السابقة على من تتوافر فيه شروط الإمامة طريقا للوصول للحكم؛ إذ يقول: "يجب أن يفرض السان طاعة من يخلفه، وأن لا يكون الاستخلاف إلا من جهته، أو بإجماع من أهل السابقة"<sup>(٨٣)</sup>.

---

( ) : -

( ) / .

( ) : - / :

( ) :

( ) :

ويفهم من النص السابق أهمية الشورى ووجوبها في نظام الحكم عند ابن سينا ويلاحظ أن قول ابن سينا: فرض السان طاعة من يخلفه عبارة تحتاج إلى تحرير، فالطاعة لا تكون إلا في المعروف وفي حدود الاستطاعة. فكيف يفرض السانطاعة من يخلفه بإطلاق؟.

[٤] أبو حامد الغزالي: فأوجب الشورى في كل ما يتعلق بشئون الأمة، فعلى سبيل المثال نجده يرد على الإمامية الذين قالوا: إن الإمامة واجبة بالنص ويشهد لذلك قوله: "لو كان واجبا لنص عليه الرسول ﷺ، ولم ينص هو، .... بل ثبتت إمامة أبي بكر وإمامة عثمان وإمامة علي بالتفويض" (٨٤).

وأوجب الغزالي الأخذ بمبدأ الأغلبية إذا اختلف أهل الحل والعقد؛ إذ يقول: "فإنهم لو اختلفوا في الأمر وجب الترجيح بالكثرة في ذلك عند تقابل العدد وتقاربهم" (٨٥).

ويتضح مما سبق أن ابن أبي الربيع، وابن سينا والغزالي قد اعتمدوا مبدأ الشورى وأوجبوه، واعتبروه أمراً جوهرياً في نظام الحكم، وهم بذلك قد اتفقوا مع المعتزلة الذين يوجبون على الحاكم مشاورة أهل العلم والخبرة في كل ما يخص شئون الأمة الإسلامية.

:

:

١- عند "رواد مدرسة الإصلاح": أما عن رواد مدرسة الإصلاح أو تيار الوسطية فيجمعون على أن الشورى واجبة وملزمة للحاكم الأفغاني يرى أن الأمة التي لا تشارك في مصالحها، ولا أثر لإرادتها في منافعها العامة، فهذه أمة لا تثبت ولا تستقر على حال واحدة، بل ولا ينضبط لها سير، ويرفض الأفغاني أن تخضع الأمة لحاكم واحد: إرادته قانون، ومشئته نظام، يحكم بما يشاء، ويفعل ما يريد (٨٦).

ويؤكد محمد عبده وجوب الشورى وإلزام الحاكم بنتيجتها وذلك بقوله: "مناصحة الأمراء أمر واجب على الرعية كما تدل عليه الأحاديث والآيات الشريفة، ووجب على ولاية الأمر أن لا يمنعوهم من قضاء هذا الواجب، فدل ذلك على أن الأمر في قوله تعالى: ﴿وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ﴾ (آل عمران: ١٥٩) للوجوب لا الندب" (٨٧).

وفي موضع آخر يقرر محمد عبده أن الإنسان خلق محاطاً بالشهوات، مقيداً بالأغراض، فهو أسيرها، تدفعه إلى مقتضياتها، وتجذبه إلى لوازمها، ولما كانت هذه الجواذب والدوافع قوية لدى أولي الأمر لاقتدارهم على

( ) : - ( . ) -

( ) - /

( ) : - - :

( ) : : /

مقتضياتهم كانوا مضطرين إلى مغالبتها حتى يتمكنوا من النهوض بما وسد إليهم من مصالح العباد، ويبين محمد عبده الوسيلة لتحقيق ذلك في قوله: " ليس من وسيلة إلى ذلك إلا مشاورة العارفين العالمين بطرقها، فإن للرأي العام في مغالبة الأهواء ما لا يخفي من القوة...ومن هذا يتبين وجوب الشورى على الحاكم"<sup>(٨٨)</sup>.

وكما أوجب محمد عبده الشورى على الرعية أوجبها أيضاً على الولاة. فعليهم أن يستشيروا ذوي الرأي في مصالح البلاد ومنافع العباد، وأوضح أن الشورى من الأمور الشرعية الواجبة التي قضت بها الشريعة، وحتمته على الحاكم والمحكوم جميعاً، وأكد أنه إذا تخلى الحاكم والمحكوم عن الشورى فقد اكتسبا بذلك إثمًا مبیناً<sup>(٨٩)</sup>.

ويرى محمد عبده أن أقوى آية في الدلالة على إلزام الحاكم بنتيجة الشورى هي قوله تعالى: ﴿وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ (آل عمران: ١٠٤) فهذه الآية عنده أقوى في الدلالة على إلزام الحاكم بما تنتهي إليه الشورى من قوله تعالى: ﴿وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ﴾ (آل عمران: ١٥٩) ويستدل محمد عبده على ذلك بأن الآية الأخيرة وصف خبري لحال طائفة مخصوصة أكثر ما يدل عليه أن هذا الشيء ممدوح في نفسه، ومحمود عند الله، وأقوى من دلالة قوله تعالى: ﴿وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ﴾ فإن أمر الرئيس بالمشاورة يقتضي وجوبها عليه، ولكن إذا لم يكن هناك ضامن يضمن امتثاله للأمر فماذا يكون إذا هو تركه؟ وأما هذه الآية فإنها تفرض أن يكون في الناس جماعة متحدون أقوياء يتولون الدعوة إلى الخير، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وهو عام في الحكام والمحكومين، ولا معروف أعرف من العدل، ولا منكر أنكر من الظلم<sup>(٩٠)</sup>.

ويبدو عند التحقيق أن قوله تعالى: ﴿وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ﴾ واضحة الدلالة أيضاً في إلزام الحاكم بما تنتهي إليه الشورى، وهذه الآية لا تمنع من وجود الضامن الذي يلزم الحاكم بما انتهت إليه نتيجة المشاورة، أما الآية التي توجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على طائفة منا، فالظاهر من الآية أنها تلفت أنظار الأمة إلى ضرورة وجود مؤسسات للشورى لها فعالية لحراسة المجتمع من البغي والظلم والعدوان وإقرار العدل فيهم، والله تعالى أعلم بالصواب وما يُريد بقوله.

٢- عند رشيد رضا وعبد الرزاق السنهوري: يعتبر كل من رشيد رضا وعبد الرزاق السنهوري امتداداً للمدرسة الإصلاحية أو الاتجاه الإصلاحي أو تيار الوسطية، ويريان وجوب الشورى على الحاكم، وما يدل على

( ) : / - .  
( ) / .  
( ) : / .

ذلك قول رشيد رضا: "أهم ما يجب على الإمام المشاورة" <sup>(٩١)</sup>. بل جعل رشيد رضا مبدأ الشورى هو الأصل الذي يبنى عليه مؤسسات الحكومة الإسلامية؛ إذ يقول: "إن الحكومة الإسلامية مبنية على أصل الشورى" <sup>(٩٢)</sup>.

أما الدكتور عبد الرزاق السنهوري فيرى وجوب الشورى و ضرورة التزام الحاكم بما تنتهي إليه؛ ولذلك جعل السنهوري مبدأ الشورى وإلزام الحاكم بها باعتباره تأكيداً لسلطان الأمة وسيادة الشعب—من أهم المبادئ التي تقوم عليها فقه الخلافة <sup>(٩٣)</sup>.

كما يرى السنهوري أن التزام الحاكم بالشورى من الأمور التي لا تقبل الجدل، ويشهد لذلك قوله: "عما لا جدال فيه إذن أن الحاكم ملتزم شرعاً بالشورى...وفي سيرة الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين نجد أنهم كانوا يلتزمون بالنصائح الموجهة لهم من المسلمين دائماً" <sup>(٩٤)</sup>.

وأشار السنهوري إلى أن القرآن لم يستثن الرسول ﷺ نفسه من واجب الاستشارة والالتزام بالشورى بنص صريح.

ويأتي التساؤل: هل يلزم الحاكم باتباع الرأي الذي يشار به عليه؟ وفي الإجابة على هذا التساؤل نجد السنهوري يتخذ موقفاً وسطاً، ويتمثل ذلك الموقف في قوله: "إن الأصل هو أن يكون الخليفة ملتزماً باتباع النصح الموجه من المسلمين إلا إذا كان لديه سبب خطير يدعو لمخالفته، والخليفة هو الذي يقرر ما إذا كان هناك سبب يدعو ليتخذ قراراً يتحمل وحده المسؤولية عنه مخالفاً النصح الموجه إليه. كما أن من الواضح أن رأي الأقلية لا يقيد الخليفة إلا في الحالات التي يرى الخليفة أنه من الحكمة اتباعه" <sup>(٩٥)</sup>.

ويبدو أن الذي دعا السنهوري إلى أن ينحو هذا المنحى استناده إلى موقف أبي بكر ﷺ حينما أصر على قراره في محاربة المرتدين دليلاً لما ذهب إليه.

ويرى الباحث أن سيدنا أبا بكر ﷺ لم ينفذ قراره رغماً عن جماهير الصحابة، بل قدم الحجة الشرعية لما ذهب إليه، فاقتنع عمر ﷺ والصحابة معه برأيه، وبالتالي فتنفيذ القرار كان بموافقة الأغلبية إن لم يكن جميعهم. فعلى الحاكم إذا رأى أن رأيه يخالف جماعة أهل الشورى فعليه أن يذكر لهم السبب والأدلة التي تدعوه لمخالفتهم، فإذا اقتنعوا برأيه المبني على الحجة الشرعية والعقلية فيها، وإلا نزل على رأي أهل الحل والعقد، وإلا لصارت الشورى غير ملزمة.

( )	/ /	:	:	.
( )	/	.		
( )	:	/	.	
( )	...	/	.	
( )	-	.		

والقول السابق يتفق مع ما فعله سيدنا أبو بكر الصديق رضي الله عنه مع صحابة النبي صلى الله عليه وسلم، فهو لم ينفذ ما رآه صواباً مع مخالفة الصحابة له، وليس تحمل الخليفة وحده المسؤولية مبرراً له لتنفيذ رأيه الذي يخالف ما استقرت عليه الجماعة كما يرى الدكتور عبد الرزاق السنهوري؛ لأن مخالفة رأي الجمهور ولو إلى خير الأمرين يعتبر هضماً لحق الأمة، وإخلالاً بأمر الشورى التي هي أساس الخير كله<sup>(٩٦)</sup>.

٣ - عند "تلاميذ مدرسة الإصلاح": يكاد يجمع جمهور تلاميذ مدرسة الإصلاح على وجوب الشورى وإلزام الحاكم بنتيجتها، والنزول إلى رأي الأغلبية، ولا يعرف عن أحدهم من يخالف ذلك، ومن هؤلاء: - على سبيل المثال - كل من: عبد القادر عودة وحسن البنا وسيد قطب ومحمد الغزالي والدكتور يوسف القرضاوي.....الخ.

يذهب عبد القادر عودة إلى أن الشورى فرض على الحاكم، وفرض على الجماعة، ويشهد لذلك قوله: "فرض على الحاكم أن يستشير في كل ما يمس الجماعة، وفرض على الجماعة أن تبدي رأيها في كل أمورها، فليس للحاكم أن يستبد برأيه في الشؤون العامة، وليس للجماعة أن تسكت فيما يمس مصالح الجماعة"<sup>(٩٧)</sup>.

ومن الجدير بالذكر أن حسن البنا يرى أن الشورى واجبة على الحاكم وهذا ما أكدته الدكتور يوسف القرضاوي حيث ذهب إلى أن حسن البنا - من الناحية النظرية على الأقل - لم يكن يرى أن الشورى ملزمة على الإمام، وإن كانت واجبة عليه<sup>(٩٨)</sup>. ومما يشهد أن حسن البنا يرى أن الشورى واجبة قوله: "من حق الأمة الإسلامية أن تراقب الحاكم أدق مراقبة، وأن تشير عليه بما ترى فيه الخير، وعليه أن يشاورها، وأن يحترم إرادتها، وأن يأخذ بالصالح من آرائها، وقد أمر الله الحاكمين بذلك فقال: ﴿وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ﴾ (آل عمران: ١٥٩)<sup>(٩٩)</sup>.

ويتضح من النص السابق أنه لا معنى لمراقبة الأمة للحاكم أدق مراقبة، ولا معنى لمطالبة الأمة بأن تشير على الحاكم، ومطالبة الحاكم بأن يستشير أهل الحل والعقد، وأن يحترم إرادة الأمة إن لم تكن الشورى واجبة عليه.

أما الأستاذ سيد قطب: فيرى أن الشورى من أهم صفات الجماعة المسلمة، ويشهد لذلك قوله: "إن وضع الشورى أعمق في حياة المسلمين من مجرد أن تكون نظاماً سياسياً للدولة، فهو طابع أساسي للجماعة كلها، يقوم عليه أمرها كجماعة، ثم يتسرب من الجماعة إلى الدولة بوصفها إفرازاً طبيعياً للجماعة"<sup>(١٠٠)</sup>.

( )	/	.
( )	:	.
( )	... :	.
( )	:	...
( )	/	/

ورفض سيد قطب دعوى من يقول: إن وجود القيادة الراشدة يمنع الشورى، ويمنع تدريب الأمة عليها تدريباً عملياً واقعياً في أخطر الشئون، وضرب مثلاً على ذلك بغزوة أحد، فبالرغم من وجود رسول الله ﷺ ومعه الوحي الإلهي، ووقوع تلك الأحداث لم يبلغ النبي ﷺ حق الأمة في إبداء رأيها والنزول على رأي الأغلبية<sup>(١٠١)</sup>. وقد قرر القرآن الكريم حق الأمة في الشورى مع أن الرسول ﷺ لم يكن يجهل النتائج في غزوة أحد التي تنتظر المسلمين من جراء خروجهم من المدينة، ويستدل سيد قطب على ذلك بقوله: إن النبي ﷺ "كان لديه الإرهاص من رؤياه الصادقة التي رآها، والتي يعرف مدى صدقها. وقد تأولها قتيلاً من أهل بيته، وقتلى من صحابته، وتآول المدينة درعاً حصينة، وكان من حقه أن يلغي ما استقر عليه الأمر نتيجة الشورى، ولكنه أمضاها... لأن إقرار المبدأ وتعليم الجماعة وتربية الأمة أكبر من الخسائر الوقتية"<sup>(١٠٢)</sup>.

ويتبين مما سبق أن الشورى أصل من أصول الحياة الإسلامية في الإسلام، وأنها أوسع مدى من دائرة الحكم؛ لأنها قاعدة حياة الأمة الإسلامية<sup>(١٠٣)</sup>.

أما عن محمد الغزالي فكان حرباً على الاستبداد، وسخر من الذين يزعمون أن الشورى غير واجبة وغير ملزمة للحاكم، ولفت الأنظار إلى أن العالم الآن يحكم بالشورى؛ إذ إن هناك مجالس (لوردات)، ومجالس عموم، ومجالس (كونجرس)، ومجالس نواب، وهؤلاء لهم في الشورى أنظمة يضبطون بها أمورهم، ويحكمون بها سياستهم، ويوقفون نزوات الحاكم من أن تمضي على هواها، ووجدنا محمد الغزالي يسخر من الذين يرون أن الشورى معلمة وغير ملزمة، ويدل على ذلك قوله: "في هذا الوقت يخرج مرتزق في عالمنا يقول: إن الشورى غير ملزمة! ! لحساب من تقال هذه الكلمة؟ لحساب من يقال: إن الشورى في الإسلام صورة؟"<sup>(١٠٤)</sup>.

والباحث يخالف الشيخ محمد الغزالي فيما ذهب إليه من وصف القائلين بأن الشورى ليست ملزمة بالمرتقة، فهناك من علماء السلف من ذهبوا إلى هذا الرأي.

ويؤكد محمد الغزالي في موضع آخر من كتبه أن الشورى ملزمة حيث يقول: إن قواعد الإسلام توجب على الحاكم أن يستشير، وتوجب على كل فرد في الأمة أن ينصح ويعلم ما يرى أنه الحق، وعلى الحاكم أن يقرع الحجة بالحجة، وأن يؤيد وجهة نظره بالعقل لا بالسوط<sup>(١٠٥)</sup>. ومن تلاميذ مدرسة الإصلاح الذين يرون وجوب الشورى

( )	.	/	/
( )	.		
( )	:		
( )	:	:	-
( )	:	-	-

على الحاكم الدكتور يوسف القرضاوي، بل يرى أن الحكم يقام على أساس البيعة والاختيار ثم على التشاور والتفاهم، موجباً المشاورة على الحاكم، والنصيحة على الأمة<sup>(١٠٦)</sup>.

ويتبين مما سبق أن الشورى واجبة على الحاكم عند "تلاميذ مدرسة الإصلاح" ما دامت صادرة من أهلها، وحسب الأمة الإسلامية ما لاقت من الحكام المستبدين.

أما قول البعض: إن الشرق لا ينهض إلا بالمستبد العادل، فهذا قول مرفوض؛ إذ لا يجتمع النقيضان، فكيف يكون الحاكم مستبداً وعادلاً في الوقت ذاته، وبخاصة أن المستبد يرى نفسه عالماً بكل قضايا الحكم، ومعروف أن الإسلام يرفض الاستبداد بالرأي، ومهما يكن ذكاء الفرد وحكمته لا يمكن أن يحيط علماً بكل شئون الحياة.

ويبدو أن عدم وجوب الشورى وفكرة المستبد العادل فلسفة لواقع بعيد كل البعد عن الشورى، فجاءت فكرة المستبد العادل لتبرير وتسويغ البعد عن الديمقراطية والأخذ بمبدأ الشورى.

وخلاصة ما سبق هو وجوب الشورى عند علماء الإسلام في العصر الحديث وإلزام الحاكم بما تنتهي إليه المشاورة وذلك في الأمور العامة التي تخص الأمة وتمس مصالحها. ولو ترك الحاكم المشاورة في مثل هذه الأمور كان على الأمة أن تطالب بها، وهم بذلك يتفقون مع علماء التراث السياسي سواء أكانوا من فلاسفة الإسلام، أم كانوا من المعتزلة، أم كانوا من أهل السنة والجماعة.

٤- عند مفكري الشام والمغرب: لم يقتصر وجوب الشورى على علماء مصر وحدها، وإنما امتد تأثير المدرسة الإصلاحية إلى علماء بلاد الشام والمغرب؛ ولذلك وجدنا تشابهاً كبيراً بين فكر المدرسة الإصلاحية في مصر، وبين آراء علماء السياسة في الشام والمغرب. فممن يرون وجوب الشورى على الحاكم- على سبيل المثال - كل من: عبد الرحمن الكواكبي وشكيب أرسلان وظافر القاسمي ومحمد عبد الله دروزة وأبو بكر القادري....إلخ.

يعتبر عبد الرحمن الكواكبي من القائلين بوجوب الشورى على الحاكم؛ ويشهد لذلك الحملة التي حملها على الاستبداد وأهله وبخاصة استبداد الحكومات، وعن ذلك يقول: "إن أشد مراتب الاستبداد التي يتعوذ بها من الشيطان هي حكومة الفرد المطلق، الوارث للعرش، القائد للجيش الحائز على سلطة دينية"<sup>١٠٧</sup>.

---

( ) : /  
/ .  
( ) :



وأما عن شكيب أرسلان فإنه صرح أن الشورى فرض أوجبه الله عز وجل، وشهد لذلك قوله: "أما المشاورة فيالي اليوم لا يعمل أمير من أمراء العرب، ولا شيخ من مشايخ القبائل العربية عملاً إلا برأي شيوخ القبيلة، وهو أمر مشروع، لا، بل فرض أوجبه الله في كتابه..... ولذلك فجميع الحكومات الإسلامية هي شورية ديمقراطية فطرة وخلقة، والاستبداد فيها عارض" (١٠٨).

ويرى محمد عبد الله دروزة عدم جواز انفراد الأفراد بالأعمال والاجتهادات التي تتصل بشئون الدولة وأمنها وسياستها ، ويرى أن على الأفراد " أن يرفعوا ما يصل إليه علمهم من أحداث إلى أولي الأمر ليتوا فيه بما هو الأصلح والأفضل بعد المشاورة مع أهل الحل والعقد والعلم والخبرة في استنباط الأمور..... والمشورة من أهل الحل والعقد والعلم والخبرة مما هو بديهي" (١٠٩).

أما ظافر القاسمي فيقرر أنه لا يعرف قانوناً أساسياً في العالم على مختلف أنظمتها قد أهمل الشورى، أو تنكر لها، فكل قد وصل إليها بعد جهاد طويل وشاق ممزوج بالدماء والدموع والآلام، وأشار القاسمي إلى أن الشورى في الإسلام لم تكن نتيجة حاجة ولدتها ظروف المجتمع الذي عاش فيه الرسول ﷺ، وإنما الشورى كما يقول القاسمي: "كانت نتيجة حكم إلهي نزل على قلب محمد ﷺ" (١١٠).

وأوضح أبو بكر القادري أن المسلمين ليس لديهم عداوة للديمقراطية سواء أ جاءت هذه الديمقراطية عن طريق الغرب، أو عن طريق الشرق، ويؤكد ذلك بقوله: إن الإسلام يرفض الرفض القاطع الأكيد الحكم الاستبدادي والتسيير الاستبدادي.... وإذا ما كانت في بعض البلاد الإسلامية تصرفات تناهض مبدأ الشورى " الديمقراطية" فإننا مع الشورى ضد تلك التصرفات، ولا نعتبرها تصرفات إسلامية" (١١).

وممن ذهب إلى وجوب الشورى على الحاكم الدكتور مصطفى الزرقا وأكد ما ذهب إليه بقوله: "إن الحكم في دولة الإسلام يجب أن يقوم على أساس الشورى..... فلا يجوز أن يكون الحكم استبدادياً"<sup>(١١٢)</sup>.

ويبدو مما سبق اتفاق الغالبية العظمى من مفكري مصر وبلاد الشام والمغرب على أن الشورى واجبة على الحاكم حتى لا يستبد برأيه في الشؤون الخطيرة للأمة.

[illegible]

:

ذهب بعض مفكري السياسة في العصر الحديث إلى أن الشورى ليست ملزمة للحاكم، وإنما هي معلمة له، فله أن يأخذ برأي الأغلبية من أهل الحل والعقد، وله أن ينفذ ما يراه صواباً، وذهب إلى هذا الرأي - على سبيل المثال - كل من: المودودي في كتاباته الأولى والدكتور محمد يوسف موسى والشيخ محمد متولي الشعراوي والدكتور محمد سعيد رمضان البوطي.

فالمودودي في كتاباته الأولى قبل استقلال باكستان كان لا يعبأ برأي الجماهير ولا مبدأ الشورى؛ وربما يرجع السبب في ذلك أن الأكثرية كانت هندوسية، لكنه بعد استقلال باكستان نحا منحى مختلفاً<sup>(١١٣)</sup>.

ويشهد لذلك قول المودودي: "لا بد وأن يتم عمل الدولة كله ابتداءً بتأسيس وتشكيل أول لبنة فيها، ثم انتخاب رئيس الدولة وأولي الأمر، وانتهاءً بالأمر التشريعية، والمسائل التنفيذية على أساس تشاور المؤمنين فيما بينهم بصرف النظر عما إذا تمت الشورى مباشرة أم عن طريق نواب منتخبين انتخاباً صحيحاً"<sup>(١١٤)</sup>.

وبين المودودي في موضع آخر أن الخلفاء الأربعة لم يكونوا يرمون أمراً يتعلق بضبط الحكومة، أو التشريع ونحوه دون مشورة أهل الرأي من المسلمين<sup>(١١٥)</sup>.

كما يستدل على إلزام الشورى بالنسبة للحاكم عند المودودي قوله: "يجب التسليم بما يجمع عليه أهل الشورى أو أكثرتهم".

ويبدو أن الدكتور محمد يوسف موسى ممن ذهبوا إلى أن الشورى معلمة للحاكم وليست ملزمة له، ويدل على ذلك قوله: "إن الرسول ﷺ أمر بالاستشارة للمعاني التي عرفناها، وإن كان مؤيداً بوحي الله سبحانه وتسديده، ولكن كان له أيضاً بلا ريب أن يمضي فيما يعزم عليه من رأي، وإن خالف رأي أصحابه، وربما كان ذلك أيضاً للإمام الذي توافرت فيه الشروط اللازمة لتوليته شرعاً، فإنه هو المسئول الأول عن الأمة وسياستها أمام الله والأمة والتاريخ"<sup>(١١٦)</sup>.

ويبدو أن مجرد توافر الشروط اللازمة في الإمام، وكونه هو المسئول الأول عن الأمة وسياستها لا يجعلان الإمام في حل من الالتزام بما تنتهي إليه الشورى، فلا بد من الالتزام برأي الأغلبية من أهل الحل والعقد؛ لأنه إن توافرت فيه شروط الخلافة وقت البيعة فرمما يأتيه عارض يغير من نفسه الأهلية لأخذ قرار ما من شئون الحكم، وسبق الحديث عن غزوة أحد، وتبين أن النبي ﷺ نزل على رأي الأغلبية مع أنه كان يعلم أن رأيهم مجانب

- 
- ( ) : / - - - / :  
 ( ) : :  
 ( ) : - - - / :  
 ( ) : / : ( . )

للصواب ؛ إذ كان لديه الإرهاص من رؤياه الصادقة التي رآها ، وقد تأولها قتيلا من أهل بيته وقتلى من صحابته.

ومجرد التنويه في هذا المقام أن الشيخ محمد متولي الشعراوي من القائلين بأن الشورى معلمة للحاكم وليست ملزمة له ، فالحاكم عنده عندما يستشير أهل الحل والعقد إنما يستشيرهم ليضع أمامه الآراء المتعددة ، والحاكم بحكم كونه إماماً يستطيع التوصل للحكم الصائب ، ويشهد لرأي الشيخ محمد متولي الشعراوي قوله : "المشورة في أحد كانت نتيجتها كما علمتم ، وكأن الله يقول لرسوله : إياك أن تأخذ من سابق المشورة أن المشورة لا تنفع ، فتقاطعهم ولا تشاورهم ؛ لأنك لن تظل حياً فيهم ، وسيأتي وقت يحكمهم بشر مثلهم ، وما دام يحكمهم بشر مثلهم فلا تحرمه أن يأخذ آراء غيره ، وعندما يأخذ الآراء وتكون أمامه آراء متعددة فهو يستطيع أن يتوصل إلى الحكم الصحيح بحكم الولاية ، وبحكم أنه الإمام يستطيع أن يفاضل ويقول : هذه كذا وهذه كذا ، إلا أن يفوض غيره" (١١٧).

ويفهم من النص السابق أن دور الإمام هو الترجيح بين آراء عديدة واختيار الرأي الصائب ، ويبدو أن هذا الأمر قد يصلح إذا كانت المشورة في أمر يدخل تحت اختصاص علم الإمام ، فإذا كان الإمام متخصصاً في العلوم العسكرية - مثلاً - فإنه يستطيع أن يختار الرأي الصائب إذا كانت المشورة في نطاق العلم العسكري. لكن الإمام قد لا يستطيع الترجيح بين الأمور في جميع المجالات وكل التخصصات ، وبخاصة مع تفرع العلوم وكثرتها في العصر الحديث ، ومن هنا فالحاكم بحكم كونه إماماً وبحكم الولاية لا يستطيع أن يرجح في كل ما يعرض عليه من أمور.

ومن المفكرين المعاصرين الذين صرحوا بأن الشورى في الإسلام غير ملزمة الدكتور / محمد سعيد رمضان البوطي ، ويشهد لذلك قوله : "إن الشورى في الشريعة الإسلامية مشروعة ، ولكنها ليست ملزمة ، وإنما الحكمة منها استخراج وجوه الرأي عند المسلمين ، والبحث عن مصلحة قد يختص بعلمها بعضهم دون بعض ، أو استجابة نفوسهم ، فإذا وجد الحاكم في آرائهم ما سكنت نفسه إليه على ضوء دلائل الشريعة الإسلامية وأحكامها أخذ به ، وإلا كان له أن يأخذ بما شاء بشرط ألا يخالف نصاً في كتاب الله ولا سنته ولا إجماعاً للمسلمين" (١١٨).

واستدل الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي بما كان من أمر النبي ﷺ في غزوة الحديبية حيث أشار عليه أبو بكر الصديق رضي الله عنه بقوله : "إنك يا رسول الله خرجت عامداً لهذا البيت ، فتوجه له ، فمن صدنا عنه قاتلناه" ولقد وافقه النبي ﷺ في بادئ الأمر ، ومضى مع أصحابه متجهاً إلى مكة حتى إذا بركت الناقة ، وعلم أنها ممنوعة ترك

---

( ) : / - - .

( ) : - - - /

الرأي الذي كان قد أشير به عليه ، وحينئذ تحول العمل عن ذلك الرأي الذي أبداه أبو بكر رضي الله عنه إلى أمر الصلح والموافقة على شرط المشركين ، دون أن يستشير في ذلك أحداً<sup>(١١٩)</sup>.

ويبدو أن هذا قياساً جانبه الصواب ؛ وذلك أن صلح الحديبية لم يكن ليتم لولا وحي الله سبحانه إلى نبيه ﷺ وما كان كذلك لا يعد قاعدة يقاس عليها ، إذ لا مشورة مع وجود الوحي ، والله تعالى قد نسب صلح الحديبية إلى نفسه وسماه في محكم كتابه : فتحاً مبيناً<sup>(١٢٠)</sup>.

ومع وجود آيات القرآن لا يكون صلح الحديبية محلاً للتشاور.

ويعد الدكتور أحمد الموصلي من الذين يرون أن الشورى استشارية وغير ملزمة للحاكم ، ويرى أن هناك فرقاً بين الحكم الدستوري في الغرب وبين الشورى ، ويشهد لذلك قوله : " لا تجوز المقاربة كما فعل البنا وغيره بين المفهومين ، فالحكم الدستوري ملزم بينما الشورى هي استشارية غير ملزمة " <sup>(١٢١)</sup>.

ولا شك أن هذا فهم خاطئ للشورى في الإسلام حيث اعتمد على بعض أقوال العلماء وترك رأي الأغلبية منهم في القديم والحديث ، فمن العدل أن تذكر الآراء ثم يختار الرأي الراجح منها ، فهذا خير من أن يتبنى أحد الباحثين رأياً مرجوحاً.

**الشورى معلّمة عند قدامى الشيعة :** ترفض الشيعة بصفة عامة القول بأن نظام الحكم بعد وفاة الرسول ﷺ كان يقوم على أساس الشورى ؛ إذ تبنى الشيعة القول بأن الحكم كان بالنص والتعيين من الله والرسول ﷺ ومنه للأئمة من بعده حتى الإمام الثاني عشر ، ومن هنا فإن كان بالإمكان أن يتصور نظاماً للشورى عند الشيعة ، فليس ذلك إلا في عصر الغيبة الكبرى ، ووجهة نظر الشيعة أن الإمام " هو القائم على الشريعة ، والحافظ لها ، المعصوم عن الخطأ سهواً أو عمداً ، وهو الذي يوحى إليه ، والموصى له بالولاية ، ولا يستمد سلطته من الناس ، وبذلك يكون غير محتاج لمشورتهم " <sup>(١٢٢)</sup>.

ويتبين من النص السابق أن الشيعة ترى في الآيات التي ورد فيها الأمر بالشورى أن الحاكم يشاور أفراد الأمة للاستئارة بأرائهم وأفكارهم ، فالشورى عندهم لا تلزم الحاكم بشيء.

( )

( )

( ) : / - - - - /

( ) : : - - - - - /

**الشورى ملزمة عند الشيعة المعاصرين:** إن الدارس لموقف الشيعة المعاصرين تجاه الشورى يجد أنهم اتخذوا موقفاً متعاطفاً تجاه الشورى، ولعل ما دفعهم إلى ذلك ظروف العصر الحديث وسيادة روح الديمقراطية التي فرضت عليهم تعديل موقفهم من الشورى؛ ولذلك يرى بعض الباحثين "أن الشيعة مع طرحهم لنظرية ولاية الفقيه أساساً لنظام الحكم يجوزون إلى جانبها الأخذ بمبدأ الشورى، بمعنى الاستفادة من خبرات الآخرين والاستئثار بها؛ لكون ذلك ضرورياً لمصلحة الأمة"<sup>(١٢٣)</sup>.

**الشورى واجبة وملزمة للحاكم عند أهل السنة والجماعة:** ويستدل على هذه النتيجة بالقرآن والسنة وعمل الصحابة رضي الله عنهم أجمعين.

**أولاً: القرآن الكريم:** يوجد في القرآن الكريم آيات تدل على إلزام الحاكم بما تنتهي إليه الشورى، فالله عز وجل فرض على رسوله ﷺ أن يشاور أصحابه، وأن ينزل على رأيهم، وقد حدث هذا في غزوة أحد، ومن هذه الآيات قوله تعالى: ﴿فَمَا رَحِمَهُ مِنَ اللَّهِ إِنَّهُ لَمِنَ الْهَادِينَ لَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾ (آل عمران: ١٥٩).

والراجح عند جمهور العلماء هو القول بإلزام الحاكم بما تنتهي إليه الشورى في أي مجال من المجالات التي تمس مصلحة الأمة، وليس أدل على ذلك من فعل الرسول ﷺ نفسه في كثرة مشاورته لأصحابه؛ ولذلك فطن الفقهاء والمفسرون لهذا المعنى، فنقل القرطبي عن ابن عطية قوله: "والشورى من قواعد الشريعة وعزائم الأحكام؛ فمن لا يستشير أهل العلم والدين فعزله واجب، وهذا ما لا خلاف فيه"<sup>(١٢٤)</sup>.

ويلاحظ من النص السابق أن ابن عطية جعل عزل الحاكم أمراً واجباً إن لم يستشير أهل العلم والدين، فلو كانت الشورى معلمة لما كانت هناك مشكلة، فيإمكان الحاكم أن يستشير أهل العلم والدين ثم يفعل ما يحلوه، دون أن يعرض نفسه للعزل.

ونقل الزمخشري عن الحسن رضي الله عنه قوله: "قد علم الله أنه ما به إليهم حاجة، ولكنه أراد أن يستن به من بعده"<sup>(١٢٥)</sup>. والذي يستن من الأحكام برسول الله ﷺ لا شك أنه يلتزم بما تنتهي إليه نتيجة الشورى كما فعل النبي ﷺ في غزوة أحد، وفي أسرى بدر، وفي كثير من المواقف التي مرت به مع أصحابه.

( )

( )

( )

ويتصل بأمر الشورى قول الزمخشري لتفسير قوله تعالى: ﴿إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ﴾ (ص: ٢٦)، فيقول الزمخشري: "فإن قلت لأي غرض أخبرهم بذلك؟ قلت: ليعلم عباده المشاورة في أمورهم قبل أن يقدموا عليها، وعرضها على ثقاتهم ونصحاتهم، وإن كان هو بعلمه وحكمته البالغة غنياً عن المشاورة" (١٢٦).

ويؤكد إلزام الحاكم بما تنتهي إليه المشاورة ما ذكره ابن كثير في تفسيره نقلاً عن ابن مردويه عن علي رضي الله عنه أن النبي ﷺ سئل عن العزم في قوله تعالى: ﴿فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾ (آل عمران: ١٥٩) فقال مشاورة أهل الرأي ثم اتباعهم" (١٢٧).

**ثانياً: السنة:** فالسنة النبوية ذاخرة بالأمثلة العملية لاستشارة الرسول ﷺ لأصحابه، حتى قال أبو هريرة رضي الله عنه (ما رأيت أحداً أكثر مشاورة لأصحابه من رسول الله ﷺ) <sup>(١٢٨)</sup>.

ومن ذلك استشارة الرسول ﷺ لأصحابه في الخروج يوم بدر وفي المنزل الذي ينزله عنده وفي الخروج أو البقاء في المدينة يوم أحد، ... وغير ذلك كثير.

ويوجد العديد من الأحاديث التي توجب أخذ الحاكم للشورى ، فقد ثبت في الحديث النبوي التنويه (بالسواد الأعظم) والأمر باتباعه ، والسواد الأعظم يعنى به عامة الناس وجمهورهم والعدد الأكثر منهم ، ويشهد لذلك قول رسول الله ﷺ إن بني إسرائيل تفرقت إحدى وسبعين فرقة ، أو قال اثنتين وسبعين فرقة ، وإن هذه الأمة ستزید عليهم فرقة ، كلها في النار إلا السواد الأعظم " (١٢٩)

ولا شك أن هذا الحديث يؤيد اعتداد العلماء برأي الأغلبية في الأمور الخلافية، ويعتبرون ذلك من أسباب الترجيح بين الأمرين، والسنة النبوية ذخيرة بالأمثلة العملية التي استشار فيها الرسول ﷺ أصحابه، حتى قال أبو هريرة ﷺ: "ما رأيت أحداً أكثر مشاورة لأصحابه من رسول الله ﷺ" (١٣٠)

**ثالثاً: عمل الصحابة رضي الله عنهم:** يعتبر عمل الصحابة رضي الله عنهم من الأدلة التي تدل على إلزام الحاكم بما تنتهي إليه الشورى، ومعلوم أن الصحابة رضي الله عنهم اقتدوا برسول الله ﷺ واتبعوا سنته، حتى وصف أحد كبار التابعين - ميمون بن مهران - الحكم في عهدي الخلفيتين أبي بكر وعمر رضي الله عنهما فقال: "كان أبو بكر الصديق إذا ورد عليه حكم نظر في كتاب الله سبحانه، فإن وجد فيه ما يقضى به قضى به، وإن لم يجد في كتاب الله نظر في سنة

[illegible]

رسول الله ﷺ فإن وجد فيها ما يقضي به قضى بها ، فإن أعياه ذلك سأل الناس : هل علمتم أن رسول الله ﷺ قضى فيه بقضاء؟ فرمى قام إليه القوم فيقولون : قضى فيه بكذا وكذا ، فإن لم يجد سنة سننها النبي ﷺ جمع رؤساء الناس فاستشارهم ، فإذا اجتمع رأيهم على شيء قضى به ، وكان عمر رضي الله عنه يفعل ذلك ، فإذا أعياه أن يجد ذلك في الكتاب والسنة سأل : هل كان أبو بكر رضي الله عنه قضى فيه بقضاء؟ فإن كان لأبي بكر رضي الله عنه قضاء قضى به ، وإلا جمع الناس واستشارهم ، فإذا اجتمع رأيهم على شيء قضى به" (١٣١).

ومما يؤكد ما ذهب إليه الباحث من إلزام الحاكم بما تنتهي إليه الشورى أن أهل الشورى في التراث الإسلامي يسمون أهل الحل والعقد ، فإذا لم يكن رأيهم ملزماً للحاكم ، فماذا يحلون وماذا يعقدون إذن ؟  
ومن مفكري العصر الحديث الذين ذهبوا إلى إلزام الحاكم بنتيجة الشورى عباس محمود العقاد ، ومما يدل على ذلك قوله : "وأهم من الشورى في مبايعة الخليفة فرض الشورى في ولاية أمر الرعية ، وليست وسيلة الشورى بعد ذلك إلا مسألة تطبيق وتنفيذ" (١٣٢).

ويجدر التنويه إلى أن هناك من الباحثين - عبد الله بن عمر الدميحي - من يتهم أكثر الكتاب المحدثين بالتساهل وتتبع الرخص ، وغض الطرف عن كثير من المسائل الإلزامية الواجبة بالنصوص الصريحة ، وفي الوقت نفسه يتشددون في إلزام الحاكم بنتيجة الشورى ، ويرون ذلك واجباً (١٣٣).

وقد أرجع الباحث عبد الله عمر الدميحي أسباب هذا التشدد إلى أحد أمور ثلاثة :

١ - بسبب ما ابتلي به مفكرو العصر الحديث من حكام جهلة وظلمة لا علم سديد عندهم يدلهم على الخير والصواب ، ولا خوف عندهم يجعلهم يحرصون على إصابة الحق ، ويجعلهم يرفعون الظلم والاستبداد والتعسف عمن تحت أيديهم ؛ ولذلك يحاول المفكرون الحد من ذلك بإيجاب الشورى على الحاكم.

٢ - من دوافع بعض الكتاب إلى التشدد في إلزام الحاكم بنتيجة الشورى هو التأثير والانبهار بديمقراطيات الغرب الوثنية ، فهم يحاولون إثبات ديمقراطية الإسلام ، ومن ثم فلا فرق بيننا وبين الغرب ، وشتان بين الشورى في الإسلام والديمقراطية عند الغرب.

٣ - من أسباب التشدد في إيجاب الشورى هو الرد على اتهام المستشرقين للإسلام بأنه دين الاستبداد والتعسف (١٣٤).

( ) : / - - - :

( ) :

( ) :

( ) :

فهذه هي الأسباب التي دفعت بعضاً من مفكري السياسة في العصر الحديث إلى التشدد وبالتالي القول بإيجاب الشورى على الحكام من وجهة نظر الدميحي.

ويبدو عند التحقيق أن هذه الأسباب ليست هي الدافع الوحيد - وإن كان لها دخل في القول بإلزام الحاكم بنتيجة الشورى ؛ لأن القول بإلزام الحاكم بما تنتهي إليه الشورى يستند إلى الأدلة الصريحة الشرعية ، وأقوى دليل على إلزام الحاكم بما تنتهي إليه الشورى عند من قال بالإلزام هو قول الحق سبحانه : ﴿ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ ﴾ (آل عمران : ١٥٩) فهذا أمر ظاهر يفيد الإلزام ، وليس هناك ما يصرفه عن الإلزام إلى الندب.

ومما يدل على الإلزام بالشورى والأخذ بما تنتهي إليه مشاوره النبي ﷺ لأصحابه على جلاله قدره وعظيم منزلته ، وبخاصة أنه لم يترك الأخذ بالشورى حتى بعد غزوة أحد التي أخذ فيها برأي أصحابه رضي الله عنهم كان الصواب فيما عزم عليه النبي ﷺ أولاً.

وهناك من يزعم أن مفهوم الشورى إنما نشأ لمساندة الحكم المطلق ، ويؤكد هذا الزعم ما ذهب إليه الدكتور أحمد الموصلي ؛ إذ يقول : " إن الحكم الدستوري هو مبدأ نشأ في الغرب في مواجهة الاستبداد المطلق للملوك ، بينما نشأ مفهوم الشورى لدعم الحكم المطلق للخلفاء " (١٣٥).

ولا شك أن مثل هذا الزعم لا منطق له ولا دليل عليه ، فما كان حكم الخلفاء يوماً ما مطلقاً من نصوص الشريعة الداعية إلى إلزام الشورى والأخذ بما تنتهي إليه عملية الشورى ، وما كانت الشورى لتدعم الحكم المطلق وإلا فما الفائدة منها.

#### قول مردود عليه :

وقيل ختام هذا المبحث يكون من الواجب الرد على الأستاذ محمد فريد وجدي حيث ذهب إلى القول : ((إن الصحابة رضي الله عنهم تنازلوا عن حق هو أكبر حقوقهم ، انتخبوا رجلاً منهم ليحكمهم ثم تركوه يحكم بينهم بما يري حكماً مطلقاً غير متقيد مع أنهم هم الذين أعطوه تلك السلطة) (١٣٦).

فما كان سيدنا أبو بكر رضي الله عنه ليحكم حكماً مطلقاً ، إنما كان ملتزماً بالقرآن والسنة. أما موقفه من حرب الردة فالذي جعله يصمم على رأيه إيمانه القوى أنه على الحق ، وربما كان يعلم أن الصحابة عندما يرونه مصمماً على رأيه أنهم سينزلون على رأيه ، وهذا ما حدث بالفعل ، أما لو أصرت الصحابة على رأيهم فكيف لسيدنا أبي بكر أن ينفذ جيش أسامة ؟



:

لم نجد عند فلاسفة الإسلام تفصيلاً عن هذا الجانب وبخاصة الفارابي وابن سينا، أما بقية الفلاسفة فلم يتناولوها بشيء من التفصيل على النحو الذي وجدناه عند مفكري العصر الحديث. ولذلك سينصب الحديث على صفات أهل الشورى عند مفكري السياسة في العصر الحديث.

يقرر الإمام محمد عبده أنه لكي تحصل المنفعة المقصودة من الشورى بالفعل فلا بد من انتخاب النواب على وجه يضمن حصول المنفعة ويكفل تحققها؛ ولذلك يشترط الإمام محمد عبده "ألا يخلو المنتخبون من أن يكون غالبهم من أهل الدراية والمعرفة وأرباب النظر والفكر الذين يعرفون ما هي الشورى، وما هو المقصود منها، وما هي المنفعة للبلاد، وما هو الطريق الموصل إليها"<sup>(١٣٧)</sup>.

ويلاحظ على النص السابق تعرض الإمام محمد عبده لشروط أهل الشورى على وجه الإجمال، وركز على جانب الدراية والمعرفة والتحلي بالفكر ودقة النظر.

أما الشيخ محمد رشيد رضا، والدكتور عبد الرازق السنهوري، وعبد القادر عودة، وغيرهم، ... فقد اعتمدوا على الماوردي في تحديده لصفات أهل الشورى، وذكروا أن من صفات أهل الشورى: العدالة، والعلم، وأن يكونوا من أهل الرأي والحكمة.

:

والعدالة تعني عند الفقهاء التحلي بالفضائل والتخلي عن الرذائل، وعما يخل بالمروءة أيضاً. وحدد الماوردي العدالة في موضع آخر بقوله: "أن يكون صادق اللهجة، ظاهر الأمانة عفيفاً عن المحارم متوقياً المآثم، بعيداً عن الريب، مأموناً في الرضا والغضب، مستعملاً لمروءة مثله في دينه ودنياه"<sup>(١٣٨)</sup>. وخلص الدكتور محمد ضياء الدين الرئيس من النص السابق أن العدالة في الفقه الإسلامي ليست الامتناع عن المحرمات فحسب بل هي فوق ذلك، فهي تعني البعد عن الشهوات، وعلى حد قوله: "يقصد بالعدالة الاستقامة والأمانة والورع، أو كما يصح أن نقول اليوم: التقوى والأخلاق الفاضلة"<sup>(١٣٩)</sup>.

( )	:	/	-	.
:	:	/	/	.
( )	.	-	-	.
( )	:	/	-	.

:

ويعنون به علم الدين والعلم بمصالح الأمة وسياستها، وإذا أطلق كان المراد به الاجتهاد، وينبغي أن تتوفر صفة الاجتهاد في الشرع في مجموع أهل الشورى، لا في كل فرد منهم، ولا شك أن استحقاق الإمامة في هذا العصر يتوقف على علوم لم يكن يتوقف عليها في العصور القديمة. واشترط الشيخ محمد رشد رضا في أهل الحل والعقد (جماعة الشورى) العلم بالقوانين الدولية والمعاهدات العامة، وأحوال الأمم والدول المجاورة لبلاد الإسلام<sup>(١٤٠)</sup>.

ويبدو أن المقصود بالعلم: العلم بمعناه الواسع، حيث يشمل علم الدين وعلم السياسة والعلوم العسكرية، وعلوم الهندسة والطب... الخ، فكل علم يفيد المجتمع لا بد أن يكون من أصحاب هذا العلم ممثلون من جماعة أهل الحل والعقد حتى يؤخذ رأيهم في مجال تخصصهم، بل ذهب عبد القادر عودة إلى أبعد من ذلك فقال: "ولا بأس أن يكون ذا ثقافة تؤهله لأن يدرك ما يعرض عليه إدراكاً يمكنه من الحكم عليه وإبداء الرأي فيه"<sup>(١٤١)</sup>.

:

المؤيدان إلى اختيار من هو للإمامة أصلح، وبتدبير المصالح أقوى وأعرف، ولا يشترط فيه أن يكون من ذوي العصبية؛ لأن أساس الشورى هو الرأي الصحيح المتفق مع الشرع المجرد من الهوى والعصبية. ويراد بالحكمة أيضاً أن يكون عند الناخب الكفاءة التي تمكنه من اختيار الأصلح للقيام بأعباء الحكم، وتكتسب هذه الكفاءة من خلال الخبرة بالحياة العامة وشئون الحكم، ويستلزم بالتالي معرفة صفات كل مرشح، وأن يكون الناخب متصلاً بالشعب ليكون على علم بالظروف الاجتماعية والسياسية حتى يختار الأصلح والمناسب لاحتياجات العصر<sup>(١٤٢)</sup>.

هذه هي شروط أهل الاختيار (الشورى)، وهي شروط تندرج تحت الأخلاق الفاضلة والعلم بالأحكام التي تناط بأهل الشورى، ولا بد من توافر الثقافة والخبرة السياسية التي تعين أهل الشورى على أداء واجبهم على أكمل وجه.

ويلاحظ من الشرطين الأخيرين (العلم - الحكمة) أن الجاهل أو غير المثقف ثقافة سياسية تتصل بشئون الحكم والحياة العامة لا يعتد برأيه، وبالتالي لا يمكن أن يكون من أهل الشورى؛ لأنه غير قادر على الاختيار،

---

( ) : .  
( ) : .  
( ) / ... :

خاصة في الأمور التي تتصل بمصالح الأمة ككل، كما يلاحظ أنه ليس هناك شروط تتصل بالحالة المادية للفرد كأن يكون غنياً مثلاً كما تشترط بعض النظم.

ويلاحظ أن هناك من خلط بين أهل الشورى وأهل التشريع فيرى أن الاثنين بمعنى واحد، فالذين وقعوا في هذا الخلط فاعتبروا الشورى والتشريع أمراً واحداً، قد ضيقوا من أهل الشورى فأروا أنهم أهل الحل والعقد<sup>(١٤٣)</sup>. ومع ذلك فقد اتجه الشيخ محمد رشيد رضا ناحية أخرى، فذهب إلى أن النبي ﷺ قد أقام الشورى في زمنه بحسب مقتضى الحال من حيث قلة المسلمين واجتماعهم في مسجد واحد في زمن وجوب الهجرة التي انتهت بفتح مكة، وكان يستشير السواد الأعظم منهم، وهم الذين يكونون معه، ويخص أهل الرأي والمكانة من الراسخين بالأمور التي يضر إفشاؤها<sup>(١٤٤)</sup>، فكان ﷺ يستشير جمهور المسلمين فيما لهم به علاقة عامة، ويعمل برأى الأكثرية، وإن خالف رأيه كاستشارتهم في غزوة أحد في أحد الأمرين: الحصار في المدينة أو الخروج إلى "أحد" للقاء المشركين فيه، وكان رأيه ورأى كبار الأمة الأول، ورأى الجمهور الثاني: فنفذ رأى الأكثر، ولكنه استشار في مسألة أسرى "بدر" خواص أولى الأمر وعمل برأى أبى بكر<sup>(١٤٥)</sup>.

فكان الشيخ محمد رشيد رضا يرى أن الرسول ﷺ كان يفرق بين أهل الشورى حسب موضوع الشورى، فإن كان أمراً عاماً يهم المسلمين كلهم، استشار فيه جمهور المسلمين. وأما إذا كان أمراً من الأمور التي يضر إفشاؤها، استشار فيه أهل الرأي والمكانة، أو خواص أولى الأمر كما قرر في موضع آخر، واستشهد على ذلك بموضوع أسرى بدر.

ويؤخذ عليه أن هذه التفرقة التي أتى بها لا يوجد عليها أى دليل.

فليس هناك ما يدل على أن الرسول ﷺ - بالنسبة لأسرى بدر - قد استشار خواص أولى الأمر فقط، دون جمهور المسلمين، بل إن صاحب رأى نفسه قد نفى ذلك في موضع آخر حيث قال: ((قبل النبى ﷺ من أسرى بدر الفداء برأى أكثر المؤمنين بعد استشارتهم))<sup>(١٤٦)</sup>.

ويضيف في موضع آخر: ((والذين طلبوا منه ﷺ اختيار الفداء كثيرون، وإنما ذكر في أكثر الروايات أبو بكر؛ لأنه أول من أشار بذلك، ولأنه أول من استشارهم، كما أنه أكبرهم مقاماً ويوضحه ما رواه ابن المنذر عن

- 
- ( ) : ... - . :
- ( ) : - .
- ( ) : - .
- ( ) : - .
- ( ) : - .

قتادة قال فى تفسير الآية : أراد أصحاب محمد ﷺ يوم بدر الفداء فقادوهم بأربعة آلاف. ومثله ما رواه الترمذى والنسائى وابن حبان فى صحيحه والحاكم بإسناد صحيح" (١٤٧).

وحتى إن صح أنه عليه الصلاة والسلام قد استشار فى أسرى بدر خواص أولى الأمر دون جميع المسلمين، فإنه يمكننا القول بأن ذلك إنما تم قبل أن تنزل آية الأمر له بالمشاورة؛ إذ من المعروف أن الآية المذكورة إنما نزلت فى غزوة "أحد".

أما المودودي فقد تناول صفات أهل الشورى على وجه الإجمال فذكر منها: ثقة الأمة فى علم أهل الشورى، وتقواهم، وأمانتهم، وسداد رأيهم، ويشهد لذلك قوله: "ما كانت تؤخذ المشورة إلا من تثق الأمة فى علمهم وتقواهم وأمانتهم وسداد رأيهم" (١٤٨).

ويلاحظ اتفاق المودودي مع كل من رشيد رضا، والسنهوري، وعبد القادر عودة، على أن صفات أهل الشورى ينبغي أن تتركز فى الأخلاق الفاضلة والعلم الذي يؤهلهم لاختيار الأمر الصائب والذي يكون فيه مصلحة الأمة.

أما ظافر القاسمي فاعتبر أهل الشورى أعلى هيئة سياسية واستشهد على ذلك بأن سيدنا عمرؓ قد أناط بهم وحدهم اختيار الخليفة من بينهم، ولم يعارض واحد من أهل الشورى هذا القرار الذي اتخذ سيدنا عمرؓ ولم يثر أي اعتراض عليه، إنما رضي الناس كافة هذا التدبير ورأوا فيه مصلحة لجماعة المسلمين" (١٤٩).

ويجدر بالذكر أن من المعاصرين الذين أسهبوا فى تفصيل الصفات التي ينبغي أن يتحلى بها أهل الشورى الأستاذ سعيد حوى وذكر منها على سبيل المثال:

أ) العقل الكامل بطول التجربة مع الفطنة والذكاء.

ب) الدين والتقوى.

ج) المحبة العاملة على خلوص النصيحة.

د) سلامة الفكر من المكدرات، والبراءة من الهوى والغرض.

هـ) الجمع بين العلم بالمستشار فيه والعمل به..... الخ<sup>١٥٠</sup>.

وخلاصة القول: أنه لا يجوز لمن لم يكن عالماً فى الأمور المعروضة للشورى أن يبدى رأيه، ويشهد لذلك

قوله تعالى: ﴿فَسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ (النحل: ٤٣) فإن القواعد العامة فى الشريعة تجعل الأمر

- 
- ( ) :
  - ( ) :
  - ( ) :....
  - ( ) - :

دائرا في تحصيل المنفعة عن طريق الشورى ، ومشورة الجهال لا تفيد مصلحة وبالتالي لا يجوز أن يكون الفرد عضوا في مجلس الشورى إلا إذا كان أهلا لإبداء النصيح والرأي<sup>(١٥١)</sup>.

وأخيرا ينبه الباحث إلى أمر له أهميته ، وهو جواز أن يكون من بين أهل الشورى من هم على غير ديننا من إخواننا من أهل الكتاب ماداموا مستوفين للشروط الأخرى وذلك لأسباب أهمها :

أ) أن منهم أهل خبرة وتخصص في كثير من نشاطات الحياة المختلفة كغيرهم من إخوانهم المسلمين.

ب) أنهم يمثلون نسبة من المواطنين لهم مالنا وعليهم ما علي

ويتضمن نتائج البحث مع التوصيات التي يرى الباحث أهمية العمل بها.

تبين من خلال البحث أن الشورى فريضة إسلامية ، أمر بها القرآن الكريم ، والتزمها النبي ﷺ وخلفاؤه الراشدون ﷺ من بعده ، ويوصي البحث أن يلتزم كل حاكم مسلم بما تنتهي إليه مشاورة أهل العلم والخبرة ، كما يوصي البحث لأن يلتزم بالشورى كل مسئول ، حتى على مستوى الأسرة ، كما يجب اعتبار الشورى نظرية عامة شاملة تقوم عليها حرية الأفراد ، وحقوق الشعوب وتضامن المجتمع.

ثبت وجوب الشورى عند علماء الإسلام في العصر الحديث وإلزام الحاكم بما تنتهي إليه المشاورة وذلك في الأمور العامة التي تخص الأمة وتمس مصالحها. ولو ترك الحاكم المشاورة في مثل هذه الأمور كان على الأمة أن تطالب بها ، وهم بذلك يتفقون مع علماء التراث السياسي سواء أكانوا من فلاسفة الإسلام ، أم كانوا من المعتزلة ، أم كانوا من أهل السنة والجماعة.

ولذلك يوصي الباحث بضرورة الأخذ بمبدأ الشورى في كل المجالات وبخاصة في حرية الفكر والرأي والكتابة والنشر والإعلام ، وهذا يستلزم القضاء على احتكار الدولة ومؤسساتها للصحافة والإعلام بوسائله المتعددة.

يوصي الباحث بضرورة أن تخصص الدولة مؤسسات للشورى ، وتكون وظائفها محددة تحديداً قاطعاً ، ويكون رأي الأكثرية ملزماً للجميع ؛ لأن هذه مسائل تنظيمية متروكة للاجتهاد ، فتخصيص مؤسسات للشورى وإن كانت مهمة في كل العصور إلا أنها ألزم في العصر الحديث.

تبين أن الإسلام إنما جاء بمبادئ عامة في الشورى ، وترك المجال رحباً أمام اختلاف الزمان والمكان ، بحيث تتخذ كل أمة ما يناسبها من أساليب ونظم لممارسة الشورى بما يحقق المقاصد الشرعية ، والمبادئ الإسلامية.

ثبت أن مفهوم أهل الشورى يتسع فى بعض الأحيان ليشمل كل المكلفين ، ويضيق فى أحيان أخرى ليشمل ذوى الرأى والكفاءة.

رسمت الشريعة الإسلامية حدوداً للشورى ليس لها أن تتجاوزها ، وهى حدود ثابتة خالدة طالما بقى الإسلام وبقيت شريعته ، بخلاف الديمقراطية فإنها لا تعرف الحدود الثابتة .

ثبت ضعف تناول فلاسفة الإسلام - باستثناء أبى حامد الغزالي - لقضايا الشورى مقارنة بالمعتزلة أو أهل السنة والجماعة ، وكذلك مفكري العصر الحديث.

يجوز أن يكون من بين أهل الشورى من هم على غير ديننا من إخواننا من أهل الكتاب ماداموا مستوفين للشروط الأخرى وذلك لأسباب أهمها :

- أ) أن منهم أهل خبرة وتخصص فى كثير من نشاطات الحياة المختلفة كغيرهم من إخوانهم المسلمين.  
ب) أنهم يمثلون نسبة من المواطنين لهم مالنا وعليهم ما علينا.

## القرآن الكريم

### أولاً : كتب التفسير

- [١] أحكام القرآن لابن العربي : - تحقيق : على محمد البجاوي - دار المعرفة بيروت (د.ت)  
[٢] تفسير الشعراوي - دار أخبار اليوم بالقاهرة - ١٩٩١ م.  
[٣] تفسير القرآن : ابن كثير تحقيق : حسين بن إبراهيم زهران - ط٢ - دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع - ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨ م.  
[٤] الجامع لأحكام القرآن : القرطبي - دار الكتب العلمية - بيروت - ط٥ - ١٤١٧ / ١٩٩٦ م  
[٥] جامع البيان عن تأويل القرآن الطبري - دار الفكر - بيروت - ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٤ م.  
[٦] في ظلال القرآن : سيد قطب - دار الشروق - بيروت - ط١١ - ١٤٠٥ / ١٩٨٥ م.  
[٧] الكشف عن حقائق التنزيل : محمود بن عمر الخوارزمي الزمخشري - تحقيق : عبد الرازق المهدي - ط١ - دار إحياء التراث العربي - بيروت - ١٤١٧ هـ / ١٩٩٧ م. - دار إحياء التراث العربي - بيروت - ط١ - ١٤١٧ / ١٩٩٤ م.

## ثانيًا: كتب السنة

- [١] الجامع الصحيح وهو سنن الترمذي لأبي عيسى محمد بن عيسى بن ثور (٢٠٩ - ٢٩٧هـ) - تحقيق: كمال يوسف الحوت - ط ١ - دار الكتب العلمية - بيروت - ١٤٠٨هـ / ١٩٨٧م.
- [٢] صحيح مسلم بشرح الإمام أبي زكريا يحيى بن شرف النووي (ت: ٦٧٦هـ) - تحقيق: طه عبد الرؤوف - المكتبة التوفيقية بالقاهرة (د.ت.).
- [٣] فتح الباري بشرح صحيح البخاري: ابن حجر العسقلاني - ط ١ - دار الحديث بالقاهرة - ١٤١٩هـ / ١٩٩٨م.
- [٤] المعجم الكبير: سليمان بن أحمد أبو القاسم الطبراني - تحقيق: حمدي الساقى - ط ٢ - مكتبة العلوم والحكم بالموصل - ١٤٠٤هـ / ١٩٨٣م.

## ثالثًا: المعاجم والقواميس

- [١] القاموس القويم للقرآن الكريم: إبراهيم عبد الفتاح - مجمع البحوث الإسلامية بالقاهرة - ١٤٠٤هـ / ١٩٨٣م.
- [٢] لسان العرب: - دار صادر بيروت. (د.ت.).
- [٣] المعجم الوسيط: - مجمع اللغة العربية بالقاهرة - (د.ت.).

## خامسًا: الكتب المترجمة

- [١] البيوطوبيا الإسلامية في الشرق الأوسط العربي، وبصفة خاصة في مصر وسوريا: أوليفيه كاريه: مقال ضمن: كتاب السياسة المعاصرة: الإسلام والدولة في عالم اليوم: مجموعة من المستشرقين - تحت إشراف: أوليفيه كاريه - الهيئة العامة للاستعلامات (كتب مترجمة) عدد: ٧٩٦ - ١٩٩١م.

## سادسًا: الدوريات

- [١] مجلة العربي: مقال: حوار لا مواجهة د/ أحمد كمال أبو المجد. الكتاب السابع أبريل ١٩٨٥م.
- [٢] مجلة المسلم المعاصر،: مقال: العمل الإسلامي في المجال السياسي: د/ جمال الدين عطية. عدد: ٥ السنة الثانية - ١٣٩٦هـ / ١٩٧٦م.
- [٣] مجلة المنار. المجلد الرابع: الجزء الأول

## سابعًا: دوائر المعارف

- [٤] دائرة معارف القرن العشرين: محمد فريد وجدي: دار المعارف - بيروت. (د.ت.)

## رابعاً: المصادر والمراجع العربية

### حرف الألف

- [١] الأحكام السلطانية للماوردي: مطبعة مصطفى البابى الحلبي بالقاهرة- ط ٣- ١٩٧٣م
- [٢] الإسلام وأوضاعنا السياسية: عبد القادر عودة - بيروت - ط ٧- ١٤٠٦هـ/١٩٨٦م
- [٣] إعلام الموقعين عن رب العالمين: ابن قيم الجوزية- ط ٣- تحقيق وتعليق: عصام الدين الصبابطي دار الحديث بالقاهرة - ١٤١٧هـ.
- [٤] الأعمال الكاملة لمحمد عبده: د محمد عمارة - ط ١- دار الشروق بالقاهرة وبيروت ١٤١٤هـ / ١٩٩٣م.
- [٥] الإمامة العظمى عند أهل السنة والجماعة: عبد الله عمر سليمان الدميحي - ط ١- دار طيبة بالرياض - ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م.

### حرف التاء

- [٦] تاريخ الإمام: رشيد رضا - ط ١ مطبعة المنار بالقاهرة - ١٣٥٠هـ / ١٩٣١م.
- [٧] تاريخ فلاسفة الإسلام: د/ محمد لطفي جمعة. ص ٢٥٣ - عالم الكتب بالقاهرة - ١٤٢٠هـ/١٩٩٩م.
- [٨] تدوين الدستور الإسلامي: المودودي. الدار السعودية بالرياض ١٤٠٥هـ
- [٩] التشريع الجنائي مقارناً بالقانون الوضعي: لعبد القادر عودة- دار التراث - القاهرة - ١٩٧٧م.
- [١٠] تمييز العلماء من المفكرين والخطباء. د/ محمد بن سعيد رسلان ص ٣٦ - دار المعارج للنشر والتوزيع بالقاهرة - ١٤٣٠هـ/٢٠٠٩م

### حرف الحاء

- [١١] الحكومة الإسلامية: المودودي. الدار السعودية بالرياض. ط ١- ١٤٠٤هـ/١٩٨٤م

### حرف الخاء

- [١٢] خصائص التشريع الإسلامي في السياسية والحكم: د/ فتحي الدريني - ط ٢- مؤسسة الرسالة- بيروت - ١٤٠٧هـ = ١٩٨٧م
- [١٣] الخلافة: رشيد رضا - الزهراء للإعلام العربي بالقاهرة - ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م.

### حرف الدال

- [١٤] الدستور القرآني والسنة النبوية في شئون الحياة: محمد عبد الله دروزة- ط ٢- مطبعة عسير البابلي الحلبي وشركاه - ١٣٨٦هـ / ١٩٦٦م.
- [١٥] الدولة والسلطة في الإسلام: د/ محمد معروف الدواليبي - دار الصحوة للنشر والتوزيع - ١٩٨٤م.



[١٦] الدولة وسياسية الحكم في الفقه الإسلامي: د/ أحمد الحصري - مكتبة الكليات الأزهرية ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م.

[١٧] الديمقراطية في الإسلام: عباس محمود العقاد - ط٦ - دار المعارف بالقاهرة. ١٩٨١ م.

#### حرف الراء

[١٨] رسائل البناء: نظام الحكم - مجموعة الرسائل - دار الشهاب بالقاهرة - (د.ت)

#### حرف السين

[١٩] سلوك المالك في تدبير الممالك: ابن أبي الربيع - تحقيق وتعليق وترجمة: د/ حامد عبد الله ربيع - مطابع دار الشعب بالقاهرة - ١٤٠٣ هـ / ١٩٨٣ م.

[٢٠] السياسة الخارجية للدولة الإسلامية: عثمان عبده عثمان - ط١ - دار ومكتبة الهلال بيروت ١٩٩٤ م

[٢١] السياسة الشرعية في ضوء نصوص الشريعة ومقاصدها: د يوسف القرضاوي - ط١ مكتبة وهبة بالقاهرة - ١٤١٩ هـ / ١٩٩٨ م.

[٢٢] سيرة ابن هشام - ط١ - مكتبة الإيمان بالقاهرة - ١٤١٦ هـ / ١٩٩٥ م.

#### حرف الشين

[٢٣] الشرعية الإسلامية والشرعية الدستورية: د/ إبراهيم دعيج الصباح - ط١ - دار الشروق بالقاهرة - ١٤٢١ هـ / ٢٠٠٠ م.

#### حرف الصاد

[٢٤] الصحوة الإسلامية وهموم الوطن العربي والإسلامي: د/ يوسف القرضاوي - ط١ - دار الصحوة للنشر والتوزيع بالقاهرة - ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨ م.

[٢٥] الصديق أبو بكر: محمد حسين هيكل ٢٨٢ - ط٢. النهضة المصرية. ١٣٦٢ هـ

#### حرف الطاء

[٢٦] طبائع الاستبداد: عبد الرحمن الكواكبي. ط٣ - دار الشرق العربي - بيروت حلب - ١٤١١ هـ / ١٩٩١ م.

#### حرف العين

[٢٧] العالم الإسلامي المعاصر بين الشورى والديمقراطية (رؤية نقدية): د/ عبد الحميد إسماعيل الأنصاري - ط١ - دار الفكر العربي بالقاهرة - ١٤٢٢ هـ / ٢٠٠١ م.

[٢٨] عبد الرزاق السنهوري من خلال أوراقه الشخصية: إعداد: د / نادية السنهوري ود/ توفيق الشاوي - ط١ - مذكرة رقم: ١٤٠.

- [٢٩] العدالة الاجتماعية في الإسلام: سيد قطب - ط ٩ - دار الشروق بيروت - القاهرة ١٤٠٣ هـ / ١٩٨٣ م.
- [٣٠] العروة الوثقى والثورة التحريرية الكبرى: جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده - ط ٣ - تحقيق: صلاح الدين البستاني - دار العرب للبستاني بالقاهرة - ١٩٩٣ م.
- [٣١] عناصر القوة في الإسلام: السيد سابق - ط ٢ - دار الكتاب العربي - بيروت - ١٣٩٨ هـ / ١٩٧٨ م.

#### حرف الفاء

- [٣٢] الفساد السياسي في المجتمعات العربية والإسلامية: محمد الغزالي - ط ٢ - نهضة مصر بالقاهرة - ٢٠٠٠ م.
- [٣٣] فصول في الإمرة والأمير: سعيد حوى - دار السلام - ط ١ - ١٩٨٣ م.
- [٣٤] فضائح الباطنية: لأبي حامد الغزالي - ط ١ - دار البشير للنشر والتوزيع للطباعة بالقاهرة ١٤١٣ هـ / ١٩٩٣ م
- [٣٥] فقه الخلافة وتطورها: د/ عبد الرزاق السنهوري - ترجمة: د/ نادية عبد الرزاق السنهوري، د/ توفيق الشاوي ط ٢ - الهيئة المصرية العامة للكتاب - ١٩٩٣ م.
- [٣٦] فقه السيرة النبوية مع موجز لتاريخ الخلافة الراشدة: د/ محمد سعيد رمضان البوطي - ط ١ دار السلام بالقاهرة - ١٤١٤ هـ / ١٩٩٤ م.

- [٣٧] فقه الشورى والاستشارة: د/ توفيق الشاوي - دار الوفاء بالقاهرة - ط ٢ - ١٤١٣ هـ / ١٩٩٢ م
- [٣٨] في ظل نظام الحكم الإسلامي: عبد الرحمن عبد الخالق - الدار السلفية ودار القلم بالكويت. طبعة ١٩٧٥ م.

- [٣٩] في النظام السياسي للدولة الإسلامية: د/ محمد سليم العوام: - دار الشروق - ط ١ - ١٩٨٩ م.
- [٤٠] في موكب الدعوة: محمد الغزالي - دار الكتب الحديثة بالقاهرة - ط ٣ - ١٩٦٥ م.

#### حرف القاف

- [٤١] الاقتصاد في الاعتقاد: أبو حامد الغزالي تحقيق محمد مصطفى أبو العلا - مكتبة الجندي بالقاهرة - (د.ت).
- [٤٢] قراءة نظرية تأسيسية في الخطاب الإسلامي: د/ أحمد الموصلي - ط ١ - الناشر للطباعة والنشر والتوزيع - ١٤١٣ هـ / ١٩٩٣ م

#### حرف الميم

- [٤٣] مائة سؤال عن الإسلام: محمد الغزالي - ط ٥ - دار ثابت بالقاهرة - ١٤١٧ هـ / ١٩٩٦ م.
- [٤٤] المجتمع الإسلامي في مواجهة التحديات الحضارية الحديثة: أبو بكر القادري - مطبعة النجاح الجديدة بالدار البيضاء - ١٤١٨ هـ / ١٩٩٨ م.

[٤٥] محاضرات محمد الغزالي في إصلاح الفرد والمجتمع: جمع وإعداد: قطب عبد الحميد قطب - دار البشير بالقاهرة - ١٩٨٩ م.

[٤٦] مدخل في دراسة التراث السياسي: د/ حامد عبد الله ربيع. ج ١ ص ١٣٨. تحرير وتعليق: د/ سيف الدين عبد الفتاح إسماعيل. مكتبة الشروق الدولية. ط ١ - ١٤٢٨ هـ / ٢٠٠٧ م.

[٤٧] المغني في أبواب العدل والتوحيد: القاضي عبد الجبار المعتزلي: - ق ٢ - تحقيق: د/ عبد الحليم محمود ود/ سليمان دنيا - مطبعة الدار المصرية للتأليف والترجمة - ١٩٦٦ م.

[٤٨] من فقه الدولة في الإسلام: د/ يوسف القرضاوي - ط ٢ - دار الشروق بالقاهرة - ١٤١٩ هـ / ١٩٩٩ م

### حرف النون

[٤٩] نظام الحكم في الإسلام: د/ محمد يوسف موسى - دار الفكر العربي بالقاهرة (د.ت)

[٥٠] نظام الحكم في الشريعة والتاريخ الإسلامي: ظافر القاسمي ص ٦٤ - ٦٦ ط ٥ - دار النفائس لبنان ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٥ م.

[٥١] النظريات السياسية الإسلامية: د/ ضياء الدين الريس. مكتبة دار التراث بالقاهرة - ط ٧ - ١٩٧٦ م.

[٥٢] النظرية السياسية المعاصرة للشريعة الإمامية الاثنى عشر: محمد عبد الكريم عتوم - ط ١ - دار البشير - عمان - ١٤٠٩ هـ / ١٩٨٨ م.

## Shura in our Tradition and in the Thought of Modern Intellectuals

Ismail mohamed Eissa Shaheen

*Assistant Professor of Islamic studies - community college- Al-Imam Mohamed bin suad Islamic University*

(Received 29/4/1429H.; accepted for publication 20/4/1431H.)

**Abstract.** This study shows the concept of Shura terminologically and etymologically. It also focuses on highlighting its advantages and importance to the nation. Shura is an Islamic principle derived from Quran and the prophet's (Peace be upon Him) traditions. It shares democracy and dictatorship in their advantages.

The study deals also with the differences between democracy and Shura and shows that Islam does not determine a specific form of Shura because it takes different forms according to the spirit of the age to cope with the dictates of the age. The field of Shura is not determined by specific rules in Quran , the prophet's traditions or Islamic scholars' consensus.

The study raises questions like: is the principle of Shura obligatory to the ruler or just to guide him in the decision-taking process? Or is he allowed to act according to his personal views regardless of the consultation rendered to him by the consultants. Also, AlMoatazila's views concerning this point, that of the Muslim philosophers and that of thinkers and intellectuals in the modern age are dealt with. AlMoatazila believe that the ruler is strictly committed to follow the directives of Shura. A lot of Muslim philosophers like Ibn Sina and Abo Hamid Alghazaly agree with them.

In the modern age, Muslim intellectuals disagree upon this matter. Some of them state that c Shura is an obligatory principle to the ruler and he must follow it even if it is not in line with his opinions while others claim that the ruler is not obliged to follow the consultation and he is allowed to act according to his insight.

The study also points out the most important characteristics of those who are qualified to be the Shura consultants:

- justice
- knowledge
- Wisdom



$$\left( \frac{\partial}{\partial t} + \mathbf{v} \cdot \nabla \right) \rho = - \rho \nabla \cdot \mathbf{v}$$

•

•

•

---

(قدم للنشر ١٤٣٠/٥/١٦هـ؛ وقبل للنشر ١٤٣١/٧/٣هـ)

•

 $\rangle\rangle :$ 

وَعَلَى اللَّهِ

 $((\dots$ 

:

•

• رَضِيَ عَنْهُ •

( (

صلى الله عليه وسلم

))

(

•

$$):$$

•

—

—

1

الحمد لله الذي تكفل بحفظ هذا الدين كما قال ﷺ في محكم التنزيل: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ الحجر: ١٥

والسنة داخلة في الحفظ ؛ إما لكون الذكر يشملها ؛ أو لكونها مبينة للقرآن<sup>(١)</sup>.

والصلاة والسلام الأتمان الأكملان على خير البرية وهادي البشرية ، وعلى آله وصحبه البررة الأخيار ، حملة الشريعة الأطهار ، وعلى من تبعهم بإحسان ما تعاقب الليل والنهار.

وبعد "فينبغي أن يفهم عن الرسول ﷺ مراده من غير غلو ولا تقصير ، فلا يحمل كلامه مالا يحتمله ، ولا يقصر به عن مراده وما قصده من الهدى والبيان ، وقد حصل بإهمال ذلك والعدول عنه من الضلال والعدول عن الصواب ما لا يعلمه إلا الله ، بل سوء الفهم عن الله ورسوله ﷺ أصل كل بدعة وضلالة نشأت في الإسلام ، بل هو أصل كل خطأ في الأصول والفروع ، ولا سيما إن أضيف إليه سوء القصد ، فيتفق سوء الفهم في بعض الأشياء من المتبوع مع حسن قصده ، وسوء القصد من التابع ، فيا محنة الدين وأهله ، والله المستعان ، وهل أوقع القدرية والمرجئة والخوارج والمعتزلة والجهمية والرافضة وسائر طوائف أهل البدع إلا سوء الفهم عن الله ورسوله ؟ حتى صار الدين بأيدي أكثر الناس هو موجب هذه الأفهام ، والذي فهمه الصحابة رضي الله عنهم ومن تبعهم عن الله ورسوله فمهجور ، لا يلتفت إليه ، ولا يرفع هؤلاء به رأساً".<sup>(٢)</sup>

إن الانحراف في فهم السنة النبوية ، والعدول عن الصواب بقصد أو غير قصد ، هو موضوع من الأهمية بمكان ؛ لتعلقه بالوحي الثاني من التشريع ، فإنما يشرف العلم بشرف المعلوم ، وتعلقه بنبينا المعصوم.

والانحراف في فهم السنة الشريفة أمر خطير ، وله أثر كبير ؛ لأنه أحد شطري الانحراف وقربنه ، وهو إنكار السنة جملة وعدم الاحتجاج بها ، بل قد يكون الانحراف في فهمها ، أخطر على المسلمين من إنكارها - من وجه - وأشد ضرراً ؛ لأن إنكارها ظاهر معروف ، والحذر منه متوقع.

وفهم السنة وفقهها ، نعمة وهبة من الله يمن بها على من أراد به خيراً من عباده ، فقال النبي ﷺ : ((

((<sup>(٣)</sup>

وقد كان أهل الحديث يثنون على الرجل بفهمه الحديث ، فيقال : كان يفهم الحديث ، أو كان حسن فهم

الحديث ، أو يجرحونه بجهله ذلك ، فيقولون : لم يرزق فهم الحديث ، أو لا يفهم الحديث<sup>(٤)</sup>.

---

( ) : « ( / ) » « ( / ) » .

( ) « ( / ) »

( ) ( / ) : ( / )

( ) : « ( / ) » « ( / ) » « ( / ) » « ( / ) » .

ولقد انحرف أقوام في فهم السنة فشطّط فهمهم ، وتاهت عقولهم ، فمنهم من فرط وجفا ، ومنهم من أفرط وغلا ، وسبيل الحق بين بين ، الطريق الوسط ، هو خيرها وأحبها إلى الله .

وقد أخذ الانحراف في فهم السنة النبوية مناحي متنوعة ، بأشكال كثيرة ، وأسباب متعددة في القديم ، وقد زاد شره ، وانتشر خطره في الآونة الأخيرة ؛ بسبب انتشار الجهل ، وما انبهر به الناس من حضارة مادية وتّقنيّة حديثة - كما سيأتي - وما أُصيبوا به من ضعف وهزيمة .

هذا ، وإن كان كثير منه في السابق عن اجتهاد وحسن قصد - وهما غير مسوّغين ولا يَكفيان - فهو في الحاضر - غالباً - عن عناد وهوى وزيف وسوء نية وفساد طوية .

وإن معرفة أسباب الانحراف في فهم السنة ، هو المرحلة الأولى ، واللبنة الكبرى ، لعلاج الانحراف رفعاً - وقاية - ودفعاً ، فلن يمكن معالجة هذا المرض الفتاك إلا بعد تشخيص الداء ليتوافق الدواء ، لوقاية وشفاء الأمة جماعة وأفراداً من هذا المرض العضال .

ولأهمية هذا الموضوع وأثره الكبير على الأمة في عقيدتها وأخلاقها وسلوكها ، حرصت أن يكون موضوع بحثي حول الأسباب المؤدية لهذا الانحراف ؛ لتوقيها والحذر منها ؛ خشية أن تقع فيها أو تقترب ، كما قال حذيفة بن اليمان رضي الله عنه : ((كان الناس يسألون رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الخير ، وكنت أسأله عن الشر ؛ مخافة أن يدركني))<sup>(٥)</sup>

فكان هذا البحث محاولة لسد تلك الثغرة باسم : (الانحراف في فهم السنة النبوية : أسبابه ومظاهره)

وقد جعلت هذا الموضوع محتويًا على مقدمة ، وأسباب الانحراف في فهم السنة ، وخاتمة ، وفهارس .

فالمقدمة تحتوي على تمهيد بأهمية الموضوع ومكانته وشدة الحاجة إليه ، ومحتويات البحث .

وأسباب الانحراف في فهم السنة ، ومظاهره ، وتشمل الآتي :

- ١ - مجاوزة الحد في استعمال العقل في فهم السنة ، ومظاهره .
- ٢ - الإفراط في الأخذ في الظاهر في فهم السنة ، ومظاهره .
- ٣ - التوسع في التأويل في فهم السنة ، ومظاهره .
- ٤ - التعصب لفرقة أو لمذهب عقدي وأثره في فهم السنة ، ومظاهره .
- ٥ - التعصب لمذهب فقهي وأثره في فهم السنة ، ومظاهره .
- ٦ - اتباع المتشابه والمجمل من السنة والتشبّث بهما ، وترك ردّهما إلى المحكم المفصّل ، وأثره في فهم السنة ، ومظاهره .



- ٧- عدم معرفة أسباب ورود الأحاديث النبوية، وترك تقصي ذلك من مصادره، وأثره في فهم السنة، ومظاهره.
  - ٨- الغفلة عن النظر في فطرة الله وسننه الكونية في خلقه التي لا تتبدل.
  - ٩- ضعف الاهتمام بالسيرة النبوية، وعدم التضلع منها، والغفلة عن الأحوال.
  - ١٠- عدم ضبط أسس اللغة ومعرفة كلام العرب، وأثره في فهم السنة، ومظاهره.
  - ١١- الجهل بأصول الشريعة، وفنون العلم، وعدم الإلمام بمقاصدها، وأثره في فهم السنة.
  - ١٢- مخالفة طريقة أئمة الحديث، والجهل بمنهج حفاظ أهل الحديث ونقاده في الحكم على الأحاديث.
  - ١٣- التأثر بأفكار وتوجهات غربية منحرفة، والانخداع بشبه استشراقية، والشعور بالانهزامية.
- والخاتمة، وفيها أهمّ النتائج، وبعض التوصيات المتعلقة بالموضوع، وفهرس المصادر والمراجع.
- وأسأل الله الكريم المنان الذي أعانني على ذلك أن يوفقنا للصواب، وأن يرينا الحق حقاً ويرزقنا اتباعه، وأن يرينا الباطل باطلاً ويرزقنا اجتنابه، وأن لا يجعله ملتبساً علينا بفضل، إنه أرحم الراحمين، وأجود الأكرمين، وهذا أوّان الشروع في بحث هذا الموضوع.

إن الانحراف في فهم السنة النبوية مسلك جد خطير، له آثاره السيئة المدمرة على الأمة في عقيدتها وسلوكها، وإن له أسباباً كثيرة متنوعة، لا يمكن حصرها، لكن يمكن إجمالها وردّها إلى أربعة أسباب رئيسة، هي الغلو والتكلّف والجهل والتعصب، وهي صفات ذميمة، وأحوال رديئة، وهالك تفصيلها وتوضيحها، وعرض مظاهرها:

-

إن من أعظم نعم الله على بني آدم العقل، فهو من كرامته لهم، كما قال ﷺ: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلاً﴾ الإسراء: ٧٠

فبالعقل يفهم النص ويستخرج فقهه، وبه تُعرف درجته، وبه يُقاس عليه، وبه يتجلى مشكله ومختلفه، فيُجمع بينه وبين معارضه.

قال ابن الجوزي (ت ٥٩٧هـ): "أعظم النعم على الإنسان العقل؛ لأنه الآلة في معرفة الإله سبحانه، والسبب الذي يتوصل به إلى تصديق الرسل، إلا أنه لما لم ينهض بكل المراد من العبد، بعثت الرسل وأنزلت

الكتب، فمثال الشرع الشمس، ومثال العقل العين، فإذا فتحت وكانت سليمة، رأت الشمس، ولما ثبت عند العقل أقوال الأنبياء الصادقة بدلائل المعجزات الخارقة، سلم إليهم واعتمد فيما يخفى عنه عليهم، ولما أنعم الله على هذا العالم الإنسي بالعقل، افتتحه الله بنبوة أبيهم آدم عليه السلام، فكان يعلمهم عن وحي الله ﷻ، فكانوا على الصواب إلى أن انفرد قابيل بهواه فقتل أخاه، ثم تشعبت الأهواء بالناس فشردتهم في بيداء الضلال حتى عبدوا الأصنام، واختلفوا في العقائد والأفعال اختلافا خالفوا فيه الرسل والعقول اتباعا لأهوائهم، وميلا إلى عاداتهم، وتقليدا لكبرائهم، فصدق عليهم إبليس ظنه فاتبعوه إلا فريقا من المؤمنين<sup>(٦)</sup>.

وإن من المعلوم أن لكل شيء حدودا وضوابط، لا ينبغي أن يقصر عنها كما لا يتعدها، فالحسنة بين سيئين، والحق بين طرفين، فلا بد أن يسير بميزان وتوازن، والله درّ الشاعر إذ يقول:

ولا تَغْلُ في شيء من الأمر واقتصد      كلا طرفي قصد الأمور ذميم<sup>(٧)</sup>

فإعمال العقل في نصوص السنة من جهات عدة: من حيث نقده سندا، والنظر في متنه؛ ليتأكد الباحث من عدم مخالفته لنص أقوى منه<sup>٨</sup>، ومن جهة فقهه ومعناه وما يستخرج منه.

لكن ليس للعقل أن يكون مهيمنا وحاكما على نصوص الوحي قبولاً ورداً، بل يجب العكس، فيستسلم للشرع؛ لأنه من لدن حكيم خبير، فالإنسان بعقله قاصر عن إدراك الغيبات وحقيقة المصالح والمفاسد وفهمها على وجهها فضلاً عن مصالح الأمم والمجتمعات في كل زمان ومكان، فخالق العقل أعلم - ولا مقارنة - بما يصلحهم في شئون دينهم ودنياهم، كما قال الله ﷻ: ﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾<sup>(٩)</sup> الملك: ١٤، مما يؤكد على العقل حتمية التسليم والانقياد لرب العالمين.

ثم إن العقول متفاوتة ومتباعدة أبعد مما بين الثرى والثرياء، وما بين السماء والأرض، بل وأحيانا متناقضة، فما تراه حسنا مباحا قد يراه غيرك قبيحا ممنوعا، بل والأغرب من هذا كله أن العقل الواحد قد يستحسن ما يراه بالأمس قبيحا، أو يكره ما كان قبل محبوبا، وهذا واقع مشاهد، لا يمكن تجاهله؛ لعدة مؤثرات داخلية وخارجية؛ ولتنوع الثقافات؛ ولغلبة الأهواء وتعدد الرغبات، فسبحان الحكيم الخبير! وصدق الله ﷻ إذ يقول: ﴿وَلَوْ اتَّبَعَ الْحَقُّ أَهْوَاءَهُمْ لَفَسَدَتِ السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ بَلْ أَتَيْنَهُمْ بِذِكْرِهِمْ فَهُمْ عَنْ ذِكْرِهِمْ مُعْرِضُونَ﴾<sup>(١٠)</sup> المؤمنون: ٧١<sup>(٩)</sup>.

( ) « ( )

( ) : « ( ) « ( / ) .

( ) : « ( ) « . « ( ) «

( ) « ( - - ) «

( ) « ( / - ) .

وعليه فبأي عقل يحكم على السنة؟ أبعقلك، أم بعقل زيد، أم بعقلي بالأمس، أو اليوم، أو الغد، فتصير الأحكام مضطربة، وتصبح الأحوال فوضى عارمة، وجرأة في رد السنة بلا ضوابط ولا قيود<sup>(١٠)</sup>.

وهنا حقيقة لا بد من معرفتها والتنويه بها، وهي أن النقل الصحيح، لا يعارض العقل الصريح، والتأكيد على درأ تعارض العقل والنقل، ولله در ابن تيمية (ت ٧٢٨هـ) حيث أتحف الأمة وقضى عنها ديناً بكتابه الموسوم بـ «موافقة صريح المعقول لصحيح المنقول» أو «درء تعارض العقل والنقل»، فما توهم في النصوص من تعارض، فإما أن النقل غير صحيح، أو أن المعارضة غير صريحة، كما صرح هو بذلك بقوله: «فالمعقول الصريح، موافق للشرع متابع له كيف ما أدير الأمر، وليس في صريح المعقول ما يناقض صحيح المنقول، وهو المطلوب»<sup>(١١)</sup>.

وقال الشاطبي (ت ٧٩٠هـ): «لا ينبغي للعقل أن يتقدم بين يدي الشرع؛ فإنه من التقدم بين يدي الله ورسوله، وهذا هو - أعني عدم تقديم العقل على الشرع - مذهب الصحابة، وعليه دأبوا وإليه اتخذوا طريقاً إلى الجنة فوصلوا»<sup>(١٢)</sup>.

ومن مظاهره، ردّ بعضهم حديث أبي هريرة رضي الله عنه الذي في صحيح البخاري في غمس الذباب إذا وقع في الإناء؛ لمجرد توهم مخالفته لعقولهم القاصرة، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال النبي ﷺ: ((إذا وقع الذباب في شراب أحدكم، فليغمسه، ثم لينزعه؛ فإن في إحدى جناحيه داء، والأخرى شفاء))<sup>(١٣)</sup>

وهذا يدل على قلة بضاعتهم، وضيق أفقهم، حيث لما لم تحط به عقولهم، وقصر عنه إدراكهم، أنكروه، ولما جهلوه عادوه، كما قيل: الناس أعداء ما جهلوا، وقد ذمّ الله المشركين بتكذيبهم ما لم تدركه عقولهم بقوله ﷻ: ﴿بَلْ كَذَّبُوا بِمَا لَمْ يُحِيطُوا بِعَلَمِهِ، وَلَمَّا يَأْتِهِمْ تَأْوِيلُهُ﴾ يونس: ٣٩، فقدره الله ﻋَظِيمَةً، لا حدّ لها، فهو قادر أن يجمع بين النقيضين: الداء والدواء في هذه الحشرة، كما جمع بين النقيضين في العسل والفضلات في حشرة أخرى، وكما يوجد في بعض الأفاعي السامة علاج ومنافع لبعض الأمراض، ثم إن الطب والعلم الحديث - وإن كان لا ينبغي أن يتوقف الإيمان عليهما - قد اكتشف أن حشرة الذباب كذلك، تحمل سما ودواء بتجارب وتشريحات، لا تقبل الشك، وبه يظهر جلياً أنه لا ينبغي أن يعتمد على العقل في صحة النصوص وقبولها أو ردّها<sup>(١٤)</sup>.

---

( ) « ( ) .  
 ( ) « ( / ) : « ( / )  
 ( ) « ( / )  
 ( ) ( / )  
 ( ) « ( ) « ( - )  
 ( ) « ( ) « ( ) .

لقد خاطب الشرع المكلفين بما يفهمونه، وأرسل كل رسول بلسان قومه؛ ليفهموا عنه دينه، فتقوم عليهم الحجة، وليعذر إليهم، كما قال ﷺ: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لِيُتَبَيَّنَ لَهُمْ فَيُضِلَّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِيَ مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ (٤)، وكما قال الرسول ﷺ: (( لا أحد أغير من الله؛ ولذلك حرم الفواحش ما ظهر منها وما بطن، ولا أحد أحب إليه المدح من الله؛ ولذلك مدح نفسه، ولا أحد أحب إليه العذر من الله؛ من أجل ذلك أنزل الكتاب وأرسل الرسل)) (١٥)

ومن هنا يتبين أن الشرع أوجب علينا أن نأخذ بظواهر نصوص الكتاب والسنة، وأن هذا هو الأصل، لكن من غير غلو وإفراط، فتزل القدم، ونجاري بعض من حاد عن الطريق السوي، كأبي داود وابن حزم الظاهريين ومن تبعهما، فلا نعدل عن الظاهر إلا بمسوغ قوي، وقرينة ظاهرة تقتضي ذلك، وإلا كان مجاوزة ظاهر النص جنوحاً عن الحق، وعدواناً على الشريعة، وقد نهى الله وحذر من ذلك، بعموم قوله ﷺ: ﴿وَلَا تَعْدُوا إِنْ كُنْتُمْ عَلَيْهِمْ خُشْيًا وَلَا تَتْلُوا كِتَابَ اللَّهِ عَلَيْهِمْ إِنَّكُمْ بِهِمْ قَوْمٌ تَالِفُونَ﴾ (١٦) البقرة: ١٩٠

وبما أن الظاهر هو الأصل، فإن المجتهد لو بذل وسعه، فأخذ بظاهر نص، وليس الأمر كذلك، لكان معذوراً غير ملوم، فعن عدي بن حاتم ﷺ قال: لما نزلت: ﴿حَتَّىٰ يَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ﴾ البقرة: ١٨٧، عمدت إلى عقال أسود وإلى عقال أبيض، فجعلتهما تحت وسادتي، فجعلت أنظر في الليل فلا يستبين لي، فغدوت على رسول الله ﷺ، فذكرت له ذلك، فقال ﷺ: ((

فعدي بن حاتم ﷺ فهم النص على ظاهره، وهو وضوح الخيط والحبل الأبيض من الأسود، فتوهمه حقيقة الخيط والحبل المعروف، بينما المراد به مجازاً، وهو اتضاح سواد الليل من بياض النهار وسطوع الفجر، فعنده ينتهي الأكل والشرب، ومع ذلك لم يأمره النبي ﷺ بقضاء ذلك اليوم؛ لاجتهاده وبذل وسعه بأخذه بظاهر النص، وإن كان أخطأ.

وكذلك فعل أزواج النبي ﷺ حيث أخذن بظاهر قوله، ولم يكن هو مراده ﷺ، فعن عائشة: أن بعض أزواج النبي ﷺ، قلن: ((يا رسول الله، أئنا أسرع بك لحوقاً؟ قال: أطولكن يدا، فأخذوا قصبة يذرعونها، فكانت سوداً أطولهن يدا، فعلمنا بعد: أنما كان طول يدها الصدقة، وكانت أسرعنا لحوقاً به، وكانت تحب الصدقة)) وفي لفظ

لمسلم قالت: قال رسول الله ﷺ: ((أسرعن لحوقا بي، أطولكن يدا، قالت: فكأن يتناولن، أَيْتَهُن أطول يدا، فكانت أطولنا يدا زينب؛ لأنها كانت تعمل بيدها وتتصدق))<sup>(١٧)</sup>

فلم يكن أزواج النبي ﷺ ملومات حينما أخذن بظاهر النص اجتهدا منهن أنه هو مراد رسول الله ﷺ بذلك طول اليد حقيقة لا مجازا، مما يؤكد أن الظاهر هو الأصل إلا بقرينة تدل عليه.

فمن مظاهر الإفراط في الأخذ بالظاهر في فهم حديث أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها ، قالت : سألت امرأة النبي ﷺ ، فقالت يا رسول الله : إن ابنتي أصابتها الحصبة ، فأمّرق شعرها ، وإنني زوجتها ، أفأصل فيه؟ فقال ﷺ : ((لعن الله الواصلة والمستوصلة))<sup>(١٨)</sup>

فهذا نهى عن وصل الشعر سواء بشعر مثله أو بصوف أو خرق، وسواء وصل وربط به، أو وضع على الرأس، ومن خص النهي بالشعر؛ لأنه المنصوص عليه، وأباح وصله بالصوف ونحوه، أو أجاز وضع الشعر ونحوه على الرأس، فقد أفرط في الظاهر، وغفل عن المعنى، وهو مخالف للفهم الصحيح للسنة، كما نص عليه أبو العباس أحمد بن عمر القرطبي (ت ٦٥٦هـ) فقال: هذا الحديث نصٌ في تحريم وصل الشعر بالشعر، وبه قال مالك، وجماعة من العلماء، ومنعوا الوصل بكل شيء من الصوف والخرق أو غيرها؛ لأنَّ ذلك كله في معنى وصله بالشعر، ولعموم: (( ﷺ )) وقد شدَّ الليث بن سعد، فأجاز وصله بالصوف والخرق، وما ليس بشعر، وهو مجوج بما تقدَّم، وأباح آخرون وضع الشعر على الرأس، وقالوا: إنما نهى عن الوصل خاصة، وهذه ظاهرة محضة، وإعراض عن المعنى. «المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم» (١٧/١١٧).

ونقله عنه تلميذه المفسر أبو عبدالله محمد بن أحمد القرطبي (ت ٦٧١هـ) فقال: "وشذ الليث بن سعد، فأجاز وصله بالصوف والخرق وما ليس بشعر، وهذا أشبه بمذهب أهل الظاهر". «الجامع لأحكام القرآن» (١٤٦/٧).

وقد يكون من مظاهره، من يرى أنه يجزئ في هذا الزمان إخراج الشعير في زكاة الفطر، وإن كان الشعير ليس من قوتهم، وكذا منع إخراج الرز ونحوه؛ تمسكا بنص الحديث وجمودا على الظاهر، وإعراضا عن المعنى المقصود بشرعية صدقة الفطر<sup>(١٩)</sup>.

وأمثله ذلك كثيرة عند الظاهرية، كما يظهر جلياً في كتاب «المحلى» لابن حزم، وقد صُنف فيه كتب<sup>(٢٠)</sup>.

.( - / ) « » : ( / ) ( / ) ( )  
 .( / ) « » : ( ) ( / ) ( / ) ( )  
 .( / ) « » ( )  
 : « » : ( )

—

وإذا علم - مما تقدم أنفاً - وجوب لزوم الأخذ بظواهر النصوص ، فليس معناه الجمود على الظاهر في جميع النصوص في كل حال جموداً محضاً ، وحرفية موهلة ، وعدم تأويلها لمقتضى نص آخر .

فإذا ما وجد مسوِّغ وقرائن تدل على تأويل النص ، وعدم إرادة ظاهره ، وجب المصير إليه .

لكن يجب أن لا يتوسع في تأويل النصوص ، ويهجر ظاهرها ، فيقع الانحراف ، ونسئ فهم السنة النبوية<sup>(٢١)</sup> .

« » - ( / ) « » ( )  
( / ) « » ( / ) « » - ( / ) « » ( / )  
/ ) « » ( / / ) « » ( ) « »  
( ) « » ( / ) ( )  
)) : ﷺ  
( ﷺ ) : - - ((  
ﷺ  
: ( / / ) « » . :  
( / ) « » ( / ) « »  
( ) « »  
:  
( / ) « » . :  
( / ) « » ( / ) « » : .  
ﷺ ﷺ  
:  
= : :  
: : : =  
« » ( / ) « » .  
( / )  
" : « »  
( / ) . "  
" : « »  
« » ﷺ  
( ) . " :  
-  
( / ) « »

ومن مظاهره، تأويل كثير من الغيبات وأشراط الساعة - بَلْهُ عَنْكَ إنكارها من الجهمية والمعتزلة<sup>(٢٢)</sup> - بدعوى مخالفتها للعقل ؛ لعدم إدراك عقولهم لذلك، كأحاديث خروج الدجال، فقد أولوا ما معه من الفتنة بأنه إشارة إلى كثرة الشر ودواعي الفتنة وظهور الانحلال، وفتح باب الشهوات والشبهات على الناس، وأن ما معه من خوارق العادات والقضايا الغريبة والأشياء العجيبة، يقصد بها الحضارة الغربية وما أخرجته وتصنعه من أجهزة وآلات ومعدات باهرة وَتَقْنِيَّة هائلة متقدمة.

قال الشيخ محمد عبده المصري (ت ١٣٢٣هـ): "إن الدجال رمز للخرافات والدجل والقبائح، التي تزول بتقرير الشريعة على وجهها، والأخذ بأسرارها وحكمها".<sup>(٢٣)</sup>

وهذا توسع وإفراط في التأويل، وهو مردود مستنكر، بعيد عن الصواب جدا.

« » - - =

: : : ((... )):

: : :

« »: ( / / )« » ( )« ».

( / )

- -

:

.

- -

( / )« »

: ( / )« ».

: ( / )« »

( / )« ».

": - -

.( )« »."

( / )« » ( )

.( ) ( )« ».

» ( )« »: (( / )« » ( )

: - -«

التعصب لغير الحق واتباع الهوى هما داء عضال، ومرض فتاك، ليس على الأجساد فحسب، بل داء على العقول والقلوب، كما قال ﷺ: ﴿وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّنْ اتَّبَعَ هَوَاهُ بِغَيْرِ هُدًى مِنَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾ القصص: ٥٠. إن موقف المسلم الحق أن يكون عدلاً مقسطاً مع ربه ومع نفسه ومع الناس جميعاً، كما قال الله ﷻ: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنْفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ إِن يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَاللَّهُ أَوْلَىٰ بِهِمَا فَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىٰ أَنْ تَعْدِلُوا وَإِنْ تَلَوْا أَوْ تَعْرِضُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا﴾ النساء: ١٣٥، فيجب على المسلم أن يكون مع الحق أينما دار، ولا يحمله التعصب لمذهب عقدي، الانحراف عن فهم السنة، وأن تكون طريقته البحث والنظر في الأدلة، ثم الاعتقاد، لا أن يعتقد شيئاً ما، ثم يبحث وينظر في الأدلة ما يوافق هواه، فيبحث ثم يعتقد، لا العكس، كما يفعل بعض من لم يوفق، فتأمل الفرق.

وتلك المذاهب والفرق كثيرة، كل تمسك بأحاديث؛ لنصرة مذهبه وفهمها فهما خاطئاً؛ لإعطائه الصبغة الشرعية، وترويجها في الناس، والدفاع عن الاعتراضات الموجهة إليه، سواء كانوا من الخوارج أو الشيعة أو المرجئة أو غيرهم من الفرق المشتهرة المعروفة.

فمن مظاهر ذلك، فهم الخوارج لحديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال النبي ﷺ: (( لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن، ولا يشرب الخمر حين يشرب وهو مؤمن، ولا يسرق حين يسرق وهو مؤمن، ولا ينتهب نهبة يرفع الناس إليه فيها أبصارهم حين ينتهبها وهو مؤمن ))<sup>(٢٤)</sup>

فقد فهم منه الخوارج تكفير المسلم بارتكاب الكبيرة؛ لأن النبي ﷺ نفى الإيمان - وهو بمعنى الإسلام - عمن ارتكب الزنى أو شرب الخمر أو سرق، فقالوا: يدل على أن مرتكب الكبائر كافر خارج عن الإسلام. وهذا فهم خاطئ وانحراف في الفهم، فعند تأمله يتبين أن الأمر ليس كذلك؛ لأن النبي ﷺ نفى عن مرتكبها الإيمان: أي كماله لا أصله، ولذا كان نفى الإيمان عنه لا الإسلام، ثم إنه يردّ فهمهم المنحرف تقييد النفي حال ارتكاب هذه المعصية بقوله ﷺ: ((حين يزني وهو مؤمن... حين يشرب... حين يسرق)) فهو ليس نفيًا مطلقاً. وأيضاً فهذا حديث مجمل محتمل، يُردّ ويحمل على الأحاديث الأخرى - كما سيأتي في السبب السادس - الواضحة التي يزول بها هذا الإجمال في هذا الحديث، كحديث أبي ذر رضي الله عنه، عن رسول الله ﷺ:



((أتاني آت من ربي، فأخبرني - أو قال: بشرني - : أنه من مات من أمتي لا يشرك بالله شيئا، دخل الجنة))، قلت: وإن زنى، وإن سرق؟ قال: ((وإن زنى وإن سرق))<sup>(٢٥)</sup>

ومن مظاهر ذلك، فهم الشيعة لحديث سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه، عن رسول الله ﷺ أنه قال لعلي رضي الله عنه: ((أنت مني بمنزلة هارون من موسى إلا أنه لا نبي بعدي))<sup>(٢٦)</sup>، فهموا منه فهما خاطئا، حملهم على الغلو في علي بن أبي طالب رضي الله عنه، ففضلوه على جميع الصحابة؛ لكونه بمنزلة كبيرة من النبي ﷺ كمنزلة هارون من موسى باستثناء النبوة، وزعموا أنه أفضل من أبي بكر وعمر رضي الله عنهما، وأنه نص على خلافته، وأولى منهما بالخلافة، وأن من تولى قبله فهو ظالم سارق ولا يستحقها<sup>(٢٧)</sup>.

وهذا فهم مجانب للصواب، وانحراف في فهم السنة الشريفة، فالحديث لا يدل على ذلك، يبينه سبب ذكر النبي ﷺ هذه الفضيلة لعلي رضي الله عنه، وهو ما ورد في الصحيحين في أول الحديث المتقدم عن سعد رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ خرج إلى تبوك واستخلف عليا رضي الله عنه، فقال: أتخلفني في الصبيان والنساء؟ قال ﷺ: ((ألا ترضى أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى؟ إلا أنه ليس نبي بعدي))

فبعد تأمل الحديث، وذكر السبب يزول العجب، فلا يدل على أولوية علي رضي الله عنه في الخلافة وتقديمه على أبي بكر وعمر رضي الله عنهما، وإنما قال ﷺ له: ((أنت مني بمنزلة هارون من موسى إلا أنه لا نبي بعدي)) تطييبا لخاطره، وجبرا لتخلفه، وردّ تهمة المنافقين عنه في تركه الخروج مع المؤمنين للجهاد؛ لأنه اهتمّ وتساءل: ((أتخلفني في الصبيان والنساء؟)) فأجابه النبي ﷺ بأن هذا لا يوجب نقصا، وأني استخلفتك على أصحابي مدة سفري إلى تبوك؛ لشدة الحاجة لذلك، كما استخلف موسى عليه السلام أخاه هارون على قومه حينما أراد ربه تكليمه، فلا ضير ولا لوم عليك في تخلفك عن القتال، ولا تبالي أو يهمنك لمز وشماتة المنافقين<sup>(٢٨)</sup>.

وأيضا لم يفهم علي رضي الله عنه نفسه هذا الفهم من الحديث، مع أنه هو المعنيّ بهذا، ولا غيره من الصحابة، بأنه أولاهم بالخلافة بعد رسول الله ﷺ، بل بايع مختارا الخليفين وكان خير تابع وناصر لهما.

ومن مظاهر ذلك فهم المرجئة حديث أبي ذر رضي الله عنه - المتقدم آنفا - عن رسول الله ﷺ: ((أتاني آت من ربي، فأخبرني أو قال: بشرني أنه من مات من أمتي لا يشرك بالله شيئا، دخل الجنة))، قلت: وإن زنى، وإن سرق؟ قال: ((وإن زنى وإن سرق)) فانحرفوا في فهمه، وزعموا أنه يدلّ على فكرهم الضال في عدم اشتراط العمل في

---

( ) / ( ) : « ( )  
 ( / / ) « »  
 ( / ) ( / )  
 ( ) : « ( / ) » ( / )  
 ( ) : « ( / ) » ( / )  
 ( ) : « ( / ) » ( / )

الإسلام، وإنما يكفي الاعتقاد في القلب، وقالوا: كما لا ينفع مع الكفر طاعة، فلا يضر مع الإيمان معصية، وأن العمل ليس شرطاً في الإيمان وإنما هو شرط في كماله، وأن الحديث دالٌّ على ما نقول حيث بشر المسلم بالجنة؛ لاعتقاده الشهادتين فحسب، ولو سرق أو زنى<sup>(٢٩)</sup>.  
وقد تقدم هذا المثال عند الحديث عن الخوارج، وأنه تحمل الأحاديث بعضها على بعض؛ ليجتمع شملها وتتوافق مع عموم نصوص الشريعة، ويزول ما يتوهمونه من تأييد مذهبهم الباطل المخالف للنصوص.

-

مصادر الفقه الإسلامي هي نصوص الوحي من كتاب وسنة، فعليهما المعول والمعتمد، وإليهما المرجع، وبهما الاستدلال، فلا يجوز لمسلم أن يحيد عنهما قيد أنملة، ولا يحمله التعصب لفقيه أو عالم ما أن يقدم عليهما غيرهما فينحرف عن سواء السبيل ويضل ضلالاً بعيداً.  
وقد حذر أئمة المذاهب، ومقتوا أشدَّ المقت من عارض السنة بأقوالهم، أو تعصب لهم، وأمروا بترك أقوالهم إذا خالفت السنة، فقال مالك بن أنس (ت ١٧٩هـ): "إنما أنا بشر، أخطئ وأصيب، فانظروا في رأيي فكلما وافق الكتاب والسنة فخذوا به، وكلما لم يوافق الكتاب والسنة، فاتركوه".  
وقال الإمام الشافعي (ت ٢٠٤هـ): "إذا صح الحديث فهو مذهبي، وقال - أيضاً - : كل ما قلت فكان عن النبي ﷺ خلاف قولي مما صح، فحديث النبي ﷺ أولى، ولا تقلدوني"<sup>(٣٠)</sup>.  
وقد بالغ بعضهم في تقليد إمامه، وتعصب لمذهبه تعصباً مقيتاً خطيراً حتى قال: "كل نص خالف ما قاله الأصحاب، فهو إما منسوخ أو مؤول"<sup>(٣١)</sup>.

وقال صالح العمري الفلاني المالكي (ت ١٢١٨هـ) في كتابه «إيقاظ الهمم»: "إذا وجد حديثاً يوافق مذهبه فرح به، وانقاد له وسلم، وإن وجد حديثاً صحيحاً سالماً من النسخ والمعارض، مؤيداً لمذهب غير إمامه، فتح له باب الاحتمالات البعيدة، وضرب عنه الصفح والعارض، ويلتمس لمذهب إمامه أوجهها من الترجيح، مع مخالفته للصحابة والتابعين والنص الصريح، وإن شرح كتاباً من كتب الحديث، حرف كل حديث خالف رأيه، وإن عجز عن ذلك كله ادعى النسخ بلا دليل، أو الخصوصية، أو عدم العمل به، أو غير ذلك مما يحضر ذهنه العليل، وإن عجز عن ذلك كله ادعى أن إمامه اطلع على كل مروي أو جله، فما ترك هذا الحديث الشريف إلا وقد اطلع على

( ) : « ( ) ».

( ) : « ( / ) »

( / ) : « ( / ) »

( / ) ( )

طعن فيه برأيه المنيف، فيتخذ علماء مذهبه أربابا، ويفتح لمناقبتهم وكراماتهم أبوابا، ويعتقد أن كل من خالف ذلك لم يوافق صوابا، وإن نصحه أحد من علماء السنة اتخذه عدوا ولو كانوا قبل ذلك أحمابا، وإن وجد كتابا من كتب إمامه المشهورة، قد تضمن نصحه، وذم الرأي والتقليد، وحرّض على اتباع الأحاديث المشهورة نبذه وراء ظهره وأعرض عن نهيه وأمره، واعتقده حجرا محجورا" (٣٢)

ومن مظاهره، ردّ أكثر الأحناف لحديث أبي هريرة رضي الله عنه، عن النبي صلّى الله عليه وآله أنه قال: ((

((<sup>(۳۳)</sup> فردّوہ ؛

بدعوى مخالفته لأصولهم كالقياس ، وكون راويه أبي هريرة رضي الله عنه مجرد راوية ناقل غير فقيه <sup>(٣٤)</sup> .

وهذا انحراف عن السنة، سببه شدة التعصب للمذاهب الفقهية، وتعظيمهم أئمتهم أشد من تعظيمهم رسول الله ﷺ، وإلا فالحديث بنفسه، قائم بذاته، وعليه يقاس، لا أنه يخالف القياس<sup>(٣٥)</sup>.

اقتضت حكمة الله ﷻ أن تكون النصوص مختلفة، فمنها ما هو محكم واضح مستقل بنفسه لا يحتاج لغيره، ومنها ما هو متشابه غير واضح ولا مستقل بنفسه ويحتمل أوجهها.

وكان هذا الاختلاف لحكمة عظيمة، وهي ابتلاء عباده ليظهر المؤمن من المنافق، والمهتدي من الضال، وليبين فضل المجتهد الباذل لوسعه من المقصر في الشريعة، كما قال الله ﷻ: ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ تُحْكِمُكُمُ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ ۚ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ ۚ﴾ آل عمران: ٧

( / )« » ( )« »: ( )« »( )  
( / ) ( / ) ( )  
.( / )« » ( )  
- - « » ( / )« »: ( )  
:  
:"  
:

：！

-

»."

：

！

：（ / ）« »： （ / ）« » （ / ）« （ / ）« »




إن تشابه النصوص وإحكامها أمر نسبي من عالم لآخر، فما يكون عند هذا متشابها خفيا، قد يكون عند عالم آخر أمكن منه واضحا جليا، والعكس صحيح.

فطريقة أهل الهدى الراسخين في العلم في المتشابه والمجمل من النصوص ردّها إلى النصوص الأخرى المحكّمة الواضحة، وحملها عليها؛ لتتألف النصوص ويجتمع شملها، فيظهر الصواب وينكشف الحق، وتصبح كلها محكمة واضحة، بينما طريقة ضعفاء الإيمان التشبث بالمتشابه المحتمل لأوجه ومعان كثيرة، بعضها غير مراد قطعاً، طلباً للفتنة والتحريف، فيقع الزيغ والضلال والانحراف عن الشريعة، كما هو صريح في الآية المتقدمة الذكر<sup>(٣٦)</sup>.

وقد ورد بيان الآية - أيضا - في حديث عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنها قالت: تَلَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ هَذِهِ الْآيَةَ:

﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ﴾ إِلَى قَوْلِهِ: ﴿أَوَلَوْ لَا الْأَلْفَبُ﴾ ﴿قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: ((فَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ فَأُولَئِكَ الَّذِينَ سَمَّى اللَّهُ فَاخَذَرُوهُمْ))﴾ <sup>(٣٧)</sup>

وقد حذر السلف من تتبع المتشابه والتشكيك على المسلمين، ونكّلوا وأدّبوا من أحسوا منه ذلك، فقد أدّب عمر بن الخطاب رضي الله عنه صبيغ بن عسل، لما اكتشفه يلبّس على المسلمين، فعن سليمان بن يسار: أن رجلاً من بني تميم، يقال له صبيغ بن عسل قدم المدينة، وكان عنده كتب، فجعل يسأل عن متشابه القرآن، فبلغ ذلك عمر رضي الله عنه، فبعث إليه، وقد أعد له عراجين النخل، فلما دخل عليه قال: من أنت قال: أنا عبد الله صبيغ، قال عمر رضي الله عنه: وأنا عبد الله عمر، وأوماً إليه، فجعل يضربه بتلك العراجين، فما زال يضربه حتى شجّه، وجعل الدم يسيل على وجهه، فقال: حسبك يا أمير المؤمنين، فقد والله ذهب الذي أجد في رأسي <sup>(٣٨)</sup>.

. ( / ) « » ( / ) « : ( )  
 ( / ) ( / ) ( )  
 « » ( ) « » ( / ) ( )  
 « » ( / ) « » ( / )  
 ( ) « » ( / ) « » ( / )  
 .  
 :    
 - ( / ) « » - ( / ) « »  
 » ( / ) « » ( ) « »  
 ( / ) «  
 « » ( ) « »  
 ( / ) « » ( / )  
 .  ( ) :

وذلك مثل أحاديث فضل الشهادتين وأنهما سبب دخول الجنة، وأن ظاهرهما دخول الجنة بمجرد نطقهما مطلقا، ولو لم يأت بحقوقهما ويحْتَبَ ما ينافيهما؛ كحديث عبادة بن الصامت رضي الله عنه، سمعت رسول الله ﷺ، يقول: ((من شهد أن لا إله إلا الله، وأن محمدا رسول الله، حرم الله عليه النار)) <sup>(٣٩)</sup>

فهذا الحديث المجمل ليس على إطلاقه - كما توهم بعض المرجئة ونحوهم - بل يُحمل على الأحاديث الأخرى الواضحة المفسرة: بأنه لا بد أن يأتي بالشهادتين بصدق مضيفا إليها الإتيان بموجباتها مبتعدا عن نواقضهما، كحديث ابن عمر رضي الله عنهما، قال رسول الله ﷺ: ((بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله، وأن محمدا رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، والحج، وصوم رمضان))<sup>(٤٠)</sup>، وحديثه ﷺ الآخر أن رسول الله ﷺ قال: ((أمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله، وأن محمدا رسول الله، ويقيموا الصلاة، ويؤتوا الزكاة، فإذا فعلوا ذلك عصموا مني دماءهم وأموالهم إلا بحق الإسلام، وحسابهم على الله))<sup>(٤١)</sup>

وعلى هذا كان فهم سلف الأمة لتلك الأحاديث، وبه يجتمع شملها، ويلتزم بعضها ببعض، فقررُوا أنَّ كلمة التوحيد سببٌ مقتضى لدخول الجنة، وللنَّجاة مِنَ النَّارِ، لكن له شروطٌ، وهي الإتيانُ بالفرائضِ، ولها موانعٌ، وهي إتيانُ الكبائرِ، فقال الحسن للفرزدق: إِنَّ لَ ((لا إِلَهَ إِلَّا اللهُ)) شروطاً، فإِيَّاكَ وَقَدَفَ المحصنة، ورُوي عنه أَنَّهُ قال: هذا العمودُ، فأين الطُّنْبُ - يعني - : أنَّ كلمةَ التوحيد عمودُ الفسْطاط، ولكن لا يثبتُ الفسْطاطُ بدونِ أَطْنابه، وهي فعلُ الواجبات، وتركُ المحرَّمات، وقيل للحسن: إِنَّ ناساً يقولون: من قال: لا إِلَهَ إِلَّا اللهُ، دخل الجنة، فقال: من قال: لا إِلَهَ إِلَّا اللهُ، فأَدَّى حقَّها وفرضها، دخل الجنة، وقيل لوهب بن مُنبه: أليس لا إِلَهَ إِلَّا اللهُ مفتاح الجنة؟ قال: بلى؛ ولكن ما من مفتاح إِلَّا وله أسنان، فَإِنْ جِثَّتْ بمفتاح له أسنانُ فتح لك، وإلَّا لم يفتح لك<sup>(٤٢)</sup>.

« »

.. :

( / ) « » ( / ) « » .

" : « » - - « » ( / )" " : « »

.( / )" .( / ) ( )

.( ) « » ( / ) ( / ) ( )

( / ) ( / ) ( )

.( / ) ( )

إن معرفة أسباب ورود الأحاديث الشريفة، له أثر كبير في إصابة حقيقة معاني الأحاديث، والسلامة من الانحراف في فهم السنة، كأثر معرفة سبب نزول آيات القرآن العظيم<sup>(٤٣)</sup>.

فبمعرفة ورود الأحاديث يتضح المعنى الصحيح، ويتحدد المراد منه، ويزول الإشكال من عموم وإطلاق وغموض في المعنى؛ ولأهمية معرفته والتنقيب عنه، صنف في أسباب ورود الأحاديث بعض العلماء كتباً مستقلة حافلة ممتعة كالسيوطي في «اللمع في أسباب ورود الحديث»، وابن حمزة الحسيني في (١١٢٠هـ) «البيان والتعريف في أسباب ورود الحديث الشريف»

هذا، وإن كان الأصل في نصوص الوحي، حملها على ظاهرها، وفهمها على إطلاقها، وعموم معناها، وأن العبرة بعموم لفظها لا بخصوص سببها.

ومما ينبغي أن ينبه عليه، التأكد من صحة سبب ورود الحديث؛ لقوة أثره في معنى الحديث، وصرفه عن عمومهِ وإطلاقه، الذي هو الأصل؛ لأن كثيراً مما ذكر من أسباب ورود غير صحيحة.

قال طاهر الجزائري الدمشقي (ت ١٤١٧هـ): "من فروع علم الحديث، معرفة أسباب ورود الحديث، وقد صنف فيه بعض العلماء، وقد جرت عادة أكثر شراح الحديث التعرض لذلك إذا كان للحديث سبب، ووقفوا عليه" «توجيه النظر إلى أصول الأثر» (٩٠٦/٢)

ومن مظاهر ذلك، ما تقدم في التعصب العقدي - السبب الرابع - فهم الشيعة من قوله ﷺ لعلي بن أبي طالب ﷺ: ((أنت مني بمنزلة هارون من موسى))، فقد كشف سبب ورود الحديث حقيقة معناه.

ومن مظاهره - أيضاً - ما فهمه بعض المبتدعة الذين تساهلوا في استحسان بعض البدع، وأنه ليس فيه ما يمنع منها إذا كانت بدعة حسنة، ولم تصادم نصاً صريحاً، وإنما المنهي عنه البدعة السيئة؛ استناداً إلى عموم قوله ﷺ: ((من سن في الإسلام سنة حسنة، فله أجرها وأجر من عمل بها...))

وهذا فهم خاطئ، فليس معناه اختراع شيء جديد، لم يأت به الشرع أصلاً، وإنما المراد ما كان واقعاً تحت عموم ما شرعه من صدقة وكرم ومعروف، كما بين ذلك سبب الحديث والقصة التي حدثت فيه، كما أخرجه مسلم من حديث جرير رضي الله عنه، عن قال: كنا عند رسول الله ﷺ في صدر النهار، قال: فجاءه قوم حفاة عراة مجتابي النمار أو العباء متقلدي السيوف، عامتهم من مضر، بل كلهم من مضر، فتمعر وجه رسول

الله ﷺ لما رأى بهم من الفاقة، فدخل ثم خرج فأمر بلال فأذن وأقام فصلى، ثم خطب فقال ﷺ: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ۝﴾ النساء: ١، والآية التي في الحشر: ﴿وَلَتَنْظُرَنَّهُمْ مَا قَدَمَتْ لِعَدِّ ۝﴾ الحشر: ١٨، ((تصدق رجل من ديناره، من درهمه، من ثوبه، من صاع بره، من صاع تمره، حتى قال: ولو بشق تمره)) قال: فجاء رجل من الأنصار بصرة كادت كفه تعجز عنها، بل قد عجزت، قال: ثم تتابع الناس حتى رأيت كومين من طعام وثياب، فرأيت وجه رسول الله ﷺ يتهلل، كأنه مذهب، فقال رسول الله ﷺ: ((من سن في الإسلام سنة حسنة، فله أجرها وأجر من عمل بها بعده، من غير أن ينقص من أجورهم شيء، ومن سن في الإسلام سنة سيئة، كان عليه وزرها ووزر من عمل بها، من بعده من غير أن ينقص من أوزارهم شيء)) (٤٤)

قال ابن الأثير (ت ٦٠٦هـ): "البدعة بدعتان: بدعة هدى، وبدعة ضلال، فما كان في خلاف ما أمر الله به ورسوله ﷺ، فهو في حيز الذم والإنكار، وما كان واقعا تحت عموم ما ندب الله إليه، وحض عليه الله أو رسوله ﷺ، فهو في حيز المدح، وما لم يكن له مثال موجود كنوع من الجود والسخاء وفعل المعروف، فهو من الأفعال المحمودة، ولا يجوز أن يكون ذلك في خلاف ما ورد الشرع به؛ لأن النبي ﷺ قد جعل له في ذلك ثوبا، فقال ﷺ: ((من سن سنة حسنة، كان له أجرها وأجر من عمل بها)) وقال ﷺ في ضده: ((ومن سن سنة سيئة، كان عليه وزرها ووزر من عمل بها)) وذلك إذا كان في خلاف ما أمر الله به ورسوله ﷺ، ومن هذا النوع قول عمر رضي الله عنه: نعمت البدعة هذه! لما كانت من أفعال الخير، وداخلة في حيز المدح سماها بدعة، ومدحها؛ لأن النبي ﷺ لم يسئها لهم، وإنما صلاها ليالي ثم تركها، ولم يحافظ عليها، ولا جمع الناس لها، ولا كانت في زمن أبي بكر رضي الله عنه، وإنما عمر رضي الله عنه جمع الناس عليها وندبهم إليها، فبهذا سماها بدعة، وهي على الحقيقة سنة؛ لقوله ﷺ: ((عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين من بعدي)) وقوله ﷺ: ((اقتدوا بالذين من بعدي: أبي بكر وعمر)) وعلى هذا التأويل يحمل الحديث الآخر: ((كل محدثة بدعة)) إنما يريد ما خالف أصول الشريعة، ولم يوافق السنة، وأكثر ما يستعمل المبتدع عرفا في الذم" (٤٥)

قال ابن رجب: "وقد استدل البخاري لذلك بعموم قول النبي ﷺ: ((إِنْ هَذَا شَيْءٌ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَى بَنَاتِ آدَمَ))، وَهُوَ اسْتِلَالُ ظَاهِرِ حَسَنِ، وَنَظِيرُهُ: اسْتِدْلَالُ الْحَسَنِ عَلَى إِبْطَالِ قَوْلِ مَنْ قَالَ: أَوَّلُ مَنْ رَأَى الشَّيْبَ

- / ) « » - ( / ) ( )  
 ( / ) « » ( / )  
 .  
 - -  
 . : (( )) :  
 ... " :  
 ... (( )) :  
 (( : ))  
 « » : ( / ) « » "  
 ( / / )  
 - -  
 .  
 . ( ) " :  
 ( / ) ( / ) ( )



إبراهيم عليه السلام بعموم قول الله ﷻ: ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَشَيْبَةً﴾ الروم: ٥٤<sup>(٤٨)</sup>

-

إن مما لا شك فيه أن أفعال الرسول ﷺ، هي شقيقة أقواله، وهي مثلها - وإن اختلفا في القوة - في وجوب الاحتجاج بها عند أئمة المسلمين، بضوابط معروفة.

فضبط أفعاله ﷺ وسيرته وأحواله الصحيحة، لا يقل أهمية عن ضبط أقواله، بل هي صنوها. وأنه ينبغي الاهتمام بسيرته ﷺ العطرة، وأفعاله العامة والخاصة؛ ليحصل التأسي بها، ويتم الاقتداء بنبيها، ويرد ما خالفها مما ينسب إليه، ويمثل تطبيق حكم الله ﷻ في قوله: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾<sup>(٤٩)</sup> الأحزاب: ٢١.

وعليه فالغفلة عن سيرة النبي ﷺ وأحواله، له أثر كبير، لا يخفى في الانحراف في فهم السنة النبوية، فتجد أن أحاديث - وهي ليست بذاك القوة - تنسب للنبي ﷺ في قضايا عامة تمس الحياة اليومية تنقل بأسانيد غير قوية، إذا ما عرضناها على سيرته ﷺ وأحواله الصحيحة وعمل أصحابه معه أو بعده، يتبين الفهم الصحيح لتلك الأحاديث.

فمما يبرز أهمية العناية بأقوال الصحابة وأفعالهم، والاهتمام بضبطها؛ لفهم السنة، ما صرح به بعض الأئمة في الرجوع إلى الصحابة، عند تعارض الأحاديث، فقال أبو داود: إذا تنازع الخبران عن رسول الله ﷺ، نُظِرَ إلى ما عمل به أصحابه من بعده.<sup>(٥٠)</sup>

ولذلك كان الإمام مالك يهتم بعمل - وإن كان لا يوافق على ذلك كله - أهل المدينة، ويعتبره، ويجعله حجة في بعض الأحوال، وأصلاً يرجع إليه، إذا لم يعارضه ما هو أقوى منه؛ لأن الغالب أنهم ورثوا ذلك وحملوه عمن قبلهم أبا عن جد حتى يصل النبي ﷺ؛ ولأن الاقتداء بالفعل وضبطه أيسر وأسهل من حفظ القول<sup>(٥١)</sup>.

( ) « ( / ) .

( ) « ( / ) / ( )

( ) : « ( ) » ( / ) ( / ) .

قال ابن عبد البر (ت ٤٦٣هـ): "القرآن أصل العلم، فمن حفظه قبل بلوغه، ثم فرغ إلى ما يستعين به على فهمه من لسان العرب، كان ذلك له عوناً كبيراً على مراده منه، ومن سنن رسول الله ﷺ، ثم ينظر في ناسخ القرآن ومنسوخه وأحكامه... وفي سيرة رسول الله ﷺ، تنبيه على كثير من الناسخ والمنسوخ في السنن، ومن طلب السنن، فليكن معوله على حديث الأئمة الثقات الحفاظ" «جامع بيان العلم وفضله» (١٦٧/ ٢)

ومن مظاهره، ذم من لم يصل على النبي ﷺ كلما مر ذكره، كما في حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: ((رغم أنف رجل ذكرت عنده، فلم يصل علي، ورغم أنف رجل دخل عليه رمضان، ثم انسلخ قبل أن يغفر له، ورغم أنف رجل أدرك عنده أبواه الكبر، فلم يدخله الجنة))

فهذا الحديث بهذا اللفظ مع شهرته، ضعيف - إضافة لضعف سنده<sup>(٥١)</sup> - من جهة معناه، فالصحابة لا يفتؤون يذكرون النبي ﷺ، ويسألونه ويحدثون عنه، ويكتفون بذكره، ولا يصلون عليه كلما ذكروا اسمه مع شدة تعظيمهم له، وكانوا يقرؤون القرآن، ويمرون على ذكره ﷺ في الصلاة وخارجها، فلم ينقل عنهم التزام ذلك، وكذلك لم يأمر النبي ﷺ المؤذن، ولا من يدخل في الإسلام عند ذكر الشهادتين أن يصلي عليه، بل وأحياناً يستمع

( ) ( ) / ( ) ( )  
» ( ) - ( ) « ( ) ( )  
» ( / ) « ( )

:  
:  
: « ( / ) « » .  
:

» ( ) « ( ) «  
( ) « ( ) - ( ) « ( ) «  
.

« » . :  
: « » .

- « ( / ) ( )  
( ) « ( ) «  
( ) «  
):  
((

النبي ﷺ لقراءتهم، فلم يكونوا يلتزمون بذلك، مع علمهم بمشروعية الصلاة عليه مطلقاً دون تقييد؛ لأمر الله ﷻ بذلك في قوله ﷻ: ﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾ (٥٦) الأحزاب: ٥٦، ومع معرفتهم بمشروعية الصلاة والسلام عليه في صلاتهم.

ثم من المقرر أن الله ﷻ أعلى وأجلّ، وأحق بالتعظيم من رسول الله ﷺ، ومع ذلك لا يجب أن يثنى عليه بقولك: (ﷻ أو ﷺ أو ﷻ) ونحوها كلما ذكر، وإنما يستحسن ذلك، فتأمل.

-

معرفة كلام العرب، وأسس اللغة العربية، وأساليب البلاغة والبيان، مما يعين على فهم السنة النبوية، ويقي من زلة القلم، وعثرة اللسان المؤديين إلى الانحراف في فهم السنة على الوجه الصحيح.

قال ابن عبد البر (ت ٤٦٣هـ): "مما يستعان به على فهم الحديث ما ذكرناه من العون على كتاب الله، وهو العلم بلسان العرب ومواقع كلامها، وسعة لغتها وأشعارها، ومجازها وعموم لفظ مخاطبتها وخصوصه، وسائر مذاهبها لمن قدر، فهو شيء لا يستغنى عنه، وكان عمر بن الخطاب ﷻ يكتب إلى الآفاق أن يتعلموا السنة والفرائض واللحن - يعني النحو - كما يتعلم القرآن" «جامع بيان العلم وفضله» (١٦٧/٢)

وقال ابن تيمية (ت ٧٢٨هـ): "لا بد في تفسير القرآن والحديث من أن يعرف ما يدل على مراد الله ورسوله ﷺ من الألفاظ، وكيف يفهم كلامه، فمعرفة العربية التي خوطبنا بها مما يعين على أن نفقه مراد الله ورسوله ﷺ بكلامه، وكذلك معرفة دلالة الألفاظ على المعاني، فإن عامة ضلال أهل البدع كان بهذا السبب، فإنهم صاروا يحملون كلام الله ورسوله ﷺ على ما يدعون أنه دال عليه ولا يكون الأمر كذلك، ويجعلون هذه الدلالة حقيقة، وهذه مجازاً، كما أخطأ المرجئة في اسم الإيمان، جعلوا لفظ الإيمان حقيقة في مجرد التصديق، وتناوله للأعمال مجازاً" «مجموع الفتاوى» (١١٦/٧)

وقال السيوطي (ت ٩١١هـ) مبيناً أهمية معرفة اللغة، وأثرها في فهم السنة: "اللغة التي عليها مدار فهم السنة والقرآن، والنحو الذي يُفتضح فاقده بكثرة الزلل، ولا يصلح الحديث للحان، إلى غير ذلك من علوم المعاني والبيان، التي لبلاغة الكتاب والحديث تبيان" «تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي» (٢/١)

ومن مظاهر أثر اللغة على الحديث وفهمه، حديث الحسن، عن أبي بكرة رضي الله عنه : أنه انتهى إلى النبي ﷺ، وهو راکع، فركع قبل أن يصل إلى الصف، فذكر ذلك للنبي ﷺ، فقال ﷺ : ((زادك الله حرصاً، ولا تعد)) <sup>(٥٢)</sup>

فقد اختلف العلماء في ضبط قوله ﷺ : ((ولا تعد)) ومن ثم في معناه على ثلاثة أوجه :

أ) ((ولا تُعَدُّ)) من العود، نهى عن العود والرجوع إلى هذا العمل، وهو الاسراع في المشي، أو الركوع دون الصف.

ب ) ((ولا تعُدُّ)) من العَدُوِّ والسرعة، أي لا تسرع في المشي للصلاة؛ خشية فوات الركعة، وعليه فهو راجع لبعض معاني سابقه - الأول - .

ج) ((ولا تُعد)) من الإعادة، أي لا تعيد تلك الصلاة، ولا تلك الركعة<sup>(٥٣)</sup>.  
قال الشافعي (ت ٢٠٤هـ): "قوله ﷺ: ((لا تعد)) يشبه قوله ﷺ: ((لا تأتوا للصلاة تسعون))"<sup>(٥٤)</sup> يعني - والله أعلم - ليس عليك أن تركع حتى تصل إلى موقفك؛ لما في ذلك من التعب، كما ليس عليك أن تسعى إذا سمعت الإقامة". «سنن البيهقي الكبرى» (٩٠/٢)

وقال الطحاوي (ت ٣٢١هـ): "فتأملنا قول رسول الله ﷺ لأبي بكره رضي الله عنه: (( ))، فوجدنا بعض الناس قد حمّله على أن لا يعود إلى السعي إلى الصلاة الذي كان منه حتى حفزه النفس، ووجدنا بعضهم قد حمّله على نهيه إياه أن يركع دون الصف حتى يأخذ مقامه من الصف، ووجدنا مما قد روى هذا المعنى بعينه "مشكل الآثار" (١٢ / ٢٤٧ ح ٤٨٥٤)

يجب لفهم السنة على الوجه الصحيح الإمام بأصول الشريعة ومقاصدها، فهو سياج منيع، وحرز قوي من الانزلاق في مهاوي الردى في الانحراف في فهم سنة المصطفى ﷺ.

« ( ) » : « ( / / ) » ( - / ) « ( ) » . ( / ) « ( / ) » : ( ) ( / ) ( / ) ( )

قال محمد أنور الكشميري (ت ١٣٥٢هـ): "اعلم أن فهمَ الحديثِ والإطلاع على أغراض الشارع، مما لا يتيسرُ إلاَّ بعد علم الفقه؛ لأنه لا يمكنُ شرحُه بمجرد اللغة ما دام لم يظهر فيه أقوال الصحابة ومذاهب الأئمة، بل يبقى معلقاً، لا يُدرى وجوهه وطرقه، فإذا انكشف ما ذهب إليه الذاهبون واختاره المختارون، خفَّ عليك أن تختارَ واحداً من هذه الوجوه، وهو حال الحديث مع القرآن، ربما يتعذرُ تحصيلُ مراده بدون المراجعة إلى الأحاديث، فإذا وردت الأحاديث التي تتعلق به قُرب اقتناصُ غرضِ الشارع، وهذا من غاية علوه ورفعة محله، بل كلما كان الكلامُ أبلغَ كان في احتمال الوجوه أزيد، ولا يُفهم هذا المعنى إلاَّ من عُنِيَ به" «فيض الباري شرح البخاري» (١/٣٣٣)

ومن مظاهره، تصحيح حديث: ((أنت ومالك لأبيك)) فهو- إضافة إلى ضعف سنده<sup>(٥٥)</sup>- مخالف لأصول كبيرة ظاهرة، كآيات المواريث في فرض نصيب للأب والابن والزوجة وغيرهم، فلم يكن ماله كله لأبيه،

«  
»  
-( / )  
( )« »  
( )« »  
( / )  
( )  
( )« »  
( )  
-( / )« »  
( )  
( / )  
( )« »  
( )« »  
( / )« »  
( )« »  
( )  
((...  
:  
! !  
:  
:-  
( / )« »  
( )  
( )  
( / )  
( / )« »  
= ((  
):

وأنه لو مات شخص وله ابن وأب، لم يكن للأب إلا السدس، والباقي لابنه، وقد نص على ذلك الإمام الشافعي في «الرسالة» (ص ٤٦٧) وانظر «شرح مشكل الآثار» (٢٨٠/٤) و«السنن الكبرى» للبيهقي (٤٨٠/٧)

وأيضا معارض لأصل آخر كبير معروف، وهو ما ورد في تحريم مال الغير، كما ذكره الإمام أحمد، والبيهقي. انظر: «الورع» لأحمد (ص ١٠٥، ١١١، ١١٠) و«السنن الكبرى» (٤٨١/٧)

لأئمة الحديث وحفاظ الأثر، طرق دقيقة، وقواعد منضبطة، وموازن قسط قوية في الحكم على الأحاديث صحة وضعفا، ينبغي معرفتها وتفهمها، ومن ثم اقتفاؤها والسير عليها؛ لأنهم أهل هذا الشأن، وحُماة عرينه، فهم أهلها وأحق بها.

فلا يسوغ تجاوز تلك الموازين التي نتجت استفراء تام وسبر صحيح ، ولا التساهل والغفلة عنها ، مما ينتج عنه خلل كبير، له أثر خطير، وشر مستطير؛ إذا هو تقوّل على رسول الله ﷺ ما لم يقله - غالباً - أو ردّ بعض قوله ، وإن كان غير قاصد.

( / ) « » : ( / ) « » .

$$\begin{aligned}
 & \left( \begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right) \quad \left( \begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right) \quad \left( \begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right) \quad \left( \begin{array}{c} \text{ } / \end{array} \right) \quad \left( \begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right) \quad \left( \begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right) \\
 & \left( \begin{array}{c} \text{ } / \end{array} \right) \quad \left( \begin{array}{c} \text{ } / \end{array} \right) \quad \left( \begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right) \quad \left( \begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right) \quad \left( \begin{array}{c} \text{ } / \end{array} \right) \\
 & : \quad \left( \left( \begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right) \right) : \quad \text{此}
 \end{aligned}$$

( ) 《 》 . : ...

( / ) « » ((... )) : ۱۰

$$\left( \frac{1}{\lambda} \right).$$

.( / ) « »: ( / )« ».

فأئمة الحديث المتقدمون أعلم وأضبط - ولا مقارنة - لقوانين وقواعد علم الحديث ، وأدق من المتأخرين في موازينها ومعرفة صحيحها من سقيمها ، كما قال الشاطبي : (ت ٧٩٠هـ) : "أعمال المتقدمين في إصلاح دنياهم ودينهم على خلاف أعمال المتأخرين ، وعلومهم في التحقيق أقعد ، فتحقق الصحابة بعلوم الشريعة ليس كتحقق التابعين ، والتابعون ليسوا كتابيعهم ، وهكذا إلى الآن" «الموافقات» (٩٧/١)

ومن المعلوم أن حقيقة الحديث الصحيح ، ما توفرت فيه شروط هي : عدالة رواته وضبطهم ، واتصال سنده ، وسلامته من الشذوذ والعلة ، فتلك خمسة كاملة : الثلاثة الأول شروط وجودية ، والباقيان عدميان ، وتحقيقهما بجمع طرق الحديث والتنقيب عنها ، والتوسع فيه حتى يتحقق خلوه من الشذوذ والعلة بأنواعها ، كما قال يحيى بن معين (ت ٢٣٢هـ) : "لو لم نكتب الحديث من ثلاثين وجها ما عقلناه" وقال أيضا : "اكتب الحديث خمسين مرة ؛ فإن له آفات كثيرة" وقال أحمد بن حنبل (٢٤١هـ) : "الحديث إذا لم تجمع طرقه لم تفهمه ، والحديث يفسر بعضه بعضا" (٥٦)

وإن لم يبذل الباحث وسعه في التنقيب والتحري ، لم يُجز له الجزم بنفيهما ؛ لكثرة الخطأ والتصحيف في الأحاديث ؛ لأسباب كثيرة.

والملاحظ الغفلة عن دينك الشرطين الأخيرين ، لاسيما كثير من الفقهاء والمتأخرين ، كما نص على ذلك الإمام ابن دقيق العيد (ت ٧٠٢هـ) بقوله : "زاد أصحاب الحديث أن لا يكون شاذاً ولا معللاً ، وفي هذين الشرطين نَظَرٌ على مقتضى مذهب الفقهاء ، فإن كثيراً من العلل التي يعلل بها المحدثون الحديث لا تجري على أصول الفقهاء" (٥٧)

فالتمتعن في الحكم على الأحاديث ، يجد بونا واسعا بين العلماء ؛ إذ يجد أئمة كابن المديني ، وأحمد بن حنبل ، والبخاري ، ومسلم ، والنسائي ، يضعفون حديثاً ما ، بل يحكم عليه بعضهم بالوضع ، بينما يجد طائفة أخرى كابن خزيمة ، وابن حبان ، والحاكم - فضلا عما بعدهم من المتأخرين كالنووي ، وابن حجر - يحسنونه أو يصححونه ، مع علل في أسانيدها !

وإن من أظهر أسباب تفاوت طريقة الأئمة المتقدمين عن كثير ممن تساهل بعدهم ، واختلاف منهجهم في الحكم على الأحاديث ، اعتبار تفرد الراوي ، واختلافهم في حال الراوي : جرحا وتعديلا ، والمخالفة في الإسناد ، وكذا في التقوية بالمتابعات والشواهد ، وهاك توضيحها :

---

( ) « ( ) / - ( )  
( ) « ( )

١- فتفرد الراوي، ويمثل له- ما تقدم في السبب التاسع- بحديث عبدالرحمن بن إسحاق، عن سعيد بن أبي سعيد المقبري، عن أبي هريرة رضي الله عنه، عن النبي ﷺ قال: **((رغم أنف من ذكرت عنده، فلم يصلّ عليك))** فقد سبق تفرد عبدالرحمن بن إسحاق به عن سعيد المقبري، وقد قبل تفرد فصححه ابن خزيمة، وابن حبان، والحاكم، والنووي في «رياض الصالحين» (١٤٠٨) وفي «الأذكار» (٣٤٨) والشيخ الألباني كما «صحيح الجامع» (٣٥١٠) وفي «الإرواء» (٦) والشيخ شعيب الأرناؤوط وغيرهم من المتأخرين.

وقد تقدم إعلاله؛ لتفرد عبدالرحمن بن إسحاق به، كما قال الترمذي: حديث حسن غريب من هذا الوجه<sup>(٥٨)</sup>.

٢- وأما اختلافهم في حال الرواة، وتساهل المتأخرين في حال الراوي، وأنهم يمرّرون ويسلّكون للراوي المتكلم فيه كثيرا، فيقبلون حديثه، ويتغاضون عن أقوال من ليّنه، مع أنهم- أحيانا- أكثر وأحفظ وأشهر، ومثاله الراوي المتقدم أنفا عبدالرحمن بن إسحاق.

٣- وأما المخالفة في الإسناد، وتساهل أو عدم اعتداد المتأخرين بمخالفة الراوي لمن هم أكثر وأحفظ منه؛ معللين ذلك بأنها زيادة من ثقة، والزيادة من الثقة مقبولة، هكذا مطلقا عند كثير منهم! فيمثل له- بما تقدم في السبب الحادي عشر- بحديث محمد بن المنكدر، عن جابر رضي الله عنه، عن النبي ﷺ- موصولا- : **((أنت ومالك لأبيك))** وقد أرسله عن محمد بن المنكدر، إمامان حافظان هما السفينان: الثوري، وابن عيينة، فلا تقارن روايتهما برواية من وصله، فهما أحفظ وأثبت بلا مقارنة، ومن القوم سواههما! وقد تقدم ترجيح الشافعي والبيهقي للمرسل.

٤- وأما التقوية بالمتابعات والشواهد، فمن الواضح تساهل المتأخرين في تقوية حديث ما بطرقه ومتابعاته، أو تقوية الأحاديث الضعيفة بالشواهد، ويمكن التمثيل لتساهلهم بالطرق والمتابعات بما تقدم في حديث محمد بن المنكدر، عن جابر رضي الله عنه، عن النبي ﷺ: **((أنت ومالك لأبيك))** وتقويته بمن تابعهم على وصله عن ابن المنكدر، مخالفين لمن أرسله من الأئمة الأثبات، وهما الثوري وابن عيينة، كما سبق.

ويمثل للتساهل في تقوية الأحاديث بالشواهد والتهاون في ذلك- كما تقدم في السبب الثالث- بحديث عن النبي ﷺ: **((يحمل هذا العلم من خلف عدوله...))** وتقويته وتصحيحه بشواهد، ومن صرح بتصحيحه ابن عبدالبر، ومحمد ابن الوزير اليماني كما في «الروض الباسم في الذب عن سنة أبي القاسم ﷺ» (٩٥/١) والألباني في «مشكاة المصابيح» (٢٤٨)



بينما الحديث لا يمكن أن يرتقي للصحة أو الحسن ولا يتقوى بشواهد؛ إذ هي ليست صالحة للتقوية والارتقاء، كما صرح بذلك العقيلي، والدارقطني، وأبو نعيم الأصبهاني، وعبدالحق الإشبيلي، وابن القطان الفاسي، وابن كثير، والزركشي، والعراقي، وغيرهم، كما سبق في موضعه<sup>(٥٩)</sup>.

—

الواجب على المسلم حقاً ممن وقر الإيمان في قلبه أن يعتز بدينه، ويتشرف بالانتساب له جملة وتفصيلاً أحاط به عقله أم لا، وأكمل من هذا أن ينشره وينافح عنه بما أوتى، كل بحسبه: بلسانه وقلمه.

وإن فئة من حثالة المسلمين ممن شرب وعلاً من ماء الأعداء العكر، وأكل من فئات موائدهم العفن، وغسلت أدمغتهم، وتنكروا لدينهم وقومهم، قد انقلبوا إلى أهلهم منهزمين، وبأعدائهم معجبين، ولهم مقلدين، ولأقوالهم وشبههم مرددين، ولتراثهم ومجد أمتهم الخالد التليد متكرين.

ومن مظاهره، تقليدهم بدعوى مساواة المرأة للرجل في كل حال، مقولة بأفواههم، تكذبهم عقولهم وأفعالهم، ومحاولتهم تنقّص السنة بل دين الإسلام جملة، وما شعروا أن الإسلام وأهله جبال شامخة لن يضيروهم شيئاً، وأن مكرهم في تباب، راجع عليهم، كما الله ﻋﻠﻴﻬﻢ: ﴿وَلَا يَحِيقُ الْمَكْرُ السَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ﴾ فاطر: ٤٣، وأن الأمر كما قال الأعشى بن قيس:

كناطح صخرة يوما ليفلقها..... فلم يضرها، وأوهى قرنه الوعل<sup>(٦٠)</sup>

ومن مظاهره - أيضا - اعتراضهم على حديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: ((خرج رسول الله ﷺ في أضحى أو فطر إلى المصلى، فمرّ على النساء، فقال ﷺ: ((يا معشر النساء تصدقن؛ فإني أريكن أكثر أهل النار))، فقلن: وبم يا رسول الله؟ قال ﷺ: ((تكثرن اللعن، وتكفرن العشير، ما رأيت من ناقصات عقل ودين أذهب للب الرجل الحازم من إحداكن))، قلن: وما نقصان ديننا وعقلنا يا رسول الله؟ قال ﷺ: ((أليس شهادة المرأة مثل نصف شهادة الرجل؟))، قلن: بلى، قال ﷺ: ((فذلك من نقصان عقلها، أليس إذا حاضت لم تصل ولم تصم؟))، قلن: بلى، قال ﷺ: ((فذلك من نقصان دينها))<sup>(٦١)</sup>

«  
» :  
.( ) «  
» :  
( / / ) ( / )

قالوا: فقله ﷺ: (( يفهم منه تنقص للمرأة، والحط من قدرها، وازدراؤها، وعدم مساواتها بالرجل، بالرغم من تكليفها ومخاطبتها ومحاسبتها كالرجل، وقالوا: لعل الرسول ﷺ ينقل ذلك عن اعتقاد الجاهلية الفاسد تجاه المرأة، وقال بعضهم: إن الرسول ﷺ قال هذا على سبيل الدعابة والمزاح<sup>(٦٢)</sup>. وتأويلهم هذا خاطئ! أتوا من قبل سوء فهمهم، بسبب تأثرهم بالحضارة الغربية المادية، وشعورهم بالانهزامية، وتقليدهم الكفار، فالحديث ليس كما فهموا، بل إن النبي ﷺ يشير فيه إلى مراعاة المرأة والكشف عن حقيقة تكوينها وخصائصها العقلية والنفسية والجسمانية؛ لما تَرَّبه من أحوال شاقة كحيض ونفاس وحمل وإرضاع وحضانة وغير ذلك، وأنه يجب على الرجل الرفق بها، وتقبل تقصيرها وتفهم حالتها؛ لضعفها، وقوة عاطفتها على حساب عقلها، بخلاف الرجل - غالبا - الذي عقله يغلب عاطفته، كما هو معروف، مما يحتم على الرجل أن يتحملها ويصبر على ما جُبلت عليه من كثرة السب والدعاء، وكفران حق الزوج، وهما يدلان على نقص في العقل والدين.

وكيف يقال: إنه احتقار للمرأة، وازدراء لها، والنصوص كثيرة في تفضيلها على الرجل! كأم لها ثلاثة حقوق، وفضيلة من ربّي ورعى ابنتين فأكثر، ووجوب حسن عشرتهن: كزوجة لقول الله ﷻ: ﴿وَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ﴾ البقرة: ٢٢٨، وأوصى بهن النبي ﷺ خيرا، فقال: ((استوصوا بالنساء؛ فإن المرأة خلقت من ضلع، وإن أعوج شيء في الضلع أعلاه، فإن ذهبت تقيمه كسرته، وإن تركته لم يزل أعوج، فاستوصوا بالنساء)) (٦٣)

فلا بد أن يُحمل النصوص بعضها على بعض، ويردّ ما أشكل منها إلى الواضح البين - كما تقدم في السبب السادس - ولن تجد كالأسلام في صيانتها وحفظها، وتقديرها وإكرامها، ووقايتها من الوقوع في وحل الرذيلة والتخلف والانحلال، كما هو مشاهد، لا يخفى.

والحديث - إضافة إلى ما تقدم من مراعاة نفسية المرأة - فيه تعجّب النبي ﷺ لا تنقّصه من قدرتها على غلبة الرجل الحازم اللبيب مع نقصها، وكون الرجل أكمل منها بقوة عاطفتها، وكثرة أساليبها الخاصة ووسائلها الخفية المتعلقة بالعشرة ونحوها، وهذا مشاهد ظاهر، وهو في الحقيقة مدح لهن، أكثر من كونه ذما لهن، كما تعجّب الشاعر الحكيم من ذلك بقوله:

هِيَ الضِّلَعُ الْعَوَجَاءُ لَسْتَ تُقِيمُهَا      أَلَا إِنَّ تَقْوِيمَ الضَّلُوعِ انْكَسَارُهَا

.( / ) 《 》 » ( / ) - - ( )  
 .( / ) ( / ) ( )

أَتَجْمَعُ ضَعْفًا واقتداراً على الفتى أليس عجيباً ضَعْفُها واقتدارها<sup>(٦٤)</sup>

والواقع والأحداث التاريخية قديماً وحديثاً، تثبت، بل تؤكد أن مجموع النساء لا جميعهن أي كل امرأة - وإن كان كثير من النساء أعقل وأحكم من عدة رجال - أقلّ من الرجال عقولاً وتفكيراً ونضجاً، وقد كان هذا من صالحها فراعى الشرع ذلك، فخفف عليها في التكليف؛ رحمة بها، فلم يوجب عليها قتال الأعداء، ولا صلاة الجماعة، ولا النفقة على زوجها وأولادها، بل ولا على نفسها إذا كانت متزوجة، فالرجال أكمل وأصبر منهن، وأبعد نظراً للعواقب في الجملة؛ ولذا اقتضت حكمة الشارع وجوب الولي في الزواج، وإسناد الطلاق للزوج، إذ لو تزوجن بلا ولي، أو كان الطلاق بأيدهن لفسدت الأحوال، ولبقي أكثرهم أيامى مطلقين! وهذا ظاهر باعترافهن.

قال أبو عبدالله محمد بن أحمد القرطبي (ت ٦٧١ هـ): "لو جعل للمرأة أن تطلق نفسها متى شاءت، لما استقرت امرأة عند زوجها في غالب الأمر؛ لأنهن ناقصات عقل، فلا يؤمن عليهن غلبة شهواتهن على عقولهن" «الإعلام بما في دين النصارى من الفساد والأوهام وإظهار محاسن الإسلام» (ص ٢٢٣)

وضعها من جهة قلة ضبطها في الأمور التي تشهدها الرجال، ولا تختص بالنساء؛ لأنه ليس من اهتمامهن، فقد تزيد في الشهادة أو تنقص، وقد تنسى، كما أثبتته الدراسات والتجارب الحديثة، فقد ذكر الشيخ الزندانى: أن العلم الحديث قد اكتشف أن لكل من الرجل والمرأة مركزين: مركزاً للكلام، ومركزاً للتذكر، وأن الرجل إذا تكلم عمل واحد، وبقي الآخر للتذكر، وأما المرأة، فإذا تكلمت عمل المركزان؛ ولذا لا تستطيع التذكر التام لما تشهد به، فتذكرها أختها؛ لثلاث يفوت مقصود الشهادة<sup>(٦٥)</sup>.

قالت الدكتورة إليانور ماكوبي: "إن الاختلافات بين الرجال والنساء، أقوى مما نظن حتى في الناحية العضوية، ففي خلال الأربعين سنة الأخيرة، وهي الفترة التي فتحت الجامعات والمعاهد العليا أبوابها للفتيات، دلت على ضعف الإنتاج النسوي والابتكار المفيد أمام ما يفعله الرجال، حتى في المجالات الأدبية، وبرز تخلف المرأة بعد دراسة حالة أربعمائة ممن حصلوا على الدكتوراه من النوعين، فاتضح أن عدداً قليلاً من هؤلاء المتعلمات، حاولن الاندماج في المشكلات العلمية؛ لابتكار نظريات جديدة، والباقيات وقفن حيث هن، ولم تكن عقبتن الزواج ولا الأولاد؛ لأن الإنتاج العلمي لمن تزوجن تساوى مع من بقين بغير زواج، وحتى في بداية الدخول للجامعات كانت نتيجة التحليلات أن الذكاء الذي يؤهل للدراسات الجامعية، كان متفوقاً عند الفتيان أكثر منه عند الفتيات، وأن السبب، هو النقص في الصفات التحليلية للعقل عند النوعين"

( ) « ( ) .

( ) ( / ) .

وقالت ماريامان : "إن النساء مصابات باضطراب عقلي ، يجعل الأنوثة مثلاً أعلى لديهن يضمن لهن السعادة ، فهن يَحْرِصْنَ على إظهار ما يلفت أنظار الرجال إليهن بالطبيعة أو بالصنعة عند خروجهن إلى وظائفهن ، ولورضين بأصل تكوينهن اكتفاء بالزواج ، والتَّفَنُّن في طهو الطعام وتربية الأولاد ومعاونة الزوج ، لكان ذلك أفضل لهن ، فإذا خالفت إحداهن ذلك فقد خرجت على التقاليد ، وهذا سر تخلفها العلمي لما دخلت قاعات الجامعات ؛ ولهذا فإن قلة من النساء يحصلن على التفكير التحليلي"<sup>٦٦</sup>

والكلام في هذا يطول وليس هذا موضعه ، إذ يستحق كتباً وبحوثاً مستقلة ، وإنما الغرض التنبيه على أن مما يؤثر على فهم السنة ، ويوقع في الانحراف عنها ورود أكبر الشبه الغربية ، والتحريفات الاستشراقية ، ممن تلقفها ضعفاء الإيمان ، وجهلة هذه الأمة ، كالدعوة للاختلاط والتبرج والسفور والإباحية باسم الحرية والتقدم والديموقراطية ورفع الظلم عنها ، وهم الذين ظلموها وابتزّوها وأوقعوها في الانحطاط ، وسلبوا منها أغلى ما تملك وجعلوها سلعة مبتذلة رخيصة ، فرموها بعد الاستغناء عنها أو عجزها وكبرها ، شرّ رمية ، وأسوأ طردة.<sup>٦٧</sup>

الحمد لله أولاً وآخراً ، وظاهراً وباطناً ، في الأولى وفي الآخرة ، والصلاة والسلام على محمد ﷺ خير خلقه ، وخاتم أنبيائه ورسوله .

وبعد فهذه الجولة والإطلالة السريعة في جنبات السنة المباركة ، والتفريق بظلالها الوارف وحدائقها الغناء ، واستنشاق رحيقها ، وإمتاع الناظرين بها ، وتشنيف الآذان تعطيها بها ، ليحسّ المتجول بروحانية بمعية رسول الله فينسأل يراعه ، وكأنه أحد أصحابه بين يديه ، يقلب ناظره يسمع أقواله ، ويشاهد أحواله ، والله درّ القائل في هذا المعنى :

أهل الحديث هموا أهل النبي ..... وإن لم يصحبوا نفسه أنفاسه صحبوا<sup>(٦٨)</sup>

وقد تجلّت أهمية معرفة أسباب الانحراف في فهم السنة ، أنه جدير بالاهتمام والبحث والمذاكرة ، وظهر أن غالب أسبابه تدور على أربعة تماثيل ، يجب على المسلم الصادق المخلص هدمها بمَعُول الإيمان والحق والجدال والتي

---

( ) « ( - )  
 ( ) : « »  
 ( / )  
 ( ) « - »  
 ( / ) .

هي أحسن، هي: الغلو والتكلف والجهل والعصية، فغالب تلك الأسباب راجعة وآيلة إليها، وحسبك بهذه الأربع إثما، ويكفيك بها سوء وجرما.

ولا ينسَ سبب خامس للانحراف في فهم السنة، هو الغفلة عن علل الأحاديث التي لا تنكشف إلا بعد جمع طرقها.

وأنه ينبغي على أهل العلم عامة ، وأهل الحديث منهم خاصة أن ينبروا للدفاع عن سنة رسول الله ﷺ بما أوتوا من علم وحكمة ، وأن يجودوا بالنفس والنفيس للدود عن حياضها وحمايتها من أسنة المنحرفين ، وأيدي العابثين ، ويحرسوها من هذا الزيغ والضلال ؛ محبة لرسول الله ﷺ ، ورحمة بأمتة ؛ كي لا يخذعوا بتلك الشبه والأباطيل.

فيجب الاحتساب لحفظ السنة - لنيل شرف صيانتها على أيديهم - من المارقين والمستشرقين، والتطوع بملاحقتهم في أوكارهم وتتبع ضلالاتهم في جميع الوسائل المقروءة والمسموعة والمرئية، من قنوات وصحف وشبكات ومواقع خطايا وكتايا، ثم نقدها نقدا علميا وتفنيدها واجتثاثها من جذورها.

بل ينبغي- أبعد من هذا- أن نسبق هؤلاء المستشرقين، ومن تبعهم للدخول على عقول الناس وقلوبهم ما دامت خالية فارغة ببيان الحق في الأحاديث المشككة والمحتملة قديما وحديثا، ولو لم يبدؤنا بها؛ لتأسيس أجيال قوية مؤمنة، وحماية عقائدهم، وترسيخ الحق في عقولهم، قبل أن يسبقنا أعداء السنة بإثارة هذه الشبه، فتغلغل في عقولهم؛ لأن غالب الناس لمن سبق، والقلب لأول ساكن، والحب للحبيب الأول، وكما قيل:

أتاني هواها قبل أن أعرف الهوى ..... فصادف قلبا خاويا فتمكنا<sup>69</sup>

وبهذا العمل والتخطيط المسبق، وتسديد الضربة الاستباقية والنظرة للمستقبل تتمكن من ردّ كيد أعداء الله من مستشرقين وأذئابهم، فنطيح بهم، ونفشل مخططاتهم ونخبطها، ونتعشى بهم - كما قيل - قبل أن يتغدوا بنا، فنسلم من شرهم، ونحفظ عقائد وأفكار أبناء المسلمين.

[١] الأدب المفرد، للإمام محمد بن إسماعيل البخاري - ت ٢٥٦هـ - ترتيب : كمال يوسف الحوت ، ط الأولى ١٤٠٤هـ ، عالم الكتب ، بيروت ، لبنان .

《 》 ( ) 《 》 : ( )  
《 》 : ( ) 《 》 ( )  
( / ) 《 》 ( / / ) 《 》 ( / )

- [٢] الاستذكار لمذاهب فقهاء الأمصار وعلماء الأقطار - لأبي عمر يوسف بن عبد الله بن عبد البر - ت ٤٦٣ هـ - تحقيق : سالم محمد عطا ، محمد علي معوض - ٨ ج - دار الكتب العلمية - بيروت - طبعة الأولى ١٤٢١ هـ .
- [٣] الأسماء المبهمة في الأنباء المحكمة ، لأبي بكر أحمد بن علي الخطيب البغدادي - ت ٤٦٣ هـ تحقيق : د عز الدين علي السيد ، ط الأولى ١٤٠٥ هـ ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، مصر .
- [٤] الاقتراح في بيان الاصطلاح وما أضيف إلى ذلك من الأحاديث المعدودة من الصحاح - لتقي الدين ابن دقيق العيد - ت ٧٠٢ هـ - ط ١٤٠٦ هـ - دار الباز - مكة .
- [٥] الإلزامات والتتبع - للإمام الحافظ أبي الحسن علي بن عمر الشهير بـ "الدارقطني" - ٣٨٥ هـ - تحقيق الشيخ : مقبل بن هادي الوادعي - ط الثانية ١٤٠٥ هـ - دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان .
- [٦] اهتمام المحدثين بنقد الحديث سندا ومتنا ، ودحض مزاعم المستشرقين وأتباعهم - د. محمد لقمان السلفي - ط الأولى ١٤٠٨ هـ -
- [٧] إيضاح الدليل في قطع حجج أهل التعطيل - المؤلف : محمد بن إبراهيم بن سعد الله بن جماعة - ت ٧٣٣ هـ تحقيق : وهبي سليمان غاوجي الألباني - ١ ج - ط الأولى ١٩٩٠ - : دار السلام .
- [٨] بيان الوهم والإيهام الواقعين في كتاب الأحكام - للحافظ أبي الحسن علي بن محمد بن القطان - ت ٦٢٨ هـ تحقيق : د. الحسين آيت سعيد - ط ١٤١٨ هـ - دار طيبة - الرياض - السعودية .
- [٩] تأويل مختلف الحديث - لأبي محمد عبدالله بن مسلم بن قتيبة - ت ٢٧٦ هـ - تحقيق : محمد محيي الدين صقر - المكتب الإسلامي ودار الشرق - ط الأولى ١٤٠٩ هـ .
- [١٠] تاريخ بغداد - لأبي بكر أحمد بن علي الخطيب البغدادي - ت ٤٦٣ هـ - دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان .
- [١١] تاريخ مدينة دمشق - للحافظ أبي القاسم علي بن الحسن بن هبة الله الشافعي المعروف بابن عساكر - ت ٥٧١ هـ - تحقيق : محب الدين عمر بن غرامة العمروي - دار الفكر - بيروت .
- [١٢] تذكرة الحفاظ - لأبي عبدالله شمس الدين محمد الذهبي - ت ٧٤٨ هـ - دار الكتب العلمية ، بيروت .
- [١٣] تفسير الطبري - جامع البيان عن تأويل القرآن - لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري - ٣١٠ هـ - ١٢ ج - ط الثانية ١٣٧٣ هـ - طبع مصطفى البابي الحلبي .
- [١٤] تفسير القرآن العظيم - لعماد الدين إسماعيل بن كثير - ت ٧٧٤ هـ - ٤ ج - دار المعرفة - بيروت - لبنان .

- [١٥] تقريب التهذيب - للحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني - ت ٨٥٢هـ تحقيق : أبي الأشبال صغير أحمد شاغف الباكستاني - ط الأولى ١٤١٦هـ - دار العاصمة - الرياض .
- [١٦] التلخيص الحبير في تخريج أحاديث الرافعي الكبير ، للحافظ أبي الفضل أحمد بن علي بن حجر العسقلاني - ت ٨٥٢هـ تعليق وتحقيق : د/ شعبان محمد إسماعيل ، مكتبة ابن تيمية ، القاهرة - مصر .
- [١٧] التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد - تأليف أبي عمر يوسف بن عبد البر النمري - ت ٤٦٣هـ تحقيق : مجموعة من العلماء ، وزارة الأوقاف المغربية - ٢٢ج - عام ١٤٠١هـ .
- [١٨] تهذيب التهذيب - لابن حجر العسقلاني - ت ٨٥٢هـ - ١٤ج - ط الأولى ١٤٠٤هـ - دار الفكر .
- [١٩] تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان - لعبد الرحمن بن ناصر السعدي - ت ١٣٧٦هـ - تقديم : محمد زهري النجار - ٥ج - دار المدني - جدة - ١٤٠٨هـ .
- [٢٠] الجامع الصحيح ، لأبي عيسى محمد بن عيسى بن سورة الترمذي - ت ٢٧٩هـ - تحقيق وشرح : أحمد محمد شاكر ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، لبنان .
- [٢١] جامع العلوم والحكم ، للحافظ عبد الرحمن بن شهاب الدين الشهير بابن رجب - ت ٧٩٥هـ - تحقيق : شبيب الأرناؤوط وإبراهيم باجيس ، ط الثانية ١٤١٢هـ ، مؤسسة الرسالة ، بيروت .
- [٢٢] الجامع لأحكام القرآن - أبو عبدالله محمد بن أحمد بن فرح الأنصاري القرطبي - ت ٦٧١هـ - تحقيق : د. عبدالله بن عبد المحسن التركي - ٢٤ج - مؤسسة الرسالة - ط الأولى ١٤٢٧هـ .
- [٢٣] جامع بيان العلم وفضله وما ينبغي في روايته وحمله - للمحدث أبي عمر يوسف بن عبد البر القرطبي - ت ٤٦٣هـ - صححه وقيد حواشيه : إدارة الطباعة المنيرية - دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان .
- [٢٤] الجرح والتعديل - لأبي محمد عبد الرحمن بن أبي حاتم الرازي - ت ٣٢٧هـ - ط الأولى - دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان .
- [٢٥] جلاء الأفهام في فضل الصلاة والسلام على محمد خير الأنام ﷺ - لمحمد بن أبي بكر أيوب الزرعي ابن قيم الجوزية - ت ٧٥١هـ - تحقيق : مشهور بن حسن آل حسن - ١ج - ط الثانية ١٤١٩هـ - دار الجوزي
- [٢٦] درء تعارض العقل والنقل - لأحمد بن عبد الحليم ابن تيمية الحراني - ٧٢٨هـ - تحقيق : محمد رشاد سالم - ١٠ج - دار الكنوز الأدبية - الرياض ، ١٣٩١هـ
- [٢٧] الدعوات الكبير ، لأبي بكر أحمد بن الحسين البيهقي - ت ٤٥٨هـ ، تحقيق : بدر بن عبدالله البدر ، ط الأولى ١٤٠٩هـ ، جمعية إحياء التراث الإسلامي ، الكويت .

- [٢٨] دفاع عن السنة ورد شبه المستشرقين - د. عبدالمغني عبدالحالق - ت ١٤٠٣هـ - ط الأولى ١٤٠٩هـ - مكتبة السنة
- [٢٩] زوابع في وجه السنة قديما وحديثا - صلاح الدين مقبول أحمد - ط الأولى ١٤١١هـ - مجمع البحوث العلمية الإسلامية
- [٣٠] الرسالة - للإمام محمد بن إدريس الشافعي - ت ٢٠٤هـ - تحقيق : أحمد محمد شاكر - ج ١ - ط الثانية ١٣٩٩هـ - مكتبة دار التراث .
- [٣١] سنن أبي داود - للحافظ أبي داود سليمان بن الأشعث السجستاني ، ت ٢٧٥هـ - الناشر : دار الفكر - ج ٤ - تحقيق : محمد محي الدين عبد الحميد .
- [٣٢] سنن ابن ماجه - للحافظ أبي عبدالله محمد بن يزيد القزويني ، ت ٢٧٥هـ ، تحقيق : محمد فؤاد عبدالباقي - ج ٢ - عيسى البابي الحلبي وشركاه .
- [٣٣] سنن الدارقطني - للإمام أبي الحسن علي بن عمر الدارقطني - ت ٣٨٥هـ - نشر : دار المعرفة - بيروت ، ١٣٨٦ - ١٩٦٦ - ج ٤ - تحقيق : السيد عبد الله هاشم يماني المدني .
- [٣٤] سنن الدرامي ، للإمام أبي محمد عبدالله بن عبدالرحمن الدارمي ، ت ٢٥٠هـ - ج ٢ - دار الكتاب العربي - بيروت - ط الأولى ١٤٠٧هـ تحقيق : فواز أحمد زمرلي ، خالد السبع العلمي .
- [٣٥] السنن الكبرى ، للإمام أبي بكر أحمد بن الحسين البيهقي - ت ٤٥٨هـ تحقيق : محمد عبدالقادر عطا ، ط الأولى ١٤١٤هـ ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان .
- [٣٦] سنن النسائي (المجتبى) لأبي عبدالرحمن أحمد بن شعيب النسائي - ت ٣٠٣هـ - المكتبة العلمية ، بيروت - لبنان .
- [٣٧] سير أعلام النبلاء ، للإمام شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي - ت ٧٤٨هـ - تحقيق : شعيب الأرنؤوط وجماعة ، ط مؤسسة الرسالة ، الطبعة الرابعة ١٤٠٦هـ .
- [٣٨] شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة من الكتاب والسنة وإجماع الصحابة - لأبي القاسم هبة الله بن الحسن بن منصور اللالكائي - ت ٤١٨هـ - طيبة - الرياض - ١٤٠٢هـ - ج ٨ - تحقيق : د . أحمد سعد حمدان .
- [٣٩] شرح معاني الآثار - لأبي جعفر أحمد بن محمد بن سلامة بن عبد الملك بن سلمة الطحاوي - ت ٣٢١هـ - دار الكتب العلمية - بيروت الطبعة الأولى ١٣٩٩ - ج ٤ - تحقيق : محمد زهري النجار .



- [٤٠] شرح مشكل الآثار ، لأبي جعفر أحمد بن محمد الطحاوي - ت ٣٢١هـ تحقيق : شعيب الأرناؤوط ، ط الأولى ١٤١٥هـ ، مؤسسة الرسالة ، بيروت - لبنان .
- [٤١] شعب الإيمان - لأبي بكر أحمد بن الحسين البيهقي - ت ٤٥٨هـ - دار الكتب العلمية - بيروت - ط الأولى ١٤١٠ - ٧ج - تحقيق : محمد السعيد بسيوني زغلول .
- [٤٢] الشريعة - لأبي بكر محمد بن الحسين الآجري - ت ٣٦٠هـ - تحقيق : محمد حامد الفقي - ١ج - ١٩٥٠م .
- [٤٣] صحيح البخاري - للإمام محمد بن إسماعيل بن إبراهيم البخاري الجعفي ، ت ٢٥٦هـ ، تحقيق : د. مصطفى ديب البغا - ٦ج - دار بن كثير - بيروت - ط الثالثة ١٤٠٧هـ .
- [٤٤] صحيح ابن حبان - ت ٣٥٤هـ بترتيب علاء الدين علي بن بلبان الفارسي - ت ٧٣٩هـ - تحقيق : شعيب الأرناؤوط ، ط الثالثة ١٤١٤هـ - ١٨ج - مؤسسة الرسالة ، بيروت - لبنان .
- [٤٥] صحيح ابن خزيمة ، للإمام محمد بن إسحاق بن خزيمة - ت ٣١١هـ ، تحقيق : د/ محمد مصطفى الأعظمي ، ط الثالثة ١٤١٢هـ - ٤ج ، المكتب الإسلامي ، بيروت - دمشق - عمان .
- [٤٦] صحيح مسلم ، للإمام مسلم بن الحجاج - ت ٢٦١هـ - محمد فؤاد عبد الباقي - ط دار إحياء الكتب العلمية ، القاهرة
- [٤٧] الصلاة على النبي ﷺ - لأبي بكر أحمد بن عمرو ابن أبي عاصم - ت ٢٨٧هـ - تحقيق : حمدي عبد المجيد السلفي - ١ج - ط ١٤١٥هـ نشر : دار المأمون للتراث - دمشق .
- [٤٨] الضعفاء الكبير ، للحافظ أبي جعفر محمد بن عمرو العقيلي المكي ، ت ٣٢٢هـ - تحقيق : د/ عبد المعطي أمين قلعجي ، ط الأولى ١٤٠٤هـ ، ٤ج - دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان .
- [٤٩] العزلة - لأبي سليمان حمد بن محمد الخطابي - ت ٣٨٨هـ - ١ج - إدارة الطباعة المنيرية - القاهرة - ١٣٥٢هـ .
- [٥٠] علل الحديث - لأبي محمد عبد الرحمن الرازي ابن أبي حاتم - ت ٣٢٧هـ ط ١٤٠٥هـ - دار المعرفة - بيروت - لبنان .
- [٥١] العلل الواردة في الأحاديث النبوية ، للحافظ أبي الحسن علي بن عمر الدارقطني - ت ٣٨٥هـ تحقيق : د/ محفوظ الرحمن السلفي - ١١ج - ط الأولى ١٤٠٥هـ ، دار طبية ، الرياض - السعودية .
- [٥٢] عودة الحجاب - القسم الأول - محمد أحمد إسماعيل المقدم - دار طبية - الرياض .

- [٥٣] فتح الباري بشرح صحيح البخاري ، للإمام الحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني - ت ٨٥٢ هـ تحقيق : عبدالعزيز بن عبدالله بن باز ، ترقيم : محمد فؤاد عبد الباقي ، ط دار المعرفة ، بيروت .
- [٥٤] فتح الباري شرح صحيح البخاري - للحافظ زين الدين أبي الفرج ابن رجب الحنبلي - ت ٧٩٥ هـ - مكتب تحقيق دار الحرمين - ١٠ ج - ط الأولى ١٤١٧ هـ - مكتبة الغرباء الأثرية .
- [٥٥] فضل الصلاة على النبي ﷺ - تأليف : إسماعيل بن إسحاق الجهمي - ت ٢٨٢ هـ - تحقيق : محمد بن ناصر الدين الألباني - ١ ج - ط الثالثة ١٣٩٧ هـ - المكتب الإسلامي - بيروت .
- [٥٦] مجموع فتاوى شيخ الإسلام أحمد بن تيمية - ت ٧٢٨ هـ - جمع وترتيب : عبد الرحمن بن محمد ابن قاسم بمساعدته ابنه محمد - ط الأولى ١٣٩٨ هـ - دار العربية - بيروت - لبنان .
- [٥٧] مختصر إيقاظ همم أولي الأبصار للاقتداء بسيد المهاجرين والأنصار وتحذيرهم عن الابتداع الشائع في القرى والأمصار من تقليد المذاهب مع الحمية والعصبية بين فقهاء الأعصار - للمحدث صالح بن محمد العمري الفلاني - ١٢١٨ هـ - اختصره وخرج أحاديثه : سليم الهاللي - المكتبة الإسلامية - الأردن - عمان .
- [٥٨] مسند أبي داود الطيالسي - للحافظ سليمان بن داود الطيالسي - ت ٢٠٤ هـ - ١ ج - دار المعرفة - بيروت - لبنان .
- [٥٩] مسند الإمام أحمد ، للإمام أحمد بن محمد بن حنبل - ت ٢٤١ هـ - ٦ ج - دار صادر ، بيروت .
- [٦٠] مشكلات الأحاديث النبوية وبيانها - لعبدالله بن علي القصيمي النجدي - ت ١٤١٧ هـ - مراجعة وتحقيق : خليل الميس - ط الأولى ١٤٠٥ هـ - دار القلم - لبنان - بيروت .
- [٦١] معنى قول الإمام المطلبي : إذا صح الحديث فهو مذهبي - لتقي الدين علي بن عبد الكافي السبكي (ت ٧٥٦ هـ) - تحقيق : علي نايف بقاعي - دار البشائر الإسلامية - ط الأولى ١٤١٣ هـ .
- [٦٢] المنتخب من العلل للخلال - لموفق الدين عبدالله بن أحمد بن محمد ابن قدامة المقدسي - ت ٦٢٠ هـ - تحقيق : طارق بن عوض الله بن محمد - ١ ج - دار الراية - ط الأولى - ١٤١٩ هـ .
- [٦٣] منهج الإمام البخاري في تصحيح الأحاديث وتعليلها في صحيحه - أعده : أبو بكر كافي - دار ابن حزم - ج ١ .
- [٦٤] موقف المدرسة العقلية من السنة النبوية - إعداد : الأمين الصادق الأمين - مكتبة الرشد - ط الأولى - ٢ ج - ١٤١٨ هـ .
- [٦٥] ميزان الاعتدال في نقد الرجال - محمد بن أحمد الذهبي - ت ٧٤٨ هـ - تحقيق : علي محمد البجادي - دار المعرفة - بيروت

## Deviation in the Understanding of the Sunnah of the Prophet Causes and Manifestations

**Mohammed Bin Abdulaziz Al-Farraj**

*Assistant Professor, Department of the Year and sciences  
College of Sharia and Islamic Studies - University of Qassim*

(Received 16/5/1430H.; accepted for publication 3/7/1431H.)

**Abstract.** Research Summary: The subject of the deviation in the understanding of the Sunnah of the Prophet and to know its causes and manifestations of the utmost importance; that step in the protection of the basis of religion, and the advice of the Messenger of Allah, one of the greatest rites of Islam.

Must be the subject of research on the causes of this deviation, in order to avoid it close.

This research was to try to bridge that gap as: (the deviation in the understanding of the Sunnah of the Prophet: causes and manifestations) Thirteen stated reason, in short:

- 1 – a cross reduction in the use of reason in the understanding of the sunnah.
  - 2 - over the introduction of the surface in understanding the sunnah, and manifestations.
  - 3 - Expansion of interpretation in the understanding of the sunnah, and manifestations.
  - 4 - or intolerance for the doctrine and its impact in the understanding of the sunnah.
  - 5 - fundamentalism doctrine of intolerance and its impact in the understanding of the sunnah, and manifestations.
  - 6 – follow the similar outline of the sunnah, and clinging to them, and leave their responses to the detailed report.
  - 7 - lack of knowledge of the causes and the role of hadith.
  - 8 - negligence to consider the of the period, and his Sunan in the cosmic creation, which does not change, and manifestations.
  - 9 - less attention to the Prophet's biography and negligence on the conditions of the Prophet.
  - 10 - Non-controlling language and knowledge of the foundations of the Word of the Arabs.
  - 11 - ignorance of the assets of the sharia, and lack of knowledge of its purposes.
  - 12 - violation of the imams of the hadith and ignorance in judging curriculum of hadeeth .
  - 13 - Western deviant ideas of vulnerability, and fooled by the semi-A\_racism, and a sense of loss.
- I ask Allah to reconcile and to benefit, and may Allah bless our Prophet Muhammad(((peace be upon him))) .

( / ) - ( ) ( )

.

(قدم للنشر ١٤٣١/٥/٢٦هـ؛ وقبل للنشر ١٤٣١/٧/٣هـ)

:

.

:

:

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

:

-

-

عبدالله  
بن  
سعود

محمد بن إبراهيم بن سليمان الرومي

.

-

.

-

.

-

.

-

:

:

.

-

.

-

.

-

وبعد :

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله

فإن الله عز وجل امتنّ على أمة محمد @ بأن جعلها خاتمة للأمم، وجعل رسولها خاتماً للرسل &، وجعلها خير أمة أخرجت للناس، لكونها في عمومها تقوم بواجب الدعوة إلى الله عز وجل وتتأمر فيما بينها بالمعروف، وتتنهاها فيما بينها عن المنكر، وتحمل ميراث النبوة وتحب الخير للغير وتهديه إليه بطريقة مرضية، ولقد جاء في أحكام رسالة محمد & وجوب القيام بأعباء الدعوة وإيضاح طريق الخير للناس وسوقهم إليه من خلال العلم والبصيرة، وبالحكمة والموعظة الحسنة، وإنّ من خيرات أمة محمد & أنّها تأتي يوم القيامة شاهدة على غيرها، وأنّها أكثر الأمم قبولاً لدعوة الإسلام.

وفي هذا البحث العلمي سأسعى جاهداً على إبراز خصائص الأمة الإسلامية ورسالتها الدعوية، والتي من خلالها تميّزت على سائر الأمم الأخرى، وذلك من خلال استقراء نصوص القرآن الكريم، ونصوص السنة النبوية الشريفة وأقوال السلف الصالح {.

وفي الختام: أسأل الله سبحانه العلم النافع والعمل الصالح، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين..

:

:

**الخصائص:** جمع خصيصة، والخصيصة الصفة التي تميز الشيء وتحدده<sup>(١)</sup>. وأصل الكلمة من الفعل "خصص".

يقول ابن منظور: "(خصص): خصّه بالشيء يُخصّه خصّاً وخصوصاً وخصوصيّةً وخصُوصيّةً، والفتح أفصح، وخصيصى، وخصصه واختصّه: أفردّه به دون غيره. ويقال: اختصّ فلانٌ بالأمر، وتخصّص له: إذا انفرد، وخصّ غيره واختصّه ببرّه. ويقال: فلان مُخصّصٌ بفلان أي: خاصّ به، وله به خصيّة" <sup>(٢)</sup>.

( ) .

( ) :

( ) : / :

( ) .

ويقول الراغب الأصفهاني: "خص: التخصيص والاختصاص والخصوصية والتخصُّص: تفرُّد بعض الشيء بما لا يُشاركه فيه الجملة، وذلك خلاف العموم والتعمم والتعميم، وخصان الرجل من يختصه بضرب من الكرامة، والخاصة ضد العامة، قال تعالى: (واتقوا فتنة)، أي: بل تعمكم. وقد خصه بكذا، يخصه واختصه يختصه، قال تعالى: (يختص برحمته من يشاء)<sup>(٣)</sup>.

:

(

تعددت عبارات العلماء في تعريف الأمة، إلا أن هذه العبارات متقاربة وكلها تعطي مفهوم الأمة، ولعل أصوب هذه التعريفات تعريف ابن عطية حيث قال:

الأمة: "الجماعة العظيمة من الناس التي قد جمعها معنى أو وصف شامل لها"<sup>(٤)</sup>.

وقيل: "هي الجماعة من الناس تجتمع على مذهب ودين"<sup>(٥)</sup>.

وقال الراغب الأصفهاني ~: "الأمة كل جماعة يجمعهم أمر ما، إما دين واحد أو زمان واحد أو مكان واحد، سواء كان ذلك الأمر الجامع تسخييراً أو اختياراً، وجمعها أمم"<sup>(٦)</sup>.

وقال ابن العربي ~: "الأمة جماعة واحدة على دين واحد"<sup>(٧)</sup>.

والأمة على قسمين: ١ - أمة الدعوة. ٢ - أمة الإجابة.

١ - فامة الدعوة: هم "من بعث إليهم النبي ~ من مسلم أو كافر"<sup>(٨)</sup>.

ومما يدل على أن النبي ~ قد بعث إلى هؤلاء سواء مسلم أو كافر:

ما روي عن ابن عباس {قال: قال رسول الله ~: (ما من أحد يسمع بي من هذه الأمة، ولا

يهودي، ولا نصراني، ولا يؤمن بي إلا دخل النار)<sup>(٩)</sup>.

٢ - وأمة الإجابة: هم "من صدق النبي ~ وأمن بما جاء به وتبعه فيه"<sup>(١٠)</sup>.

( ) .

:/ :

/ .

.

/ :

/ .

/ .

/ .

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

قال ابن خزيمة ~ : "قد علمت أن اسم الأمة قد يقع على معنيين أحدهما من قد بعث النبي ~ إليه، وآخر من أجاب النبي ~ إلى ما دعاه إليه"<sup>(١١)</sup>.

وقال الحافظ ابن حجر في شرح حديث: (إن أمتي يدعون يوم القيامة غرا محجلين..): "قوله (أمتي) أي أمة الإجابة، وهم المسلمون، وقد تطلق أمة محمد ويراد بها أمة الدعوة، وليست مرادة هنا"<sup>(١٢)</sup>.  
ومن العلماء من ذهب إلى أن الأمة تنقسم ثلاثة أقسام:

قال الكلاباذي ~ : "فإن أمته ~ على ثلاثة أقسام: أحدها أخص من الآخر: أمة الاتباع، ثم أمة الإجابة، ثم أمة الدعوة، فالأولى أهل العمل الصالح، والثانية مطلق المسلمين، والثالثة من عداهم ممن بعث إليهم"<sup>(١٣)</sup>.

وقال يحيى السلماسي ~ : "اسم الأمة يقع على ثلاثة وجوه، ينتظم مرة وينفصل مرة أخرى، أولها أمة الدعوة: وهي التي بعث إليها المبلغ فلزمتها الحجة من مجيب مقرأ أو عصي مصر. والثانية: أمة الإجابة وهي التي شهدت له بالبلاغ والأمانة فمُنعت دمها ومالها واستوثقت، ومنها من صدق صادق ومداح منافق. والثالثة: أمة الاتباع وهي التي أطاعت أمره واقتضت أثره"<sup>(١٤)</sup>.

(

نسبة إلى الإسلام

: قال ابن فارس: "السين واللام والميم معظم بابه من الصحة والعافية، ويكون فيه ما يشذ، والشاذ عنه قليل. فالسلامة: أن يسلم الإنسان من العاهة والأذى، قال أهل العلم: الله جل ثناؤه هو السلام، لسلامته مما يلحق المخلوقين من العيب والنقص والفناء، قال الله جل جلاله: ﴿وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى دَارِ السَّلَامِ﴾"<sup>(١٥)</sup>، فالسلام: الله جل ثناؤه، وداره الجنة. ومن الباب أيضا الإسلام، وهو الانقياد، لأنه يسلم من الإباء والامتناع"<sup>(١٦)</sup>.

وقال الفيروزآبادي: "... وأسلم: انقاد وصار مسلما"<sup>(١٧)</sup>.

---

( )	:	.	/	.
( )	:	.	/	.
( )	:	.	/	.
( )	:	.	/	.
( )	:	.	/	.
( )	:	.	/	.
( )	:	.	/	.
( )	:	.	/	.
( )	:	.	/	.



وقال العلامة الفيومي: "... وأسلم لله فهو مسلم، وأسلم: دخل في دين الإسلام، وأسلم: دخل في السلم، وأسلم أمره لله وسلم أمره لله بالتثقيل لغة. واستسلم: انقاد"<sup>(١٨)</sup>.

: قال الإمام محمد بن جرير الطبري ~ : "... أصل الإسلام الاستسلام؛ لأنه من استسلمت لأمره، وهو الخضوع لأمره، وإنما سمي المسلم مسلماً بخضوع جوارحه لطاعة ربه"<sup>(١٩)</sup>.

وقال شيخ الإسلام أحمد بن عبدالحليم بن تيمية ~ : "الإسلام هو الاستسلام لله لا لغيره بأن تكون العبادة والطاعة له والذل، وهو حقيقة لا إله إلا الله"<sup>(٢٠)</sup>.

وهناك تعريفات أخرى ذكرها العلماء، إلا أن أجمع هذه التعريفات وأشملها ما ذكره الشيخ محمد بن عبد الوهاب ~ ، وهو أن الإسلام هو: الاستسلام لله بالتوحيد والانقياد له بالطاعة والبراءة من الشرك وأهله"<sup>(٢١)</sup>.

:

فالرسالة من رسل: قولهم افعل كذا وكذا على رسلِك بالكسر أي اتئد فيه كما يقال على هيتك، و الرُّسُلُ أيضا اللبن و رَاسَلَهُ مُرَاسَلَةً فهو مُرَاسِلٌ و رَسِيلٌ و أَرْسَلَهُ فِي رِسَالَةٍ فهو مُرْسِلٌ و رَسُولٌ والجمع رُسُلٌ و رُسُلٌ و المُرْسَلَاتُ الرياح وقيل الملائكة و الرُّسُولُ أيضا الرسالة"<sup>(٢٢)</sup>.

وجاء في المعجم الوسيط: (رسل: البعير رسلا ورسالة كان رسلا والشعر رسلا كان طويلا مسترسلا، و(أرسل) الشيء أطلقه وأهمله يقال أرسلت الطائر من يدي ويقال أرسل الكلام أطلقه من غير تقييد والرسول بعثه برسالة وعليه سلطه، و(الرسالة) ما يرسل والخطاب وكتاب يشتمل على قليل من المسائل تكون في موضوع واحد وبحث مبتكر يقدمه الطالب الجامعي لنيل شهادة عالية (محدثة) ورسالة الرسول ما أمر بتبليغه عن الله ودعوته الناس إلى ما أوحى إليه ورسالة المصلح ما يتوخاه من وجوه الإصلاح)"<sup>(٢٣)</sup>.

وقال المناوي ~ : (الرسالة انبعث أمر من المرسل إلى المرسل إليه وأصلها المجلة أي الصحيفة المشتملة على قليل من المسائل التي تكون من نوع واحد، والرسول لغة من يبلغ أخبار من بعثه لمقصود سمي به النبي

( ) :

( ) /

( ) :

/

( )

( ) : / :

( ) : ( ) .

المرسل لتتابع الوحي عليه إذ هو فعول بمعنى مفعول وقال الراغب أصل الرسل الانبعاث على تؤدة يقال ناقة رسله  
(سهولة السير) <sup>(٢٤)</sup>.

وأما الدعوية فهي في أصل اللغة مشتقة من مادة دعا، ففي لسان العرب:  
(دعا يدعو دعاء ودعوة، وأدعى يدعى ادعاءً ودعوى).

الدعاء بمعنى: الرغبة إلى الله والدعوة بمعنى الدعاء، ويقال: دعوت الله له بخير وعليه بشر والدعوة المرة  
الواحدة من الدعاء.

والدعوة: ما دعوت إليه من طعام وشراب.

والدعوة: ادعاء النسب وهي ادعاء الإنسان إلى غير أبيه.

والدعوة: الحلف يقال: دعوة بني فلان في بني فلان <sup>(٢٥)</sup>.

وفي مختار الصحاح:

(دعا: يدعو دعوة، والدعوة إلى الطعام بالفتح كُنا في دعوة فلان وهو مصدر، والمراد بها الدعاء إلى الطعام.  
والدعوة بالكسر: في النسب والدعوى أيضاً.

ودعاه: صاح به واستدعاه وأدعوه دعاءً والدعوة المرة الواحدة <sup>(٢٦)</sup>.

وفي المعجم الوسيط:

(دعا بالشيء دعواً ودعوةً ودعاءً ودعوى: طلب إحضاره ودعا إلى الشيء: حثه على قصده، يقال: دعاه

إلى القتال، ودعاه إلى الصلاة، ودعاه إلى الدين وإلى المذهب: حثه على اعتقاده.

والدعوة: يقال هو منى دعوة الرجل: بيني وبينه قدر ما بيني وبين الذي أدعوه، ولبنى فلان الدعوة على

غيرهم: يبدأ بهم في الدعاء لأخذ العطاء، والدعوة: ما يدعى إليه من طعام أو شراب <sup>(٢٧)</sup>.

وجاء في الموسوعة الفقهية من معاني الدعوة في اللغة:

(والدعوة تأتي في اللغة لمعان منها:

( ) : / :

( ) / .

( ) / .

( ) .

- ١- النداء: تقول دعوت فلاناً أي ناديته، وهذا هو الأصل في معنى "دعا" مطلقاً ولو من الأعلى للأدنى ومنه وقوله تعالى: ﴿يَوْمَ يَدْعُوكُمْ فَتَسْجِئُونَ بِحَمْدِهِ وَتَظُنُّونَ إِن لَّبِئْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا﴾ (٥٢) ﴿٢٨﴾.
- ٢- الطلب من الأدنى إلى الأعلى: ومنه قوله تعالى: ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِلَعَلِّهِمْ يَرْشُدُونَ﴾ (١٨٦) ﴿٢٩﴾.
- ٣- الدين أو المذهب حقاً كان أم باطلاً وسمى بذلك لأن صاحبه يدعو إليه ومنه قوله تعالى: ﴿لَهُ دَعْوَةُ الْحَقِّ وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِهِ لَا يَسْتَجِيبُونَ لَهُم بِشَيْءٍ إِلَّا كَبْسِطٍ كَفْتِهِ إِلَى الْمَاءِ لِيَبْلُغَ فَاهُ وَمَا هُوَ بِبَالِغٍ وَمَا دَعَاُ الْكَافِرِينَ إِلَّا فِي ضَلَالٍ﴾ (١٤) ﴿٣٠﴾، ومنه في الحديث «فإني أَدعوك بدعاية الإسلام» (٣١).
- ٤- ما دعوت إليه من طعام أو شراب وخصها البعض بالدعوة إلى الوليمة وهى طعام العرس.
- ٥- الحليف: لأنه يدعى به للانتصار.
- ٦- النسب: تقول فلان يدعي لفلان أي ينسب إليه ومنه قوله تعالى: ﴿أَدْعُوهُمْ لِأَبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ﴾ (٣٢).
- ٧- الأذان أو الإقامة: وقد جاء في الحديث «الخلافة في قریش، والحكم في الأنصار، والدعوة في الحبشة» (٣٣). وجعل الأذان في الحبشة تفضيلاً لبلال ورفقاً به، وإنما قيل للأذان ذلك أنه دعوة إلى الصلاة. والدعوة إذا أطلقت في كلام الفقهاء فالمعنى بها دعوة الحق وهى الدعوة الإسلامية (٣٤).

. : ( )  
 . : ( )  
 . : ( )  
 : : ( )  
 .  
 . : ( )  
 / ( )  
 " : <  
 . : / "  
 . /  
 . - / / : / ( )

وأما في الاصطلاح :

فإن الدعوة تطلق ويراد بها معنيان :

١ - الدين .

٢ - النشر والتبليغ .

حيث إن كلمة الدعوة من الألفاظ المشتركة التي تطلق على الإسلام ، وعلى عملية نشره بين الناس إلا أن السياق هو الذي يحدد المراد من المعنى فلو قيل : هذا من رجال الدعوة كان معنى الدعوة هنا محاولات النشر والتبليغ ، وإن قيل : اتبعوا دعوة الله كان المراد بها الإسلام ، وقد أصبحت الدعوة بمعنى النشر والتبليغ علماً مستقلاً له موضوعه وخصائصه وأهدافه ، وهو بذلك يواكب سائر العلوم الإسلامية يفيدها ويستفيد منها ويشاركها في إفادة الإسلام برسم طريق منهجي يكفل له الانتشار والذيع<sup>(٣٥)</sup> .

والمراد بالدعوة هنا النشر والتبليغ ، وقد تعددت التعاريف للدعوة كعلم :

١ - ف قيل : ( هي حث الناس على الخير والهدى والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ليفوزوا بسعادة العاجل والآجل )<sup>(٣٦)</sup> .

٢ - وقيل : ( صرف أنظار الناس وعقولهم إلى عقيدة تفيدهم أو مصلحة تنفعهم ، وهي أيضاً ندبة لإنقاذ الناس من ضلالة كادوا يقعون فيها ، أو من معصية كادت تحرق بهم )<sup>(٣٧)</sup> .

٣ - وقيل : ( هي مجموعة القواعد والأصول التي يتوصل بها إلى تبليغ الإسلام ، للناس وتعليمه إياهم وتطبيقه في واقع الحياة )<sup>(٣٨)</sup> .

٤ - وقيل : ( هي عملية إحياء لنظام ما تنتقل الأمة به من محيط إلى محيط )<sup>(٣٩)</sup> .

وعلى هذا فالمراد بالرسالة الدعوية للأمة الإسلامية : قيام الأمة الإسلامية ببحث المدعويين والطلب منهم أن يستقيموا على منهج الله ، وما شرعه من عبادات ومعاملات وأخلاق يجب أن تسود بينهم ، لتكون الأمة قد قامت بوظيفتها ورسالتها المنوطة بها على أكمل وجه في تبليغ الآخرين برسالة الإسلام ودعوته .

---

( )	.	/	:	/	.
( )	:	/	:	.	.
( )	.	/	.	.	.
( )	.	/	:	.	.
( )	.	/	:	.	.

:

الأمة الإسلامية صاحبة رسالة مهمة وجليلة على هذه الأرض ، ومن ثم فإن ما تميزت به من خصائص عن غيرها من الأمم جعلها أهلاً للقيام بمهمتها ورسالتها الدعوية .  
وخصائص أمة الإسلام ، أمة محمد ~ كثيرة ، فإن الله جل وعلا قد ميزها من سائر الأمم كما ميز نبيها بين سائر أنبيائه ورسله ، فيحصل التوافق بين النبي المميز والأمة المميزة ، وهذا الذي يتطلبه كمال حكمة الله تعالى وفضله ولطفه على من أحب من عباده ، " وإنما حازت هذه الأمة قصب السبق إلى الخيرات بنبيها محمد صلوات الله وسلامه عليه ؛ فإنه أشرف خلق الله وأكرم الرسل على الله ، وبعثه الله بشرع كامل عظيم لم يعطه نبي قبله ولا رسول من الرسل ، فالعمل على منهاجه وسبيله يقوم القليل منه ما لا يقوم العمل الكثير من أعمال غيرهم مقامه " (٤٠) .

وخصائص الأمة الإسلامية كثيرة ، ويمكن إيرادها فيما يأتي :

:

وخصائص الأمة الإسلامية في الدنيا كثيرة ومتعددة منها : أن الله تعالى جعل الأرض كلها مسجداً ؛ وفي ذلك دليل على أن شريعة النبي ~ أيسر الشرائع ؛ وذلك لأن من قبله من الأنبياء لا تصح صلاتهم إلا في موضع معين مخصوص للصلاة إن بُعد المكان أو قرب من منازلهم ، وفي ذلك مشقة كبيرة. أما لسيدنا محمد ~ فقد جعل له ولأئمة المكان الذي أدركتهم فيه الصلاة أي وقتها مسجداً لهم ، وفي ذلك يسر كبير.  
فعن جابر بن عبد الله { قال : قال رسول الله ~ : ( أُعْطِيَتْ خَمْسًا لَمْ يُعْطَهُنَّ أَحَدٌ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ قَبْلِي : نُصِرْتُ بِالرُّعْبِ مَسِيرَةَ شَهْرٍ ، وَجُعِلَتْ لِي الْأَرْضُ مَسْجِدًا وَطَهُورًا ، وَإِيَّامًا رَجُلٍ مِنْ أُمَّتِي أَدْرَكَتُهُ الصَّلَاةُ فَلْيُصَلِّ ، وَأُحِلَّتْ لِي الْغَنَائِمُ ، وَكَانَ النَّبِيُّ يُبْعَثُ إِلَى قَوْمِهِ خَاصَّةً وَبُعِثْتُ إِلَى النَّاسِ كَافَّةً وَأُعْطِيَتْ الشَّفَاعَةُ ) (٤١) .  
قال الحافظ ابن حجر ~ : " قوله : ( وجعلت لي الأرض مسجداً ) ، أي : موضع سجود لا يختص السجود منها بموضع دون غيره ، ويمكن أن يكون مجازاً عن المكان المبني للصلاة ، وهو من مجاز التشبيه ؛ لأنه لما جازت الصلاة في جميعها كانت كالمسجد في ذلك . قال ابن التين : قيل : المراد جعلت لي الأرض مسجداً وطهوراً وجعلت لغيري مسجداً ، ولم تجعل له طهوراً ؛ لأن عيسى كان يسيح في الأرض ويصلي حيث أدركته الصلاة ، كذا قال ، وسبقه إلى ذلك الداودي . وقيل : إنما أبيحت لهم في موضع يتقنون طهارته ، بخلاف هذه الأمة فأبيح لها في جميع

( ) :

/

( ) /

( ) :

الأرض إلا فيما تيقنوا نجاسته. والأظهر ما قاله الخطابي، وهو أن من قبله إنما أبيحت لهم الصلوات في أماكن مخصوصة كالبيع والصوامع، ويؤيده رواية عمرو بن شعيب بلفظ: (وكان من قبلي إنما كانوا يصلون في كنائسهم)<sup>(٤٢)</sup>، وهذا نص في موضع النزاع فثبت الخصوصية، ويؤيده ما أخرجه البزار من حديث عبدالله بن عباس نحو حديث الباب، وفيه: (ولم يكن من الأنبياء أحد يصلي حتى يبلغ محرابه)<sup>(٤٣)</sup> (٤٤).

وقال بدر الدين محمود بن أحمد العيني ~ : "قوله : (وجعلت لي الأرض مسجداً) أي : موضع سجود ، وهو وضع الجبهة على الأرض. ولم يكن اختصاص السجود منها بموضع دون موضع ، ويحتمل أن يكون المراد من المسجد هو المسجد المعروف الذي يصلي فيه القوم ، فإذا كان جوازها في جميعها كان المسجد المعهود كذلك ، وقال القاضي عياض : من كان قبله من الأنبياء عليهم الصلاة والسلام ، إنما أبيح لهم الصلاة في مواضع مخصوصة : كالبيع والكنائس. وقيل : في موضع يتقنون طهارته من الأرض ، وخصت هذه الأمة بجواز الصلاة في جميع الأرض إلا في المواضع المستثناة بالشرع ، أو موضع تيقنت نجاسته. فإن قلت : كان عيسى عليه السلام يسبح في الأرض ويصلي حيث أدركته الصلاة ، قلت : ذكر مسجداً وطهوراً ، وهذا مختص بالنبي حيث كان يجوز له أن يصلي في أي موضع أدركته الصلاة فيه ، وكذلك التيمم منه ، ولم يكن لعيسى # ، إلا الصلاة دون التيمم" (٤٥).

: التيمم عند فقد الماء أو العجز عن استعماله ، وهو أيضاً من الأدلة على أن شريعة محمد # أيسر الشرائع ؛ ولم يكن ذلك في شرائع الأنبياء قبله بل كانوا يتوضأون ويصلون فإن لم يجدوا ما يتوضأون به توقفوا عن الصلاة حتى يجدوا الماء.

والرخصة بالتيمم عند فقد الماء أو تعذر استعماله قد وردت بها الآية الكريمة وهي قوله تعالى :  
قال الحافظ ابن كثير # بعد تفسير الآية : "ولهذا كانت هذه الأمة مخصوصة بمشروعية التيمم دون سائر  
الأمم كما ثبت في الصحيحين عن جابر بن عبد الله { قال : قال رسول الله # : ( أعطيت خمسا لم يعطهن  
أحد قبلي : نصرت بالرعب مسيرة شهر ، وجعلت لي الأرض مسجدا وطهورا ، ..... ) (٤٦) .

$$\begin{array}{llll}
 : & / & \dots : & . / & ( ) \\
 & & . ( ) & & \\
 & : / & . / & & ( ) \\
 . / & & & & ( ) \\
 & . / & & & ( ) \\
 . / & & / & / & ( ) \\
 & . ( ) & & : / & 
 \end{array}$$

وقال الحسين بن مسعود البغوي #: "اعلم أن التيمم من خصائص هذه الأمة. روى حذيفة > قال: قال رسول الله #: (فضلنا على الناس بثلاث، جعلت صفوفنا كصفوف الملائكة، وجعلت لنا الأرض كلها مسجداً، وجعلت تربتها لنا طهوراً إذا لم نجد الماء)<sup>(٤٧)</sup><sup>(٤٨)</sup>.

وقال الشيخ عبدالرحمن بن ناصر السعدي #: "وفي هذه الآية الكريمة مشروعية هذا الحكم العظيم، الذي امتن به الله على هذه الأمة، وهو مشروعية التيمم، وقد أجمع على ذلك العلماء، والله الحمد" (٤٩).

واسترسل محمد الطاهر بن عاشور # في كلامه حول التيمم وبيان الحكمة في تشريعه وتخصيصه بهذه الأمة فقال: "والتيمم من خصائص شريعة الإسلام كما في حديث جابر { أَنَّ النَّبِيَّ # قَالَ: (أُعْطِيَ خَمْسًا لَمْ يُعْطَهُنَّ أَحَدٌ قَبْلِي، فَذَكَرَ مِنْهَا: وَجُعِلَتْ لِي الْأَرْضُ مَسْجِدًا وَطَهْرًا) <sup>(٥)</sup>، والتيمم بدل جعله الشرع عن الطهارة، ولم أر لأحد من العلماء بياناً في حكمة جعل التيمم عوضاً عن الطهارة بالماء وكان ذلك من همّي زمننا طويلاً وقت الطلب ثم انفتح لي حكمة ذلك.

وأحسب أنّ حكمة تشريعه تقرير لزوم الطهارة في نفوس المؤمنين، وتقرير حُرمة الصلاة، وترفع شأنها في نفوسهم، فلم تُترك لهم حالة يعدّون فيها أنفسهم مُصلّين بدون طهارة تعظيماً لمناجاة الله تعالى، فلذلك شرع لهم عملاً يشبه الإيماء إلى الطهارة ليستشعروا أنفسهم متطهّرين، وجعل ذلك بمباشرة اليدين صعيد الأرض التي هي منبع الماء، ولأنّ التراب مستعمل في تطهير الآنية ونحوها، ينظّفون به ما علق لهم من الأقدار في ثيابهم وأبدانهم وماعونهم، وما الاستجمار إلّا ضرب من ذلك، مع ما في ذلك من تجديد طلب الماء لفاقده وتذكيره بأنّه مطالب به عند زوال مانعه، وإذ قد كان التيمّم طهارة رمزية اقتنعت الشريعة فيه بالوجه والكفين في الطهارتين الصغرى والكبرى، كما دلّ عليه حديث عمّار بن ياسر، ويؤيد هذا المقصد أنّ المسلمين لما عَدِموا الماء في غزوة المريسيع صلّوا بدون وضوء فنزلت آية التيمّم. هذا منتهى ما عرض لي من حكمة مشروعية التيمّم بعد طول البحث والتأمّل في حكمة مقنعة في النظر، وكنت أعدّ التيمّم هو النوع الوحيد بين الأحكام الشرعية في معنى التعبّد بنوعه، وأمّا التعلّد ببعض الكيفيات والمقادير من أنواع عبادات أخرى فكثير، مثل عدد الركعات في الصلوات<sup>(٥١)</sup>.

$$\begin{array}{lcl}
 & ( \quad ) & / \qquad \qquad \qquad : \qquad \qquad \qquad : \qquad \qquad \qquad ( \quad ) \\
 . \quad / & & & & & & ( \quad ) \\
 : & . & & & & & ( \quad ) \\
 & & & . \quad / & & & \\
 . \quad / & & / & & / & & ( \quad ) \\
 . ( \quad ) & & & & : \quad / & & \\
 & & . \quad - \quad / & & & & ( \quad )
 \end{array}$$

والرخصة بالتيمم مذكورة في السنة النبوية كما هي مذكورة في القرآن الكريم، بل ورد التصريح بأنه مما اختص به أمة الإسلام، تارة بلفظ: (... وجعلت لي الأرض مسجداً وطهوراً...) <sup>(٥٢)</sup>، كما في حديث جابر بن عبد الله {وقد سبق ذكره، وتارة بلفظ: (... وجعلت لنا الأرض كلها مسجداً، وجعلت تربتها لنا طهوراً إذا لم نجد الماء) <sup>(٥٣)</sup>، كما في حديث حذيفة < وسبق ذكره أيضاً. وقد تحدث شراح الأحاديث حول هذه الجزئية مبينين اختصاص أمة محمد عليه الصلاة والسلام بهذه المزية.

قال بدر الدين محمود بن أحمد العيني #: "وهذا مختص بالنبي حيث كان يجوز له أن يصلي في أي موضع أدركته الصلاة فيه، وكذلك التيمم منه، ولم يكن لعيسى عليه السلام، إلا الصلاة دون التيمم" <sup>(٥٤)</sup>. وقال محمد شمس الحق العظيم آبادي عند شرحه لإحدى هذه الأحاديث: "... وإنما جاء قوله عليه الصلاة والسلام: (جعلت لي الأرض مسجداً وطهوراً) <sup>(٥٥)</sup>، على مذهب الامتنان على هذه الأمة بأن رخص لهم في الطهور بالأرض والصلاة عليها في بقاعها، وكانت الأمم المتقدمة لا يصلون إلا في كنائسهم ويبيعهم" <sup>(٥٦)</sup>. وقال المناوي #: "والخبر وارد على منهج الامتنان على هذه الأمة بأن رخص لهم في الطهور بالأرض والصلاة في بقاعها وكان من قبلهم إنما يصلون في كنائسهم وفيما يتيقنوا طهارته" <sup>(٥٧)</sup>.

ومن الأحاديث الدالة على اختصاص أمة محمد # بالتيمم: ما روي عن أبي ذر < قال: قال رسول الله #: (الصَّعِيدُ الطَّيِّبُ وَضُوءُ الْمُسْلِمِ وَإِنْ لَمْ يَجِدْ الْمَاءَ عَشْرَ سِنِينَ) <sup>(٥٨)</sup>.

: أن الله جعل صفوفهم مثل صفوف الملائكة، فمن نعم الله على أمة محمد # أنه شرع لهم أموراً تعد من عوامل الاتفاق والمحبة والتعاون ونبد الافتراق والخلاف بين أفراد الأمة، ومن ذلك أمره إياهم بالقيام في الصفوف بهذه الكيفية عند أداء الصلاة التي هي من أعظم العبادات البدنية. فالقيام في الصفوف بهذا الشكل الذي أمرت به الشريعة من الأسباب الجالبة للمحبة والتوافق بين أفراد الأمة حيث يحصل التلاصق بين أجسام المصلين مما

( )	/	/	/	.
:	/	:	( )	.
( )	/	/	/	.
:	/	:	( )	.
( )	/	.	/	.
( )	/	/	/	.
:	/	:	( )	.
( )	/	:	/	:
( )	/	.	/	.
:	/	:	( )	/
:	/	( )	/	.
/	/	( )	.	.



يؤدي بلا شك إلى ائتلاف القلوب ، كما أن مخالفتهم في الصفوف التي هي مخالفة في الظواهر سبب لاختلاف المواطنين.

قال النووي # في شرح حديث النعمان بن بشير > وهو قوله عليه الصلاة والسلام: (لَتَسَوْنَ صُفُوفَكُمْ أَوْ لِيُخَالِفَنَّ اللهَ بَيْنَ وُجُوْهِكُمْ): "والأظهر والله أعلم أن معناه يوقع بينكم العداوة والبغضاء واختلاف القلوب، كما يقال: تغير وجه فلان عليّ، أي: ظهر لي من وجهه كراهة لي، وتغير قلبه عليّ؛ لأن مخالفتهم في الصفوف مخالفة في ظواهرهم، واختلاف الظواهر سبب لاختلاف البواطن"<sup>(٥٩)</sup>.

يدل على اختصاص أمة الإسلام بالصفوف مثل صفوف الملائكة أحاديث منها:

١- عن حُذَيْفَةَ بْنِ الْيَمَانِ < قال: قال رسول الله ﷺ: (فُضِّلْنَا عَلَى النَّاسِ بِثَلَاثٍ: جُعِلَتْ صُفُوفُنَا كَصُفُوفِ الْمَلَائِكَةِ، وَجُعِلَتْ لَنَا الْأَرْضُ كُلُّهَا مَسْجِدًا، وَجُعِلَتْ تُرْبَتُنَا طَهُورًا إِذَا لَمْ نَجِدِ الْمَاءَ).<sup>(٦١)</sup>

٢- وعن جَابِرِ بْنِ سَمُرَةَ > قال: خَرَجَ عَلَيْنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فقال: (مَالِي أَرَاكُمْ رَافِعِي أَيْدِيَكُمْ كَأَنَّهُا أَذْنَابُ خَيْلٍ شُمُسٍ، اسْكُتُوا فِي الصَّلَاةِ)، قال: ثُمَّ خَرَجَ عَلَيْنَا فَرَأَانَا حَلَقًا فَقَالَ: (مَالِي أَرَاكُمْ عَزِينَ)، قال: ثُمَّ خَرَجَ عَلَيْنَا فَقَالَ: (أَلَا تَصُفُّونَ كَمَا تَصُفُّ الْمَلَائِكَةُ عِنْدَ رَبِّهَا؟) فَقُلْنَا يَا رَسُولَ اللَّهِ! وَكَيْفَ تَصُفُّ الْمَلَائِكَةُ عِنْدَ رَبِّهَا؟ قال: (يُتِمُّونَ الصُّفُوفَ الْأُولَى، وَيَتَرَاصُّونَ فِي الصَّفِّ)<sup>(٦١)</sup>. قال المناوي # في شرح الحديث: "والمطلوب من تسويتها محبة الله لعباده"<sup>(٦٢)</sup>.

ولما في تسوية الصفوف والتراص بين أجساد المصلين أثناء الصلاة من الفوائد العظيمة ، فقد كان نبي الهدى صلوات الله وسلامه عليه يجهتد كل الاجتهاد على تسوية صفوف صحابته الكرام عند الصلاة ، فينظر ويتأكد من تسوية صفوفهم قبل أن يكبر ، ولقد دل على ذلك أحاديث كثيرة منها :

١ - عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (سَوُّوا صُفُوفَكُمْ، فَإِنْ تَسَوَّيَ الصَّفُّ مِنْ تَمَامِ الصَّلَاةِ)<sup>(٦٣)</sup>، وهذا لفظ مسلم، ولفظ البخاري: (من إقامة الصلاة).

$$\begin{array}{rcl}
 & & \cdot / \quad ( ) \\
 \cdot / & & / \quad / \quad ( ) \\
 & \cdot ( ) & : / \\
 & & : \quad : \quad ( ) \\
 & \cdot ( ) & / \quad ( ) \\
 : & : \quad ( ) & / \quad : \quad ( ) \\
 & & \cdot ( ) \quad /
 \end{array}$$

٢- وعن أنس بن مالك أيضا < قال: قال رسول الله # : (أَتِمُّوا الصُّفُوفَ؛ فَإِنِّي أَرَاكُمْ خَلْفَ ظَهْرِي)<sup>(٦٤)</sup>.

٣- وعن أبي هريرة ع عن رسول الله ﷺ # فذكر أحاديث منها: وقال: (أَقِمُّوا الصَّفَّ فِي الصَّلَاةِ فَإِنَّ إِقَامَةَ الصَّفِّ مِنْ حُسْنِ الصَّلَاةِ)<sup>(٦٥)</sup>.

٤- وعن البراء بن عازب > أن رسول الله ﷺ قال: (سَوُّوا صُفُوفَكُمْ، لَا تَخْتَلِفْ قُلُوبُكُمْ)، قال: وكان يقول: (إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى الصَّفِّ الْأَوَّلِ أَوِ الصُّفُوفِ الْأَوَّلِ)<sup>(٦٦)</sup>. قال المناوي #: "سوا صفوفكم) عند الشروع في الصلاة، (لا تختلف)، أي: لئلا تختلف (قلوبكم)، أي هواها وإرادتها، والقلب تابع للأعضاء، فإن اختلفت اختلف، وإذا فسد فسدت الأعضاء؛ لأنه رئيسها"<sup>(٦٧)</sup>.

٥- وعن الثُّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ < قال: سمعت رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يقول: (لَتُسَوَّيَنَّ صُفُوفُكُمْ أَوْ لِيُخَالِفَنَّ اللَّهُ بَيْنَ وُجُوهِكُمْ)<sup>(٦٨)</sup>. قال المناوي رحمه الله تعالى: "قوله: (أو ليخالفن الله)، أي: أو ليقعن الله المخالفة، (بين وجوهكم)، بأن تفترقوا فيأخذ كل وجهها غير الذي أخذ صاحبه؛ لأن تقدم البعض على البعض مظنة للكبر المفسد للقلوب، وسبب لتأثرها الناشئ عنه الحنق والضغائن، فالمراد ليقعن العداوة والبغضاء بينكم، ومخالفة الظاهر سبب لاختلاف الباطن. وقيل: المراد وجود قلوبكم، بدليل قوله فيما قبله: (تختلف قلوبكم). وقيل: المخالفة في الجزاء، فيجازى مسوي الصفوف بخير والخارج عنه بشر، والوعيد على عدم التسوية للتغليظ لا للتحريم"<sup>(٦٩)</sup>.

٦- وفي رواية أخرى عن النُّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ أَيْضًا < يقول: كان رسول الله ﷺ يُسَوِّي صُفُوفَنَا حَتَّى كَأَنَّمَا يُسَوِّي بِهَا الْقِدَاحَ حَتَّى رَأَى أَنَّا قَدْ عَقَلْنَا عَنْهُ ، ثُمَّ خَرَجَ يَوْمًا فَقَامَ حَتَّى كَادَ يُكْبِرُ فَرَأَى رَجُلًا بَادِيًا صَدْرُهُ مِنَ الصَّفِّ فَقَالَ : (عِبَادَ اللَّهِ لَتُسَوِّنَّ صُفُوفَكُمْ أَوْ لَيُخَالِفَنَّ اللَّهُ بَيْنَ وُجُوْهِكُمْ) (٧٠).

$/$	$:$	$:$	$(\quad)$
			$.( \quad)$
$/$	$:$	$:$	$(\quad)$
			$.( \quad)$
$:$	$/$	$(\quad)$	$/$
			$(\quad)$
			$.( \quad)$
$.$	$/$		$(\quad)$
$/$	$:$	$:$	$(\quad)$
			$.( \quad)$
$.$	$/$		$(\quad)$
$/$	$:$	$:$	$(\quad)$
			$.( \quad)$

: التوبة، وفي بعض الشرائع التي مضت كان الشخص إذا عمل معصية في الليل يجدها مكتوبة على باب داره في النهار.

: أن الله جعل زكاة أموالهم في النقود من الأثمان ربع العشر، بينما كان ممن قبلنا من الأنبياء من كان مقدار الزكاة من أموال أمته ربع أموالهم.

: أن الله جعل صيامهم لما بين الفجر وغروب الشمس، أما بعض الأمم الذين قبل هذه الأمة كانوا يواصلون الليل والنهار بلا أكل ولا شرب.

: أن الله فرض على هذه الأمة خمس صلوات في اليوم واللييلة، وقد كان في بعض من مضى من الأمم أي أمم الأنبياء من فرض عليهم خمسون صلاة.

: الإسناد، ومما يمكن الاستدلال به على هذه الخصيصة ما روي عن عبدالله بن عباس { قال: قال رسول الله ﷺ: (تَسْمَعُونَ، وَيُسْمَعُ مِنْكُمْ، وَيُسْمَعُ مِنْ مَنْ سَمِعَ مِنْكُمْ)<sup>(٧١)</sup> }.

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية في تعداد مميزات خص الله بها أمة محمد ﷺ: "... وخصهم بالرواية والإسناد الذي يميز به بين الصدق والكذب الجهابذة النقاد، وجعل هذا الميراث يحمله من كل خلف عدوله أهل العلم والدين ينفون عنه تحريف الغالين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين؛ لتدوم بهم النعمة على الأمة، ويظهر بهم النور من الظلمة، ويحيى بهم دين الله الذي بعث به رسوله، وبين الله بهم للناس سبيله"<sup>(٧٢)</sup>.

"فإن الله سبحانه فضل هذه الأمة فشرّف الإسناد وخصها باتصاله دون من سلف من العباد، وأقام لذلك في كل عصر من الأئمة الأفراد والجهابذة النقاد من بذل جهده في ضبطه وأحسن الاجتهاد وطلب الوصول إلى غوامض علله فظفر بنيل المراد، وذلك من معجزات نبينا ﷺ التي أخبر بوقوعها ودعا لمن قام بهذه الخصيصة وكرع في ينبوعها، فقال ﷺ: (يسمعون ويسمع منكم ويسمع ممن يسمع منكم)<sup>(٧٣)</sup>"<sup>(٧٤)</sup>.

قال أبو حاتم الرازي: "لم يكن في أمة من الأمم منذ خلق الله آدم أمناء يحفظون آثار الرسل إلا في هذه الأمة"<sup>(٧٥)</sup>.

( ) : / ( ) / ( )

/ ( ) / ( )

( )

( )

( )

( )

/

: أنه بورك لها في بكورها، فعن أبي هريرة < قال: قال رسول الله #: (بورك لأمتي في بكورها)<sup>(٧٦)</sup>.

: أنه أحل لها ميتتان ودمان، فعن عبد الله بن عمر {أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: (أُحِلَّتْ لَكُمْ مَيِّتَتَانِ وَدَمَانِ، فَأَمَّا الْمَيِّتَتَانِ فَالْحَوْتُ وَالْجَرَادُ، وَأَمَّا الدَّمَانِ فَالْكَبْدُ وَالطَّحَالُ)}<sup>(٧٧)</sup>، وعند غير ابن ماجه بلفظ: (أحلت لنا...).

قال المناوي: "(أحلت لنا)، أي: لا لغيرنا من الأمم، (ميتتان) تشنية ميتة، وهي ما أدركه الموت من الحيوان عن زوال القوة وفناء الحرارة، ذكره الحراني، وعرفها الفقهاء بأنها ما زالت حياته بغير ذكاة شرعية، (ودمان) تشنية دم، بتخفيف ميمه وشدها، أي: تناولهما في حالة الاختيار"<sup>(٧٨)</sup>.

: أنها أمة وسط ، قال تعالى : ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ﴾ (٧٩).

يقول الحافظ ابن كثير # في تفسير الآية: "﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا﴾"، يقول تعالى: إنما حولناكم إلى قبلة إبراهيم عليه السلام واختناها لكم لنجعلكم خيار الأمم؛ لتكونوا يوم القيامة شهداء على الأمم؛ لأن الجميع معترفون لكم بالفضل والوسط وهنا الخيار والأجود، كما يقال: قریش أوسط العرب نسبا ودارا، أي: خيرها، وكان رسول الله # وسطا في قومه، أي: أشرفهم نسبا، ومنه الصلاة الوسطى التي هي أفضل الصلوات، وهي العصر كما ثبت في الصحاح وغيرها، ولما جعل الله هذه الأمة وسطا خصها بأكمل الشرائع وأقوم المناهج وأوضح المذاهب كما قال تعالى: ﴿هُوَ اجْتَبَاكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ خَرَجٍ مُلَةٍ أَبَیْكُمْ إِبْرَاهِيمَ هُوَ سَمَّاكُمُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلِ وَفِي هَذَا لِيَكُونَ الرَّسُولُ شَهِيدًا عَلَيْكُمْ وَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ﴾" (٨٠).

	/	/	( )	
		.	( )	
/	( )	:	:	( )
	:	/	/	/
.	( )		/ :	
	.	/		( )
		.	:	( )
	.	/	:	( )

وقال الشيخ عبدالرحمن بن ناصر السعدي # : ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا ﴾ ، أي : عدلا خيارا ، وما عدا الوسط فأطراف داخلية تحت الخطر ، فجعل الله هذه الأمة وسطا في كل أمور الدين ، وسطا في الأنبياء بين من غلا فيهم كالنصارى وبين من جفاهم كاليهود بأن آمنوا بهم كلهم على الوجه اللائق بذلك ، ووسطا في الشريعة لا تشديدات لليهود وآصارهم ولا تهاون النصارى ، وفي باب الطهارة والمطاعم لا كاليهود الذين لا تصح لهم صلاة إلا في بيعهم وكنائسهم ولا يطهرهم الماء من النجاسات وقد حرمت عليهم طيبات عقوبة لهم ، ولا كالنصارى الذين لا ينجسون شيئا ولا يحرمون شيئا بل أباحوا ما دب ودرج ، بل طهارتهم أكمل طهارة وأتمها ، وأباح الله لهم الطيبات من المطاعم والمشارب والملابس والمناكح ، وحرّم عليهم الخبائث من ذلك . فلهذه الأمة من الدين أكمله ، ومن الأخلاق أجملها ، ومن الأعمال أفضلها . ووهبهم الله من العلم والحلم والعدل والإحسان ما لم يهبه لأمة سواهم فلذلك كانوا ﴿ أُمَّةً وَسَطًا ﴾ : كاملين ، ﴿ لَنَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ ﴾ بسبب عدالتهم وحكمهم بالقسط يحكمون على الناس من سائر أهل الأديان ولا يحكم عليهم غيرهم ، فما شهدت له هذه الأمة بالقبول فهو مقبول ، وما شهدت له بالرد فهو مردود ، فإن قيل : كيف يقبل حكمهم على غيرهم والحال أن كل مختصمين غير مقبول قول بعضهم على بعض ؟ قيل : إنما لم يقبل قول أحد المتخاصمين لوجود التهمة ، فأما إذا انتفت التهمة وحصلت العدالة التامة كما في هذه الأمة فإنما المقصود الحكم بالعدل والحق ، وشرط ذلك العلم والعدل ، وهما موجودان في هذه الأمة فقبل قولها . فإن شك شاك في فضلها وطلب مزكيا لها فهو أكمل الخلق نبينهم # ، فلهذا قال تعالى : { ويكون الرسول عليكم شهيدا } ، ومن شهادة هذه الأمة على غيرهم أنه إذا كان يوم القيامة وسأل الله المرسلين عن تبليغهم والأمم المكذبة عن ذلك وأنكروا أن الأنبياء بلغتهم استشهدت الأنبياء بهذه الأمة وزكاهها نبينا .

وفي الآية دليل على أن إجماع هذه الأمة حجة قاطعة ، وأنهم معصومون عن الخطأ ؛ لإطلاق قوله : ﴿ وَسَطًا ﴾ ، فلو قدر اتفاقهم على الخطأ لم يكونوا وسطا إلا في بعض الأمور ، ولقوله : ﴿ لَنَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ ﴾ ، يقتضي أنهم إذا شهدوا على حكم أن الله أحله أو حرمه أو أوجبه فإنها معصومة في ذلك <sup>(٨١)</sup> .

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية # : "وباب التحليل والتحريم الذي منه باب التطهير والتنجيس دين الإسلام فيه وسط بين اليهود والنصارى ، كما هو وسط في سائر الشرائع ، فلم يشدد علينا في أمر التحريم والنجاسة كما شدد على اليهود الذين حرمت عليهم طيبات أحلت لهم بظلمهم وبغيهم ، بل وضعت عنا الآصار والأغلال التي كانت عليهم مثل قرض الثوب ومجانبة الحائض في المؤاكلة والمضاجعة وغير ذلك ، ولم تحلل لنا الخبائث كما استحلتها النصارى الذين لا يحرمون ما حرم الله ورسوله ولا يدينون دين الحق فلا يمتنعون نجاسة ولا يحرمون خبيثا ،

بل غاية أحدهم أن يقول طهر قلبك وصل ، واليهودي إنما يعتني بطهارة ظاهره لا قلبه كما قال تعالى عنهم: ﴿أُولَٰئِكَ الَّذِينَ لَمْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَظْهِرْ قُلُوبَهُمْ﴾<sup>(٨٢)</sup>. وأما المؤمنون فإن الله طهر قلوبهم وأبدانهم من الخبائث، وأما الطيبات فأباحها لهم ، والحمد لله حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه كما يحب ربنا ويرضى<sup>(٨٣)</sup>.

: أن الله عفا عنها الخطأ والنسيان وما استكروها عليه ، قال تعالى: ﴿رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۖ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾<sup>(٨٤)</sup>.

قال الإمام الطبري # في تفسير الآية الكريمة: "وهذا تعليم من الله عز وجل عباده المؤمنين دعاءه كيف يدعونه وما يقولون في دعائهم إياه. ومعناه قولوا: ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا شيئا فرضت علينا عمله فلم نعمله، أو أخطأنا في فعل شيء نهيتنا عن فعله ففعلناه على غير قصد منا إلى معصيتك ولكن على جهالة منا به وخطأ"<sup>(٨٥)</sup>.

وقال الحافظ ابن كثير # : "﴿رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا﴾<sup>(٨٦)</sup> ، أي: إن تركنا فرضا على جهة النسيان أو فعلنا حراما كذلك أو أخطأنا أي: الصواب في العمل جهلا منا بوجهه الشرعي"<sup>(٨٦)</sup>.

وقال البغوي # : "﴿رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا﴾ ، أي: لا تعاقبنا ﴿إِنْ نَسِينَا﴾ جعله بعضهم من النسيان الذي هو السهو. قال الكلبي: كانت بنو إسرائيل إذا نسوا شيئا مما أمروا به أو أخطؤوا عجلت لهم العقوبة فحرم عليهم شيء من مطعم أو مشرب على حسب ذلك الذنب ، فأمر الله المؤمنين أن يسألوه ترك مؤاخذتهم بذلك. وقيل هو من النسيان الذي هو الترك"<sup>(٨٧)</sup>.

ومن إتمام الله لنعمه على أمة الإسلام أنه تعالى أجاب دعاءهم الذي أرشدهم إليه في الآية السابقة ، فعن عبدالله بن عباس { قال: لَمَّا نَزَلَتْ هَذِهِ الْآيَةُ ﴿وَأِنْ تُبَدُّوْا مَا فِي أَنْفُسِكُمْ أَوْ تُخَفُّوْهُ يُحَاسِبْكُمْ بِهِ اللَّهُ﴾ ، قال: دخل قلوبهم منها شيء لم يدخل قلوبهم من شيء ، فقال النبي # : (قُولُوا: سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَسَلَّمْنَا) ، قال: فَأَلْقَى اللَّهُ الْإِيمَانَ فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا

( )	:	.
( )	:	.
( )	/	-
( )	:	.
( )	/	.
( )	:	.
( )	/	.
( )	:	.

تَوَّأخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا ﴿١٠٠﴾ ، قال : قد فعلْتُ ، ﴿ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا ﴾ ، قال : قد فعلْتُ ، { وَاعْفُفْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا ﴾ ، قال : قد فعلْتُ <sup>(٨٨)</sup> .

وعن عبد الله بن عباس { عن النبي # قال: (إن الله وضع عن أمتي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه)<sup>(٨٩)</sup>،

: أن أمة محمد # لا تجتمع على ضلالة، يدل على ذلك من الأحاديث:

١ - عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ > قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: (إِنَّ أُمَّتِي لَا تَجْتَمِعُ عَلَى ضَلَالَةٍ، فَإِذَا رَأَيْتُمْ اخْتِلَافًا فَعَلَيْكُمْ بِالسَّوَادِ الْأَعْظَمِ) <sup>(٩٠)</sup>.

٢- وعن ابن عمر { أَنْ رَسُولَ اللَّهِ # قَالَ: إِنَّ اللَّهَ لَا يَجْمَعُ أُمَّتِي أَوْ قَالَ: أُمَّةٌ مُحَمَّدٍ # عَلَى ضَلَالَةٍ، وَيَدُّ اللَّهُ مَعَ الْجَمَاعَةِ، وَمَنْ شَدَّ شَدًّا إِلَى النَّارِ }<sup>(٩١)</sup>.

٣- وعن جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ قَالَ: سَمِعْتُ النَّبِيَّ ﷺ يَقُولُ: (لَا تَزَالُ طَائِفَةٌ مِنْ أُمَّتِي يُقَاتِلُونَ عَلَى الْحَقِّ ظَاهِرِينَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ)، قَالَ: (فَيَنْزِلُ عِيسَى بْنُ مَرْيَمَ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ أُمَرَاءُ تَكْرِمَهُ اللَّهُ هَذِهِ الْأُمَّةُ) (٩٢).

٤- وعن ثُوْبَانَ < قال: قال رسول الله ﷺ: (لَا تَزَالُ طَائِفَةٌ مِنْ أُمَّتِي ظَاهِرِينَ عَلَى الْحَقِّ، لَا يَضُرُّهُمْ مِنْ خَذَلْتَهُمْ، حَتَّى يَأْتِيَ أَمْرُ اللَّهِ وَهُمْ كَذَلِكَ) (٩٣).

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى: "ومحمد # خاتم الأنبياء لا نبي بعده؛ فعصم الله أمته أن تجتمع على ضلالة، وجعل فيها من تقوم به الحجة إلى يوم القيامة؛ ولهذا كان إجماعهم حجة كما كان الكتاب والسنة حجة؛ ولهذا امتاز أهل الحق من هذه الأمة والسنة والجماعة عن أهل الباطل الذين يزعمون أنهم يتبعون الكتاب ويعرضون عن سنة رسول الله وعما مضت عليه جماعة المسلمين" (٩٤).

	.	( )	/	:	:	( )
/		( )	/	:	:	( )
( )				:	/	
.	( )	( )	/	:	:	( )
	( )	/	:	紫	:	( )
.					/	
.	( )	/	紫	:	:	( )
/	(		)	:紫	:	( )
					.	( )
.	/		:			( )

وقال # في موضع آخر: "ولا نزاع بين المسلمين أن الرسول معصوم فيما بلغه عن الله تعالى، فهو معصوم فيما شرعه للأمة باجماع المسلمين، وكذلك الأمة أيضا معصومة أن تجتمع على ضلالة بخلاف ما سوى ذلك" (٩٥).

: حفظهم من الهلاك والاستئصال، فلا يمكن أن ينزل بأمة محمد # عذاب يفنيهم تماماً، ولا يمكن أن يُسلط عليهم عدو يستبيح بيضتهم كلهم إطلاقاً، يؤكد ذلك ما روي من الأخبار عن الصادق المصدوق صلوات الله وسلامه عليه، فمنها:

١- عن ثوبان < قال: قال رسول الله # : (إِنَّ اللَّهَ زَوَى لِي الْأَرْضَ فَرَأَيْتُ مَشَارِقَهَا وَمَغَارِبَهَا، وَإِنَّ أُمَّتِي سَيَبْلُغُ مُلْكُهَا مَا زَوَى لِي مِنْهَا، وَأُعْطِيتُ الْكَزْنَ الْأَحْمَرَ وَالْأَبْيَضَ، وَإِنِّي سَأَلْتُ رَبِّي لِأُمَّتِي أَنْ لَا يُهْلِكَهَا بِسَنَةِ عَامَّةٍ، وَأَنْ لَا يُسَلِّطَ عَلَيْهِمْ عَدُوًّا مِنْ سِوَى أَنْفُسِهِمْ فَيَسْتَبِيحَ بَيْضَتَهُمْ، وَإِنَّ رَبِّي قَالَ: يَا مُحَمَّد! إِنِّي إِذَا قَضَيْتُ قَضَاءً فَإِنَّهُ لَا يُرَدُّ، وَإِنِّي أُعْطِيتُكَ لِأُمَّتِكَ أَنْ لَا أَهْلِكَهُمْ بِسَنَةِ عَامَّةٍ، وَأَنْ لَا أُسَلِّطَ عَلَيْهِمْ عَدُوًّا مِنْ سِوَى أَنْفُسِهِمْ يَسْتَبِيحَ بَيْضَتَهُمْ وَلَوْ اجْتَمَعَ عَلَيْهِمْ مِنْ يَأْقُطَارِهَا أَوْ قَالَ مِنْ بَيْنِ أَقْطَارِهَا حَتَّى يَكُونَ بَعْضُهُمْ يُهْلِكُ بَعْضًا وَيَسْبِي بَعْضُهُمْ بَعْضًا) (٩٦).

٢- وعن عامر بن سعد عن أبيه { أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ # أَقْبَلَ ذَاتَ يَوْمٍ مِنَ الْعَالِيَةِ حَتَّى إِذَا مَرَّ بِمَسْجِدِ بَنِي مُعَاوِيَةَ دَخَلَ فَرَكَعَ فِيهِ رَكَعَتَيْنِ وَصَلَّيْنَا مَعَهُ وَدَعَا رَبَّهُ طَوِيلًا ثُمَّ انْصَرَفَ إِلَيْنَا فَقَالَ # : (سَأَلْتُ رَبِّي ثَلَاثًا فَأَعْطَانِي ثَنَتَيْنِ وَمَنْعَنِي وَاحِدَةً، سَأَلْتُ رَبِّي أَنْ لَا يُهْلِكَ أُمَّتِي بِالسَّنَةِ فَأَعْطَانِيهَا، وَسَأَلْتُهُ أَنْ لَا يُهْلِكَ أُمَّتِي بِالْغُرُقِ فَأَعْطَانِيهَا، وَسَأَلْتُهُ أَنْ لَا يَجْعَلَ بَأْسَهُمْ بَيْنَهُمْ فَمَنْعَنِيهَا) (٩٧).

: يوم الجمعة، وهو أفضل أيام الأسبوع على الإطلاق، ويوم جعله الله سبحانه وتعالى عيداً لأهل الإسلام، وهو خير يوم طلعت عليه الشمس كما روي في الحديث عن أبي هريرة < أَنَّ النَّبِيَّ # قَالَ: (خَيْرُ يَوْمٍ طَلَعَتْ عَلَيْهِ الشَّمْسُ يَوْمُ الْجُمُعَةِ، فِيهِ خُلِقَ آدَمُ، وَفِيهِ أُدْخِلَ الْجَنَّةَ، وَفِيهِ أُخْرِجَ مِنْهَا، وَلَا تَقُومُ السَّاعَةُ إِلَّا فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ) (٩٨).

ومما يدل على تخصيص أمة محمد # بيوم الجمعة:

( )	/	.
( )	:	:
( )	:	:
( )	:	:
( )	:	:



- ١- عن أبي هريرة > قال: قال رسول الله # : (نَحْنُ الْآخِرُونَ الْأَوَّلُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَنَحْنُ أَوَّلُ مَنْ يَدْخُلُ الْجَنَّةَ، بَيَدَ أَنَّهُمْ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِنَا وَأُوتِينَاهُ مِنْ بَعْدِهِمْ فَاخْتَلَفُوا، فَهَدَانَا اللَّهُ لِمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ الْحَقِّ، فَهَذَا يَوْمُهُمُ الَّذِي اخْتَلَفُوا فِيهِ، هَدَانَا اللَّهُ لَهُ، قَالَ يَوْمُ الْجُمُعَةِ، فَالْيَوْمَ لَنَا، وَغَدًا لِلْيَهُودِ، وَبَعْدَ غَدٍ لِلنَّصَارَى) <sup>(٩٩)</sup>.
- ٢- عن أبي هريرة وحذيفة { قالوا: قال رسول الله # : (أَضَلَّ اللَّهُ عَنْ الْجُمُعَةِ مَنْ كَانَ قَبْلَنَا فَكَانَ لِلْيَهُودِ يَوْمُ السَّبْتِ وَكَانَ لِلنَّصَارَى يَوْمُ الْأَحَدِ، فَجَاءَ اللَّهُ بِنَا فَهَدَانَا اللَّهُ لِيَوْمِ الْجُمُعَةِ، فَجَعَلَ الْجُمُعَةَ وَالسَّبْتَ وَالْأَحَدَ، وَكَذَلِكَ هُمْ تَبِعُ لَنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ، نَحْنُ الْآخِرُونَ مِنْ أَهْلِ الدُّنْيَا وَالْأَوَّلُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، الْمَقْضِيُّ لَهُمْ قَبْلَ الْخَلَائِقِ)، وَفِي رِوَايَةٍ وَاصِلٍ: (الْمَقْضِيُّ بَيْنَهُمْ) <sup>(١٠٠)</sup>.

: التحية بالسلام، والصلاة في الصفوف، والتأمين خلف إمامهم في الصلاة المكتوبة، ومما يدل على

هذه الخصائص:

- ١- عن عائشة > قالت: دخل اليهود على رسول الله # فقال: السام عليك يا محمد، فقال النبي # : وعليك، فقالت عائشة فهمت أن أتكلم فعلمت كراهية النبي # لذلك فسكت، ثم دخل آخر فقال السام عليك، فقال: عليك، فهمت أن أتكلم فعلمت كراهية النبي # لذلك، ثم دخل الثالث فقال: السام عليك، فلم أصبر حتى قلت: وعليك السام وغضب الله ولعنته إخوان القردة والخنازير، أتحيون رسول الله # بما لم يحبه الله؟ فقال رسول الله # : (إن الله لا يحب الفحش، ولا التفحش، قالوا قولاً فرددنا عليهم، إن اليهود قوم حسد، وهم لا يحسدونا على شيء كما يحسدونا على السلام، وعلى آمين) <sup>(١٠١)</sup>.
- ٢- وعن معاذ بن جبل > أن النبي # جلس في بيت من بيوت أزواجه وعنده عائشة، فدخل عليه نفر من اليهود فقالوا: السام عليك يا محمد، قال: وعليكم، فجلسوا فتحدثوا، وقد فهمت عائشة تحيتهم التي حيوا بها النبي # فاستجمعت غضباً، وتصبرت، فلم تملك غيظها فقالت: بل عليكم السام وغضب الله ولعنته، بهذا تحيون نبي الله #؟ ثم خرجوا فقال لها النبي # : (ما حملك على ما قلت؟) قالت: أو لم تسمع كيف حيوك يا رسول الله؟ والله ما ملكت نفسي حين سمعت تحيتهم إياك، فقال لها النبي # : (لا جرم، كيف رأيت رددت عليهم، إن اليهود قوم سئموا دينهم، وهم قوم حسد، ولم يحسدوا المسلمين على أفضل من ثلاث: رد السلام، وإقامة الصفوف، وقولهم خلف إمامهم في المكتوبة آمين) <sup>(١٠٢)</sup>.

( )	:	:	/	( )	.
( )	:	:	/	( )	.
( )	/			( )	.
( )	/		:		
( )	.				

: القبلة تجاه الكعبة المشرفة ، فالتوجه إلى بيت الله الحرام في مكة خصيصة من خصائص أمة محمد

#، يقول الحافظ ابن كثير في تفسير قوله تعالى: ﴿لَا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَيْكُمْ حُجَّةٌ﴾<sup>(١٠٣)</sup>،: "أي: أهل الكتاب؛ فإنهم يعلمون من صفة هذه الأمة التوجه إلى الكعبة، فإذا فقدوا ذلك من صفتها ربما احتجوا بها على المسلمين، ولثلا يحتجوا بموافقة المسلمين إياهم في التوجه إلى بيت المقدس، وهذا أظهر"<sup>(١٠٤)</sup>.

: اللحد في حفر القبور، فعن عبدالله بن عباس { قال: قال # : (اللحد لنا والشق لغيرنا)<sup>(١٠٥)</sup>.

ومنها: أن الله تعالى يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها أمر دينها، فعن أبي هريرة < عن رسول الله # قال: (إِنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ لِهَذِهِ الْأُمَّةِ عَلَى رَأْسِ كُلِّ مِائَةِ سَنَةٍ مَنْ يُجَدِّدُ لَهَا دِينَهَا) <sup>(١٠٦)</sup>.

قال محمد شمس الحق العظيم آبادي #: " (إن الله يبعث لهذه الأمة)، أي: أمة الإجابة، ويحتمل أمة الدعوة، قاله القارئ. (على رأس كل مائة سنة)، أي: انتهائه أو ابتدائه إذا قل العلم والسنة وكثر الجهل والبدعة، قاله القارئ. وقال المناوي في مقدمة فتح القدير: واختلف في رأس المائة، هل يعتبر من المولد النبوي أو البعثة أو الهجرة أو الوفاة؟ ولو قيل بأقرية الثاني لم يبعد، لكن صنيع السبكي وغيره مصرح بأن المراد الثالث، انتهى. (من يجدد) مفعول يبعث (لها) أي: لهذه الأمة، (دينها)، أي: يبين السنة من البدعة، ويكثر العلم، وينصر أهله، ويكسر أهل البدعة ويذلهم. قالوا: ولا يكون إلا عالما بالعلوم الدينية الظاهرة والباطنة، قاله المناوي في فتح القدير شرح الجامع الصغير. وقال العلقمي في شرحه معنى التجديد إحياء ما اندرس من العمل بالكتاب والسنة والأمر بعقتهما.

والمراد - والله أعلم - أن المقصود من رأس المائة في هذا الحديث آخرها. قال في مجمع البحار: والمراد من انقضت المائة وهو حي عالم مشهور، انتهى. وقال الطيبي: المراد بالبعث من انقضت المائة وهو حي عالم يشار إليه، كذا في مقدمة فتح القدير للمناوي وخلاصة الأثر للمحبي. وقال السيوطي في قصيدته في المجددين: والشرط في ذلك أن يمضي المائة وهو على حياته بين الفئة يشار بالعلم إلى مقامه، وينشر السنة في كلامه. وقال في مرقاة الصعود نقلاً عن ابن الأثير: وإنما المراد بالمذكور من انقضت المائة وهو حي معلوم مشهور مشار إليه، انتهى.

[illegible]

والدليل الواضح على أن المراد برأس المائة هو آخرها لا أولها أن الزهري وأحمد بن حنبل وغيرهما من الأئمة المتقدمين والمتأخرين اتفقوا على أن من المجدين على رأس المائة الأولى عمر بن عبدالعزيز # ، وعلى رأس المائة الثانية الإمام الشافعي # ، وقد توفي عمر بن عبدالعزيز سنة إحدى ومائة ، وله أربعون سنة ، ومدة خلافته سنتان ونصف ، وتوفي الشافعي سنة أربع ومائتين ، وله أربع وخمسون سنة. قال الحافظ ابن حجر في توالي التأسيس : قال أبو بكر البزار : سمعت عبد الملك بن عبد الحميد الميموني يقول : كنت عند أحمد بن حنبل فجرى ذكر الشافعي فرأيت أحمد يرفعه ، وقال : روي عن النبي # يقول : (إن الله تعالى يقيض في رأس كل مائة سنة من يعلم الناس دينهم) ، قال : فكان عمر بن عبدالعزيز في رأس المائة الأولى ، وأرجو أن يكون الشافعي على رأس المائة الأخرى" (١٠٧).

: صلاة العشاء.

فعن معاذ بن جبل < قال : رَقَبْنَا رَسُولَ اللَّهِ # فِي صَلَاةِ الْعِشَاءِ ، فَاحْتَبَسَ حَتَّى ظَنَنَّا أَنْ لَنْ يَخْرُجَ ، وَالْقَائِلُ مِنَّا يَقُولُ : قَدْ صَلَّى وَلَنْ يَخْرُجَ ، فَخَرَجَ رَسُولُ اللَّهِ # فَقُلْنَا : يَا رَسُولَ اللَّهِ ، ظَنَنَّا أَنَّكَ لَنْ تَخْرُجَ ، وَالْقَائِلُ مِنَّا يَقُولُ : قَدْ صَلَّى وَلَنْ يَخْرُجَ ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ # : (اعْتَمُوا بِهَذِهِ الصَّلَاةِ ، فَقَدْ فَضَّلْتُمْ بِهَا عَلَى سَائِرِ الْأُمَمِ ، وَلَمْ يُصَلِّهَا أُمَّةٌ قَبْلَكُمْ) (١٠٨).

: أن عيسى بن مريم عليه وعلى نبينا أفضل الصلاة وأتم التسليم يصلي خلف ولي من أولياء الله في هذه الأمة. فقد ثبت في حديث صحيح بأن عيسى عليه الصلاة والسلام وهو نبي بل من أولي العزم من الرسل وقد أكرمه الله بأنواع من المعجزات ، ومع ذلك سينزل في آخر الزمان ويصلي وراء نبي من أولياء الله في أمة محمد # كرامة لهذا النبي العظيم صلوات الله وسلامه عليه وكرامة لأئمة المرحومة.

فعن جابر بن عبد الله < قال : سمعت النبي # يقول : (لَا تَزَالُ طَائِفَةٌ مِنْ أُمَّتِي يُقَاتِلُونَ عَلَى الْحَقِّ ظَاهِرِينَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ). قال : (فَيَنْزِلُ عِيسَى بْنُ مَرْيَمَ # ، فيقول أميرهم : تَعَالَ صَلِّ لَنَا ، فيقول : لا ، إِنَّ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ أُمَرَاءُ ، تَكْرِمَةَ اللَّهِ هَذِهِ الْأُمَّةَ) (١٠٩).

: كثرة أنواع الشهادة ، أي أن من يعتبر وفاته أو موته شهادة يكثر أنواعه في الأمة الإسلامية ، وهذا مما اختص الله تعالى به هذه الأمة ، بينما كان الشهيد في الأمم السابقة شهيد المعركة فقط ، وهذا من نعم الله على أمة محمد #.

( )	/	-	.
( )	/	/	/
( )	/	( )	.
( )	:	:	⚡ ( )

فعن أبي هريرة < قال: قال رسول الله # : (ما تُعدُّونَ الشَّهيدَ فيكم؟) قالوا: يا رَسولَ اللهِ، من قُتِلَ في سَبيلِ اللهِ فهو شَهِيدٌ، قال: (إِنَّ شَهِدَاءَ أُمَّتِي إِذَا لَقِيتُ)، قالوا: فَمَنْ هُمْ يا رَسولَ اللهِ؟ قال: (من قُتِلَ في سَبيلِ اللهِ فهو شَهِيدٌ، وَمَنْ مَاتَ في سَبيلِ اللهِ فهو شَهِيدٌ، وَمَنْ مَاتَ في الطَّاعُونِ فهو شَهِيدٌ، وَمَنْ مَاتَ في البَطْنِ فهو شَهِيدٌ) (١١٠).

ومما يؤكد بأن إطلاق اسم الشهيد لم يقتصر على المقتول في ساحة المعركة في سبيل الله فحسب بل تجاوز ذلك إلى غيره ممن ورد ذكرهم في الأحاديث ما روي عن أبي هريرة < أَنَّ رَسولَ اللهِ # قال: (بَيْنَمَا رَجُلٌ يَمْشِي بِطَرِيقٍ وَجَدَ غُصْنَ شَوْكٍ عَلَى الطَّرِيقِ فَأَخْرَجَهُ فَشَكَرَ اللهُ لَهُ فَغَفَرَ لَهُ). وقال: (الشَّهِدَاءُ خَمْسَةٌ: الْمَطْعُونُ، وَالْمَبْطُونُ، وَالْغَرَقُ، وَصَاحِبُ الْهَدْمِ، وَالشَّهِيدُ في سَبيلِ اللهِ عز وجل) (١١١).

: أنها أمة أقل عملا وأكثر أجرا، يدل على ذلك:

ما روي عن بن عمر { عن النبي # قال: (مَثَلُكُمْ وَمَثَلُ أَهْلِ الْكِتَابَيْنِ كَمَثَلِ رَجُلٍ اسْتَأْجَرَ أَجْرَاءَ فَقَالَ: مَنْ يَعْمَلُ لِي مِنْ غُدْوَةٍ إِلَى نَصْفِ النَّهَارِ عَلَى قِيرَاطٍ؟ فَعَمِلَتِ الْيَهُودُ، ثُمَّ قَالَ: مَنْ يَعْمَلُ لِي مِنْ نَصْفِ النَّهَارِ إِلَى صَلَاةِ الْعَصْرِ عَلَى قِيرَاطٍ؟ فَعَمِلَتِ النَّصَارَى، ثُمَّ قَالَ: مَنْ يَعْمَلُ لِي مِنَ الْعَصْرِ إِلَى أَنْ تَغِيبَ الشَّمْسُ عَلَى قِيرَاطِينَ؟ فَأَنْتُمْ هُمْ، فَغَضِبَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى فَقَالُوا: مَا لَنَا أَكْثَرَ عَمَلًا وَأَقَلَّ عَطَاءً؟ قال: هل نَقَصْتُكُمْ مِنْ حَقِّكُمْ؟ قالوا: لا، قال: فَذَلِكَ فَضْلِي أُوتِيَهُ مِنْ أَشَاءَ) (١١٢).

قال المناوي #: { قوله: (وقالوا: ما لنا أكثر عملا وأقل عطاء)، يعني قال أهل الكتاب: ربنا أعطيت لأمة محمد ثوابا كثيرا مع قلة أعمالهم، وأعطينا قليلا مع كثرة أعمالنا، (قال) أي الله تعالى، (هل ظلمتكم؟) أي نقصتكم من حقكم؟ وفي رواية بدل حقكم أجركم، أي الذي اشترطته لكم (شيئا)، وفي رواية (من شيء)، وأطلق لفظ الحق لقصد المماثلة وإلا فالكل من فضله تعالى، (قالوا: لا) لم تنقصنا من أجرنا أو لم تظلمنا، (قال فذلك) أي كل ما أعطيته من الثواب (فضلي أوتيته من أشياء). قال الطيبي: هذه المقابلة تخيل وتصوير لا حقيقة، ويمكن حملها على وقوعها عند إخراج الذر، ذكره القاضي. قال الفخر الرازي: كل نبي معجزاته أظهر فثواب أمته أقل إلا هذه الأمة، فإن معجزات نبيها أظهر وثوابها أكثر" (١١٣).

: أنها مثل المطر لا يدرى أوله خير أم آخره.

( )	:	:	/	( )	.
( )	:	:	/	( )	.
( )	:	:	/	( )	.
( )	:	:	/	( )	.

فعن أنس بن مالك < قال : قال رسول الله ﷺ : (مَثَلُ أُمَّتِي مَثَلُ الْمَطَرِ لَا يُدْرَى أَوَّلُهُ خَيْرٌ أَمْ آخِرُهُ) (١١٤).

قال المناوي # : (مثل أمتي مثل المطر لا يدرى أي : بالرأي والاستنباط (أوله خير أم آخره). قال البيضاوي : نفى تعلق العلم بتفاوت طبقات الأمة في الخيرية ، وأراد به نفى التفاوت لاختصاص كل منهم بخاصية وجب خيريتها ، كما أن كل نوبة من نوب المطر لها فائدة في النماء لا يمكن إنكارها والحكم بعدم نفعها ، فإن الأولين آمنوا بما شاهدوا من المعجزات وتلقوا دعوة الرسول بالإجابة والإيمان ، والآخرون آمنوا بالغيب لما تواتر عندهم من الآيات واتبعوا الذين قبلهم بالإحسان ، وكما اجتهد الأولون في التأسيس والتمهيد اجتهد المتأخرون في التجريد والتلخيص ، وصرفوا عمرهم في التقدير والتأكيد ، فكل مغفور ، وسعيه مشكور ، وأجره موفور ، ... ، وقد تمسك ابن عبد البر بهذا الحديث فيما رجحه من أن الأفضلية المذكورة في حديث (خير الناس قرني) إنما هي بالنسبة إلى المجموع لا الأفراد ، وأجاب عنه النووي بأن المراد ممن يشبهه عليه الحال في زمن عيسى ، ويرون ما في زمنه من البركة وانتظام شمل الإسلام ، فيشبهه الحال على من شاهد ذلك أي الزمانين خير ، وهذا الاشتباه مندفع بخبر خير الناس قرني" (١١٥).

وقال ابن قتيبة # : "وأما قوله : (خير أمتي القرن الذي بعثت فيه) فلسنا نشك في أن صحابته خير ممن يكون في آخر الزمان ، وأنه لا يكون لأحد من الناس مثل الفضل الذي أوتوه ، وإنما قال : (مثل أمتي مثل المطر لا يدرى أوله خير أم آخره) على التقريب لهم من صحابته ، كما يقال : ما أدري أوجه هذا الثوب أحسن أم مؤخره ، ووجهه أفضل ، إلا أنك أردت تقريب منه ، وكما تقول : ما أدري أوجه هذه المرأة أحسن أم قفاها ، ووجهها أحسن ، إلا أنك أردت تقريب ما بينهما في الحسن ، ومثل هذا قوله في تهامة : إنها كبديع العسل لا يدرى أوله خير أم آخره ، والبديع الزق ، وإذا كان العسل في زق ولم يختلف اختلاف اللبن في الوطب ، فيكون أوله خيرا من آخره ، ولكنه يتقارب ، فلا يكون لأوله كبير فضل على آخره" (١١٦).

:

وأما خصائص الأمة الإسلامية في الآخرة فكثيرة أيضاً منها : الغرة والتحجيل ، أي أنهم بإطالة الغرة أي زيادة شيء مما حول الوجه في غسل الوجه في وضوئهم وزيادة شيء مما فوق المرفقين والكعبين في غسل أيديهم وأرجلهم تنور لهم هذه المواضع يوم القيامة ؛ فيعرف رسول الله ﷺ من كان من أمته بهذه العلامة. والغرة

( ) : / ( )  
 ( )  
 ( ) /  
 ( ) /

والتحجيل مما اختص به أمة محمد # ، بل هما من الأمور التي يميز النبي # بها أفراد أمته من أفراد سائر الأمم يوم القيامة.

فيدل على تخصيص أمة الإسلام بهذه الخصيصة أحاديث منها:

١- عن نعيم المجر قال: رقيت مع أبي هريرة على ظهر المسجد فتوضأ فقال: إني سمعت النبي يقول: (إن أمتي يدعون يوم القيامة غرا محجلين من آثار الوضوء فمن استطاع منكم أن يطيل غرته فليفعل)<sup>(١١٧)</sup>.

٢- وعن أبي هريرة ع أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ # قال: (إِنَّ حَوْضِي أَبْعَدُ مِنْ آيَةٍ مِنْ عَدَنٍ، لَهُوَ أَشَدُّ بَيَاضًا مِنَ الثَّلْجِ، وَأَحْلَى مِنَ الْعَسَلِ بِالْبَيْنِ، وَلَا يَنْتَبَهُ أَكْثَرُ مِنْ عَدَدِ النُّجُومِ، وَإِنِّي لَأَصُدُّ النَّاسَ عَنْهُ كَمَا يَصُدُّ الرَّجُلُ إِبِلَ النَّاسِ عَنْ حَوْضِهِ)، قالوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ أَتَعْرِفُنَا يَوْمَئِذٍ؟ قال: (نَعَمْ، لَكُمْ سِيَمًا لَيْسَتْ لِأَحَدٍ مِنَ الْأُمَمِ، تَرِدُونَ عَلَيَّ غُرًّا مُحَجَّلِينَ مِنْ أَثَرِ الْوُضُوءِ)<sup>(١١٨)</sup>.

٣- وعن حُدَيْفَةَ بْنِ الْيَمَانِ < قال: قال رسول الله ﷺ: (إِنَّ حَوْضِي لَأَبْعَدُ مِنْ أَيْلَةٍ مِنْ عَدَنٍ، وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ، إِنِّي لَأَدُودُ عَنْهُ الرَّجَالُ كَمَا يَدُودُ الرَّجُلُ الْإِبِلَ الْغَرِيبَةَ عَنْ حَوْضِهِ)، قالوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ! وَتَعْرِفُنَا؟ قال: (نعم، تَرُدُّونَ عَلَيَّ غُرًّا مُحَجَّلِينَ مِنْ آثَارِ الْوُضُوءِ، لَيْسَتْ لِأَحَدٍ غَيْرِكُمْ)<sup>(١١٩)</sup>.

٤- وعن أبي هريرة أيضا < أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ أتى الْمَقْبَرَةَ فَقَالَ: (السَّلَامُ عَلَيْكُمْ دَارَ قَوْمٍ مُؤْمِنِينَ، وَإِنَّا إِن شَاءَ اللَّهُ بِكُمْ لَاحِقُونَ، وَدِدْتُ أَنَا قَدْ رَأَيْتُنَا إِخْوَانًا)، قالوا: أولسنا إِخْوَانَكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: (أَنْتُمْ أَصْحَابِي، وَإِخْوَانُنَا الَّذِينَ لَمْ يَأْتُوا بَعْدُ)، فَقَالُوا: كَيْفَ تَعْرِفُ مَنْ لَمْ يَأْتِ بَعْدُ مِنْ أُمَّتِكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ فَقَالَ: (أَرَأَيْتَ لَوْ أَنَّ رَجُلًا لَهُ خَيْلٌ غُرٌّ مُحَجَّلَةٌ بَيْنَ ظَهْرِي خَيْلٍ دُهِمٌ بِهِمْ أَلَا يَعْرِفُ خَيْلَهُ؟)، قالوا: بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: (فَإِنَّهُمْ يَأْتُونَ غُرًّا مُحَجَّلِينَ مِنَ الْوُضُوءِ، وَأَنَا فَرَطُهُمْ عَلَى الْحَوْضِ، أَلَا لِيَذَادَنَّ رِجَالٌ عَنْ حَوْضِي كَمَا يُذَادُ الْبَعِيرُ الصَّالُّ، أَنَادِيهِمْ: أَلَا هَلُمُّ، فَيُقَالُ: إِنَّهُمْ قَدْ بَدَلُوا بَعْدَكَ، فَأَقُولُ: سَحَقًا سَحَقًا)<sup>(١٢٠)</sup>.

ومعنى هذه الأحاديث أن النور يسطع من وجوه أمة محمد # وأيديهم وأرجلهم يوم القيامة ، وهذا من خصائص هذه الأمة التي جعلها الله عز وجل شهداء على الناس<sup>(١٢١)</sup>.

$$\begin{array}{ccccccc}
 : & ( & ) & / & : & : & ( & ) \\
 & & & & & & & \\
 & & & . ( & ) & / & : & : \\
 & & & & & & & \\
 . ( & ) & / & : & : & : & ( & ) \\
 . ( & ) & / & : & : & : & ( & ) \\
 & & . ( & ) & / & : & : & : & ( & ) \\
 & & & & & & & & & \\
 & & & & & . & / & & & : & ( & )
 \end{array}$$

قال ابن عبد البر # بعد ذكره لجمع من الأحاديث التي ذكر فيها الغرة والتحجيل: "وقد ذكرنا أسانيد هذه الأحاديث في التمهيد، وكلها تدل على صحة ما ذكرنا من أن هذه الأمة مخصوصة بالغرة والتحجيل من سائر الأمم، والله أعلم" (١٢٢).

وقال المباركفوري # في شرحه لإحدى الأحاديث التي ذكر فيها الغرة والتحجيل: "وهذا نص صريح في أن الغرة والتحجيل من خصوصيات هذه الأمة" (١٢٣).

وقال ابن عبد البر رحمه الله تعالى في موضع آخر: وأما قوله (فإنهم يأتون يوم القيامة غرا محجلين من الوضوء)، ففيه دليل على أن الأمم أتباع الأنبياء لا يتوضؤون مثل وضوئنا على الوجه واليدين والرجلين؛ لأن الغرة في الوجه والتحجيل في اليدين والرجلين هذا ما لا مدفع فيه على هذا الحديث إلا أن يتأول متأول أن وضوء سائر الأمم لا يكسبها غرة ولا تحجيلا، وأن هذه الأمة بورك لها في وضوئها بما أعطيت من ذلك شرفا لها ولنبينا عليه السلام كسائر فضائلها على سائر الأمم، كما فضل نبينا بالمقام المحمود وغيره على سائر الأنبياء، والله أعلم. وقد يجوز أن يكون الأنبياء يتوضؤون فيكتسبون بذلك الغرة والتحجيل ولا يتوضأ أتباعهم ذلك الوضوء، كما خص نبينا عليه السلام بأشياء دون أمته منها: نكاح ما فوق الأربع، والموهوبة بغير صداق، والوصال وغير ذلك، فيكون من فضائل هذه الأمة أن تشبه الأنبياء كما جاء عن موسى عليه السلام أنه قال: (يا رب! أجد أمة كلهم كالأنبياء، فاجعلهم أمتي، فقال: تلك أمة أحمد)، في حديث فيه طول" (١٢٤).

: أنها أول من يحاسب، والمقضي عليهم قبل الخلائق، وأول من يدخل الجنة، يدل على ذلك:

١- عن عبدالله بن عباس { أَنَّ النَّبِيَّ # قال: (نَحْنُ آخِرُ الْأُمَمِ، يُقَالُ: أَيْنَ الْأُمَّةُ الْأُمِّيَّةُ وَنَبِيِّهَا؟ فَنَحْنُ الْآخِرُونَ الْأَوَّلُونَ) (١٢٥).

٢- وفي حديث طويل عن أبي نضرة قال: خَطَبَنَا بَنُ عَبَّاسٍ عَلَى مَنبَرِ الْبَصْرَةِ فَقَالَ: قال رسول الله # : وفيه: (... فإذا أراد الله تبارك وتعالى أن يصدع بين خلقه نأدي مُنَادٍ أَيْنَ أَحْمَدُ وَأُمَّتُهُ؟ فَنَحْنُ الْآخِرُونَ الْأَوَّلُونَ،

( )	:	/	.
( )	:	/	.
( )	:	/	-
( )	:	/	.
( )	:	/	.
( )	:	/	.

نَحْنُ آخِرُ الْأُمَمِ، وَأَوَّلُ مَنْ يُحَاسَبُ، فَتَفْرُجُ لَنَا الْأُمَمُ عَنْ طَرِيقِنَا، فَنَمْضِي غُرًّا مُحَجَّلِينَ مِنْ أَثَرِ الطُّهُورِ، فَتَقُولُ الْأُمَمُ: كَادَتْ هَذِهِ الْأُمَّةُ أَنْ تَكُونَ أَنْبِيَاءَ كُلِّهَا... (١٢٦).

٣- وعن أبي هريرة  $\ll$  قال: قال رسول الله  $\#$ : (نَحْنُ الْآخِرُونَ الْأَوَّلُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَنَحْنُ أَوَّلُ مَنْ يَدْخُلُ الْجَنَّةَ، يَبْدَأُ بِهِمْ أَوْثُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِنَا وَأُوتِينَاهُ مِنْ بَعْدِهِمْ فَاخْتَلَفُوا، فَهَدَانَا اللَّهُ لِمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ الْحَقِّ، فَهَذَا يَوْمُهُمُ الَّذِي اخْتَلَفُوا فِيهِ، هَدَانَا اللَّهُ لَهُ، قَالَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ، فَالْيَوْمَ لَنَا، وَغَدًا لِلْيَهُودِ، وَبَعْدَ غَدٍ لِلنَّصَارَى) (١٣٧).

٣- وعن أبي هريرة وحذيفة { قالوا: قال رسول الله ﷺ: (أَصْلُ اللَّهِ عَنْ الْجُمُعَةِ مَنْ كَانَ قَبْلَنَا فَكَانَ لِلْيَهُودِ يَوْمَ السَّبْتِ وَكَانَ لِلنَّصَارَى يَوْمَ الْأَحَدِ، فَجَاءَ اللَّهُ بِنَا فَهَدَانَا اللَّهُ لِيَوْمِ الْجُمُعَةِ، فَجَعَلَ الْجُمُعَةَ وَالسَّبْتَ وَالْأَحَدَ، وَكَذَلِكَ هُمْ تَبِعٌ لَنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ، نَحْنُ الْآخِرُونَ مِنْ أَهْلِ الدُّنْيَا وَالْأَوَّلُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، الْمَقْضِيُّ لَهُمْ قَبْلَ الْخَلَائِقِ)، وفي رواية وأصل: (الْمَقْضِيُّ بَيْنَهُمْ) <sup>(١٢٨)</sup>.

: أنها أول من يعبر الصراط من الأمم.

فعن أبي هريرة رضي الله عنه قالوا: يا رسول الله! هل نرى ربنا يوم القيامة؟ فقال رسول الله ﷺ:  
(هل تُضَارُّونَ فِي الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ؟) قالوا: لا يا رسول الله، قال: (فَهَلْ تُضَارُّونَ فِي الشَّمْسِ لَيْسَ دُونَهَا  
سَحَابٌ؟)، قالوا: لا يا رسول الله، قال: (فَأَنْتُمْ تَرَوْنَهُ كَذَلِكَ، يَجْمَعُ اللَّهُ النَّاسَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَيَقُولُ: مَنْ كَانَ يَعْبُدُ  
شَيْئًا فَلْيَتَّبِعْهُ؛ فَيَتَّبِعُ مَنْ كَانَ يَعْبُدُ الشَّمْسَ الشَّمْسَ، وَيَتَّبِعُ مَنْ كَانَ يَعْبُدُ الْقَمَرَ الْقَمَرَ، وَيَتَّبِعُ مَنْ كَانَ يَعْبُدُ الطَّوَاغِيتَ  
الطَّوَاغِيتَ، وَتَبَقِيَ هَذِهِ الْأُمَّةُ فِيهَا شَافِعُوهَا أَوْ مُنَافِقُوهَا، شَكََّ إِبْرَاهِيمُ فَيَأْتِيهِمُ اللَّهُ فَيَقُولُ: أَنَا رَبُّكُمْ، فَيَقُولُونَ:  
هَذَا مَكَانُنَا حَتَّى يَأْتِيَنَا رَبُّنَا، إِذَا جَاءَنَا رَبُّنَا عَرَفْنَاهُ فَيَأْتِيهِمُ اللَّهُ فِي صُورَتِهِ الَّتِي يَعْرِفُونَ فَيَقُولُ: أَنَا رَبُّكُمْ، فَيَقُولُونَ:  
أَنْتَ رَبُّنَا، فَيَتَّبِعُونَهُ، وَيَضْرِبُ الصِّرَاطُ بَيْنَ ظَهْرِي جَهَنَّمَ فَأَكُونُ أَنَا وَأُمَّتِي أَوَّلَ مَنْ يُحْجِزُهَا ....) (١٢٩).

: أن أمة محمد أكثر أهل الجنة، فثلثا أهل الجنة من أمته، ويدل على ذلك من الأحاديث:

١ - عَنْ سُلَيْمَانَ بْنِ بُرَيْدَةَ عَنْ أَبِيهِ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: (أَهْلُ الْجَنَّةِ عِشْرُونَ وَمِائَةُ صَفٍّ، تَمَانُونَ مِنْ هَذِهِ الْأُمَّةِ، وَأَرْبَعُونَ مِنْ سَائِرِ الْأُمَمِ) (١٣٠).

.	( )	/	( )			
.	( )	/	:	:	( )	
.	( )	/	:	:	( )	
:	( )	/ ﴿وَجُودٌ يَوْمَئِذٍ نَّاصِرَةٌ﴾ :	:	:	( )	
.	( )	/	:			
:	( )	/	:	ﷻ	:	( )
		/	( )	/ ﷻ	:	
.	( )					



٢- وعن عبد الله قال كنا مع النبي في قبة فقال أترضون أن تكونوا ربيع أهل الجنة قلنا نعم قال أترضون أن تكونوا ثلث أهل الجنة قلنا نعم قال أترضون أن تكونوا شطر أهل الجنة قلنا نعم قال والذي نفس محمد بيده إني لأرجو أن تكونوا نصف أهل الجنة وذلك أن الجنة لا يدخلها إلا نفس مسلمة وما أنتم في أهل الشرك إلا كالشعرة البيضاء في جلد الثور الأسود أو كالشعرة السوداء في جلد الثور الأحمر<sup>(١٣١)</sup>. وفي رواية أخرى عن عبد الله قال: قال لنا رسول الله # : (أما ترضون أن تكونوا ربيع أهل الجنة)، قال: فكبرنا، ثم قال: (أما ترضون أن تكونوا ثلث أهل الجنة)، قال: فكبرنا، ثم قال: (إني لأرجو أن تكونوا شطر أهل الجنة وسأخبركم عن ذلك، ما المسلمون في الكفار إلا كشعرة بيضاء في ثور أسود أو كشعرة سوداء في ثور أبيض)<sup>(١٣٢)</sup>.

فقد استنبط النووي تلك الفائدة العظيمة في إخبار النبي # صحابته الكرام بكون أمته ربع أهل الجنة، ثم الثالث، ثم النصف قائلا: "قوله: { قال لنا رسول الله # : (أما ترضون أن تكونوا ربع أهل الجنة؟) قال: فكبرنا، ثم قال: (أما ترضون أن تكونوا ثلث أهل الجنة؟)، فكبرنا، ثم قال: (إني لأرجو أن تكونوا شطر أهل الجنة)، أما تكبيرهم فلسرورهم بهذه البشارة العظيمة، وأما قوله # : ربع أهل الجنة، ثم ثلث أهل الجنة، ثم الشطر، ولم يقل أولا شطر أهل الجنة لفائدة حسنة، وفيه أن ذلك أوقع في نفوسهم وأبلغ في إكرامهم، فإن إعطاء الإنسان مرة بعد أخرى دليل على الاعتناء به ودوام ملاحظته، وفيه فائدة أخرى هي تكريره البشارة مرة بعد أخرى، وفيه أيضا حملهم على تجديد شكر الله تعالى وتكبيره وحمده على كثرة نعمه، والله أعلم. ثم إنه وقع في هذا الحديث شطر أهل الجنة، وفي الرواية الأخرى نصف أهل الجنة، وقد ثبت في الحديث الآخر أن أهل الجنة عشرون ومائة صف هذه الأمة منها ثمانون صفا، فهذا دليل على أنهم يكونون ثلثي أهل الجنة، فيكون النبي # أخبر أولا بحديث الشطر، ثم تفضل الله سبحانه بالزيادة فأعلم بحديث الصفوف فأخبر النبي # بعد ذلك، ولهذا نظائر كثيرة في الحديث معروفة كحديث الجماعة تفضل صلاة المنفرد بسبع وعشرين درجة، وبخمس وعشرين درجة، على إحدى التأويلات فيه"<sup>(١٣٣)</sup>.

فليس هناك أدنى تعارض بين الحديث الذي ورد فيه بأن شطر أمته # من أهل الجنة والذي ورد فيه أن ثلثيهم من أهل الجنة، يقول المباركفوري رحمه الله تعالى: "قال الشيخ عبدالحق # في اللمعات: لا ينافي هذا

( )	:	/	( )	:	:
( )	/	.	( )	:	:
( )	:	:	/	( )	.
( )	/	-	.	:	:

قوله # أرجو أن تكونوا نصف أهل الجنة لأنه يحتمل أن يكون رجاؤه # ذلك ثم زيد وبشر من عند الله بالزيادة بعد ذلك" (١٣٤).

ويقول المناوي #: "(أهل الجنة عشرون ومائة صف ثمانون منها من هذه الأمة وأربعون من سائر الأمم)، لا يعارضه خبر ابن مسعود: (أنتم شطر أهل الجنة)، وفي رواية: (نصفهم)؛ لأن المصطفى رجا أولا أن يكونوا نصفاً فأعطاه الله رجاءه ثم زاده" (١٣٥).

٣- وعن أبي هريرة أن النبي # قال أول من يدعى يوم القيامة آدم فترأى ذريته فيقال هذا أبوكم آدم فيقول لبيك وسعديك فيقول أخرج بعث جهنم من ذريتك فيقول يا رب كم أخرج فيقول أخرج من كل مائة تسعة وتسعين فقالوا يا رسول الله إذا أخذ منا من كل مائة تسعة وتسعون فماذا يبقى منا قال إن أمتي في الأمم كالشعرة البيضاء في الثور الأسود (١٣٦).

: أنها شهداء على الناس، أي شهداء على الأنبياء وأممهم، قال تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا﴾ (١٣٧).

ويؤكد كون أمة محمد # ونبينا شهداء على سائر الأنبياء وأممهم:

١- عن أبي سعيد الخدري > قال: قال رسول الله # (يُدعى نُوحٌ يومَ القيامةِ فيقول: لبيك وسعديك يا رب، فيقول: هل بلغت؟ فيقول: نعم، فيقال لأمتيه: هل بلغكم؟ فيقولون: ما أتانا من نذير، فيقول: من يشهد لك؟ فيقول: مُحَمَّدٌ وأُمَّتُهُ، فيشهدون أنه قد بلغ، ﴿وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا﴾ فذلك قوله جل ذكره: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا﴾، والوسط العدل (١٣٨).

٢- وعن أبي سعيد الخدري > أيضا > قال: قال رسول الله # (يُجِىءُ النَّبِيُّ وَمَعَهُ الرَّجُلَانِ، وَيُجِىءُ النَّبِيُّ وَمَعَهُ الثَّلَاثَةُ وَأَكْثَرُ مِنْ ذَلِكَ وَأَقَلُّ، فيقال له: هل بلغت قومك؟ فيقول: نعم، فيُدعى قَوْمُهُ فيقال: هل بلغكم؟ فيقولون: لا، فيقال: من شهد لك؟ فيقول: مُحَمَّدٌ وأُمَّتُهُ، فتُدعى أُمَّةُ مُحَمَّدٍ فيقال: هل بلغ هذا؟ فيقولون: نعم، فيقول: وما علمكم بذلك؟ فيقولون: أخبرنا نبينا بذلك أن الرُّسُلَ قد بلغوا فصدقناه، قال:

( )	/	.
( )	/	.
( )	:	( ) /
( )	:	.
( )	:	{
( )	:	( ) /

فَذَلِكُمْ قَوْلُهُ تَعَالَى : ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ﴾ (١٣٩).

: أن سبعين ألفاً منها يدخلون الجنة بغير حساب ولا عذاب.

فعن عبدالله بن عباسٍ { قال : قال النبي # : (عُرِضَتْ عَلَيَّ الْأُمَمُ ، فَأَجَدَ النَّبِيَّ يَمُرُّ مَعَهُ الْأُمَّةُ ، وَالنَّبِيُّ يَمُرُّ مَعَهُ النَّفَرُ ، وَالنَّبِيُّ يَمُرُّ مَعَهُ الْعَشْرَةُ ، وَالنَّبِيُّ يَمُرُّ مَعَهُ الْخَمْسَةُ ، وَالنَّبِيُّ يَمُرُّ وَحْدَهُ ، فَظَنَرْتُ فَإِذَا سَوَادٌ كَثِيرٌ ، قُلْتُ : يَا جِبْرِيلُ ، هَؤُلَاءِ أُمَّتِي ؟ قَالَ : لَا ، وَلَكِنْ انْظُرْ إِلَى الْأُفُقِ ، فَظَنَرْتُ فَإِذَا سَوَادٌ كَثِيرٌ ، قَالَ : هَؤُلَاءِ أُمَّتُكَ ، وَهَؤُلَاءِ سَبْعُونَ أَلْفًا قَدَّامَهُمْ لَا حِسَابَ عَلَيْهِمْ وَلَا عَذَابَ ، قُلْتُ : وَلِمَ ؟ قَالَ : كَانُوا لَا يَكْتُمُونَ ، وَلَا يَسْتَرْفُونَ ، وَلَا يَتَطَيَّرُونَ ، وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ). فَقَامَ إِلَيْهِ عُكَّاشَةُ بْنُ مِحْصَنٍ فَقَالَ : ادْعُ اللَّهَ أَنْ يَجْعَلَني مِنْهُمْ ، قَالَ : (اللَّهُمَّ اجْعَلْهُ مِنْهُمْ). ثُمَّ قَامَ إِلَيْهِ رَجُلٌ آخَرُ قَالَ : ادْعُ اللَّهَ أَنْ يَجْعَلَني مِنْهُمْ ، قَالَ : (سَبَقَكَ بِهَا عُكَّاشَةُ) (١٤٠).

وعن أبي أُمَامَةَ < قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : (وَعَدَنِي رَبِّي أَنْ يُدْخِلَ الْجَنَّةَ مَنْ أُمَّتِي سَبْعِينَ أَلْفًا لَا حِسَابَ عَلَيْهِمْ وَلَا عَذَابَ ، مَعَ كُلِّ أَلْفٍ سَبْعُونَ أَلْفًا وَثَلَاثُ حَتِّيَّاتٍ مِنْ حَتِّيَّاتِهِ) (١٤١).

وما من شك أن تميز الأمة الإسلامية بهذه الخصائص الكثيرة في الدنيا والآخرة إنما كان لأن لها رسالة ومهمة ينبغي أن تقوم بها ، ورسالة ومهمة الدعوة هي أعظم ما كلفت به الأمة الإسلامية .

:

نظراً لما تميزت به الأمة الإسلامية من خصائص فإن الله عز وجل حملها القيام برسالة الدعوة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وأمرها بالوفاء بهذه المهمة والرسالة ، وما استحققت الأمة الإسلامية هذه الخصائص في الدنيا والآخرة إلا لقيامها برسالتها الدعوية ، ويمكن إبراز الرسالة الدعوية للأمة الإسلامية فيما يأتي :

( )	:	:	ﷺ	/	( )	/
( )	:	:	( )	.	( )	.
( )	:	:	( )	/	( )	:
( )	:	:	( )	.	( )	.
( )	:	:	ﷺ	/	( )	:
( )	:	:	( )	.	( )	.

:

بين الله سبحانه أن الأمة الإسلامية خير الأمم وأفضلها وأكرمها على الله تعالى، شريطة تحقيق رسالة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر قال تعالى: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ﴾<sup>(١٤٢)</sup>،

قال الحافظ ابن كثير # : "يخبر تعالى عن هذه الأمة المحمدية بأنهم خير الأمم فقال تعالى: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ﴾ قال البخاري: حدثنا محمد بن يوسف عن سفيان عن ميسرة عن أبي حازم عن أبي هريرة < : ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ﴾، قال: خير الناس للناس، تأتون بهم في السلاسل في أعناقهم حتى يدخلوا في الإسلام. وهكذا قال عبدالله بن عباس، ومجاهد، وعطية العوفي، وعكرمة، وعطاء، والربيع بن أنس. ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ﴾ يعني: خير الناس للناس، والمعنى أنهم خير الأمم، وأنفع الناس للناس، ولهذا قال: ﴿تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ﴾"<sup>(١٤٣)</sup>.

وقد تعددت أقوال المفسرين في المخاطبين في الآية الكريمة، فأورد ابن كثير بعضها ثم قال: "والصحيح أن هذه الآية عامة في جميع الأمة، كل قرن بحسبه، وخير قرونهم الذين بعث فيهم رسول الله #، ثم الذين يلونهم، ثم الذين يلونهم، كما قال في الآية الأخرى: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا﴾، أي: خيارا، ﴿لِنَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ﴾ الآية"<sup>(١٤٤)</sup>.

وقال ابن عطية الأندلسي # في تفسير الآية بعد إيراده لأقوال بعض المفسرين: "قال القاضي: فهذا كله قول واحد، مقتضاه أن الآية نزلت في الصحابة، قيل لهم: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ﴾، فالإشارة بقوله: ﴿أُمَّةٍ﴾ إلى أمة محمد معينة؛ فإن هؤلاء هم خيرها. وقال الحسن بن أبي الحسن وجماعة من أهل العلم: معنى الآية خطاب الأمة بأنهم خير أمة أخرجت للناس، فلفظ ﴿أُمَّةٍ﴾ على هذا التأويل اسم جنس، كأنه قيل لهم: كنتم خير الأمم، ويؤيد هذا التأويل كونهم شهداء على الناس، وقول النبي # : (نحن الآخرون السابقون)<sup>(١٤٥)</sup> الحديث"<sup>(١٤٦)</sup>.

وقال الشيخ عبدالرحمن بن ناصر السعدي # : "يمدح تعالى هذه الأمة ويخبر أنها خير الأمم التي أخرجها الله للناس، وذلك بتكميلها لأنفسهم بالإيمان المستلزم للقيام بكل ما أمر الله به، وبتكميلهم لغيرهم بالأمر بالمعروف

( ) :

( ) :

( ) :

( ) :

( ) :

والنهي عن المنكر المتضمن دعوة الخلق إلى الله، وجهادهم على ذلك، وبذل المستطاع في ردهم عن ضلالهم وغيهم وعصيانهم، فهذا كانوا خير أمة أخرجت للناس. لما كانت الآية السابقة وهي قوله: ﴿وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾ أمراً منه تعالى لهذه الأمة، والأمر قد يمثل المأمور ويقوم به، وقد لا يقوم به، أخبر في هذه الآية أن الأمة قد قامت بما أمرها الله بالقيام به، وامثلت أمر ربها واستحق الفضل على سائر الأمم" (١٤٧).

وقد أكد النبي ﷺ على هذه الخيرية ، وبين أن الأمة الإسلامية تستحقها ومن الأحاديث الواردة في كون أمة محمد ﷺ خير الأمم وأكرمها على الله :

١- فعن بهز بن حكيم عن أبيه عن جدّه أنّه سمع النبي ﷺ يقول في قوله: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ﴾، قال: (إِنَّكُمْ تَتِمُّونَ سَبْعِينَ أُمَّةً، أَنْتُمْ خَيْرُهَا وَأَكْرَمُهَا عَلَى اللَّهِ) (١٤٨).

٢- عن علي بن أبي طالب قال: قال رسول الله ﷺ: (أُعْطِيَتْ مَا لَمْ يُعْطَ أَحَدٌ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ)، فَقُلْنَا: يَا رَسُولَ اللَّهِ! مَا هُوَ؟ قَالَ: (نُصِرْتُ بِالرُّعْبِ، وَأُعْطِيَتْ مَفَاتِيحُ الْأَرْضِ، وَسُمِّيَتْ أَحْمَدُ، وَجُعِلَ التُّرَابُ لِي طَهُورًا، وَجُعِلَتْ أُمْتِي خَيْرَ الْأُمَمِ) (١٤٩).

٣- وعن بَهْزِ بْنِ حَكِيمٍ عَنْ أَبِيهِ عَنْ جَدِّهِ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (نُكْمَلُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ سَبْعِينَ أُمَّةً نَحْنُ آخِرُهَا وَخَيْرُهَا) (١٥٠).

٤- وعن أبي هريرة > قال: كنتم خير أمة أخرجت للناس، قال: نحن خير الناس للناس، فنجي بهم الأغلال في أعناقهم فندخلهم في الإسلام<sup>(١٥١)</sup>.

ولقد تميزت الأمة الإسلامية بهذه الرسالة على غيرها من الأمم السابقة حيث كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه فاستحقوا اللعن والطرده من رحمة الله تعالى كما قال الله سبحانه: ﴿لُعِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَءِيلَ

( )

( )

• ( )

( )

( )

)

( )

.

عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ ﴿٧٨﴾ كَانُوا لَا يَتَنَاهَوْنَ عَنْ مُنْكَرٍ فَعَلُوهُ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴿٧٩﴾ ( ) .

قال ابن كثير # : (يخبر تعالى أنه لعن الكافرين من بني إسرائيل من دهر طويل ، فيما أنزل على داود نبيه # ، وعلى لسان عيسى ابن مريم # ، بسبب عصيان الكافرين من بني إسرائيل لله واعتدائهم على خلقه . قال العوفي ، عن ابن عباس { : لعنوا في التوراة وفي الإنجيل وفي الزبور ، وفي الفرقان .

ثم بين حالهم فيما كانوا يعتمدونه في زمانهم ، فقال : ﴿ كَانُوا لَا يَتَنَاهَوْنَ عَنْ مُنْكَرٍ فَعَلُوهُ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴾ أي : كان لا ينهي أحد منهم أحداً عن ارتكاب المآثم والمحارم ، ثم ذمهم على ذلك ليحذر أن يُركَّبَ مثل الذي ارتكبوا ، فقال : ﴿ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴾ ( ) .

وقال صاحب المنار : (اللعن : أشد ما يعبر الله تعالى به عن مقتته وغضبه ؛ فالملعون هو المحروم من لطفه وعنايته ، البعيد عن هبوط رأفته ورحمته ، وقد كان داود # لعن الذين اعتدوا منهم في السبت ، أو العاصين المعتدين عامة ، والمعتدين في السبت خاصة ، ثم لعنهم عيسى # وهو آخر الأنبياء المرسلين منهم ، وإنما كان سبب ذلك اللعن من الله الذي استمر هذا الاستمرار عصيانهم له عز وجل ، واعتداءهم الممتد المستمر ، كما يدل عليه قوله تعالى : ﴿ وَكَانُوا يَعْتَدُونَ ﴾ .

وقد بين - جل ذكره - ذلك العصيان وسبب استمرارهم على تعدي حدود الله وإصرارهم عليه بقوله : (كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه) أي كانوا لا ينهي بعضهم بعضاً عن منكر ما من المنكرات ، مهما اشتد قبحها وعظم ضررها ، وإنما النهي عن المنكر حفاظ الدين وسياج الآداب والفضائل ، فإذا ترك تجرأ الفساق على إظهار فسقهم وفجورهم ، ومتى صار الدهماء يرون المنكرات بأعينهم ، ويسمعونها بأذانهم ، تزول وحشتها وقبحها من أنفسهم ، ثم يتجرأ الكثيرون أو الأكثرون على اقترافها . فالإخبار بهذا الشأن من شئونهم إخبار بفشو المنكرات فيهم ، وانتشار مفاسدها بينهم ؛ لأن وجود العلة يقتضي وجود المعلول ، ولولا استمرار وقوع المنكرات لما صح أن يكون ترك التناهي شأناً من شئون القوم ، ودأباً من دءوبهم ( ) .

وقد أشار النبي # إلى وقوع ذلك منهم فعن أبي عبيدة عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ # : ((إِنَّ أَوَّلَ مَا دَخَلَ النَّفْسُ عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ كَانَ الرَّجُلُ يُلْقَى الرَّجُلَ فَيَقُولُ يَا هَذَا اتَّقِ اللَّهَ وَدَعْ مَا تَصْنَعُ فَإِنَّهُ لَا يَحِلُّ لَكَ ثُمَّ يَلْقَاهُ مِنَ الْغَدِ فَلَا يَمْنَعُهُ ذَلِكَ أَنْ يَكُونَ أَكِيلَهُ وَشَرِيْبَهُ وَقَعِيدَهُ فَلَمَّا فَعَلُوا ذَلِكَ ضَرَبَ اللَّهُ قُلُوبَ

( ) : .  
( ) : / .  
( ) : / .

بَعْضُهُمْ يَبْغِضُ. ثُمَّ قَالَ ﴿لُعِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَءِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ﴾ إِلَى قَوْلِهِ ﴿فَنَسِفُونَ﴾ ثُمَّ قَالَ «كَلَّا وَاللَّهِ لَتَأْمُرُنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَلَتَنْهَوُنَّ عَنِ الْمُنْكَرِ وَلَتَأْخُذُنَّ عَلَى يَدَيِ الظَّالِمِ وَلَتَأْطُرُنَّهُ عَلَى الْحَقِّ أَطْرًا وَلَتَقْصُرُنَّهُ عَلَى الْحَقِّ قَصْرًا» ( ) .

:

والأمة الإسلامية بما تميزت به من خصائص عليها القيام بمهمة ورسالة تبليغ الدعوة كما قال الله تعالى: ﴿وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ (١٠٤) وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ( ) .

قال ابن كثير # : (قول تعالى: ﴿وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ﴾ أي: منتسبة للقيام بأمر الله، في الدعوة إلى الخير، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر) ﴿وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ قال الضحاك: هم خاصة الصحابة وخاصة الرواة، يعني: المجاهدين والعلماء. وقال أبو جعفر الباقر: قرأ رسول الله # : ﴿وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ﴾ ثم قال: "الْخَيْرُ اتِّبَاعُ الْقُرْآنِ وَسُنَّتِي".

والمقصود من هذه الآية أن تكون فرقة من الأمة متصدية لهذا الشأن، وإن كان ذلك واجبا على كل فرد من الأمة بحسبه ( ) .

وقال الشيخ السعدي # : (أي: وليكن منكم أيها المؤمنون الذين من الله عليهم بالإيمان والاعتصام بحبله ﴿أُمَّةٌ﴾ أي: جماعة ﴿يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ﴾ وهو اسم جامع لكل ما يقرب إلى الله ويبعد من سخطه ﴿وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ﴾ وهو ما عرف بالعقل والشرع حسنه ﴿وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾ وهو ما عرف بالشرع والعقل قبحه، وهذا إرشاد من الله للمؤمنين أن يكون منهم جماعة متصدية للدعوة إلى سبيله وإرشاد الخلق إلى دينه، ويدخل في ذلك العلماء المعلمون للدين، والوعاظ الذين يدعون أهل الأديان إلى الدخول في دين الإسلام، ويدعون المنحرفين إلى الاستقامة، والمجاهدون في سبيل الله، والمتصدون لتفقد أحوال الناس وإلزامهم بالشرع كالصلوات الخمس والزكاة والصوم والحج وغير ذلك من شرائع الإسلام، وكتفقد المكايل والموازين وتفقد أهل الأسواق ومنعهم من الغش والمعاملات الباطلة، وكل هذه الأمور من فروض الكفايات كما تدل عليه الآية الكريمة في قوله ﴿وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ﴾ إلخ أي: لتكن منكم جماعة يحصل المقصود بهم في هذه الأشياء المذكورة، ومن العلوم المقرر أن الأمر

---

( ) : ( ) .

( ) :

( ) :

بالشيء أمر به وبما لا يتم إلا به فكل ما تتوقف هذه الأشياء عليه فهو مأمور به ، كالأستعداد للجهاد بأنواع العدد التي يحصل بها نكاية الأعداء وعز الإسلام ، وتعلم العلم الذي يحصل به الدعوة إلى الخير وسائلها ومقاصدها ، وبناء المدارس للإرشاد والعلم ، ومساعدة النواب ومعاونتهم على تنفيذ الشرع في الناس بالقول والفعل والمال ، وغير ذلك مما تتوقف هذه الأمور عليه ، وهذه الطائفة المستعدة للدعوة إلى الخير والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هم خواص المؤمنين ، ولهذا قال تعالى عنهم: ﴿ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ الفائزون بالمطلوب ، الناجون من ( ) (المرهوب) .

وقال د. عبد الكريم زيدان: (إن المكلف بالدعوة إلى الله هو كل مسلم ومسلمة لأن الأمة الإسلامية تتكون منهم، فكل بالغ عاقل من الأمة الإسلامية - وهي المكلفة بالدعوة إلى الله - مكلف بهذا الواجب، ذكراً كان أو أنثى، فلا يختص العلماء، أو كما يسميهم البعض رجال الدين، بأصل هذا الواجب، لأنه واجب على الجميع، وإنما يختصون بتبليغ تفاصيله وأحكامه ومعانيه نظراً لسعة علمهم به ومعرفتهم بجزئياته. ويزيد الأمر وضوحاً - وهو أن المكلف بالدعوة إلى الله تعالى هو كل مسلم ومسلمة - قول ربنا جل جلاله: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَنَ اللَّهُ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾<sup>(١٥٩)</sup>. فاتباع الرسول # المؤمنون به، يدعون إلى الله على بصيرة أي علم ويقين، كما كان رسولهم # يدعو إلى الله على بصيرة ويقين. ومعنى ذلك أن من اللوازم الضرورية لإيمان المسلم أن يدعو إلى الله، فإذا تخلف عن الدعوة دل تخلفه على وجود نقص أو خلل في إيمانه، يجب تداركه بالقيام بهذا الواجب، واجب الدعوة إلى الله.... وفي الحديث الشريف الذي ورد عن ابن عباس أن النبي # قال: ((فَلْيُبَلِّغِ الشَّاهِدُ الْعَائِبَ))<sup>(١٦٠)</sup>. ويدخل في معنى الشاهد كل مسلم علم من أمر الإسلام شيئاً. والدعوة إلى الله، وهي واجب على كل مسلم ومسلمة، كما قلنا، قد تؤدي بصورة فردية، وقد تؤدي بصورة جماعية، وإذا أردنا الدقة بالتعبير قلنا: إن هذا الواجب يؤدي على نحوين الأول: نحو فردي بأن يقوم به المسلم بصفته فرداً مسلماً، والثاني: يؤدي هذا الواجب أو جانباً منه بصفته فرداً في جماعة تدعو إلى الله تعالى<sup>(١٦١)</sup>.

وبين الشيخ علي محفوظ # أهمية تبليغ الدعوة فقال: (ولقد أوجب الله على المسلمين أن تقوم منهم طائفة بوظيفة الدعوة إلى الخير حفظاً للشريعة من أن يتجاوز حدودها المعتدون، وصوناً لأحكامها من أن يتعالى

( )

$$\begin{pmatrix} \cdot \\ \cdot \end{pmatrix}$$

( )

/: : / . ( )



عليها ذوا الشهوات. فالمخاطب بهذا كافة المسلمين، فهم المكلفون أن يختاروا منهم طائفة تقوم بهذه الفريضة فهنا فريضتان إحداهما على جميع المسلمين، والثانية على الجماعة التي يختارونها للدعوة<sup>(١٦٢)</sup>.

وجاء في الموسوعة الفقهية: (والدعوة إلى الله مكلف بها كل مسلم ومسلمة على سبيل الوجوب الكفائي أو العيني فليست خاصة بالعلماء الذين بلغوا في العلم المراتب العالية، وإنما ينبغي أن يكون الداعي عالماً بما يدعو إليه، فالمسلم يدعو إلى أصل الإسلام، وإلى أصل الأمور الظاهرة منه كالإيمان بالله، وملائكته، وكتبه، واليوم الآخر، وكفعل الصلاة، وأداء الزكاة والصوم، والحج ونحو ذلك، وإلى نحو ترك المعاصي الظاهرة من الزنا، وشرب الخمر، والعقوق، والفحش في القول، ولكن ليس له أن يدعو إلى شيء يجهله، لئلا يكون عليه إثم من يضلهم بغير علم، ويختص أهل العلم بالدعوة إلى تفاصيل ذلك، وكشف الشبه، وجدال أصحابها، ورد غلو الغالين، وانتحال المبطلين ونحو ذلك، ولغير العلماء أيضاً الدعوة إلى مسائل جزئية إذا علموها وأصبحوا بها على بصيرة، ولا يشترط لذلك التبحر في العلم الديني بجميع أقسامه، فكل من الطرفين يدعو إلى ما هو عالم به)<sup>(١٦٣)</sup>.

وقال الإمام أبو حامد الغزالي #: (واجب أن يكون في كل مسجد ومحلة من البلد فقيه يعلم الناس دينهم، وكذا في كل قرية وكل عامي عرف شروط الصلاة فعليه أن يعرف غيره، وإلا فهو شريك في الإثم... ومعلوم أن الإنسان لا يولد عالماً بالشرع، وإنما يجب التبليغ على أهل العلم. فكل من تعلم مسألة واحدة فهو من أهل العلم بها. والإثم - أي في ترك التبليغ - على الفقهاء أشد لأن قدرتهم فيه أظهر، وهو بصناعتهم أليق)<sup>(١٦٤)</sup>. ولا شك أن هناك خلافاً بين العلماء حول نوع وجوب التبليغ هل هو فرض عين أم فرض كفاية ومداره على نوع "من" في قوله تعالى: ﴿وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾<sup>(١٦٥)</sup>.

فمن جعل "من" تبعيضية، قال بالوجوب الكفائي وهي بهذا تلتقي مع قوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَتِ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾<sup>(١٦٦)</sup>. ومن جعلها بيانية قال بالوجوب العيني وهي بهذا تلتقي مع قوله تعالى: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ

( )	/	:	.	
( )	/	:	/	.
( )	/		/	.
( )	:			
( )	:			

وَتَنهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ ءَامَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِّنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿١٦٧﴾، (١٦٨).

قال الشيخ محمد أبوزهرة # : (إن على الأمة واجبين أحدهما: ما يقوم به كل واحد بعينه في الدعوة إلى الحق هادياً مرشداً بتعريف غيره إجمالي ما جاء به الإسلام، وما يدعو إليه، وبيان ما يلزم المسلم معرفته. ثانيهما: أن يخصص ناس لهذه الدعوة من الأمة يكون لهم فضل علم بكتاب الله تعالى، وفضل كفاية بيانية وحكمة وإدراك ومعرفة بمنطق الدين وسياسة البيان وسياسة الحق، ووسائل الدعاية، فهؤلاء تربيهم الأمة وتعددهم لنشر الإسلام والدعوة إليه وشرح أصوله ومبادئه وتفصيل أحكامه. وبهذا يلتقي التكليف العام مع فرض الكفاية، ويتضح أن النصوص تثبت الواجبين معاً) (١٦٩).

وهناك اتفاق بين أهل العلم على وجوب تبليغ الدعوة الإسلامية (١٧٠).

:

والأمة الإسلامية لأنها أمة ذات خصائص وميزات فإنها تدعو إلى الله تعالى على علم وبصيرة، وليس مجرد القيام بالتبليغ قال الله تعالى: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ (١٧١).

قال القاسمي # : ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي﴾ أي : هذه السبيل ، التي هي الدعوة إلى الإيمان والتوحيد ، سبيلي ، أي : طريقي ومسلكي وسنتي . والسبيل والطريق يذكران ويؤثنان . ثم فسر سبيله بقوله : ﴿أَدْعُو إِلَى اللَّهِ﴾ أي : إلى دينه وتوحيده ، ومعرفته بصفات كماله ، ونعوت جلاله : ﴿عَلَى بَصِيرَةٍ﴾ أي : مع حجة واضحة ، غير عمياء ﴿أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي﴾ أي : آمن بي ، يدعون إلى الله أيضاً على بصيرة ، لا على هوى ﴿وَسُبْحَانَ اللَّهِ﴾ أي : وأنزهه وأجله وأقدسّه عن أن يكون له شريك ، أو ندُّ أو كفءٌ أو ولد أو صاحبة ، تعالى عن ذلك علواً كبيراً ﴿وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ أي : على دينهم .

( ) :

( ) :

( ) :

( ) :

( ) :

ودل قوله تعالى : ﴿ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ ﴾ على مزية هذا الدين الحنيف ، ونهجه الذي انفرد به ، وهو أنه لم يطلب التسليم به لمجرد أنه جاء بحكايته ، ولكنه ادعى وبرهن وحكى مذاهب المخالفين ، وكرّ عليها بالحجة ، وخاطب العقل ، واستنهض الفكر ، وعرض نظام الأكوان وما فيها من الإحكام والإتقان ، على أنظار العقول ، وطالبها بالإيمان فيها لتصل بذلك إلى اليقين بصحة ما ادعاه ودعا إليه

ودلت الآية على أن سيرة أتباعه # ، الدعوة إلى الله . قال الرازي : كل من ذكر الحجة ، وأجاب عن الشبهة ؛ فقد دعا بمقدار وسعه إلى الله . وهذا يدل على أن الدعاء إلى الله تعالى إنما يحسن ويجوز مع هذا الشرط ، وأن يكون على بصيرة مما يقول ، وعلى هدى ويقين ، فإن لم يكن كذلك ، فهو محض الغرور . ولا يخفى أن الدعوة إلى الله إنما هي بنشر مطالب الدين وإذاعة آدابه وتعليمه .

قال بعضهم : ينبغي للعالم أن يكون حديثه مع العامة في حال مخالطته ومجالسته لهم ، في بيان الواجبات والمحرمات ، ونوافل الطاعات ، وذكر الثواب والعقاب ، على الإحسان والإساءة . ويكون كلامه معهم بعبارة قريبة واضحة يعرفونها ويفهمونها ، ويزيد بياناً للأمور التي يعلم أنهم ملابسون لها ، ولا يسكت حتى يسأل عن شيء من العلم ، وهو يعلم أنهم محتاجون إليه ، ومضطرون إليه ، فإن علمه بذلك سؤال منهم بلسان الحال . والعامة قد غلب عليهم التساهل بأمر الدين ، علماً وعملاً ، فلا ينبغي للعلماء أن يساعدوهم على ذلك بالسكوت عن تعليمهم وإرشادهم ، فيعم الهلاك ، ويعظم البلاء . وقلما تحتبر عامياً - وأكثر الناس عامة - إلا وجدته جاهلاً بالواجبات والمحرمات ، وبأمور الدين التي لا يجوز ولا يسوغ الجهل بشيء منها . وإن لم يوجد جاهلاً بالكل ، وجد جاهلاً بالبعض . وإن علم شيئاً من ذلك ، وجدت علمه به علماً مسموعاً من ألسنة الناس ، لو أردت أن تقلبه له جهلاً فعلت ذلك بأيسر مؤونة ، لعدم الأصل والصحة فيما يعلمه . وعلى الجملة ، فيتأكد على العلماء أن يجالسوا الناس بالعلم ، ويحدثوهم به ، ويثوهم لهم ، ويكون كلامهم معهم في بيان الأمر الذي جاؤوا من أجله ، مثل ما إذا جاؤوا لعقد نكاح ، يكون كلامه معهم فيما يتعلق بحقوق النساء من الصداق والنفقة والمعاشرة بالمعروف . أو لعقد بيع ، يكون كلامه في صحيح البيوع وآدابها ، وفوائد التجارة النافعة ، واجتناب الغش والخداع وهكذا . ولا ينبغي للعالم أن يخوض مع الخائضين ، ولا أن يصرف شيئاً من أوقاته في غير إقامة الدين . وبالسكوت عن التذكير والتعليم ، يغلب الفساد ، ويعم الضرر ( ) .

وقال ابن عاشور # : ( والبصيرة : فعلية بمعنى فاعلة ، وهي الحجة الواضحة ، والمعنى : أدعو إلى الله ببصيرة متمكناً منها . ووصف الحجة ببصيرة مجاز عقلي . والبصير : صاحب الحجة لأنه صار بصيراً بالحقيقة .

وضمير ﴿أَنَا﴾ تأكيد للضمير المستتر في ﴿ادْعُوا﴾. أتى به لتحسين العطف بقوله: ﴿وَمَنْ اتَّبَعَنِي﴾. وهو تحسين واجب في اللغة.

وفي الآية دلالة على أن أصحاب النبي # والمؤمنين الذين آمنوا به مأمورون بأن يدعوا إلى الإيمان بما يستطيعون. وقد قاموا بذلك بوسائل بث القرآن وأركان الإسلام والجهاد في سبيل الله. وقد كانت الدعوة إلى الإسلام في صدر زمان البعثة المحمدية واجباً على الأعيان. ثم لما ظهر الإسلام وبلغت دعوته الأسماع صارت الدعوة إليه واجباً على الكفاية، وعطفت جملة ﴿وَسُبِّحَنَّ اللَّهُ﴾ على جملة ﴿ادْعُوا إِلَى اللَّهِ﴾، أي أدعو إلى الله وأنزهه. وسبحان: مصدر التسييح جاء بدلا عن الفعل للمبالغة. والتقدير: وأسبح الله سبحانه، أي أدعو الناس إلى توحيده وطاعته وأنزهه عن النقائص التي يشرك بها المشركون من ادعاء الشركاء، والولد، والصاحبة. وجملة ﴿وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ بمنزلة التذييل لما قبلها لأنها تعم ما تضمنته ( ) .

وقال ابن القيم #: (ولا يكون من أتباع الرسول على الحقيقة إلا من دعا إلى الله على بصيرة قال الله تعالى: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبِّحَنَّ اللَّهُ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾<sup>(١٧٤)</sup>. فقوله: ﴿ادْعُوا إِلَى اللَّهِ﴾ تفسير لسبيله التي هو عليها فسبيله وسبيل أتباعه الدعوة إلى الله فمن لم يدع إلى الله فليس على سبيله... فسبيله وسبيل أتباعه الدعوة إلى الله)<sup>(١٧٥)</sup>.

وقال سماحة الشيخ ابن باز #: (فقد دلت الأدلة من الكتاب والسنة على وجوب الدعوة إلى الله عز وجل، وأنها من الفرائض - وذكر مجموعة من الأدلة على ذلك ثم قال- فبين سبحانه أن أتباع الرسول # هم الدعاة إلى الله، وهم أهل البصائر، والواجب كما هو معلوم هو اتباعه، والسير على منهاجه # كما قال تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾<sup>(١٧٦)</sup>. وصرح العلماء أن الدعوة إلى الله عز وجل فرض كفاية، بالنسبة إلى الأقطار التي يقوم فيها الدعاة، فإن كل قطر وكل إقليم يحتاج إلى الدعوة وإلى النشاط فيها، فهي فرض كفاية إذا قام بها من يكفي سقط عن الباقي ذلك الواجب، وصارت الدعوة في حق الباقي سنة مؤكدة، وعملاً صالحاً جليلاً.

---

( ) / .  
 ( ) : .  
 ( ) : /  
 :  
 ( ) :

وإذا لم يقيم أهل الإقليم، أو أهل القطر المعين بالدعوة على التمام، صار الإثم عاماً، وصار الواجب على الجميع، وعلى كل إنسان أن يقوم بالدعوة حسب طاقته وإمكانه، أما بالنظر إلى عموم البلاد، فالواجب: أن يوجد طائفة منتصبة تقوم بالدعوة إلى الله جل وعلا في أرجاء المعمورة، تبلغ رسالات الله، وتبين أمر الله عز وجل بالطرق الممكنة، فإن الرسول # قد بعث الدعاة، وأرسل الكتب إلى الناس، وإلى الملوك والرؤساء ودعاهم إلى الله عز وجل.

وفي وقتنا اليوم قد يسر الله عز وجل أمر الدعوة أكثر، بطرق لم تحصل لمن قبلنا، فأمر الدعوة اليوم متيسرة أكثر، من طرق كثيرة، وإقامة الحجة على الناس اليوم ممكنة بطرق متنوعة: عن طريق الإذاعة، وعن طريق التلفزة، وعن طريق الصحافة، ومن طرق شتى، فالواجب على أهل العلم والإيمان، وعلى خلفاء الرسول # أن يقوموا بهذا الواجب، وأن يتكاتفوا فيه، وأن يبلغوا رسالات الله إلى عباد الله ولا يخشوا في الله لومة لائم، ولا يجابوا في ذلك كبيراً ولا صغيراً ولا غنياً ولا فقيراً، بل يبلغون أمر الله إلى عباد الله، كما أنزل الله، وكما شرع الله، وقد يكون ذلك فرض عين إذا كنت في مكان ليس فيه من يؤدي ذلك سواك، كالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فإنه يكون فرض عين، ويكون فرض كفاية، فإذا كنت في مكان ليس فيه من يقوى على هذا الأمر، ويبلغ أمر الله سواك، فالواجب عليك أنت أن تقوم بذلك، فأما إذا وجد من يقوم بالدعوة والتبليغ، والأمر والنهي غيرك، فإنه يكون حينئذ في حقلك سنة، وإذا بادرت إليه وحرصت عليه كنت بذلك منافساً في الخيرات، وسابقاً إلى الطاعات<sup>(١٧٧)</sup>.

ومن خلال ما سبق تكون قد اتضحت الرسالة الدعوية للأمة الإسلامية من خلال قيامها بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وقيامها بتبليغ الدعوة، وقيامها بالدعوة إلى الله تعالى على علم وبصيرة، ومن خلال قيامها برسالتها ووظيفتها ومهمتها استحققت الخصائص الدنيوية والأخروية التي تميزت بها عن غيرها من الأمم.

وبعد :

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله

فقد شرفت الأمة الخاتمة بنبيها محمد # ، وتميّزت بكتابه المعجز الذي هو القرآن الكريم ، الذي قال الله

عنه : ﴿ لَا يَأْتِيهِ الْبَطْلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ ۚ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ ﴾ (١٧٨) ، وقد سعت جاهداً في هذا

البحث العلمي على إيضاح خصائص الأمة الإسلامية في الدنيا ، وخصائصها في الآخرة ، وإيضاح رسالتها الدعوية ، وأنها مأمورة بالقيام بالدعوة وبالبلاغ الحسن ، وبالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على علم وبصيرة ، وأن أمة محمد # فاقت جميع الأمم بهذه الخصائص ، لما لها من المكونات والفضائل التي تجعلها صالحة لئن تحمل ميراث النبوة إلى قيام الساعة ، فإن الله سبحانه حينما خلق الخلق يسّر لهم كل شيء وكلفهم بعبادته وطاعته والانقياد لشرعه وفق هدي نبينا محمد # ، وكان مما قضى به ربنا سبحانه وحكم استمرار الدعوة إلى دينه ، وتبصير الناس بما يسعدهم ويرشدهم إلى دينهم الذي به حياتهم ، ولهذا تكفل الله سبحانه بحفظ دينه ممثلاً في حفظ القرآن الكريم والذي بحفظه حفظت السنة النبوية ومعالم الدين ، وبقي ذلك وسيبقى - إن شاء الله - إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها.

نسأل الله سبحانه أن يهيئ للأمة الإسلامية معرفة خصائص دينها ، وأن تسعى جاهدة للعمل بما يرضي الله عز وجل ، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

[١] أحكام القرآن ، أبو بكر محمد بن عبدالله بن العربي ، تحقيق محمد عبدالقادر عطا ، ط / دار الفكر للطباعة والنشر ، لبنان.

[٢] إحياء علوم الدين ، الإمام أبو حامد الغزالي ، ط / دار الكتاب العربي ، القاهرة ، بدون ذكر التاريخ ورقم الطبعة.

[٣] الاستذكار الجامع لمذاهب فقهاء الأمصار ، أبو عمر يوسف بن عبدالله بن عبدالبر النمري القرطبي ، تحقيق : سالم محمد عطا ، محمد علي معوض ، ط / ١ ، دار الكتب العلمية ، بيروت : ٢٠٠٠م.

[٤] أصول الدعوة ، د. عبدالكريم زيدان ، ط / ٩ ، مؤسسة الرسالة بيروت : ١٤٢٠هـ / ١٩٩٩م.

[٥] تاريخ مدينة دمشق وذكر فضلها وتسمية من حلها من الأماثل ، أبو القاسم علي بن الحسن بن هبة الله بن عبدالله الشافعي ، تحقيق : محب الدين أبي سعيد عمر بن غرامة العمري ، ط / دار الفكر ، بيروت : ١٩٩٥م.

- [٦] التحرير والتنوير، محمد الطاهر بن عاشور، ط / دار سحنون للنشر والتوزيع، تونس، ١٩٩٧م.
- [٧] تحفة الأحوزي بشرح جامع الترمذي، محمد عبدالرحمن بن عبدالرحيم المباركفوري أبو العلا، ط / دار الكتب العلمية، بيروت.
- [٨] تفسير البغوي، البغوي، تحقيق: خالد عبدالرحمن العك، ط / دار المعرفة، بيروت.
- [٩] تفسير القرآن العظيم، إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقي أبو الفداء، ط / دار الفكر، بيروت: ١٤٠١هـ.
- [١٠] تفسير القرآن العظيم، إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقي أبو الفداء، ط / دار الفكر، بيروت: ١٤٠١هـ.
- [١١] تلخيص الحبير في أحاديث الرافعي الكبير، أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني، تحقيق: السيد عبدالله هاشم اليماني المدني، ط / المدينة المنورة: ١٣٨٤هـ - ١٩٦٤م.
- [١٢] التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد، أبو عمر يوسف بن عبدالله بن عبدالبر النمري، تحقيق: مصطفى بن أحمد العلوي، محمد عبدالكبير البكري، ط / وزارة عموم الأوقاف والشؤون الإسلامية، المغرب: ١٣٨٧هـ.
- [١٣] تيسير الكريم الرحم في تفسير كلام المنان، الشيخ عبدالرحمن بن ناصر السعدي، تحقيق د. عبدالرحمن بن معلا اللويحي، ط / ١، دار ابن حزم، بيروت: ١٤٢٤هـ / ٢٠٠٣م.
- [١٤] جامع البيان عن تأويل آي القرآن، محمد بن جرير بن يزيد بن خالد الطبري أبو جعفر، دار الفكر، بيروت: ١٤٠٥هـ.
- [١٥] جامع التحصيل في أحكام المراسيل، أبو سعيد بن خليل بن كيكليدي أبو سعيد العلائي، تحقيق: حمدي عبدالمجيد السلفي، ط / ٢، عالم الكتب، بيروت: ١٤٠٧هـ / ١٩٨٦م.
- [١٦] الجامع الصحيح المختصر، محمد بن إسماعيل أبو عبدالله البخاري الجعفي، تحقيق د. مصطفى ديب البغا، ط / ٣، دار ابن كثير، اليمامة، بيروت: ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م.
- [١٧] الجامع الصحيح سنن الترمذي، محمد بن عيسى أبو عيسى الترمذي السلمي، تحقيق: أحمد محمد شاكر وآخرون، ط / دار إحياء التراث العربي، بيروت.
- [١٨] الجامع لأحكام القرآن، أبو عبدالله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، ط / دار الشعب، القاهرة.
- [١٩] الدعوة إلى الإسلام، الإمام محمد أبو زهرة، دار الفكر العربي، بدون ذكر التاريخ ورقم الطبعة.
- [٢٠] رسالة ابن القيم إلى أحد إخوانه، ابن قيم الجوزية، تحقيق: عبدالله بن محمد المديفر، ط / ١، فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض: ١٤٢٠هـ.
- [٢١] السلسلة الصحيحة، محمد ناصر الدين الألباني، ط / مكتبة المعارف، الرياض.

- [٢٢] سنن ابن ماجه، محمد بن يزيد أبو عبدالله القزويني، تحقيق: محمد فؤاد عبدالباقي، دار الفكر، بيروت.
- [٢٣] سنن أبي داود، سليمان بن الأشعث أبو داود السجستاني الأزدي، تحقيق: محمد محيي الدين عبدالحميد، ط / دار الفكر.
- [٢٤] سنن البيهقي الكبرى، أحمد بن الحسين بن علي بن موسى أبو بكر البيهقي، تحقيق: محمد عبدالقادر عطا، ط / مكتبة دار الباز، مكة المكرمة، ١٤١٤هـ / ١٩٩٤م.
- [٢٥] سنن الدارقطني، علي بن عمر أبو الحسن الدارقطني البغدادي، تحقيق: السيد عبدالله هاشم يماني المدني، ط / دار المعرفة، بيروت: ١٣٨٦هـ / ١٩٦٦م.
- [٢٦] سنن الدارمي، عبدالله بن عبدالرحمن أبو محمد الدارمي، تحقيق: فواز أحمد زمرلي، خالد السبع العلمي، ط / ١، دار الكتاب العربي، بيروت: ١٤٠٧هـ.
- [٢٧] السنن الكبرى، أحمد بن شعيب أبو عبدالرحمن النسائي، تحقيق: د. عبدالغفار سليمان البنداري، سيد كسروي حسن، ط / ١، دار الكتب العلمية، بيروت: ١٤١١هـ / ١٩٩١م.
- [٢٨] السنن الكبرى، أحمد بن شعيب أبو عبدالرحمن النسائي، تحقيق: د. عبدالغفار سليمان البنداري، سيد كسروي حسن، ط / ١، دار الكتب العلمية، بيروت: ١٤١١هـ / ١٩٩١م.
- [٢٩] السنن الكبرى، أحمد بن شعيب أبو عبدالرحمن النسائي، تحقيق: د. عبدالغفار سليمان البنداري، سيد كسروي حسن، ط / ١، دار الكتب العلمية، بيروت: ١٤١١هـ / ١٩٩١م.
- [٣٠] شرح صحيح الإمام مسلم، أبو زكريا يحيى بن شرف بن مري النووي، ط / ٢، دار إحياء التراث العربي، بيروت: ١٣٩٢هـ.
- [٣١] شعب الإيمان، أبو بكر أحمد بن الحسين البيهقي، تحقيق: محمد السعيد بسيوني زغلول، ط / ١، دار الكتب العلمية، بيروت: ١٤١٠هـ.
- [٣٢] صحيح ابن حبان بترتيب ابن بلبان، محمد بن حبان بن أحمد أبو حاتم التميمي البستي، تحقيق شعيب الأرناؤوط، ط / ٢، مؤسسة الرسالة، بيروت: ١٤١٤هـ / ١٩٩٣م.
- [٣٣] صحيح ابن خزيمة، محمد بن إسحاق بن خزيمة أبو بكر السلمي النيسابوري، تحقيق: د. محمد مصطفى الأعظمي، المكتب الإسلامي، بيروت: ١٣٩٠هـ - ١٩٧٠م.
- [٣٤] صحيح الترغيب والترهيب، محمد ناصر الدين الألباني، ط / مكتبة المعارف، الرياض.
- [٣٥] صحيح مسلم، مسلم بن الحجاج أبو الحسين القشيري النيسابوري، تحقيق: محمد فؤاد عبدالباقي، ط / دار إحياء التراث العربي، بيروت.



- [٣٦] صحيح وضعيف الجامع الصغير وزيادته، محمد ناصر الدين الألباني، ط / المكتب الإسلامي.
- [٣٧] ضعيف الترغيب والترهيب، محمد ناصر الدين الألباني، ط / مكتبة المعارف، الرياض.
- [٣٨] عقيدة الفرقة الناجية أهل السنة والجماعة، محمد بن عبد الوهاب، ط / ٣، المكتب الإسلامي، بيروت: ١٣٩٧هـ.
- [٣٩] عمدة القاري شرح صحيح البخاري، بدر الدين محمود بن أحمد العيني، ط / دار إحياء التراث العربي، بيروت.
- [٤٠] عون المعبود شرح سنن أبي داود، محمد شمس الحق العظيم آبادي، ط / ٢، دار الكتب العلمية، بيروت: ١٩٩٥م.
- [٤١] فتح الباري شرح صحيح البخاري، أحمد بن علي بن حجر العسقلاني الشافعي، تحقيق: محب الدين الخطيب، ط / دار المعرفة، بيروت: ١٣٧٩هـ.
- [٤٢] فتح الباري شرح صحيح البخاري، أحمد بن علي بن حجر العسقلاني الشافعي، تحقيق: محب الدين الخطيب، ط / دار المعرفة، بيروت: ١٣٧٩هـ.
- [٤٣] فيض القدير شرح الجامع الصغير، عبد الرؤوف المناوي، تعليق ماجد الحموي، ط / ١، المكتبة التجارية الكبرى - مصر، ١٣٥٦هـ.
- [٤٤] القاموس المحيط، محمد بن يعقوب الفيروزآبادي، مؤسسة الرسالة، بيروت.
- [٤٥] كتاب التوحيد وإثبات صفات الرب عز وجل، أبو بكر محمد بن إسحاق بن خزيمة، تحقيق: د. عبدالعزيز بن إبراهيم الشهوان، ط / ٥، مكتبة الرشد، الرياض: ١٩٩٤م.
- [٤٦] كتب ورسائل وفتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية، أحمد عبد الحليم بن تيمية الحراني أبو العباس، تحقيق: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي، ط / ٢، مكتبة ابن تيمية.
- [٤٧] كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال، علاء الدين علي المتقي بن حسام الدين الهندي، تحقيق: محمود عمر الدمياطي، ط / ١، دار الكتب العلمية، بيروت: ١٤١٩هـ / ١٩٩٨م.
- [٤٨] لسان العرب، محمد بن مكرم بن منظور الإفريقي المصري، مرفق بالكتاب حواشي اليازجي وجماعة من اللغويين، ط / ١، دار صادر، بيروت.
- [٤٩] مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، علي بن أبي بكر الهيثمي، دار الريان للتراث، القاهرة: ١٤٠٧هـ.
- [٥٠] مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، علي بن أبي بكر الهيثمي، ط / دار الريان للتراث، القاهرة: ١٤٠٧هـ.

- [٥١] مجموع فتاوى ومقالات متنوعة، الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز، جمع وإشراف: محمد بن سعد الشويعر، ط/١، دار القاسم، الرياض: ١٤٢٠هـ.
- [٥٢] محاسن التأويل، الإمام محمد جمال الدين القاسمي، تحقيق: أحمد بن علي، حمدي صبيح، ط/١، دار الحديث، القاهرة: ١٤٢٤هـ/٢٠٠٣م.
- [٥٣] المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عطية الأندلسي، تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد، ط/١، دار الكتب العلمية، لبنان: ١٤١٣هـ/١٩٩٣م.
- [٥٤] المستدرک على الصحيحين، محمد بن عبد الله أبو عبد الله الحاكم النيسابوري، تحقيق مصطفى عبد القادر عطا، ط/١، دار الكتب العلمية، بيروت: ١٤١١هـ/١٩٩٠م.
- [٥٥] مسند أبي يعلى، أحمد بن علي بن المثنى أبو يعلى الموصلي التميمي، تحقيق: حسين سليم أسد، ط/١، دار المأمون للتراث، دمشق: ١٤٠٤هـ/١٩٨٤م.
- [٥٦] مسند الإمام أحمد بن حنبل، أحمد بن حنبل أبو عبد الله الشيباني، ط/ مؤسسة قرطبة، مصر.
- [٥٧] مشكاة المصابيح، محمد بن عبد الله الخطيب التبريزي، تحقيق: محمد ناصر الدين الألباني، ط/٣، المكتب الإسلامي، بيروت: ١٤٠٥هـ/١٩٨٥م.
- [٥٨] مشكاة المصابيح، محمد بن عبد الله الخطيب التبريزي، تحقيق: محمد ناصر الدين الألباني، ط/٣، المكتب الإسلامي، بيروت: ١٤٠٥هـ/١٩٨٥م.
- [٥٩] المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، أحمد بن محمد بن علي المقرئ الفيومي، اعتنى به عادل مرشد.
- [٦٠] المصنف في الأحاديث والآثار، أبو بكر عبد الله بن محمد بن أبي شيبة الكوفي، تحقيق: كمال يوسف الحوت، ط/١، مكتبة الرشد، الرياض: ١٤٠٩هـ.
- [٦١] المعجم الأوسط، أبو القاسم سليمان بن أحمد الطبراني، تحقيق: طارق بن عوض الله بن محمد، عبد المحسن بن إبراهيم الحسيني، ط/ دار الحرمين، القاهرة: ١٤١٥هـ.
- [٦٢] المعجم الكبير، سليمان بن أحمد بن أيوب أبو القاسم الطبراني، تحقيق: حمدي ابن عبد المجيد السلفي، ط/٢، مكتبة الزهراء، الموصل: ١٤٠٤هـ/١٩٨٣م.
- [٦٣] المعجم الوسيط، إبراهيم مصطفى وغيره، دار الدعوة، استنبول.
- [٦٤] معجم مقاييس اللغة، أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا، اعتنى به د. محمد عوض مرعب، الأنسة فاطمة محمد أصلان، ط/١، دار إحياء التراث العربي، بيروت: ١٤٢٢هـ/٢٠٠١م.

[٦٥] *المفردات في غريب القرآن*، الراغب الأصفهاني، ضبطه وراجعته محمد خليل عيتاني، ط/٢، دار المعرفة، بيروت: ١٤٢٠هـ/١٩٩٩م.

[٦٦] *منازل الأئمة الأربعة*، يحيى السلماسي، تحقيق الكندري، ط/١، دار ابن حزم، بيروت: ١٤٢٠هـ.

[٦٧] *الموسوعة الفقهية*، إصدار وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، ط/٣، دولة الكويت، الكويت: ١٤٢٥هـ/٢٠٠٤م.

[٦٨] *هداية المرشدين إلى طرق الوعظ والخطابة*، الشيخ علي محفوظ، ط/٥، دار الاعتصام، القاهرة: ١٩٥٢م.

## Characteristics of the Islamic nation and its Mission Advocacy

**Dr. mohammed Bin Ibrahim Bin Sulaiman Al-Roumi**  
*Particpate Teacher in Colledge of Teatching in Riyadh*  
*King Saud Universty*

(Received 26/5/1431H.; accepted for publication 3/7/1431H.)

**Abstract.** The Muslim nation for her great and noble message and characterized the properties from other former nations which make them unfit to carry out its mission and mission advocacy and perhaps the most prominent characteristics of the Islamic nation the following:-

1. Make the earth as a mosque and cleaning
2. Tayammum for the less of water or inability to use them
3. that Allah has made, such as ranks among the Angel's
4. That Allah mad the door of repentance is open to the day of judgment unless death or hereafter
5. That Allah bless the Islamic nation for carry out early.
6. That Allah has permitted for the Muslim nation the two dead and two blood.
7. That Allah made the Muslim nation center.
8. That Allah pardoned about the Muslim nation mistakes and forgetfulness and a stit.
9. That Allah did not make the nation of Mohammed " peace be upon him" meet on a going astray.
10. That Allah saved from destruction and eradication of mass.
11. That Allah is just gave the Muslim the day of Friday.
12. That Allah has favored greeting of Islam.
13. That Allah made the Muslim nation is less working and more pay.

### **Second: Characteristics of the Muslim nation in the here after many ½ one of them**

1. That Allah summarized Balgurb and ALthadjied
2. That Allah has made the Muslim nation the first to be held accountable of the creatures and the first to enter paradise
3. That Allah has made the Muslim nation over the people of paradise.
4. That Allah has the Muslim nation a witness to the people.
5. That Allah has made the Muslim nation seventy thousand will enter paradise without reckoning or punishment

### **Thirdly: Missionary Message of the Islamic Nation can be highlighted by:-**

1. Islamic nation can be start the promotion of the virtue and prevention of vice.
2. The Islamic nation can be start indoctrinate.
3. The Islamic nation God's call on the knowledge and insight.



( / ) - ( ) ( )

" "

.

(قدم للنشر ١٤٣١/١١/٢٨هـ؛ وقبل للنشر ١٤٣١/٧/١٦هـ)

: .  
:

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

-٦

-٧

-٨

-٩

-١٠

-١١

-١٢

-١٣

-١٤

-١٥

-١٦

-١٧

-١٨

بندر بن نافع العبدلي

:

ﷺ

ﷺ

ﷺ: ﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَتْكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ

قُلْ يَفْضَلُ اللَّهُ وَرَحْمَتَهُ فَبِذَلِكَ فَلْيَفْرَحُوا هُوَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ ﴿٥٧﴾ [يونس]

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

## الشروط في العقود "دراسة حديثة فقهاء"

:

:

.

:

.

:

.

:

.

:

:

.

:

.

:

.

:

:

.

:

.

:

.

:

.

:

.

:

.

:

.

.

:

.

:

.

:

.

:

:

.

:

.

:

.

:

.

:

• ((

))

:

:

:

.

:

.

:

.

:

:



بندر بن نافع العبدي

الشروط جمع شرط ، وهو في اللغة : العلامة ، قال ابن فارس : " الشين والراء والطاء أصلٌ يدلُّ على عِلْمٍ وعلامة ، وما قارب ذلك من عِلْمٍ. من ذلك الشَّرْطُ العَلَامَةُ " .<sup>(١)</sup>

وفي الاصطلاح : هو أمر عارض مستقبل معدوم على خطر الوجود ، يتوقف عليه وجود الالتزام أو إنهاؤه.<sup>(٢)</sup>

[illegible]

## الشروط في العقود "دراسة حديثة فقهية"

والعقود : جمع عقد ، وهو في اللغة : الربط والشد والضمان والعهد.

قال الفيروز أبادي : عَقَدَ الْحَبْلَ وَالْبَيْعَ وَالْعَهْدَ يَعْقِدُهُ : شَدَّهُ.<sup>(٣)</sup>

وقال الفيومي : " ( عَقَدْتُ ) البيع ونحوه و ( عَقَدْتُ ) اليمين و ( عَقَدْتُهَا ) بالتشديد توكيد و ( عَاقَدْتُهُ ) على كذا و ( عَقَدْتُهُ ) عليه بمعنى عاهدته و ( مَعَقَدُ ) الشيء مثل مَجْلِسٍ موضع ( عَقْدِهِ ) و ( عُقْدَةُ ) النكاح و غيره إحكامه وإبرامه و ( الْعَقْدُ ) بالكسر القلادة و الجمع ( عُقُودٌ ).<sup>(٤)</sup>

وفي الاصطلاح : كل تصرف يصدر عن شخص فيلزمه منفرداً أو مع آخر بشيء على وجه يترتب عليه تحقق مصلحة شرعية.<sup>(٥)</sup>

وعلى ذلك فيسمى البيع والنكاح وسائر عقود المعاوضات عقوداً ؛ لأنَّ كلَّ واحد من طرفي العقد ألزم نفسه الوفاء به.<sup>(٦)</sup>

:

وفيه مباحث :

: . :

:

١- عن عبد الله بن عمر م قال : قال رسول الله ﷺ : «إذا تبايع الرجلان فكل واحد منهما بالخيار ما لم يتفرقا وكانا جميعاً ، أو يُخَيَّرُ أحدهما صاحبه ، فإن خيَّر أحدهما الآخر فتبايعا على ذلك فقد وجب البيع ، وإن تفرقا بعد أن تبايعا ، ولم يترك واحد منهما البيع فقد وجب البيع». متفق عليه<sup>(٧)</sup>.

٢- وعن حكيم بن حزام رضي الله عنه ، عن النبي ﷺ قال : «البيعان بالخيار ما لم يتفرقا ، فإن صدقا وبينا بورك لهما في بيعهما ، وإن كذبا وكتما محقت بركة بيعهما» متفق عليه<sup>(٨)</sup>.

" ( ) "

" ( ) "

" ( ) "

" ( ) / "

" ( ) ( / ) »

: « . »

: « . »

" ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( / ) . »

بندر بن نافع العبدي

٣- وعن عمرو بن شعيب، عن أبيه، عن جده عليه السلام أن النبي ﷺ قال: «البائع والمبتاع بالخيار حتى يتفرقا، إلا أن تكون صفقة خيار، ولا يحل له أن يفارقه خشية أن يقله»<sup>(٩)</sup>.

٤- وعن ابن عمر م قال: ذكر رجل للنبي ﷺ أنه كان يخدع في البيوع، فقال: «إذا بايعت فقل: لا خلافة» متفق عليه<sup>(١٠)</sup>.

:

« : »

( ) .

( ) .

»:

:

( ) .

:

١- قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَوفُوا بِالْعُقُودِ﴾ [المائدة: ١]

( ) ( ) ( ) ( ) ( / - )

عليه السلام

«....»:

« ( / - ) » ( / ) " ( ) .

»:

« ( / ) » .

( ) « ( / ) ( )

« : »:

« : ( )

( ) " ( / ) " ( / ) " ( / ) " ( / ) « ( / - ) » ( / ) .

( ) ( )

( ) « ( / ) » ( / ) « ( / ) » ( / ) .

:

( )

٢- قوله ﷺ: «من ابتاع طعاماً فلا يبعه حتى يستوفيه» متفق عليه<sup>(١٥)</sup>.

وجه الدلالة منه: أن النبي ﷺ أطلق البيع إذا استوفاه ولم يشترط قبل التفرق أو بعده.

٣- قياس البيع على النكاح والخلع والعتق، فكما أن عقد النكاح لا يثبت فيه المجلس، فكذلك البيع إذا تم فلا خيار لهما ولا يمكن لأحدهما أن يفسخ<sup>(١٦)</sup>.

:

(

(

(

(

( )

(

:

:

:

:

:

:

«

»:

» ( ) « ( / )

( ) " ( )

( ) : « ( / - )

" ( ) " ( / )

رَحِمَهُ اللهُ:»

« ( ) . :»

ﷺ

« »

ﷺ

( ) .

فالصحيح ما دلت عليه أحاديث الباب من إثبات خيار المجلس.

ولذا قال ابن عبد البر: "قد أكثر المتأخرين من المالكيين والحنفيين من الاحتجاج لمذهبهما في ردّ هذا الحديث

بما يطول ذكره، وأكثر تشغيب لا يحصل منه على شيء لازم لا مدفع له".<sup>(٢٠)</sup>

: إنه يرجع في التفرق إلى عادة الناس وعرفهم، ويعتبر حال المكان الذي هما فيه مجتمعان، فإن

كانا في بيت فإن التفرق إنما يقع بخروج أحدهما منه، ولو كان في دار واسعة فانتقل أحدهما عن مجلسه إلى بيت أو

سطح أو نحو ذلك فإنه قد فارق صاحبه، وإن كانا في سوق فهو بأن يولي عن صاحبه ويخطو خطوات...".<sup>(٢١)</sup>

:

:

ﷺ

:

م

المجلس، وفيه «... أَوْ يُخَيَّرُ أَحَدُهُمَا الْآخَرَ...إِلخ»،

( ) .

» ( )	« ( / ) .
» ( )	« ( / )
"	" ( - / )" ( / )
" ( )	" ( / ) .
" ( )	" ( / ) .
" ( )	" ( / ) .



:

.

ﷺ

:

( ) .

( ) « .

رَحِمَهُ اللهُ : »

:

( ) .

:

ﷺ .

-

ﷺ

ﷺ

-

:

(

:

ﷺ

ﷺ

(

« .

" :

(

( ) .

"

ﷺ

"

"

.

:

.

.

" :

«

»

( ) " .

---

( / ) «	» ( / ) «	» ( ) «	» ( / ) «	» ( )
			( / ) "	" ( )
( / ) "	" ( / ) "	" ( / ) "	" ( / ) "	" ( / ) "
			( / ) "	" ( )
			( / ) "	" ( )





بندر بن نافع العبدي

ﷺ

> :

-

:

:

ﷺ»

( )

«

:

دل حديث ابن عباس على جواز تأجيل الثمن أو بعضه إلى مدة معلومة. وهو قول جمهور العلماء ، وقد

( )

نقل

: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا تَدَايَنُتُمْ بِدَيْنٍ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى﴾ [ : ]

:

}

.

( )

:

ﷺ

-

( )

.

-

:

( )

.

:

-

.

«

»:

\_\_\_\_\_

( ) ( )  
( / ) ( / ) ( )

.

« : »

.( / )" " ( / )« »( )

( / )" " ( - / )" " ( / )" "( )

:( )« »( )

.( - / )« » ( / )« » ( / )« »( )

الشروط في العقود "دراسة حديثية فقهية"

ﷺ

( )

:

وفيه مطالب:

:

»: ﷺ

}

-

( ) «

:

( )

:

:

:

( )

:

.

:

( )

« »

.( / )« »( )

( / ) ( ) ( ) ( ) ( )

»: ( / ) ( ) \*

«.

«. . »:

.( / )« »( / )« »( / )" " "( )

.( / )« »( / )« »( / )« »( )

. ( )

( ) .

:

« : »

( ) .

:

وفيه مطلبان :

:

ﷺ :

ﷺ

م : »

—

.

:

( ) .

«

:

( ) .

رَحِمَهُ اللهُ : »

( ) .

«

---

( ) « ( / ) .

( ) : « ( / ) » « ( / ) .

( ) ( )

( ) « ( ) .

( ) « ( / ) .

الشروط في العقود "دراسة حديثة فقهيّة"

ﷺ

:

· ·

:

وفيه مطالب:

:

ﷺ: »

ﷺ:

—

( )

«

:

:

( )

.

:

»:

: ﴿فَأَمْسَاكَ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِحْ بِإِحْسَنِ﴾ [

— —

]

( )

.

«

قلت: قسم الحنابلة رحمهم الله الشروط الصحيحة في النكاح إلى قسمين:

:

· ·

:

( )

.

·

· ﷺ

( ) " ( ) ( ) "

.( / ) « » ( )

.( - / ) « »: ( / ) « » ( )

.( / ) « » ( / ) « » ( )

بندر بن نافع العبدلي

: ﴿يَكَايُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ﴾ [ : ]

رضی عنہ

•

•

رضی عنہ

( )  
• ((

$$\begin{array}{l} \bullet \\ \bullet \end{array} \quad \begin{array}{l} ) \\ ) \end{array}$$

•

•

• صَلَّاهُ اللَّهُ  
• عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

رَحِمَهُ اللهُ : »

•

•

•

• رَضِيَ عَنْهُ

( )  
• ((

:

( )

•

وفيه مباحث :

•

وفيه مطالب :

•

•

• :  
• :

رضی عنہ

---

( )

( / ) « » ( / ) ( )

.( / ) « » ( )

.( / ) « » ( )

( ) ( / ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

( ) ( / ) ( ) ( )

$$=$$

( - / )

الشروط في العقود "دراسة حديثة فقهية"

عليه

:

رحمته

—

( )

.

:

:

:

.

:

.

:

( )

.

:( / )

( )

=

.( / )«

» ( / )«

»:

-( / )«

»

-«

»

( / )«

»

\*

«

»:

.

«

»:

«

»:

:

—

—

:

»:( / )«

»

«

«

»:( / )«

»

«

»

.( / )

.( ) «

»

( / )«

»

( ) ( / )«

»

( ) ( / )«

»

( )

.

«

»:

«

»:

( )

.( / )«

».

—

—

( / )«

»

:

.( ) «

»

:

.( / )«

».

»:

:

.( / )«

»

:

.( ) «

».

»:

( ) «

»

.( / )«

»

( / )«

»( )

: أن الحديث على ظاهره، وذلك بأن يشترط المشتري على البائع شرطين، كأن يشتري الحطب ويشترط على البائع حمله إلى منزله وتكسيه، أو يشتري الثوب ويشترط تفصيله وخطاطه. وهذا مذهب الإمام أحمد وإسحاق<sup>(٦٣)</sup>.  
ونقل ابن قدامة عن أحمد أنه قال: «الشرط الواحد لا بأس به، إنما نهى عن الشرطين»<sup>(٦٤)</sup>.  
:

: أن المراد بالشرطين: أن يقول البائع: خذ هذه السلعة بعشرة نقداً وأخذها منك بعشرين نسيئة، وهي مسألة العينة. وهذا قول ابن القيم رحمهُ اللهُ وقد أطل في تقريره، واستدل له بأمرين:  
الأول: أن الشرط يطلق على العقد نفسه، لأنهما تشارطا على الوفاء به.  
الثاني: قول النبي ﷺ: «من باع بيعتين في بيعة فله أوكسهما أو الربا» رواه أبو داود<sup>(٦٥)</sup>.  
وهذه الصورة لا تنطبق إلا على بيع العينة، فإنه إذا كان مقصوده الدراهم العاجلة بالآجلة فهو لا يستحق إلا رأس ماله، وهو أوكس الثمنين - أي أقلهما - فإن أخذه أخذ أوكسهما، وإن أخذ الثمن الأكثر فقد أخذ الربا..».

قال ابن القيم رحمهُ اللهُ: «وإذا تبين ضعف هذه الأقوال فالأولى تفسير كلام النبي ﷺ بعضه ببعض، فنفسر كلامه بكلامه فنقول: هذا نظير نهيه ﷺ عن صفقتين في صفقة، وعن بيعتين في بيعة». ورد الأقوال الأخرى بأنها بعيدة عن مقصود الحديث غير مرادة منه<sup>(٦٦)</sup>.  
وبناء عليه فالصحيح أنه يجوز للإنسان أن يبيع بشرط وبشرطين وبثلاثة وغيرها، لأن النهي عن الشرطين في الحديث إنما ينطبق على مسألة العينة فقط.

( ) « ( / ) .

( ) « ( / ) .

( ) ( )

( / ) ( )

" ( / ) " " ( - / ) "

( ) « ( - / ) .





:

ﷺ

" "

( )

.

.

.

---

$$\begin{matrix} ( / ) & ( / ) & ( / ) \\ - & & - \end{matrix} =$$

.

.

: :

( / ) ( ) ( ) ( ) « » \*

( / ) ( ) ( / ) ( ) « » ( )

.

.

:

.

ﷺ

: : ...

«...» ﷺ

» ( ) « » ( ) ( ) « » : ( / ) « »  
.( - / ) ( ) ( - / ) «

.

:

... : > : ( ) ( ) \*

.« ﷺ : »:

( - / ) ( ) ( ) ( ) ( / ) ( ) ( ) \*

( / ) ( / ) ( ) ( / ) « » ( )

.

.« »:

.« : »: ( / ) « »

: »:( / ) « »

. « :

.« »: ( )

.( / ) « » ( )

الشروط في العقود "دراسة حديثة فقهية"

:

ﷺ

» : « .

.

.

ﷺ :

( )

« .

»

»

:

ﷺ

« : »

:

( ) -

-

.

:

:

ﷺ

( )

.

:

وفيه مطالب :

:

ﷺ :

ﷺ :

-

( )

« .

» ( ) « ( / ) .

» ( ) « ( / ) » ( - / ) .

» ( ) « ( / ) .

( )

( / )

( / )

( / )

( )

:

( )

---

( / ) ( - / ) ( / ) =  
( / ) ( ) « »  
( - / ) ( / )  
:  
.  
( ) « » ( / ) « » ( / ) « »  
( / ) ( / ) ( )  
« »: ﷺ - -  
»:- ( / ) « »  
.«  
( / ) « »: .  
-( / ) « » « » . :  
.« »: : »:-  
:  
.« - - »:( / ) .  
( ) « »  
( / ) « »  
« »  
.  
»: « »:  
( / ) « » .«  
.  
« »: ( / ) « » :  
« » « » :  
( / ) « » ( / ) « » ( )



:

.  
.

:

( )

:

وفيه مطالب:

:

عليه السلام

: »

—

«

( )

:

:

.

( )

( )

( / )

( )

=

:

:

« »:

» .

عليه السلام

( / )

( )

\*

«

— : — »:( / )« »

«

:

.( / )« » ( / )« »( )

( / ) ( ) ( )

« »:

:

.( - / )« »( )

الشروط في العقود "دراسة حديثة فقهاء"

» :

( ) «

« » :

« »

( ) «

:

:

ﷺ

:

.

( )

:

« »

.

:

( )

.

:

وفيه مطالب:

:

:

ﷺ

م : »

—

( ) «

( ) « ( / ) .

( ) « ( / ) .

( ) « ( / ) .

« » ( / ) « » ( / ) « » ( / ) « » ( / ) « » ( / )

( / ) .

( / ) ( ) ( ) ( )

:

( / ) « » .

ﷺ

» :



الشروط في العقود "دراسة حديثة فقهية"

—

وَعَلَى اللَّهِ

•

•

( )

•

$$\begin{array}{l} \bullet \\ \bullet \end{array} \quad \begin{array}{l} ) \\ ) \end{array}$$

( )

• ((

صلى الله عليه وسلم

:

•

:

•

• ((

$$\left. \begin{array}{l} \text{))} \\ \text{))} \end{array} \right\} \begin{array}{l} \bullet \\ \bullet \end{array}$$

( )

•

•

•

$$\vdots$$

:

•

•

•

:

وفيه مطالب:

:

( )

• ((

صلى الله  
عليه وسلم

$$\begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix}$$

رضي عنه

---

.( ) ( )

.( / ) « »( )

.( / )« » ( / )« » ( / )« » ( / )« »( )

.( ) ( )

( / ) ( )

.« :»:

..»..

•

•

» : ( / ) « »



بندر بن نافع العبدي

— ( )  
: «

: «  
( )  
: «

— م : «  
( )

:

:

:

.

.

.

( ) ( ) ( ) ( / ) ( ) ( ) ( ) ( )  
( ) ( ) ( ) ( / )

( )

— —  
.

: « : »

« ( / ) »

: « ( ) »

: « ( ) »

( / ) ( / ) ( / ) ( / ) ( ) « » ( )

:

: « : ( / ) « » :

:

: « :

« ( / ) ( / ) « » . «

( ) ( )

: « : ( / ) « »

« ( / ) « »



بندر بن نافع العبدي

( ) صالح  
وسليم :

( )

.( ) ( ) ( )  
.( / )« »: ( )

- [١] الأخبار العلمية من الاختيارات الفقهية، لشيخ الإسلام ابن تيمية، للبعلي، تحقيق: أحمد الخليل، دار العاصمة - الرياض، ط. الأولى ١٤١٨هـ.
- [٢] الأم، للإمام الشافعي، ط / دار المعرفة بيروت.
- [٣] الإفصاح، لابن هبيرة ت / د. فؤاد عبد المنعم أحمد، ط / دار الوطن - الرياض ١٤١٧هـ.
- [٤] الإنصاف للمرداوي، صححه وحققه: محمد حامد الفقي، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ط الأولى ١٣٧٦هـ.
- [٥] الإنصاف مع الشرح الكبير، ت / د. عبد الله التركي وآخر، ط / دار هجر (١٤١٧هـ).
- [٦] التعريفات للجرجاني، ت / إبراهيم الأبياري، ط / دار الكتاب العربي - بيروت، ط / الثانية (١٤١٣هـ).
- [٧] التلخيص الحبير في تخريج أحاديث الرافعي الكبير، لابن حجر العسقلاني، تصحيح وتعليق: عبد الله هاشم يماني، دار المعارف - بيروت.
- [٨] التمهيد مع الاستذكار (موسوعة شروح الموطأ) ت / عبد الله بن عبد المحسن التركي، ط / مركز هجر - القاهرة (١٤٢٦هـ).
- [٩] الثقات لابن حبان، ط / مكتبة الكتب الثقافية - بيروت.
- [١٠] السنن الكبرى للبيهقي ط / مكتبة المعارف - بيروت.
- [١١] السنن الكبرى للنسائي، ت / حسن عبد المنعم شلبي، ط / مؤسسة الرسالة - بيروت (١٤٢١هـ).
- [١٢] السنن للإمام الشافعي، تحقيق: خليل ملا خاطر، دار القبله - جدة، ط. الأولى ١٤٠٩هـ.
- [١٣] الشرح الممتع على زاد المستقنع، لابن عثيمين، دار ابن الجوزي الدمام، ط. الأولى ١٤٢٥هـ.
- [١٤] العدة حاشية شرح العمدة، للصنعاني، تحقيق: علي الهندي، المكتبة السلفية - القاهرة، ط الثانية ١٤٠٩هـ.
- [١٥] العلل الصغير، للترمذي مطبوع في آخر السنن.
- [١٦] العلل الواردة في الأحاديث النبوية، لأبي الحسن الدارقطني، تحقيق: محفوظ الرحمن زين الله، دار طيبة - الرياض، ط. الأولى ١٤٠٥هـ.
- [١٧] العلل الواردة في الأحاديث النبوية، للدارقطني، ت / محفوظ الرحمن السلفي، ط / دار طيبة - الرياض (١٤٠٥).

- [١٨] القاموس المحيط للفيروز أبادي ، ت / مكتب تحقيق التراث بمؤسسة الرسالة ، ط / مؤسسة الرسالة - بيروت ، الثانية (١٤٠٧هـ).
- [١٩] المبدع في شرح المقنع ، لابن مفلح ، ط / المكتب الإسلامي - بيروت (١٤٠٢هـ).
- [٢٠] المبسوط ، شمس الدين السرخسي ، ط / دار المعرفة - بيروت (١٤٠٦هـ).
- [٢١] المحلى ، لابن حزم ط / دار الفكر - بيروت ، مقابلة على النسخة التي حققها أحمد شاكر.
- [٢٢] المدونة الكبرى ، للإمام مالك ط / دار صادر .
- [٢٣] المصباح المنير ، للفيومي ، مكتبة لبنان - بيروت.
- [٢٤] المصنف لابن أبي شيبة ، ت / محمد عبد السلام شاهين ، ط / دار الكتب العلمية - بيروت (١٤١٦هـ).
- [٢٥] المطالب العالية بزوائد المسانيد الثمانية ، لابن حجر العسقلاني ، تحقيق : مجموعة من الطلاب بتنسيق : سعد بن ناصر الشثري ، دار العاصمة - الرياض ، ط الأولى ١٤١٩هـ.
- [٢٦] المعجم الصغير للطبراني ، دار الكتب العلمية - بيروت ، ١٤٠٣هـ.
- [٢٧] المغني ، لابن قدامة المقدسي ، ت / د. عبد الله التركي وآخر ، ط / دار هجر - القاهرة (١٤٠٧هـ).
- [٢٨] المفهم ، ت / محي الدين مستو ، وآخرين ، ط / دار ابن كثير - بيروت (١٤١٧هـ).
- [٢٩] المنتخب عبد بن حميد ، ت / مصطفى العدوي ، ط / مكتبة ابن حجر - مكة المكرمة (١٤٠٨هـ).
- [٣٠] الموسوعة الفقهية ، إصدار وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية - الكويت ، ط / الأولى (١٤١٢هـ).
- [٣١] المهذب للشيرازي ، ط / دار العاصمة.
- [٣٢] الموطأ ت / محمد حامد الفقي ، ط / دار إحياء الكتب العربية - القاهرة .
- [٣٣] أحكام القرآن ، لأبي بكر الجصاص ، ط / دار الفكر - بيروت.
- [٣٤] أعلام الحديث للخطابي ، تحقيق : الأمير محمد بن سعد آل سعود ، جامعة أم القرى - مكة ، ط الأولى ١٤٠٩هـ.
- [٣٥] إتحاف الخيرة المهرة بزوائد المسانيد العشرة ، للبوصيري ، تحقيق : ياسر بن إبراهيم ، دار الوطن - الرياض ، ط الأولى ١٤٢٠هـ.
- [٣٦] إحكام الأحكام ، لابن دقيق العيد ، مع العدة ، للصنعاني ، ط / دار الكتاب العربي - بيروت.
- [٣٧] إحكام الأحكام ، لابن دقيق العيد ، دار الكتاب العربي - بيروت.
- [٣٨] إعلام الموقعين لابن القيم ، ت / مشهور حسن آل سلمان ، ط / دار ابن الجوزي - الدمام (١٤٢٣هـ).

- [٣٩] بحر الدم فيمن تكلم فيه الإمام أحمد بمدح أو ذم، لابن عبد الهادي، تحقيق: وصي الله عباس، دار الراية - الرياض، ط. الأولى ١٤٠٩هـ.
- [٤٠] بدائع الصنائع، للكاساني، ط / دار الكتب العلمية - بيروت.
- [٤١] بداية المجتهد ونهاية المقتصد، لابن رشد، ط / دار الكتب العلمية - بيروت (١٤٠٨هـ).
- [٤٢] بلوغ المرام من أدلة الأحكام، لابن حجر العسقلاني، تحقيق: محمد حامد الفقي، دار البخاري - بريدة، ط الأولى ١٤١٢هـ.
- [٤٣] بيان الدليل على إبطال التحليل لشيخ الإسلام ابن تيمية، تحقيق: أحمد الخليل، دار ابن الجوزي - الدمام، ط. الأولى ١٤٢٥هـ.
- [٤٤] تحفة المحتاج إلى أدلة المنهاج، لابن الملقن، تحقيق: عبد الله اللحاني، دار حراء - مكة المكرمة، ط. الأولى ١٤٠٦هـ.
- [٤٥] تفسير القرطبي ت / د. عبد المحسن التركي، ط / مؤسسة الرسالة - بيروت (١٤٢٧هـ).
- [٤٦] تهذيب التهذيب لابن حجر، ط / دار الكتاب الإسلامي - القاهرة، وهو مصور عن الطبعة الأولى لدائرة المعارف بالهند.
- [٤٧] تهذيب الكمال، ت / د. بشَّار عواد، ط / مؤسسة الرسالة - بيروت (١٤١٣هـ).
- [٤٨] تهذيب مختصر السنن لابن القيم، مع مختصر السنن لأبي داود، ومعالم السنن للخطابي، ت / أحمد شاكر، ومحمد الفقي، ط / دار المعرفة - بيروت.
- [٤٩] جواهر الإكليل شرح مختصر خليل، تحقيق: صالح الأزهرى، مكتبة عيسى البابي ط. ١٣٣٢هـ.
- [٥٠] حاشية ابن عابدين، ط / دار إحياء التراث العربي - بيروت (١٤٠٧هـ).
- [٥١] حاشية الخرشى على مختصر خليل، ط / دار الكتب العلمية - بيروت (١٤١٧هـ).
- [٥٢] حاشية الدسوقي على الشرح الكبير، ط / دار الفكر - بيروت.
- [٥٣] حاشية العنقري على الروض المربع، مطبعة السنة المحمدية - مصر.
- [٥٤] روضة الطالبين وعمدة المفتين، للنووي، المكتب الإسلامي - بيروت، ط. الثالثة ١٤١٢هـ.
- [٥٥] سبل السلام ت / محمد محرز حسن سلامة، ط / مطبوعات جامعة الإمام، (١٤٠٥هـ).
- [٥٦] سنن ابن ماجه، ت / محمد فؤاد عبد الباقي، ط / دار إحياء الكتب العربية - القاهرة.
- [٥٧] سنن الترمذي (الجامع الكبير)، ت / د. بشَّار عواد، ط / دار الجيل - بيروت (١٩٩٨م).

- [٥٨] سنن الدارقطني، عني به السيد عبد الله هاشم المدني، ط/ مكتبة المتنبي - القاهرة، وعالم الكتب - بيروت.
- [٥٩] سنن الدارمي ت/ فواز زمزلي وخالد السبع، ط/ دار الريان - القاهرة (١٤٠٧).
- [٦٠] سنن النسائي الصغرى، ت/ عبد الفتاح أبو غدة، ط/ دار المطبوعات الإسلامية - بيروت (١٤٠٩).
- [٦١] سنن أبي داود، ت/ محمد محي الدين عبد الحميد، ط/ المكتبة الإسلامية - استنبول.
- [٦٢] شرح السنة للبعوي، ت/ زهير الشاويش، وشعيب الأرناؤوط، ط/ المكتب الإسلامي - بيروت (١٤٠٠هـ).
- [٦٣] شرح فتح القدير، لابن الهمام الحنفي، ت/ عبد الرزاق المهدي، دار الكتب العلمية - بيروت، ط/ الأولى ١٤١٥هـ.
- [٦٤] شرح علل الترمذي، لابن رجب الحنبلي، تحقيق د. نور الدين عتر، دار الملاح - بيروت، ط. الأولى ١٣٩٨هـ.
- [٦٥] شرح معاني الآثار، للطحاوي، تحقيق: محمد زهري النجار، دار الكتب العلمية - بيروت، ط الثانية ١٤٠٧هـ.
- [٦٦] صحيح ابن حبان مع الإحسان، ت/ شعيب الأرناؤوط، ط/ الرسالة - بيروت (١٤٠٨هـ).
- [٦٧] صحيح البخاري - مع شرحه فتح الباري - ت/ محمد فؤاد عبد الباقي، ط/ المكتبة السلفية - مصر
- [٦٨] صحيح مسلم ت/ محمد فؤاد عبد الباقي، ط/ المكتبة الإسلامية - استنبول.
- [٦٩] طرح الشريب في شرح التقريب، للعراقي، ط/ دار الفكر العربي - بيروت.
- [٧٠] علل الترمذي الكبير ترتيب أبي طالب القاضي، تحقيق: حمزة ديب مصطفى، مكتبة الأقصى - الأردن، ط. الأولى ١٤٠٦هـ.
- [٧١] علل الحديث لابن أبي حاتم، دار المعرفة - بيروت، ط. ١٤٠٥هـ.
- [٧٢] عمل اليوم والليلة، للنسائي، مؤسسة الكتب العلمية - بيروت، ط. الأولى ١٤٠٨هـ.
- [٧٣] عون المعبود بشرح سنن أبي داود، لشمس الحق العظيم آبادي، ط/ المكتبة السلفية.
- [٧٤] المبسوط للسرخسي، ط/ دار الفكر، بيروت.
- [٧٥] مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية. جمع وترتيب: عبد الرحمن ابن قاسم، مكتبة ابن تيمية - القاهرة.
- [٧٦] مذكرة الفقه لابن عثيمين ت/ أبو عبد الله محمود بن الجميل، ط/ دار البصيرة مصر (١٤٢٥هـ).
- [٧٧] مسند البزار - المسمى "البحر الزخار" - لأبي بكر البزار، تحقيق: محفوظ الرحمن السلفي، مؤسسة علوم القرآن - بيروت، مكتبة العلوم والحكم، المدينة النبوية.

الشروط في العقود "دراسة حديثة فقهاء"

- [٧٨] مسند الحميدي ط / عالم الكتب بيروت.
- [٧٩] مسند الشافعي ، ط / دار الكتب العلمية بيروت.
- [٨٠] مسند أبي يعلى ، ط / دار القبلة - جدة (١٤٠٨هـ).
- [٨١] مسند أحمد ، الموسوعة الحديثية ت / شعيب الأرنؤوط ، ط / مؤسسة الرسالة - بيروت ، الأولى (١٤١٧هـ) ، وطبعة المكتب الإسلامي مع فهرس الشيخ الألباني .
- [٨٢] مصباح الزجاجة في زوائد ابن ماجه ، للبصري ، ت / موسى بن محمد علي ، وعزت علي عطية ، ط / دار الكتب الحديثية - مصر.
- [٨٣] معجم مقاييس اللغة ، لابن فارس ، ت / شهاب الدين أبو عمرو ، ط / دار الفكر - بيروت ، الأولى (١٤١٥هـ).
- [٨٤] معرفة السنن والآثار ، للبيهقي ، تحقيق : سيد كسروي حسن ، دار الكتب العلمية - بيروت ، ط . الأولى ١٤١٢هـ.
- [٨٥] منحة العلام في شرح بلوغ المرام ، لعبدالله الفوزان ، دار ابن الجوزي - الدمام ، ط الأولى ١٤٢٩هـ.
- [٨٦] مواهب الجليل لشرح مختصر خليل ، لأبي عبدالله محمد المغربي المعروف بالخطاب ، دار الفكر - ط الثالثة ١٤١٢هـ.
- [٨٧] نصب الراية ، للزيلعي ، ط / دار الحديث - القاهرة .
- [٨٨] نظرية الشرط في الفقه الإسلامي ، لحسن الشاذلي ، دار الاتحاد العربي - القاهرة.
- [٨٩] نهاية المحتاج إلى شرح المنهاج ، للرملي ، مكتبة مصطفى البابي الحلبي - القاهرة ، ١٣٨٦هـ.
- [٩٠] نيل الأوطار للشوكاني ، ط / طه عبد الرؤوف سعد وآخر ، ط / مكتبة الكليات الأزهرية - القاهرة .



## Conditions in the Contracts A Modern Jurisprudential Study

**D. Bandar bin Nafi ibn Barakat Abdali**

*Associate Professor, College of Sharia and Islamic Studies.  
Department of the year and sciences. Qassim University.*

(Received 28/11/1431H.; accepted for publication 16/7/1430H.)

**Abstract.** Praise be to God and blessings of Allah and peace and blessings be upon the Messenger of God and his family and companions.  
And after:

Appeared to me through this research and that it contains conversations the following results:

That Shara is required by a condition, it does not affect the penis and not.

- Evidence of Council's choice of Mtbaiein.
- Proven choice condition.
- Proven option injustice.
- Passport requirement of the seller or the buyer is known sense to sell.
- Passport requirement to delay payment to the duration information.
- Proof of peace.
- Passport requirement to the buyer the fruit of palm trees when you buy after the tapirs.
- Be suspended on the condition the future of the emirate.
- Passport Giveaway comment on the condition the future.
- The necessity to meet the conditions stipulated in the marriage.
- Two conditions to be forbidden to them under the heading of the correct view.
- Passport offices, provided the sale of slave emancipation.
- That the condition in the mortgage contract Kalshrt to sell.
- It may not be something of an exception only if the Sales eye.
- It is not permissible for a woman to ask her co-wife a divorce.
- Prohibition of marriage Alchgar and that is invalid.
- Prohibition on marrying analysis.

( / ) - ( ) ( )

\*\*

\*

.

.

\*

\*\*

(قدم للنشر ٢٧/٤/١٤٣١هـ؛ وقبل للنشر ١٦/٧/١٤٣١هـ)

.

.

.

.

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين ، محمد - صلى الله عليه وسلم - وعلى آله وصحابه الطيبين الطاهرين ، ومن تبعهم على الصراط المستقيم ، والدرب القويم إلى يوم الدين ، وبعد :

يتميز النظام الاقتصادي الإسلامي بأنه رباني المصدر ، فهو من لدن حكيم خبير ، وهو أعلم بما يصلح المجتمع في حياتهم الدنيوية ، ومن نعم الله علينا أن شرع لنا فريضة مالية من فرائض الإسلام الخمس يؤدي تطبيقها إلى المحافظة على استقرار المجتمع في جميع النواحي ، وذلك من خلال علاجها لمشكلتي الفقر والبطالة .

لقد حاولت الأنظمة الاقتصادية الوضعية علاج مشكلتي الفقر والبطالة على الصعيدين النظري والعملي ، فأما نظريا فقد انقسم مفكرو النظام الاقتصادي الرأسمالي حول الإيمان بعملية إعادة توزيع الدخل والثروات لصالح الفئات الفقيرة ، بينما أخطأ مفكرو النظام الاشتراكي فيما دعوا إليه من مصادرة الملكيات الخاصة بهدف تحقيق العدالة التوزيعية ، وأما عمليا فقد فشلت الرأسمالية في ذلك ، فالضريبة السالبة والإعانات بدل البطالة كرسبت البطالة الاختيارية بين أفراد المجتمع ، وأما الاشتراكية فقد ترتب على تطبيقها عمليا نقيض ما نظّر له فكريا ، فشكل كبار موظفي الدولة طبقة فاحشة الثراء إلى جانب طبقة الشعب الكادحة .

أما الإسلام فقد حث نظريا وعمليا على إعادة توزيع الدخل والثروات بهدف القضاء على الفقر في مجتمعه ، ولا أدل على ذلك من تشريع فرضية الزكاة التي تأخذها الدولة من الأغنياء الذين تجب عليهم في أموالهم وفق شروط معينة ، وتعطى لأصحابها الذين سماهم الله في كتابه العزيز ، محققة بذلك هدف الهجوم المباشر على الفقر ، وفي الطريقة المثلى في إعطائها هدف القضاء على البطالة أو التخفيف من حدتها .

(

تسعى بلدان العالم جميعها في الوقت الحاضر إلى مكافحة الفقر ومحاولة القضاء على البطالة أو الحد منها ، وقد طبقت في سعيها لتحقيق هاتين الغايتين وسائل عديدة ، فاستخدمت الضرائب السالبة ، وإعانات بدل البطالة ، ولكنها إلى وقتنا هذا لم تفلح هذه الوسائل في تحقيق الأهداف المرجوة ، ولهذا قدم الباحثان بحث : (دور الزكاة في مكافحة الفقر والبطالة) لتوضيح البديل الإسلامي لمكافحة الفقر والبطالة من خلال الزكاة ، وهو دور أثبت تاريخ الاقتصاد الإسلامي نجاحه ، لذا يجدر بحكومات البلدان الإسلامية وصناع القرار فيها الاستفادة من هذا البحث ، والإسراع في سن قانون جباية الدولة للزكاة بشكل إلزامي .

(

تصنف بلدان العالم الإسلامي في الوقت الحاضر ضمن البلدان المتخلفة اقتصاديا ، ومن أبرز سماتها أنها بلدان فقيرة ليس على صعيد أفرادها فحسب ، بل ومعظم حكوماتها فقيرة أيضا ، وأن نسبة البطالة فيا مرتفعة ،

ولعل أحد أهم أسباب فقر أفرادها وتعطلهم عن العمل يرجع إلى تعطيل فريضة مالية مهمة من فرائض الإسلام، ألا وهي الزكاة، ولهذا تكمن مشكلة الدراسة في مدى نجاح الزكاة في القضاء على مشكلتي الفقر والبطالة.

(

تهدف هذه الدراسة إلى توضيح دور فريضة الزكاة - وهي الركن الثالث من أركان الإسلام الخمسة - في مكافحة الفقر والبطالة في المجتمع الإسلامي من خلال الإجابة على التالية :

السؤال الأول : هل تعمل الزكاة على مكافحة الفقر بشكل مباشر أم بشكل غير مباشر؟

السؤال الثاني : هل يترتب على مكافحة الزكاة للفقر نتائج اقتصادية سلبية كما ترتب على تطبيق بعض البلدان الرأسمالية لبعض السياسات المالية ومنها الضريبة السالبة؟

السؤال الثالث : هل دفع الزكاة للفقراء تشجع أفراد المجتمع على التعطل والتقاعد عن العمل؟

(

اتباع الباحثان في كتابة هذا البحث المنهجين : الاستنباطي والتحليلي ، وذلك من خلال ذكر النصوص الشرعية المتعلقة بالزكاة ، وتحليل أثرها على كل من الفقر والبطالة ، وبيان فيما إذا كانت هذه النصوص تعمل على مكافحة الفقر والبطالة أم تكرسهما كما حدث لتطبيق بعض وسائل مكافحة الفقر والبطالة التي اتبعت في بعض البلدان الغربية.

(

توجد دراسات عديدة ناقشت بعض موضوعات هذا البحث ، ومن هذه الدراسات ما يلي :

١- كتاب (مشكلة الفقر وكيف عالجها الإسلام) للدكتور يوسف القرضاوي/١٣٨٦هـ - ١٩٦٦م ، حيث تحدث فيها عن دور الزكاة في مكافحة الفقر.

٢- كتاب (فقه الزكاة) للدكتور يوسف القرضاوي / ١٩٨١م ، حيث تناول فيه الأحكام الشرعية المتعلقة بالزكاة.

٣- رسالة ماجستير بعنوان (أثر الزكاة على تشغيل الموارد الاقتصادية) لمحمد بن إبراهيم السحبياني / ١٤١١هـ ، تناول فيها أثر الزكاة في تشغيل الموارد الاقتصادية ومنها الموارد البشرية.

٤- بحث بعنوان (اقتصاديات الفقر في الشريعة الإسلامية) للدكتور اسماعيل أبو شريعة وآخران / ١٩٩٩م ، حيث تناول مفهوم الفقر وأسبابه ومحدداته وآثاره وسياسة الإسلام في علاجه.

٥- بحث بعنوان (دور الاقتصاد الإسلامي في مكافحة مشكلة الفقر) للدكتور كمال حطاب / ٢٠٠٢م ، حيث تناول سياسة الإسلام في مكافحة الفقر ، ومن هذه السياسات فريضة الزكاة.

:

- ١ - كيفية مكافحة الزكاة للفقير في المجتمع باعتبار الزكاة نفقة تحويلية تؤخذ من الأغنياء وترد على الفقراء.
- ٢ - عدالة فرضية الزكاة في سعرها وفي شروط أوعيتها والمكلفين بها ومصارفها، بحيث تحافظ على التوازن الاقتصادي والاجتماعي بين الأفراد في المجتمع.
- ٣ - كيفية معالجة الزكاة لكل نوع من أنواع البطالة.

(

لقد تم تقسيم البحث الى ثلاثة مباحث ، وهي :

:

المطلب الأول : التعريف اللغوي للزكاة والفقير

المطلب الثاني : تعريف الزكاة والفقير اصطلاحا :

:

المطلب الأول : إعفاء غير القادر من الزكاة

المطلب الثاني : مصارف الزكاة موجهة لمكافحة الفقر

:

المطلب الأول : مفهوم البطالة

المطلب الثاني : أنواع البطالة

المطلب الثالث : دور الزكاة في علاج البطالة

:

:

أولاً : الزكاة (لغة) : النماء والطهارة والصلاح والبركة والريع<sup>(١)</sup> ، يقول تعالى في محكم كتابه العزيز : ﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ﴾<sup>(٢)</sup>

ثانياً : الفقر (لغة) : الحاجة ، والفقير عند العرب المحتاج<sup>(٣)</sup> ، يقول سبحانه وتعالى في محكم كتابه العزيز ﴿ يَأْتِيهَا النَّاسُ أَسْفَرَاءً إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ ﴾<sup>(٤)</sup>

( )	:	-	/	.
( )				
( )	:	/	.	
( )	( )			

•

أما في الإسلام فإن تعريف الفقر مختلف في تحديده على آراء مختلفة منها:

Symbol	Meaning
:	ratio
"	quotation mark
(*)	asterisk
:	ratio
/	division
:	ratio
-	minus
.	decimal point
.	decimal point
:	ratio
( )	parentheses
(*)	asterisk
.	decimal point
.	decimal point
:	ratio
:	ratio
.	decimal point
-	minus
.	decimal point
:	ratio
:	ratio
:	ratio
.	decimal point
/	division
-	minus
:	ratio
.	decimal point
/	division

٢ - يرى بعض العلماء أنه محدد بأوقية من الفضة وهو رأي أبو عبيد<sup>(٩)</sup> ورواية عند أحمد<sup>(١٠)</sup>. وحجية ذلك ما روي عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: "من سأل منكم وله أوقية أو عدلها فقد سأل إلخافاً"<sup>(١١)</sup>، وبما روي عن عبد الله بن مسعود قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من سأل وله ما يغنيه جاءت خموشاً أو كدوحاً في وجهه يوم القيامة قيل يا رسول الله وماذا يغنيه أو ماذا أغناه قال خمسون درهماً أو حسابها من الذهب"<sup>(١٢)</sup>

٣- يرى بعض العلماء أنه محدد بحد الكفاية ، وهو مذهب جمهور العلماء من المالكية والشافعية والرواية الثانية عن أحمد<sup>(١٣)</sup>.

واحتجوا بحديث النبي صلى الله عليه وسلم الذي برويه قبيصة بن مخرق الهلالي قال تحملت حمالة فأنيت رسول الله صلى الله عليه وسلم أسأله فيها فقال أقم حتى تأتينا الصدقة فأنأمر لك بها قال ثم قال يا قبيصة إن المسألة لا تحل إلا لأحد ثلاثة رجل تحمل حمالة فحلت له المسألة حتى يصيبها ثم يمسيك ورجل أصابته جائحة اجتاحت ماله فحلت له المسألة حتى يصيب قواماً من عيش أو قال سداً من عيش ورجل أصابته فاقة حتى يقوم ثلاثة من ذوى الحجا من قومه لقد أصابت فلانا فاقة فحلت له المسألة حتى يصيب قواماً من عيش أو قال سداً من عيش فما سواهن من المسألة يا قبيصة سحتاً يأكلها صاحبها سحتاً<sup>(١٤)</sup>

ويمكن مناقشة الآراء السابقة كما يلي :

١ - القول الأول يدل على أن ملك النصاب بشروط معينة يعني غنى المالك ولكن في الوقت نفسه لم يدل على أن من لا يملك النصاب فقيرا

[illegible]

- ٢- القول الثاني يدل على أن من يملك أقل من الأوقية من الفضة يجوز له أن يسأل بمعنى أنه فقير، ولكنه يعبر عن فقر في مكان وزمان محددين وهو وقت وزمان تلفظ النبي بالحديث، ولكن لا يمكن تعميم ذلك المقدار لأنه يختلف باختلاف الزمان (القدرة الشرائية للنقود) والمكان (المكان الذي يحل فيه الفرد من غلاء ورخص ونمط المعيشة السائد في ذلك المكان وهو يختلف باختلاف التمدن والتحضر)
- ٣- القول الثالث وهو الرأي الراجح فكل من لم يصل الى حد كفايته ومن يعول فهو فقير يجوز له أن يأخذ من أموال الزكاة، والله تعالى أعلم.

:

:

فرض الإسلام الزكاة على الأغنياء، حيث يقول الرسول صلى الله عليه وسلم حيث بعث معاذاً إلى اليمن " ... فأعلمهم أن الله قد افترض عليهم صدقة تؤخذ من أغنيائهم وترد على فقرائهم..."<sup>(١٥)</sup>

ولم يكتف الإسلام بإعفاء الفقراء من الزكاة بل أعفى فئة تقع بين فئتي الأغنياء والفقراء من الزكاة وهي الفئة التي تملك مالا فائضاً عن حاجتها ولكنه لم يبلغ نصاب الزكاة وهو ٨٥ غرام من الذهب أو ما يعادلها من النقود أو أنه بلغ نصاب الزكاة ولكن لم يحل عليه الحول أو أن النصاب قد انقطع إثناء الحول، لعل عدم تكليف هذه الفئة بأداء هذه الفريضة فيه حفاظ على تحقيق التوازن الاقتصادي والاجتماعي في المجتمع، والحيلولة دون انضمام هذه الفئات إلى الفئات الفقيرة بمجرد ترتب التزامات بسيطة عليها.

كما أعفى الإسلام بعض الأوعية من الوعاء الخاضع للزكاة وذلك حفاظاً على التوازن الاجتماعي في المجتمع والحيلولة دون تحول هذه الفئات إلى فقراء بمجرد ترتب التزامات بسيطة عليها، ومن ذلك ما يلي:

**أولاً: إعفاء الحاجات الأصلية من الزكاة ونفقات المعيشة المحددة يجد الكفاية للممول ولمن يعول، وقد توافقت الأنظمة الضريبية المعاصرة مع ذلك حينما راعت في قواعد الضريبة قاعدة العدالة في تحمل الأعباء العامة وما ينطوي تحت هذه القاعدة إقرار الإعفاءات العائلية من الضريبة<sup>(١٦)</sup>.**

**ثانياً: اشتراط حولان الحول على الأوعية الخاصة للزكاة عدا وعائى الركاز والزروع والثمار فإنها تخرج زكاتها مباشرة، فإذا لم يمضي على الأوعية الزكوية حولاً كاملاً فلا تخضع للزكاة، واشتراط حولان الحول أكثر دقة في التعبير عن غنى المكلف.**

( ) :

( ) - :

- :



**ثالثاً:** اشتراط بلوغ النصاب على وعاء الزكاة واستقراره بألا يكون عرضة للتلف وأن يكون زائداً عن الحاجات الأصلية وأن يمضي على وجوده حولاً كاملاً ، ونصاب الزكاة في النقدين يساوي ٨٥ غراماً ذهباً أو ما يعادلها من النقود وذلك تأكيداً لملاءة الممول وقدرته على الدفع.

وقد اعتبر علماء المالية أن أسلوب التصاعد بالإعفاءات الأساسية في جباية الضرائب أكثر عدالة من أسلوب التصاعد الإجمالي ، أي أن الشريحة الأولى والتي تقدر بحد معين من الدخل تعفى من الضرائب فلا تضاف الى وعاء الضريبة<sup>(١٧)</sup>

يتبين مما سبق أن الإسلام حرص حرصاً شديداً على ألا يدفع الزكاة إلا غني ، وأما الفقراء ومن لا يملك نصيباً حال عليه الحول فقد أعفاهم الإسلام من دفع الزكاة ، وهذا يخالف التشريعات الضريبية المعاصرة التي تفرض بالإضافة إلى الضرائب المباشرة كضريبة الدخل وضرائب أخرى غير مباشرة كالضريبة العامة على المبيعات والتي يشترك كل من الفقير والغني في دفعها ، بل إن نسبة ما يدفعه الفقير من هذا النوع من الضرائب إلى دخله أعلى من نسبة ما يدفعه الغني إلى دخله وفي هذا ظلم بين وواضح.

:

لقد تميز النظام الاقتصادي الإسلامي منذ نشأته بأنه كان يركز على قضيتين مهمتين للاقتصاد والمجتمع معا وهما قضيتا الكفاءة الاقتصادية أو النمو والعدالة الاجتماعية أي عدالة توزيع الدخل والثروات بين أفراد المجتمع الإسلامي ، وقد أوجد الإسلام آليات ومؤسسات تضمن تطبيق العدالة الاجتماعية تطبيقاً عملياً في مجتمعه ، وأهمها مؤسسة الزكاة.

أما الأنظمة الاقتصادية الأخرى فقد ركزت على قضية واحدة دون التركيز على الأخرى ، فالرأسمالية ركزت على قضية "تحقيق الحد الأقصى من الكفاءة" أو ما يسمى بالنمو الاقتصادي ، وأهملت إلى حد كبير قضية عدالة توزيع الدخل والثروات بين أفراد المجتمع ، وأما الاشتراكية فقد تم التنظير لها بتركيزها على قضية عدالة توزيع الدخل والثروات بين أفراد المجتمع ، فأهملت إلى حد كبير قضية العدالة ، بل إنها في تطبيقها العملي لم تفلح أيضاً في تحقيق العدالة الاجتماعية ، فتكون في المجتمعات الاشتراكية طبقة اجتماعية جديدة ذات نفوذ خاص<sup>(١٨)</sup>.

لقد حدد الله سبحانه وتعالى مصارف الزكاة بثمانية أصناف وهم الفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل حيث يقول الله عز وجل في كتابه العزيز "إِنَّمَا الصَّدَقَتُ

---

( ) :

( ) :

لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةُ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغُرَمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ  
وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿١٩﴾

وإذا أمعنا النظر في المصارف السابقة للزكاة نجد أن المصارف المخصصة للفقراء والمساكين والغارمين وابن السبيل موجهة للقضاء على الحاجة والفقر والعوز، فالفقير من لا يملك شيئاً من المال فهو محتاج للمساعدة، والمساكين من يملك مالا ولكنه لا يكفيه، أي لم يصل دخله إلى حد كفايته، وهو محتاج أيضاً، والغارم من عليه دين فهو محتاج لسداد دينه وابن السبيل ولم يبق معه مال في سفره فهو محتاج أيضاً للمال، فهذه الأصناف الأربعة بحاجة للمال على القدر بهدف مواجهة حالات العوز والفقر والمسكنة.

أما المصارف الأربعة الباقية فيمكن أن يكون جميعها من ذوي الحاجة فالعاملون على الزكاة والمؤلفة قلوبهم يمكن أن يكونوا من ذوي الحاجة، ويمكن أن يكونوا غير محتاجين، وأما مصرف ((في الرقاب)) فهو يعني تحرير الرقيق، فالرقيق غني بغنى سيده ولكن إذا أراد التحرر من الرق فهو بحاجة للمساعدة بشكل مؤكد، وأما مصرف ابن السبيل فهو موجه في الأساس للجهد في سبيل الله، والمجاهد في سبيل الله يحتاج إلى الأموال.

مما سبق يتضح لنا إمكانية أن تكون جميع الأصناف الثمانية المستحقة للزكاة بحاجة للمساعدة وأن الفقراء والمساكين وأبناء السبيل يحتاجون إلى المال بهدف سد احتياجاتهم الاستهلاكية العاجلة التي لا تقبل التأجيل. وبالرغم من أن الفقهاء مختلفون في كيفية توزيع حصيلة الزكاة على المصارف الثمانية بين قائل بوجوب توزيع الحصيلة على الأصناف الثمانية التي ذكرها الله سبحانه وتعالى في كتابه العزيز بالتساوي وبين قائل بجواز صرف حصيلة الزكاة في مصرف واحد فبالرغم من هذا الخلاف فانه مما لا خلاف فيه وجوب تقديم دفع الزكاة للفقراء والمساكين، فقد روى أبو عبيد رحمه الله أن الرسول - صلى الله عليه وسلم - حينما أته أموال الزكاة دفعها لسد حاجة الفقراء والمساكين أولاً ثم انفق على المصارف الأخرى، ولهذا ذهب بعض العلماء إلى القول بجواز توجيه جميع حصيلة الزكاة في مصرف واحد بشرط ألا يتقدم هذا المصرف على مصرفي الفقراء والمساكين.

إن أهم ما يميز فريضة الزكاة أنها فريضة ربانية تتولى الدولة جبايتها من الأغنياء، ومن ثم إعادة توزيعها باعتبارها مدفوعات تحويلية ويراعى في ذلك التوزيع قاعدتي التخصيص النوعي والمحلي،<sup>(٢٠)</sup> وهذا يعني أن الإسلام من خلال هذه الفريضة يوجه هجوما مباشرا على الفقر محققا بذلك هدفين متعارضين من وجهة نظر الاقتصاد الوضعي وهما الكفاءة الاقتصادية والعدالة الاجتماعية.

إن النظام الاقتصادي الإسلامي نظام فريد من نوعه في تبنيه هجوما مباشرا على الفقر، وفي الوقت نفسه يحقق عدالة توزيعية بين الفقراء والأغنياء، فالنظام الرأسمالي ابتداء من الكلاسيك وإلى يومنا هذا مازالوا منشغلين بل ومنهمكين في قضية النمو أو ما يسمى بتكبير الكعكة دون معالجة مشكلة انعدام عدالة توزيع الدخل والثروات بين الطبقات الغنية والطبقات الفقيرة.

وإذا استعرضنا تاريخ الرأسمالية نجد أن الاقتصاديين الكلاسيك وفي مقدمتهم آدم سميث رائد هذه المدرسة فإنهم قصروا دور الدولة على الوظائف السيادية وهي الدفاع الخارجي والأمن الداخلي وتأسيس البنية التحتية وبما أن هذه الأعمال تحتاج إلى نفقات فقد جعلوا إيراداتها من الضرائب، بل إن بعض الاقتصاديين الكلاسيك أوضحوا أن الآثار السلبية للضريبة على الإنتاج والتوزيع والادخار والتجارة الخارجية تفوق آثارها الإيجابية إلى أن جاء جون ستورات ميل حيث دعا الدولة إلى التدخل من خلال الضرائب لإحداث بعض التوازن بين جانبيين كان يعتقد بأنهما متناقضان وهما العدالة والكفاءة<sup>(٢١)</sup>.

وبالرغم من أن ميل أول اقتصادي كلاسيكي يتحدث عن أهمية تحقيق العدالة إلى جانب الكفاءة الاقتصادية إلا أن ذلك مرتبط بوسيلة وهدف مختلفان تماما عما تقوم به الزكاة فالوسيلة عنده هي استخدام الضرائب للقيام بالمنافع العامة التي يستفيد منها جميع أفراد المجتمع غنيهم وفقيرهم، كما أن الضرائب تشمل نوعين ضرائب مباشرة يتحمل عبأها الأغنياء وأخرى غير مباشرة يتحمل النصيب الأكبر من عبئها الفقراء، وأما الهدف مما دعا إليه ميل فهو اقتصادي بهدف الإبقاء على الأداء الجيد للاقتصاد، وأما الزكاة فهي مدفوعات تحويلية تأخذها الدولة من الأغنياء وترد على الفقراء وتهدف إلى تحقيق مستوى معيشي لائق لكل مسلم بحيث تحفظ كرامته باعتباره إنسانا فضلا عن أنه مسلم من حقه أن يعيش حياة كريمة مما استخلفه الله فيه.

إن الإفراط في الاهتمام بالنمو الاقتصادي أو ما يسمى بالكفاءة الاقتصادية مع إغفال الاهتمام بالعدالة التوزيعية أدت إلى حدوث مشاكل عديدة أهمها تهديد بقاء النظام الرأسمالي نفسه، وهذا ما حدث في أزمة الكساد الكبير في الفترة من ١٩٢٨ - ١٩٣٢ م، وقد أدى ذلك إلى تغيير أهم الأسس التي قامت عليها الرأسمالية، وقد دفع ذلك كينز إلى تبديل قناعاته من القول بأن عدم العدالة في توزيع الثروات وتكشف الأغنياء ميزة إيجابية لنمو الرأسمالية إلى القول بأن تكشف الأغنياء يعيق النمو<sup>(٢٢)</sup>. كما هاجم تقرير

---

( ) :  
( ) :

معهد ماشوسيث للتكنولوجيا توراة النمو ورفع شعار "أوقفوا هذا النمو" ودعا إلى تحقيق عدالة توزيع ثمرات النمو سواء أكان داخل اقتصاد الدولة الواحدة أم بين مختلف الاقتصاديات<sup>(٢٣)</sup>.

:

:

:

بطل الأجير بمعنى تعطل<sup>(٢٤)</sup>.

:

يقصد بالبطالة بمفهومها العام عدم وجود فرصة عمل مناسبة للقادرين عليه ، ويمكن قياسها في أي مجتمع من خلال قسمة غير العاملين<sup>(٢٥)</sup> على إجمالي قوة العمل<sup>(٢٥)</sup>.

:

هناك أنواع عديدة من البطالة أهمها ما يلي :

:

ويقصد بها وجود عمال قادرين على العمل وراغبين فيه بالأجر السائد ولكنهم لا يجدونه وهو من أخطر أنواع البطالة اقتصاديا واجتماعيا<sup>(٢٦)</sup>. وهذا النوع من البطالة تقابله البطالة الاختيارية وهو وجود عمل للعمال المتعطلين بأجر مقبول ولكنهم يفضلون التعطل والراحلة دون أن يعملوا.

:

ويمتاز هذا النوع من البطالة بأنه قصير الأجل يحدث نتيجة ظروف من منطقة جغرافية إلى أخرى أو حصوله على مؤهل علمي أفضل ويبحث عن فرصة عمل أخرى أكثر ملاءمة لمؤهلاته ، إن العامل الطموح يترك عمله

( )	:	-	.
( )	:	/	.
(*)			( )
( )	:	( )	:
( )	:		.

بهدف البحث عن فرصة أفضل أو ذات مردود مالي أكبر، كما تشمل حديثي التخرج الذين دخلوا سوق العمل من خريجي المعاهد والجامعات<sup>(٢٧)</sup>.

:

ويحدث هذا النوع من البطالة نتيجة حدوث تغيرات في الهيكل الاقتصادي القائم في بلد من البلدان كأن يتحول اقتصاد بلد ما من اقتصاد زراعي إلى اقتصاد صناعي، ويترتب على هذا التغير في الهيكل الاقتصادي عدم ملائمة من كانوا يعملون في القطاع الزراعي للعمل في القطاع الصناعي، ولهذا يتطلب الأمر إعادة تأهيل هؤلاء العمال كي يكتسبوا المهارات اللازمة لتشغيلهم في القطاع الصناعي، ويحتاج ذلك إلى وقت طويل نسبياً<sup>(٢٨)</sup>.

:

وتحدث نتيجة التغيرات في النشاط الاقتصادي عبر الزمن حيث يمر الاقتصاد من فترة إلى أخرى بفترات رواج وكساد وهو ما يطلق عليه اسم الدورات الاقتصادية<sup>(٢٩)</sup>، ففي حالة الكساد قد تضطر بعض المنشآت الإنتاجية إلى تسريح بعض العمالة إلى أن تزول حالة الكساد وتظهر حالة الرواج التي يزيد فيها طلب المنشآت الإنتاجية على العمالة.

:

وينتج عن هذا النوع من البطالة في حالة وجود فائض في العمالة في منشأة معينة بحيث تصبح إنتاجية بعض العمال مساوية للصفر، فإذا قامت إدارة منشأة بتسريح العمالة الزائدة فلن يؤثر ذلك في الإنتاج.

:

تظهر البطالة الموسمية في بعض الأنشطة الاقتصادية التي تمتاز بأنها موسمية كالنشاط الزراعي ففي موسم الإنتاج يزداد الطلب على العمال، وبعد أن ينتهي هذا الموسم ينخفض الطلب على العمال، ومن ثم يتعطل بعض العمال<sup>(٣٠)</sup>.

---

( ) -	:
-	:
( ) -	:
-	:
( )	:
( )	:

:

تعمل الزكاة على علاج البطالة في المجتمع الإسلامي من وجوه عديدة أهمها ما يلي :

:

فالزكاة تعطي للمتعتلين إجباريا بمعنى أنهم يبحثون عن العمل ولكنهم لا يجدونه ، وأما المتعتلون اختياريا فلا يجوز إعطاؤهم من الزكاة ، فقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم للرجلين الجليدين اللذين أتيا يسألانه الصدقة : " إن شئتما ، ولا حظ فيها لغني ، ولا لقوي مكتسب " <sup>(٣١)</sup> ، والقوي المكتسب هو ذلك الشخص الذي يجد العمل بالأجر السائد ، ولكن لا يرغب في العمل ، بل يؤثر الدعة والراحة ، وهذا لا يعطى من أموال الزكاة وإن كان متصفا بوصف الفقر ، ومن ثم فإن الزكاة لا تشجع الأفراد على التقاعس عن العمل .

:

لقد شرع الإسلام في حالة البطالة الإجبارية التي لا علاقة للفرد بها إذا كان الاقتصاد يعاني من بطالة إجبارية لا علاقة للأفراد بها ، بل يجدون في البحث عن العمل ولا يجدونه ، فإن الإسلام يتدخل من خلال الزكاة للقضاء عليها أو للحد منها ، وذلك من خلال إعطاء الفقير أدوات الحرفة التي يتقنها أو يستطيع مزاولةها .

**وقد أشار بعض الفقهاء إلى جواز إعطاء الزكاة بهذه الطريقة وفيما يلي بعضا من نصوصهم :**

**أولا :** ما رواه الإمام النووي - رحمه الله - في المجموع ، حيث يقول : " فإن كان عادته الاحتراف أعطي ما يشتري به حرفته أو آلات حرفته قلت قيمة ذلك أم كثرت ويكون قدره بحيث يحصل له من ربحه ما يفي بكفايته غالبا تقريبا ويختلف ذلك باختلاف الحرف والبلاد والأزمان والأشخاص وقرب جماعة من أصحابنا ذلك فقالوا من يبيع البقل يعطى خمسة دراهم أو عشرة ومن حرفته بيع الجواهر يعطى عشرة آلاف درهم مثلا إذا لم يتأت له الكفاية بأقل منها ومن كان تاجرا أو خبازا أو عطارا أو صرافا أعطى بنسبة ذلك ومن كان خياطا أو نجارا أو قصارا أو قصابا أو غيرهم من أهل الصنائع أعطي ما يشتري به الآلات التي تصلح لمثله وإن كان من أهل الضياع يعطى ما يشتري به ضيعة أو حصة في ضيعة تكفيه غلتها علي الدوام " <sup>(٣٢)</sup>

فالإمام النووي - رحمه الله - يرى أن الفقير إن أحسن ممارسة مهنة أو صنعة اشترى له أدواتها بالغائها ما بلغ كي يتمكن من مزاولة هذه المهنة ، ويعود إلى سوق العمل بدلا من بقائه في بيته متلقيا معونات نقدية في آخر كل

---

( ) - : :  
( ) ( ) / - :  
( ) : :  
( ) : / :

شهر أو سنة ، فعلماء المسلمين أدركوا مند القدم أضرار البطالة ، وأن عنصر العمل إذا لم يتم استغلاله فإنه لا يمكن استرجاع منافعه في الأيام التي تعطل فيها ، وهذا بخلاف العناصر الإنتاجية الأخرى إذا تعطلت فإن منافعها تبقى ليتم الاستفادة منها في الأيام القادمة.

**ثانياً:** ما رواه الإمام الرملي - رحمه الله - حيث يقول: "أما من يحسن حرفة تكفيه لائقةً كما مر أول الباب فيعطى ثمن آلة حرفته وإن كثرت أو تجارة فيعطى رأس مال يكفيه لذلك ربحه غالباً باعتبار عادة بلده فيما يظهر ويختلف ذلك باختلاف الأشخاص والنواحي وتقديرهم ذلك في أرباب المتاجر باعتبار تعارفهم وأما في زمننا فالأوجه الضبط فيه بما مر ولو أحسن أكثر من حرفة والكل يكفيه أعطي ثمن أو رأس مال الأدنى وإن كفاه بعضها فقط أعطي له وإن لم تكفه واحدة منها أعطي لواحدة وزيد له شراء عقار يتم دخله بقية كفايته فيما يظهر" (٣٣)

**ثالثاً:** ما ذكره الإمام المرداوي - رحمه الله - أن كلا من الفقير والمسكين يأخذ كفاية سنة إذا لم يتقن صنعة ، وإذا أتقن صنعة فإنه يأخذ كفايته بشكل دائم من خلال شراء آلة صنعته من أموال الزكاة ، ومن ثم تملكها له بحيث يبقى يعمل ويكفي نفسه بشكل دائم ، حيث يقول: "الصحيح من المذهب: أن كل واحد من الفقير والمسكين يأخذ تمام كفايته سنة.... يأخذ تمام كفايته دائماً بمتجر أو آلة صنعة ونحو ذلك" (٣٤)

إن الإسلام يهدف إلى إعطاء الفقير بهذه الطريقة إلى القضاء على حاجته وعوزة بشكل دائم وليس تحقيق كفايته لأيام معدودات بعطائه بعض الدراهم لينفقها إنفاقاً استهلاكياً ثم تعود حاجته إلى ما كانت عليه قبل الإعطاء ، وإنما قطع شأفة الفقر من خلال هذا الإنفاق الاستثماري الذي يؤدي إلى ديمومة إنتاجه ومن ثم تجدد دخله بشكل دوري وقيامه بسد حاجاته الاستهلاكية من دخله الدائم ، وقد اعتبر القرضاوي أن مثل هذه الطريقة في الإعطاء هي الوظيفة الصحيحة في إعطاء أموال الزكاة ويقصد بها إيجاد مصدر دخل ثابت للفقير يمكنه من إغناء نفسه بنفسه (٣٥).

وينبغي التنويه إلى أن إعطاء الفقير الذي يعاني من البطالة الإجبارية أو القسرية أدوات الحرفة التي يتقنها يعتمد على حصيلة الزكاة وعلى حجم الفقر ونوعية الفقراء ، فكلما كانت حصيلة الزكاة كبيرة وعدد الفقراء قليل زادت فرصة توجيه أموال الزكاة استثمارياً من خلال تملك الفقراء أدوات إنتاجية ، وأما نوعية الفقراء

( ) :

- / .

( ) :

- / .

( ) ( ) :

فكلما كان الفقراء من الأقوياء القادرين على العمل ولكنهم لا يجيدونه كلما زادت إمكانية توجيه موارد الزكاة هذه الوجهة الرشيدة.

:

بالرغم من أن البطالة الاحتكاكية تتفق مع البطالة الموسمية في أنهما تعطل العامل في الأخيرة متكرر في كل عام بخلاف الأولى التي قد يقتصر فيها التعطل على مرة واحدة في العمر للعام الواحد، والسؤال الذي يطرح نفسه في هذا المقام هو هل يجوز دفع الزكاة للمتدخل مؤقتاً؟

لقد أجاب بعض العلماء على هذا السؤال بأنه يجوز دفع الزكاة مؤقتاً لمن يستحقها مؤقتاً<sup>(٣٦)</sup>.

وبناء عليه يجوز إعطاء من تعطل عن العمل بسبب انتقاله من منطقة جغرافية إلى أخرى إلى حين حصوله على عمل، وكذا الأمر بالنسبة للخريجين الجدد من حملة الشهادات العلمية، ولكن ينبغي اختيار الطريقة الأكثر ملاءمة لدفع الأموال الزكوية لهم.

أما بالنسبة للبطالة الموسمية، فإن أمكن للعامل أن يعمل في مجال آخر في أوقات تعطله، أو استبدال عمل دائم بدلاً من العمل الموسمي بحيث يكفي نفسه ومن يعول، فلا يعطى من أموال الزكاة شيئاً، وأما في حالة عدم تمكنه من ذلك، فإنه يعطى من أموال الزكاة في المواسم التي لا يتمكن من العمل فيها بما يكفيه ومن يعول.

:

يتطلب علاج البطالة الهيكلية إعادة تأهيل العمالة التي انتقلت من قطاع اقتصادي إلى آخر؛ وذلك لأن مهارات العمل في القطاع الجديد تختلف عن مهارات العمل في القطاع الأول، وتلعب الزكاة دوراً مهماً في الإنفاق على هؤلاء العمال بهدف تدريبهم وإعادة تأهيلهم للمهنة الجديدة التي تحتاج إلى مهارات جديدة، إذ يمكن الإنفاق على تدريب هؤلاء العمال من أموال الزكاة، ومن ثم تأهيلهم للعمل الجديد وإعادة تشغيلهم في سوق العمل بدلاً من تعطلهم.

إن تدريب العمال وإعادة تأهيلهم جزء من الاستثمار في رأس المال البشري، والأصل أن يتم الإنفاق عليهم من الإيرادات العامة للدولة<sup>(٣٧)</sup>. ولكن يجوز أن تتحمل الدولة مثل هذه النفقات عن الفقراء<sup>(٣٨)</sup>.

( ) :

( ) :

( ) -



:

إن البطالة الدورية إحدى سمات النظام الرأسمالي، والذي يمر بين حين وآخر بحالات ركود اقتصادي وهي سمة تدل على عدم استقرار النظام نفسه، ويعود ذلك إلى تركيز الدخل والثروات، وعدم وجود آلية إعادة توزيعها لصالح النفقات الفقيرة في المجتمع، والنظام الاقتصادي الإسلامي أكثر استقراراً منه، إذ تنخفض فرصة حدوث الركود في النظام الاقتصادي الإسلامي، وإن حدثت فإنها تحدث في نطاق ضيق<sup>(٣٩)</sup> وتلعب الزكاة دوراً بارزاً في عدم حدوث مثل هذا الركود من خلال قيامها بمهام إعادة توزيع الدخل والثروات في كل عام.

أما البطالة المقنعة فلا يقبل النظام الاقتصادي الإسلامي بوجودها في مجتمعه، لأن التوظيف في القطاع العام يرتبط بالمصلحة العامة والمسؤول عن عملية التوظيف مؤتمن، فلا يجوز له شرعاً توظيف عامل لا تستفيد الدولة من منفعة عمله.

كما سبق يتضح جلياً كيف تلعب الزكاة دوراً بارزاً في علاج البطالة علاجاً جذرياً، ومن ثم المساهمة بشكل فاعل في الاستقرار الاقتصادي، وهذا بخلاف العلاج التسكيني لبعض السياسات الحكومية التي اتبعتها بعض البلدان الرأسمالية كدفع تعويضات بدل البطالة، وهذه التعويضات تدفع للعمال المسرحين وعندما يعودون إلى عملهم يتم إيقاف هذه التعويضات عنهم، والمشكلة تكمن عندما ينخفض الإنتاج القومي الصافي وترتفع البطالة، إذ تكون في هذه الحالة حصيلة هذه التعويضات منخفضة، بينما تكون أعداد العمال الذين يتقدمون لطلب تعويضات بدل البطالة مرتفعاً، ويحدث في هذه الحالة عدم توازن بين الإيرادات والنفقات<sup>(٤٠)</sup>.

وإذا كانت تعويضات بدل البطالة تلعب دور العلاج المسكن، فإن بعض السياسات المالية التي اتبعتها بعض البلدان الرأسمالية بهدف التخفيف من وطأة البطالة ومن ثم الفقر قد لعبت دوراً مغايراً تماماً لما هدفت إليه، ومن ذلك ما يسمى بسياسة الضرائب السالبة، وهي وسيلة تصحيحية لنظام التوزيع القائم بهدف تحقيق العدالة الاجتماعية، حيث تقوم الدولة بدفع معونات نقدية للأفراد الذين تقل دخولهم عن حد تقررته الدولة، وتزداد مقدار المعونة المدفوعة مع انخفاض هذه الدخل عن ذلك الحد، وقد واجهت تطبيق هذه الوسيلة عدة

=

:

( )

( )

انتقادات أهمها تهرب بعض الأفراد من الإعلان عن قيمة دخله الفعلي ، وحدوث تقلبات عنيفة في النظام الضريبي للدولة المطبقة له ، فضلا عن تقليل حوافز ودوافع العمل عند الأفراد<sup>(١)</sup>.

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على النبي الأمين محمد - صلى الله عليه وسلم - وبعد :  
لقد تم بحمد الله وعونه كتابة بحث دور الزكاة في مكافحة الفقر والبطالة ، تناول فيه الباحثان الدور الفعال المترتب على تطبيق فريضة الزكاة في المجتمع الإسلامي ، وما تتركه من آثار إيجابية كالقضاء على الفقر والبطالة ، وإعادة التوازن الاقتصادي والاجتماعي بين أفراد المجتمع الإسلامي ، وذلك من خلال الاهتمام بقضية إعادة توزيع الدخل والثروات لصالح الفئات الفقيرة إلى جانب الاهتمام بقضية الكفاءة والنمو ، وقد خلصت الدراسة إلى نتائج عديدة أهمها :

- ١ - الزكاة وسيلة فاعلة في القضاء على الفقر دون إحداث جوانب سلبية في المجتمع كما حدث في تطبيق بعض البلدان الغربية لسياسة الضريبة السالبة.
- ٢ - الإسلام يحارب الفقر بشكل مباشر دون أن يقلل من حوافز الأفراد على العمل والاستثمار ، وهو بذلك يخالف النظام الرأسمالي الذي يسعى إلى مكافحة الفقر بشكل غير مباشر من خلال اهتمامه بقضية الكفاءة والنمو الذي تعم منافعه - بحسب ادعائه - جميع أفراد المجتمع ، كما يخالف الاشتراكية التي قضت على حوافز العمل في سعيها لتحقيق العدالة التوزيعية.
- ٣ - الأصناف المستحقة للزكاة معظمها من الفئات المحتاجة ، لذا فإن الزكاة موجهة في الأساس نحو مكافحة الفقر والمسكنة والعوز والحاجة.
- ٤ - الزكاة إعانات تحويلية تؤخذ من الأغنياء وترد على الفقراء الذين يعجزون عن العمل أو الذين يعملون بجد ولكنهم لم يحصلوا نتيجة عملهم على عائد يكفيهم ومن يعولون.
- ٥ - يمكن للزكاة أن تحل مشكلة البطالة أو تحد منها من خلال إعطاء القادرين على العمل ولا يجدونه أموالا من الزكاة يشتركون بها أدوات إنتاجية ويصبحون أفرادا منتجين وفاعلين في المجتمع الإسلامي.

\*

- [١] أثر الزكاة على تشغيل الموارد الاقتصادية : السحبياني ، محمد بن إبراهيم ، دن ، دم ، الطبعة الأولى ، ١٤١١هـ - ١٩٩٠م .
- [٢] الاقتصاد الكلي : العيساوي ، كاظم جاسم والوادي ، محمود ، دار المستقبل للنشر والتوزيع ، عمان ، الطبعة الأولى ، ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م .
- [٣] الاقتصاد العام للرفاهية ، شيحة ، مصطفى رشدي ، الدار الجامعية ، بيروت ، دط ، ١٩٩٣ .
- [٤] اقتصاديات الزكاة (كتاب مطالعة) : تحرير منذر قحف ، البنك الإسلامي للتنمية . المعهد الإسلامي للبحوث ، جدة ، ١٩٩٧م .
- [٥] اقتصاديات النشاط الحكومي ، النجار ، عبد الهادي ، مطبوعات جامعة الكويت ، الكويت ، دط ، ١٩٨٢م .
- [٦] الأموال : أبو عبيد ، القاسم بن سلام ، دار الفكر ، بيروت ، دط ١٩٨٨ م .
- [٧] الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف على مذهب الإمام أحمد بن حنبل ، تأليف : المرداوي ، أبو الحسن علي بن سليمان ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، الطبعة الثانية ، ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م .
- [٨] بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع الكاساني ، الكاساني ، علاء الدين أبو بكر بن مسعود الحنفي الملقب بملك العلماء : ، بيروت ، دار الكتاب العربي ، ط ٢ ، ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م .
- [٩] تدخل الدولة في النشاط الاقتصادي في إطار الاقتصاد الإسلامي ، صقر ، محمد فتحي ، مركز الاقتصاد الإسلامي الدولي للاستثمار والتنمية د.ط ، ١٤٠٨ هـ ، ١٩٨٨م .
- [١٠] التكافل الاجتماعي في القرآن الكريم - تحليل اقتصادي فقهي ، الربوبي ، ربيع محمود ، مركز صالح كامل ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م ، دط .
- [١١] التنمية الاقتصادية ، عجمية ، محمد عبد العزيز وناصف ، إيمان عطية ، الاسكندرية ، جامعة الاسكندرية ، دط ، ٢٠٠٣ م .
- [١٢] حاشية الدسوقي على الشرح الكبير ، الدسوقي ، محمد بن عرفه ، دار الفكر - بيروت .
- [١٣] دور السياسة المالية وضوابطها في إطار الاقتصاد الإسلامي ، قحف ، منذر ، دار الفكر ، دمشق ، دط ، ٢٠٠٠م .

- [١٤] سنن النسائي، النسائي، أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب، الناشران دار الدعوة ودار سحنون، تونس، الطبعة الثانية، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٢ م.
- [١٥] سنن النسائي، النسائي، أبو عبد الله أحمد بن شعيب، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤١١ هـ - ١٩٩١ م.
- [١٦] السياسات الاقتصادية في الإسلام، عفر، محمد عبد المنعم، المطبعة العربية الحديثة - القاهرة، ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م. د. ط.
- [١٧] شرح الزركشي على مختصر الخرق، الزركشي، شمس الدين أبي عبد الله محمد بن عبد الله المصري الحنبلي، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م، الطبعة الأولى.
- [١٨] صحيح البخاري، البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل، تونس، الناشران دار الدعوة ودار سحنون، الطبعة الثانية، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٢ م.
- [١٩] صحيح سنن النسائي، الألباني، محمد ناصر الدين، المكتب الإسلامي، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٦ م.
- [٢٠] صحيح مسلم، مسلم بن الحجاج أبو الحسين القشيري النيسابوري، دار إحياء التراث العربي - بيروت، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي.
- [٢١] علم الاقتصاد، مانسفيلد، ادوين ويهرافيش، ناريمان، مركز الكتب الأردني، عمان، ١٩٨٨ م، د. ط.
- [٢٢] فتاوى الزكاة، المودودي، أبو الأعلى، المركز العالمي لأبحاث الاقتصاد الإسلامي بجامعة الملك عبد العزيز، جدة، الطبعة الأولى، ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م.
- [٢٣] لسان العرب، لأبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور الإفريقي المصري، دار صادر - بيروت.
- [٢٤] المالية العامة، شامية، أحمد زهير والخطيب، خالد، دن، عمان، الطبعة الثانية، ١٩٩١ م.
- [٢٥] المالية العامة، عواضة، حسن، دار النهضة العربية، بيروت، الطبعة الثالثة.
- [٢٦] مبادئ الاقتصاد الكلي، الخصاصنة، صالح، دن، د. م، الطبعة الثانية، ١٩٩٩ م.
- [٢٧] مبادئ الاقتصاد الكلي، الوزني، خالد واصف والرفاعي، أحمد حسين، دار وائل، عمان، الطبعة الخامسة، ٢٠٠٢ م.
- [٢٨] المجموع شرح المذهب، دار الفكر، بيروت، ١٩٩٧ م.

[٢٩] /المغني، ابن قدامة، أبو محمد عبد الله بن أحمد بن قدامة المقدسي، دار الفكر، بيروت، ١٤٠٥، الطبعة: الأولى.

[٣٠] مفاهيم أساسية في علم الاقتصاد (الاقتصاد الكلي)، إسماعيل، عبد الرحمن وعريقات، حربي محمد موسى، دار وائل، عمان، ١٩٩٩م، د.ط.

[٣١] النظرية العامة في التوظيف والفائدة والنقود، كينز، جون ماردينز دن، نيويورك، ١٩٣٦.

[٣٢] نهاية المحتاج إلى شرح المنهاج، الرملي، شمس الدين محمد بن أبي العباس أحمد بن حمزة ابن شهاب الدين الشهير بالشافعي الصغير، دار الفكر، بيروت، ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م.

## The Role of Zakat in the Fight Against Poverty and Unemployment

**Dr. Adnan M. Y. Rababiah\* and Dr. Ahmed H. AL-Rababiah\*\***

*\* Lecturer, Dept. of Economy and Islamic banks, College of Sharia and Islamic studies, Yarmouk University, Jordan*

*\*\* Assistant Professor of Jurisprudence and purposes of Shariah, Department of Jurisprudence, College of Sharia and Islamic Studies, Qassim University, Saudi Arabia*

(Received 27/4/1431H.; accepted for publication 16/7/1431H.)

**Abstract.** This study explains the role of zakat in solving poverty and unemployment problems, where all techniques used by contemporary societies were unable to solve those problems. Zakat is a divine miracle, it plays yearly an important role for Economic and Social patch, it is a unique mechanism addressed directly to eliminate the scourge of poverty in community , and deal with the problem of unemployment by treating the cause of its type.

This study aims to clarify how Zakat solve poverty and unemployment, and what are the means used for achievement these goals, and assumes that the human economic systems haven't a financial duty similar Zakat , through offence directly against poverty every year, making annual redistribution for income and wealth, and treating all types of unemployment

This study concluded several results, the most important one that treating poverty cannot success in any society only by applying the ritual of Zakat, or applying a mechanism for redistribution income and wealth like it, but the human societies are failed to achieve that to this time.



( / ) - ( ) ( )

" "

.

—

(قدم للنشر ١٤٣١/٤/٢٠هـ؛ وقبل للنشر ١٤٣١/٧/٣هـ)

:

.

.

.

.

.

:

:

:

:

:

.

:

:

.

.



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسوله الأمين وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد :  
فإن تتبع ألفاظ القرآن ومعانيه المتفقة للخلوص إلى عادة قرآنية في هذا اللفظ أو المعنى من أعظم ما يدل على الفهم والتدبر ، وقد كان كثير من المفسرين يتتبع هذه الألفاظ أو المعاني ليخلص إلى ذلك قائلاً : كل ما ورد في القرآن في كذا فهو يدل على كذا ، وهو جهد مشكور لدلالته على الحكم المطرد أو الغالب في اللفظ أو المعنى ، وهو يشبه من حيث الوسائل والآثار القواعد الأصولية والفقهية التي يعتمد عليها الأصوليون والفقهاء للوصول للحكم الأصولي والفقهية بناء على تلك العادة الأغلبية أو المطردة.

وقد صنف أهل العلم في بعض علوم القرآن- التي تندرج مع العادات تحت أصل عام وهو تتبع المفردات- مثل الوجوه والنظائر والكليات للكفوي وبصائر ذوي التمييز والمترادفات والمشتركات اللغوية والأفراد ، وأما المفسرون فإنهم يشيرون أحياناً لمواطن الكليات سواء كانت في الألفاظ أو المعاني ، وبعض المفسرين يشير إليه في ثانيا حديثه عند الترجيح بين أقوال المفسرين<sup>(١)</sup> ، ولكنهم لم يشيروا إلى عادة القرآن في مقدماتهم إلا ما كان من الطاهر بن عاشور ، فإنه أكثر المفسرين عناية بعادات القرآن في تفسيره ، وقد قال في المقدمة العاشرة من تفسيره ما نصه : " يحق على المفسر أن يتعرف عادات القرآن من نظمه وكلمه . وقد تعرض بعض السلف لشيء منها ، ثم قال : وقد استقرت بجهد عادات كثيرة في اصطلاح القرآن سأذكرها في مواضعها<sup>(٢)</sup> ".<sup>(٣)</sup>

#### أهمية البحث وأسباب اختياره :

- ١- لعادات القرآن أثر ظاهر عند المفسرين في الترجيح بين الأقوال والتمييز بين القول الذي دلت عليه عادات القرآن دون غيره ، بل إن الاستدلال بعادات القرآن شاع عند المتكلمين في العقائد.
- ٢- بيان إعجاز القرآن في اختيار المفردات اللغوية واتفاق معانيها مع كثرة تكررها واختلاف سياقها.
- ٣- معرفة حسن الاستدلال والعرض للحجج والبراهين من خلال النظر في عادات القرآن.

الدراسات السابقة : تنقسم الدراسات السابقة إلى قسمين :

**القسم الأول :** كتابات السابقين سواء كانت في التفسير أو علوم القرآن ، وكانت تشير إلى شيء يسير من هذه العادات ، مثل التحرير والتنوير للطاهر بن عاشور والكليات للكفوي ورسالة الأفراد لابن فارس ، وفي كتب

التفسير أيضا ولاسيما الطبري والفخر الرازي، وغيرهم من المفسرين الذين اعتنوا بهذا الجانب وهم قليل، ومن الكتابات أيضا ما كتبه ابن تيمية وابن القيم في هذا الباب وهو كثير، وقد حاولت أن أحشد أكثر ما ذكروه وأزيد عليه ما حضرني من العادات اللغوية والموضوعية.

**القسم الثاني:** كتابات المعاصرين للعادات اللغوية فقط دون العادات الموضوعية، وذلك في ضمن مباحث من علوم القرآن مثل أ.د.علي العبيد ود.مساعدة الطيار، وسموها كليات وأشاروا إلى تعريف الكليات وبعض من ألف فيها وأمثلة على ذلك، وبعد الفراغ من البحث وقفت على رسالة ماجستير للطالب بريك القرني وعنوانها "كليات الألفاظ في التفسير"، وقد ذكر فيها عددا من الألفاظ وتناولها بالدراسة، وأما في هذا البحث فقد ذكرت من العادات اللغوية الكثير الذي لم يذكره، ولم يتحدث عن العادات الموضوعية ولم يذكر طرق التعرف على عادات القرآن.

**مشكلة البحث:** يعالج البحث موضوع العادات القرآنية من حيث طرق الوصول لها، وتقسيمها إلى مطردة وأغلبية وهذا أمر وعر ولاسيما في العادات الموضوعية التي لم يتطرق إليها إلا قليل، وكيفية النقد لما ذكره المفسرون، وكيفية الاستفادة منه في الترجيح بين الأقوال، وهو موضوع بكر.

**منهجي في البحث:** اتبعت المنهج الاستقرائي القائم على تتبع الألفاظ والمعاني القرآنية في جميع القرآن والنظر في أحكام المفسرين، والتدليل على ذلك بمثالين ثم الحكم على ذلك، وبيان وجه كون ذلك من عادات القرآن اللغوية والموضوعية على وجه الإيجاز، وقد اقتصر في الحواشي على تخريج الآيات والأحاديث ونقول أهل العلم دون ذكر التراجم لضيق المساحة المحددة للبحث ولشهرتهم.

**جديد البحث:** تأصيل هذا الفن "عادات القرآن اللغوية والموضوعية" وترتيبه وتقسيمه وبيان طرق استعماله، وبيان التعليل لما ذكره السابقون والتحليل والنقد له، وقد زدت أشياء كثيرة لم أقف على من سبقني إليها ولاسيما في العادات الموضوعية، وقد اقتضى مضمون البحث أن يسير على النحو الآتي:

- **مقدمة:** وقد مضت بين يدي البحث
- **تمهيد:** يتضمن الحديث عن تعريف عادات القرآن والألفاظ ذات الصلة وتاريخ هذا العلم وأهميته.
- **المبحث الأول:** يتضمن الحديث عن طرق معرفة عادات القرآن.
- **المبحث الثاني:** يتضمن الحديث عن أنواع عادات القرآن.
- **خاتمة:** وفيها أهم النتائج والتوصيات.

:

لغة: عادات جمع عادة وهي مصدر للفعل عاد يعود، أي رجع ومعنى العادة: الملازمة للشيء حتى يكثّر الرجوع إليه، ومنه العيد تفاؤلاً بالرجوع إليه في القابل من العمر.

ولفظه "عاد" وما اشتق منها في القرآن تدور حول الرجوع<sup>(٤)</sup> كقَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ عَادَاؤُلَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ﴾<sup>(٥)</sup>، وقال: ﴿وَلَنْ عُدَّتُمْ عِدْنَا﴾<sup>(٦)</sup>، وأما عادة القرآن اصطلاحاً فلم أجد من عرفها من المتقدمين، ولذلك اجتهدت في وضع تعريف لها من خلال استعمالات المفسرين.

**عادة القرآن اصطلاحاً:** ما تكرر كثيراً في القرآن لفظاً أو معنى وكان على أسلوب واحد.

شرح التعريف: "ما تكرر": خرج بذلك ما ورد مرة مثل كلمة «شوباً» في قال تعالى: ﴿ثُمَّ إِنَّ لَهُمْ عَلَيْهَا لَشَوْبًا مِنْ حِمِيمٍ﴾<sup>(٧)</sup>. "كثيراً" خرج بذلك ما تكرر مرتين أو ثلاثاً فلا يطلق عليه عادة.

"لفظاً" هذا بيان للنوع الأول من أنواع العادة القرآنية، وهي تكرار الألفاظ ذات المدلول المتفق.

"أو معنى" هذا بيان للنوع الثاني من أنواع العادات القرآنية، وهي اقتران موضوعين مثل ذكر الألوهية بعد الربوبية.

"وكان على أسلوب واحد" وهذا احتراز من المكررات الخالية من سياقها، كالوجوه والنظائر والمترادفات والمشاركات اللغوية والمفردات المكررة، ومقصودنا بالأسلوب: السياق المتضمن للسباق واللاحق، كذكر الجنة والنار، والترغيب والترهيب، والألوهية والربوبية، والحمد والمجد، وستأتي على التفصيل.

وعلم ما تقدم أنه لا يشترط في العادة أن تتفق في كل مواضعها، بل يكفي تكررها كثيراً، والسبب في تخلف العادة في بعض المواطن انسياق المعنى وراء السياق الذي يجبر الألفاظ أن تتجه وجهة السياق ولو كانت في مواطن أخرى تدل على معانٍ أخرى.

:

**الأول:** التكرار: ويراد به ما تكرر في القرآن ولو مرتين من حرف أو كلمة أو جملة في سياق متفق أو مختلف، ويعتني به بعض المفسرين لبيان الفروق بين تلك الكلمات في مختلف السياقات، ومن أشهر من اعتنى به محمود بن حمزة الكرماني في كتابيه أسرار التكرار في القرآن ومتشابه القرآن، وهذه مثال "إن قيل: كيف جاء ﴿يَسْأَلُونَكَ﴾ أربع مرات

( / ) : ( / ) .( / )

( / ) :

( / ) :

( / ) :

بغير واو ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلِةِ﴾<sup>(٨)</sup>، ﴿يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ﴾<sup>(٩)</sup>، ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ﴾<sup>(١٠)</sup>، ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ﴾<sup>(١١)</sup>، ثم جاء ثلاث مرات بالواو: ﴿وَيَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ﴾<sup>(١٢)</sup>، ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْيَتَامَى﴾<sup>(١٣)</sup>، ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ﴾<sup>(١٤)</sup> قلنا لأن سؤالهم عن الحوادث الأول وقع متفرقا، وعن الحوادث الآخر وقع في وقت واحد فجئ بحرف الجمع دلالة على ذلك.<sup>(١٥)</sup>، ومن ذلك ما كتبه الأصفهاني في معجم غريب القرآن، وعمله في كتابه بيان معاني كلمات القرآن وتصاريدها في القرآن: مثاله: أج: - قال تعالى: ﴿هَذَا عَذَبٌ فَرَاتٌ وَهَذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ﴾<sup>(١٦)</sup>: شديد الملوحة والحرارة، من قالم: أجيح النار وأجتها، وقد أجت، وائتج النهار، ويأجوج ومأجوج منه، شبهوا بالنار المضطربة والمياه المتموجة لكثرة اضطرابهم وأج الظليم: إذا عدا أجيحا تشبيها بأجيح النار<sup>(١٧)</sup>، ومن ذلك كتاب الأفراد لابن فارس ومجمله يتعلق بالكليات اللغوية الواردة في القرآن.

مثاله: وكل ما في القرآن من ذكر البروج فإنها الكواكب كقوله تعالى ﴿وَالسَّمَاءَ ذَاتَ الْبُرُوجِ﴾ إلا التي في سورة النساء: ﴿وَلَوْ كُنْتُمْ فِي بُرُوجٍ مُّشَيَّدَةٍ﴾ فإنها القصور الطوال المرتفعة في السماء الحصينة<sup>(١٨)</sup>.

**الثاني:** الوجوه والنظائر: ويراد بها ما اتفق لفظه واختلف معناه، ويسمى كل معنى وجهاً، ومعنى النظر الشبيه فتقول القتال نظير الجهاد، وهو ما اتفق معناه واختلف لفظه، وأول من تكلم فيها مقاتل بن سليمان ثم تبعه الناس مثل هارون بن موسى و المبرد و الرازي و الدامغاني و ابن الجوزي و ابن العماد

والسيوطي، ومثال ذلك ما جاء في نزهة الأعين: "باب الأسف: الأسف: الحزن الشديد على الشيء والتلهف عليه، يقال: أسفت أسف أسفا، إذا لهفت والأسف: الغضبان، وذكر بعض المفسرين أن الأسف في القرآن على وجهين: أحدهما: الحزن، ومنه قال تعالى في الأعراف: "وَلَمَّا رَجَعَ مُوسَى إِلَى قَوْمِهِ غَضْبَانَ

$$\begin{pmatrix} \cdot \\ \cdot \end{pmatrix}$$
$$\begin{pmatrix} \cdot \\ \cdot \end{pmatrix}$$
$$\begin{pmatrix} \cdot \\ \cdot \end{pmatrix}$$
$$\begin{pmatrix} \cdot \\ \cdot \end{pmatrix}$$
$$\begin{pmatrix} \cdot \\ \cdot \end{pmatrix}$$
$$\begin{pmatrix} \cdot \\ \cdot \end{pmatrix}$$
$$\begin{pmatrix} \cdot \\ \cdot \end{pmatrix}$$

( / ) ( )

$$\begin{pmatrix} \cdot \\ \cdot \end{pmatrix}$$

( / ) ( )

/ ( )

أَسِفًا<sup>(١٩)</sup>، ومثله: "يَا أَسْفَى عَلَى يُوسُفَ"<sup>(٢٠)</sup>. والثاني: الغضب، ومنه قوله تعالى في الزخرف: "فَلَمَّا أَسْفُونَا  
اِنتَقَمْنَا مِنْهُمْ"<sup>(٢١)</sup>، أي: أغضبونا<sup>(٢٢)</sup>.

**الثالث:** المترادفات: أن تكون أسماء لشيء واحد، وهي مولدة ومشتقة من تراكب الأشياء<sup>(٢٣)</sup>. ومن أمثلة ذلك السيف والمهند والصارم، وقد منعه ابن الأعرابي وثعلب وابن فارس، وخالفوا جمهور أهل اللغة، ومن أمثلة الترادف في القرآن: فروهـرب وناص وأبق، قال تعالى: "فَرَّتْ مِنْ قَسْوَرَةٍ"<sup>(٢٤)</sup>.

وقال تعالى: "إِذْ أَتَىٰ إِلَى الْفُلْكِ الْمَشْحُونِ" <sup>(٢٥)</sup>، وقال تعالى: "وَلَنُفَجِّرْهُ هَرَبًا" <sup>(٢٦)</sup>، وقال تعالى: "وَلَاتَ حِينَ مَنَاصٍ" <sup>(٢٧)</sup>. ومدار هذه الكلمات الأربع على الخروج من موضع إلى آخر مع الخوف والاضطراب، وإن كان كل معنى منها يتضمن معنى لا يوجد في غيره <sup>(٢٨)</sup>.

**الرابع: المتشابهات:** جمع متشابه وهو ما تشابه لفظه في القرآن وتكرر سواء اتفق معناه أو اختلف، وعلى ذلك فهو أشمل من سابقه، ومن أمثلة ذلك تكرر قصة آدم واختلاف ألفاظها في كل موضع، ويتناولها العلماء لبيان الفروق بين كل موطن، وأكثر من يعتني به الحفاظ لئلا يلتبس عليهم ما تشابه من القرآن<sup>(٢٩)</sup>.

الخامس: المشترك اللفظي: وهو ما اتفق لفظه واختلف معناه، والفرق بينه وبين الوجوه والنظائر أن الاشتراك يكون في اللفظ الواحد في السياق الواحد، والوجوه تكون في سياق آخر مثل القراء والنسيان<sup>(٣٠)</sup>.

السادس: أسلوب القرآن: وهو طريقته التي انفرد بها في تأليف كلامه واختيار ألفاظه، وقد أشار إلى ذلك الزرقاني في مناهل العرفان، وكل ما ذكره داخل في الإعجاز اللغوي، وقد أشار إلى خصائص الأسلوب القرآني ولم يتطرق إلى ما تكرر من الألفاظ والمعاني، وأقرب ما يشير إليه الأسلوب البلاغي في القرآن.<sup>(٣١)</sup>

وبعد ذكر الألفاظ المتصلة بالعادات القرآنية نخلص إلى أن العادات القرآنية تختلف عنها.

$$\begin{array}{rcl}
 & & ( \quad ) \\
 & \cdot & : \\
 & & ( \quad ) \\
 & \cdot & : \\
 & & ( \quad ) \\
 & & : \\
 ( \quad / \quad ) & & ( \quad ) \\
 & & ( \quad ) \\
 & & : \\
 & & ( \quad ) \\
 & & : \\
 & & ( \quad ) \\
 & & : \\
 & & ( \quad ) \\
 & \cdot & ( \quad ) \\
 & & ( \quad ) \\
 & & ( \quad ) \\
 ( \quad / \quad ) & & ( \quad )
 \end{array}$$

:

تعود الدلائل الأولى المشيرة إلى هذا العلم إلى نصوص الصحابة رضي الله عنهم الواردة في التفسير، وهذه النصوص تدور حول بيان تكرار ألفاظ بعينها، وهذه بعض الأمثلة: عن ابن عباس قال: كل شيء في القرآن كاد وأكاد فإنه لا يكون أبداً<sup>(٣٢)</sup>، وعن ابن مسعود: «كل شيء في القرآن يا أيها الناس أنزل بمكة وكل شيء في القرآن يا أيها الذين آمنوا أنزل بالمدينة»<sup>(٣٣)</sup>، وعن أبي بن كعب قال: «كل شيء في القرآن من الرياح فهو رحمة وكل شيء في القرآن من الريح فهو عذاب»<sup>(٣٤)</sup>، ونلاحظ مما سبق أموراً: أولها: تتبع الصحابة رضي الله عنهم لألفاظ القرآن، وهذا يشكل البدايات الأولى للتفسير الموضوعي، وثانيها: أن الكلمات المذكورة لا تخلو من حروف أو أفعال أو أسماء، وهذا يكشف الإحصاء الدقيق، وثالثها: أن ما تركه الصحابة من الحروف والأفعال والأسماء يفوق الحصر.

ورابعها: عدم ذكر المواضيع المقترنة ببعضها مثل الترغيب والترهيب والصلاة والزكاة والألوهية والربوبية وغيرها، ولعل السبب في ذلك أنها ليست دائمة بل غالبية أو أنهم لم يسألوا عنها.

وإذا كان الصحابة قد وضعوا البدايات الأولى لهذا العلم فإن التابعين كذلك اعتنوا به عناية بالغة، فجاءت عنهم الروايات الكثيرة حول عادات القرآن اللغوية ومن ذلك: عن إبراهيم النخعي قال: كل شيء في القرآن "أو" بالخيار<sup>(٣٥)</sup>، وعن عمرو بن دينار قال: كل شيء في القرآن فيه "أو" له أية شاء<sup>(٣٦)</sup>، وعن عطاء قال: كل شيء في القرآن فيه "أو" له أية شاء<sup>(٣٧)</sup>.

وبعد هذين الجيلين تطور هذا الفن، وصار مقرراً في أبواب كثيرة من العلم، وقد رتبت الأبواب التي تطرقت لبعض العادات القرآنية على النحو الآتي:

١- كتب التفسير: وأولها جامع البيان للطبري وقد اعتنى بالعواد اللغوية والموضوعية، أما اعتناؤه بالعواد اللغوية فكان في ذكر الآثار الواردة في ذلك عند كل موضع، وهي كثيرة وتستحق الدراسة المفردة لأنها تجاوزت المئات، وأما اعتناؤه بالعواد الموضوعية فيذكرها كثيرا عند الترجيح بين الأقوال، وقد ذكرت كثيرا من ترجيحات الطبري في رسالتي للماجستير في أصول الترجيح في تفسير الطبري، ثم تابع المفسرون على ذكر العواد

$$\begin{array}{rcl}
 & & .( \quad / ) \quad ( \quad ) \\
 & & .( \quad / ) \quad ( \quad ) \\
 .( \quad / ) & ( \quad / ) & ( \quad ) \\
 & & .( \quad / ) \quad ( \quad ) \\
 & & .( \quad / ) \quad ( \quad ) \\
 & & .( \quad / ) \quad ( \quad )
 \end{array}$$

اللغوية كالرازي وهو من المكثرين، وكذلك بعض المشتغلين في علم التفسير كابن تيمية وابن القيم فقد أكثرا وأحسننا في هذا الباب أيما إحسان.

٢- كتب اللغة: ووجه اشتغالها بذلك محاولة التوصل لمعاني الكلمات القرآنية من خلال تتبعها في مواضعها، ويمكن أن يكون الأول في ذلك ابن فارس الذي كتب رسالة الأفراد الخاصة ببعض العادات اللغوية، ومن أجود المصنفين في ذلك الراغب الأصفهاني في مفرداته، وخاتمة اللغويين الكفوي في الكليات فقد جاء بكل قليل وكثير من الكليات اللغوية.

٣- كتب علوم القرآن: وقد أشار المؤلفون في علوم القرآن إلى ذلك في مباحث كتبهم كالزركشي والسيوطي، ومنهم من أفرد بعض مباحث علوم القرآن كالمكي والمدني، وتناولوا عادات القرآن في المكي والمدني. ونلاحظ أن هذه الكتابات تشترك في ترك العادات الموضوعية، ولعل السبب في ذلك يعود لأمر:

١- أن المتقدمين ولاسيما في عصر الصحابة والتابعين لم يسيروا إلى ذلك، وسبب ذلك عدم السؤال عنها في زمانهم أو عدم الحاجة إليها، وقد كانوا يقتصرون في العلم على ما يسد الحاجة دون الترفه بتطويل المسائل والمباحث والفصول.

٢- أن جمعها والحكم فيها مما يتفاوت الناس فيه فقد يكثر الموافقون أو المخالفون.

٣- أن العادات الموضوعية تعتمد على معرفة التفسير، والناس في التفسير على طرق في الاستنباط والمعنى.

:

تعود أهمية هذا العلم إلى أهمية تفسير القرآن بالقرآن، ولا ريب أن التفسير بعادة القرآن نوع من أنواع التفسير بالقرآن، وعند التأمل في هذا المصطلح نجد أن منه توقيفي وهو قليل، ومنه اجتهادي وهو كثير، وهذا الاجتهادي قد يكون راجحا وقد يكون مرجوحا، وضابط ذلك أن يقال: كلما كانت العادات مطردة أو غالبية كان راجحا، وكلما كانت بخلاف ذلك كانت مرجوحة.

والأمثلة التي تبين أهمية عادات القرآن كثيرة، وقد اكتفينا بذكر المسائل دون الآيات الواردة في ذلك إلا في موضع واحد خشية الإطالة.

١ - عادة القرآن تبين المقصود من الآية: وذلك كمعرفة المغضوب عليهم والضالين والمتقين والغيب والذين كفروا والمرض والفساد وغيرها كثير، لأن عادة القرآن أن المغضوب عليهم والضالين هم اليهود والنصارى كما في مواضع عديدة تبين غضب الله على اليهود وضلال النصارى، وكذلك معنى المتقين في القرآن الالتزام بالأوامر والنواهي، ومعنى الغيب في القرآن هو غيب الآخرة، والمراد بالذين كفروا في القرآن أي كفروا بألوهية الله وبالنبوة، وإذا ذكر المرض في القرآن فمعناه المرض المعنوي إلا إذا دل السياق على المرض الحسي، وكذلك الفساد.

مثال ذلك: الجهاد في القرآن: عند النظر في عادة القرآن في ذكر الجهاد نجد أن الجهاد إذا اقترن بقوله "في سبيل الله" أو "بأموالهم وأنفسهم" فإن المقصود به الجهاد الشرعي بالسلاح، وإذا لم يقترن به ذلك فيحتمل الجهاد الشرعي ويحتمل الجهاد اللغوي وهو بذل الوسع، وهذه أمثلة تدل على ذلك: قال تعالى: ﴿فَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ﴾<sup>(٣٨)</sup>، وقال تعالى: ﴿وَجَاهِدْهُمْ بِهِ جِهَادًا كَبِيرًا﴾<sup>(٣٩)</sup>، وقال تعالى: ﴿قَاتِلُوا الَّذِينَ يَلُونَكُمْ مِنَ الْكُفَّارِ﴾<sup>(٤٠)</sup>.

٢ - عادة القرآن تعين على معرفة الراجح من أقوال المفسرين: وذلك كمعرفة الصراط المستقيم والفقراء والمساكين والرفث والحكمة والرشد والسعي والتأويل والسفهاء والصابئين وغيرها كثير، لأن الناظر في أقوال المفسرين يجد اختلافا كثيرا في هذه الكلمات، ولو تتبعنا عادة القرآن فيها لتبين لنا المعنى، فالصراط المستقيم هو دين الله الحق، والفقراء والمساكين هم أهل الحاجة، والمساكين أحسن حالا من الفقراء، والرفث: الوطء ودواعيه، والحكمة: سنة الأنبياء، والرشد: الإصلاح، والسعي: الإقبال على الشيء، والتأويل: حقيقة الشيء، والسفهاء: أهل النقص في التصرف، والصابئون: فيهم شبه باليهود والنصارى، وسأخذ مثالا من تفسير الطبري يبين أثر عادات القرآن في الترجيح بين الأقوال، يقول الطبري: "وأما قوله ﴿وَالَّذِينَ هُمْ بِهِ مُشْرِكُونَ﴾ فإن أهل التأويل اختلفوا في تأويله، ثم قال: والقول الأول، أعني قول مجاهد، أولى القولين في ذلك بالصواب، وذلك أن الذين يتولون الشيطان إنما يشركونه بالله في عبادتهم وذبائحهم ومطاعمهم ومشاربهم، لا أنهم يشركون بالشيطان ثم قال: إلا أن يوجه موجه معنى الكلام، إلى أن القوم كانوا يدينون بالوهية الشيطان، ويشركون الله به في عبادتهم إياه، فيصح حينئذ معنى الكلام، ويخرج عما جاء التنزيل به في سائر القرآن، وذلك أن الله تعالى وصف المشركين في سائر سور القرآن أنهم أشركوا بالله<sup>(٤١)</sup>. ونلاحظ استدلال الطبري بالعادات الموضوعية للترجيح بين الأقوال.

٣ - عادة القرآن توضح وجهاً من أوجه الإعجاز القرآني: وذلك أن القرآن نزل منجماً على حسب الأحداث والوقائع، وكانت الآيات المتعددة تنزل في الشيء الواحد تارة في سورة واحدة، وفي سورتين أو أكثر تارة أخرى، وإذا كان الأمر كذلك فإن اتفاق الآيات المتعددة في سور متعددة في أزمنة مختلفة على معنى واحد، أو أسلوب واحد من أعظم الدلائل على إعجاز هذا القرآن، مثل أن تتفق ألفاظ الآيات على أن "هؤلاء" يراد بها كفار مكة، أو تتفق معاني الآيات على الاقتران بين ذكر التفكير في ملكوت السموات والأرض وذكر الإعراض عن الحق.

( ) :

( ) :

( ) :

( ) /



٤ - عادة القرآن تكشف أحسن وجوه الاستدلال : وهذا مطرد في استدلالات القرآن على التوحيد والبعث والنبوة ونقض الشرك ، من ذلك : أن عادة القرآن في الاستدلال على توحيد العبادة هي الانتقال من المتفق عليه إلى المختلف فيه فيذكر الربوبية ثم الألوهية ، وكذلك في الاستدلال على البعث يذكر دائماً إحياء الأرض بالماء وضرب المثل به.

٥ - عادة القرآن تعين على معرفة المكي والمدني من القرآن : وهذا من أحسن الطرق للتمييز بين المكي والمدني ، ولا سيما في السور المختلف فيها كالصف والجمعة والإنسان والقدر ، وذلك أن المكي له عادات في القرآن مثل ذكر قصص الأنبياء وما فيه سجدة أو كلا ، وكذلك المدني له علامات مثل ذكر الذين آمنوا والأحكام وغيرها<sup>(٤٢)</sup> ، وعلى ذلك فإن سورة الصف مدنية لذكر اليهود والنصارى والجهاد ، وسورة الجمعة مكية لذكر النبوة وصلاة الجمعة ، وسورة الإنسان مكية لذكر انقسام الناس ومصيرهم ، وسورة القدر مكية لشبهها بسورة الدخان ، وسورة العاديات مكية لذكر البعث.

:

:

لقد اعتنى المفسرون بذكر عادات القرآن اللغوية والموضوعية عناية كبيرة ، يشهد لذلك تنوع العبارات الدالة على ذكر العادات ، وأيضا كثرة الاستدلال بها في مواطن كثيرة ، مما يبرز دور العادات في استنباط المعاني القرآنية ، واستعمالها في الترجيح بين الأقوال عند النزاع بين المفسرين وغيرهم.

والمفسرون الذين ينصون على عادات القرآن كثيرون ، وفيهم المستقل والمستكثر ، ومن أقدم من وقفت عليه ينص على عادات القرآن الرازي في تفسيره ، ومن أمثلة ذلك قوله : الاستدلال على وجود الصانع بالخلق أولاً ثم بالهداية ثانياً عادة مطردة في القرآن<sup>(٤٣)</sup> ، وقال : وعادة القرآن جارية بأنه إذا ذكر قضية كلية عطف عليها بعض جزئياتها تنبيهاً على كونه أعظم جزئيات ذلك الكلي<sup>(٤٤)</sup> ، وقال : عادة القرآن جارية بتخصيص لفظ العباد بالمؤمنين<sup>(٤٥)</sup> ، وقال : الطريقة المعهودة في القرآن أنه تعالى لما كان قادراً على الابتداء كان قادراً على الإعادة<sup>(٤٦)</sup> ، وتارة يسمى العادة عرف القرآن<sup>(٤٧)</sup>.

( ) ( / ) .

( ) ( / ) .

( ) ( / ) .

( ) ( / ) : ( / ) ( / ) ( / ) ( / ) .

( ) ( / ) ( / ) ( / ) ( / ) ( / ) .

( ) ( / ) ( / ) ( / ) ( / ) ( / ) .

ثم يتلوه في التنصيص على عادة القرآن ابن تيمية في مصنفاته وهو يسميها طريقة القرآن، كقوله: «إذا تدبر اللبيب طريقة القرآن وجد أن الله يدعو عباده...»<sup>(٤٨)</sup>، وقال: «كانت طريقة القرآن وهي طريقة السلف والأئمة أنهم لا يستعملون في الإلهيات قياس تمثيل وقياس شمول...»<sup>(٤٩)</sup>.

وقد عد صاحب العقود الدرية مصنفاً لابن تيمية اسمه: «عادة في بيان طريقة القرآن في الدعوة والهداية النبوية»<sup>(٥٠)</sup>، ويتلوه البيضاوي وهو مقل من ذكره عادة القرآن<sup>(٥١)</sup>، ويتلوه ابن قيم الجوزية وهو من المكثرين من عادة القرآن ومرادفاتهما، ولم أجد نظيراً له في استخدام عادة القرآن ومرادفاتهما إلا الطاهر بن عاشور، وابن القيم رحمه الله تارة يسميها عادة القرآن<sup>(٥٢)</sup> وتارة يسميها طريقة القرآن<sup>(٥٣)</sup> وتارة يسميها الطريقة المعهودة<sup>(٥٤)</sup> وتارة يسميها عرف القرآن<sup>(٥٥)</sup>.

ومن هؤلاء الذين استعملوا عادة القرآن ابن كثير ولم أجد له إلا موضعاً واحداً<sup>(٥٦)</sup>، وبعد هؤلاء انتشر استخدام عادة القرآن ومن أبرز المستعملين لها البقاعي<sup>(٥٧)</sup>.

ثم يأتي بعد البقاعي الزركشي<sup>(٥٨)</sup> والسيوطي<sup>(٥٩)</sup> والألوسي<sup>(٦٠)</sup> والزرقاني<sup>(٦١)</sup> والسعدي<sup>(٦٢)</sup> والطاهر بن عاشور<sup>(٦٣)</sup> والشنقيطي<sup>(٦٤)</sup>.

[illegible]

ونلاحظ أن الرازي وابن تيمية وابن القيم هم المكثرون من عادة القرآن في مصنفاتهم، ولعل السبب في ذلك يعود إلى كثرة المصنفات المتعلقة بالقرآن لكل منهم، واستعمال الجدل والمناقشة بالقرآن، والاستطراد في الترجيح، والإكثار من ذكر أوجه القوة والضعف للأقوال، والاستيعاب لأدلة المخالفين والموافقين.

:

والمقصود بذلك عدم التصريح بذكر عادة القرآن أو مرادفاتهما، كسنة القرآن وطريقة القرآن وعرف القرآن، والألفاظ المحتملة كثيرة، ومن ذلك قولهم: "ما يجيء في القرآن" كما في أحكام القرآن لابن العربي<sup>(٦٥)</sup>، والجامع لأحكام القرآن للقرطبي<sup>(٦٦)</sup>، وقولهم: "كثيراً ما يتكرر في القرآن" كما في طريق الهجرتين لابن القيم<sup>(٦٧)</sup>، وقولهم: "تكرر في القرآن" كما في التفسير الكبير للرازي<sup>(٦٨)</sup>، والفوائد لابن القيم<sup>(٦٩)</sup>، وقولهم: "كل ما جاء في القرآن على كذا فمعناه كذا" كما في تفسير السمعاني<sup>(٧٠)</sup> والتسهيل لابن جزي<sup>(٧١)</sup>، والمفردات للراغب<sup>(٧٢)</sup>، والبحر المحيط لأبي حيان<sup>(٧٣)</sup>، وقولهم: "يكثّر في القرآن" كما في أضواء البيان للشنقيطي<sup>(٧٤)</sup> والتحرير والتنوير للطاهر بن عاشور<sup>(٧٥)</sup>، وقولهم: "ونظائر ذلك كثيرة" كما في العقيدة الأصفهانية<sup>(٧٦)</sup>، وجلاء الأفهام لابن القيم<sup>(٧٧)</sup>، والبرهان للزركشي<sup>(٧٨)</sup>، وروح المعاني للآلوسي<sup>(٧٩)</sup>، والتحرير والتنوير للطاهر بن عاشور<sup>(٨٠)</sup>، وشرح العقيدة الطحاوية<sup>(٨١)</sup>.

---

( )	:	( / )	.
( )	:	( / )	.
( )	:	( / )	.
( )	:	( / )	.
( )	:	( / )	.
( )	:	( / )	.
( )	:	( / )	.
( )	:	( / )	.
( )	:	( / ) ( / ) ( / ) ( / ) ( / ) ( / )	.
( )	:	( / ) ( / ) ( / ) ( / ) ( / ) ( / ) ( / ) ( / ) ( / ) ( / )	.
( )	:	( / ) ( / ) ( / ) ( / )	.
( )	:	( / ) ( / )	.
( )	:	( / )	.
( )	:	( / )	.
( )	:	( / ) ( / ) ( / )	.
( )	:	( / ) ( / ) ( / )	.

:

وطريقة ذلك: أن يجمع الناظر المواضع التي تكررت فيها المفردة في القرآن إما بواسطة حفظه كما كان يفعل الأولون، أو بالاستعانة بالمعاجم القرآنية، ثم ينظر في كل موضع هل اتفق معناه مع الموضع الآخر أو اختلف، فإن كان اتفق فهو عادة مطردة، وإن كان اختلف في مواضع قليلة فهو عادة أغلبية، وإن كان اختلف في أكثر مواضعه فلا يصلح إدخاله في العادات القرآنية، وهذا ما يتعلق بالعادات اللغوية، أما العادات الموضوعية فهي تقوم على التتبع السابق ثم النظر في سياق كل كلمة وما اتفق في ذلك السياق وما اختلف ثم الوصول للعادة الموضوعية، وهي أشق من العادة اللغوية من ثلاثة أوجه:

**الوجه الأول:** أن العادات اللغوية تعتمد على اللفظ أكثر من المعنى وأما الموضوعية فتعتمد على المعنى.

**الوجه الثاني:** أن العادات اللغوية لا ينظر فيها إلى السياق والموضوعية لا بد فيها من النظر في السياق.

**الوجه الثالث:** أن العلماء المشتغلين بالعادات اللغوية كثير، وأما العادات الموضوعية فأهلها قليل.

:

إذا تتبعنا عادات القرآن وجدناها لا تخرج عن نوعين:

:

والمراد بها ما تكرر كثيراً في القرآن لفظاً وكان على أسلوب واحد، وهذا يعني أن ما اختلف معناه ولو تكرر كثيراً لا يدخل في العادات اللغوية. وقد تتبعنا الألفاظ التي نص المفسرون على تكررها كثيراً، وسموها عادة للقرآن أو أشاروا إلى ذلك، ثم رتبناها على حروف الهجاء، وبينت القواعد المطردة والغالبة، وأتبع ذلك بالتعليق اليسير عليه بالموافقة أو المخالفة مع التدليل على ذلك.

١- «الآيات عند ذكر الرسول يراد بها المعجزات»<sup>(٨٢)</sup>. عادة أغلبية

قال تعالى: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ لَوْلَا يُكَلِّمُنَا اللَّهُ أَوْ تَأْتِينَا آيَةً﴾<sup>(٨٣)</sup> وقال تعالى: ﴿وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَنِهِمْ إِذْ جَاءَهُمْ آيَةٌ لِّيُؤْمِنُوا بِهَا قُلْ إِنَّمَا الْآيَاتُ عِنْدَ اللَّهِ﴾<sup>(٨٤)</sup>.

( ) ( / ) .

( ) :

( ) :

التعليق: وردت الآيات في القرآن على عدة معاني: المعنى الأول: الآيات المسموعة كقوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ﴾<sup>(٨٥)</sup>، ويمكن معرفة ذلك من سياق الآيات، كما لو ذكر الإنزال أو التلاوة أو السماع أو تضاف إلى الكتاب أو إلى صدور أهل العلم ونحو ذلك، والمعنى الثاني: أن تكون بمعنى الآيات المشهودة كقوله تعالى: "وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الْآيَةِ"<sup>(٨٦)</sup>، والقرينة الدالة على ذلك السياق، كما لو ذكر التفكير في الخلق ونحو ذلك كما في سورة الروم ولقمان وغافر وفصلت والشورى والأنبياء وغيرها، والمعنى الثالث: أن تكون بمعنى المعجزات: وهو المذكور سابقا، والمعنى الرابع: أن تكون بمعنى العلامة والدلالة على الرب: كقوله تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِ آيَاتٌ لِلِّسَّالِينَ﴾<sup>(٨٧)</sup>، وقال: ﴿وَهُمْ فِي فَجْوَةٍ مِّنْ ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ﴾<sup>(٨٨)</sup> وعلامة ذلك السياق، وعلى ذلك فقول الواحدي بأن الآيات في سياق الرسل تدل على المعجزات ليس غالبا، وهذا يدل على أن السياق يبين المعنى المقصود، وإن كان الغالب أن النزول يقترب بالآيات المسموعة غالبا.

٢ - «أساطير الأولين حيثما جاءت فقائلها النضر بن الحارث بن كلدة»<sup>(٨٩)</sup>. عادة أغلبية

قال تعالى: ﴿حَتَّىٰ إِذَا جَاءُوكَ يُجِدُونَكَ يَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ هَٰذَا إِلَّا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ﴾<sup>(٩٠)</sup>.

﴿وَإِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا قَالُوا قَدْ سَمِعْنَا لَوْ نَشَاءُ لَقُلْنَا مِثْلَ هَٰذَا إِنَّا هَٰذَا إِلَّا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ﴾<sup>(٩١)</sup> وهذا الإطلاق فيه نظر لأن الضمير جاء بصيغة الجمع "وَإِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ"، وإن كان النضر قد قال ذلك في بعض المواضع على ما ذكره جمهور المفسرين، لكن هذا لا يقتضي أن يقوله دائما.

٣ - الأخ «إطلاق اسم الأخ على النظير المشابه معروف في القرآن»<sup>(٩٢)</sup>. عادة أغلبية

- قال تعالى: ﴿وَمَا تُرِيهِمْ مِنْ آيَةٍ إِلَّا هِيَ أَكْبَرُ مِنْ أُخْتِهَا﴾<sup>(٩٣)</sup> وقال تعالى: ﴿إِنَّ الْمُبْدِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ

الشَّيَاطِينِ﴾<sup>(٩٤)</sup>، والسبب في هذا الإطلاق أن الأصل في كلمة الأخ القرب ومنه أخية الدابة.

( ) :

( ) :

( ) :

( ) :

( ) ( / ) .

( ) :

( ) :

( ) ( / ) .

( ) :

( ) :

٤ - «الإنسان»: يراد به كثيراً الكافرون<sup>(٩٥)</sup>. عادة أغلبية

قال تعالى: ﴿وَإِذَا مَرَّ الْإِنْسَانُ الْضُرُّ دَعَانَا لِجَنبِهِ أَوْ قَاعِدًا أَوْ قَائِمًا فَلَمَّا كَشَفْنَا عَنْهُ ضُرَّهُ مَرَّ كَأَن لَّمْ يَدْعُنَا إِلَى ضُرِّ مَسَّهُ كَذَلِكَ زُيِّنَ لِلْمُسْرِفِينَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾<sup>(٩٦)</sup> وقال تعالى: ﴿وَلَيْنَ أَذَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنَّا رَحْمَةً ثُمَّ نَزَعْنَاهَا مِنْهُ إِنَّهُ لَيَكُونُ مِنَّا كَافُورًا﴾<sup>(٩٧)</sup>، وسبب ذلك أن هذا من العام الذي أريد به الخصوص أو أن يراد به الانتقال من الجنس إلى النوع.

٥ - «أمطر»: ما سمي الله مطراً في القرآن إلا عذاباً<sup>(٩٨)</sup>. عادة أغلبية

قال تعالى: ﴿وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ مَطَرًا فَأَنْظَرُوا كَيْفَ كَانَ عَذَابُ الْمُجْرِمِينَ﴾<sup>(٩٩)</sup>، وقال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالُوا اللَّهُمَّ إِن كَانَتْ هَذِهِ حَقًّا مِّنْ عِنْدِكَ فَأَمْطِرْ عَلَيْنَا حَجَارَةً مِّنَ السَّمَاءِ أَوْ اثْبِتْنَا بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾<sup>(١٠٠)</sup>. وهذا الإطلاق فيه نظر، لورود المطر بمعنى الرحمة في قوله تعالى: "إِنْ كَانَ بِكُمْ أَدَى مِّنْ مَّطَرٍ"<sup>(١٠١)</sup>، وجاء في الصحيحين عن زيد بن خالد أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: يقول الله تعالى: "أصبح من عبادي مؤمن بي وكافر فأما من قال مطرنا برحمة الله فذلك مؤمن بي كافر بالكوكب وأما من قال مطرنا بنوء كذا وكذا فذلك كافر بالله مؤمن بالكوكب"<sup>(١٠٢)</sup>.

٦ - «أكثرهم» يعود إلى المشركين<sup>(١٠٣)</sup>. عادة أغلبية

قال تعالى: ﴿مَا جَعَلَ اللَّهُ مِنْ بَحِيرَةٍ وَلَا سَائِبَةٍ وَلَا وَصِيلَةٍ وَلَا حَامٍ وَلَكِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَكَثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ﴾<sup>(١٠٤)</sup>، وقال تعالى: ﴿وَقَالُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ آيَةٌ مِّن رَّبِّهِ قُلْ إِنَّ اللَّهَ قَادِرٌ عَلَى أَنْ يُنْزِلَ آيَةً وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾<sup>(١٠٥)</sup>، وهذا يختلف بحسب السياق، وذلك أن هذا اللفظ جاء في سياق اليهود كقال: ﴿نَبَذَهُ فَرِيقٌ مِّنْهُمْ بَلْ

( ) ( / ) .

( ) : .

( ) : .

( ) ( / ) ( / ) ( / ) . ( / )

( ) : .

( ) : .

( ) :

( )

( ) ( / ) .

( ) : .

( ) : .

﴿ أَكْثَرُهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾<sup>(١٠٦)</sup>، وجاء في سياق المسلمين من الأعراب في قوله: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ ﴾<sup>(١٠٧)</sup>، وإن كانت باقي الآيات جاءت في ذكر المشركين.

٧ - «التَّحَمُّلُ» مخصوص في عرف القرآن بالتكليف<sup>(١٠٨)</sup>. عادة مطردة

قال تعالى: ﴿ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ﴾<sup>(١٠٩)</sup> وقال تعالى: ﴿ قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِن تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْهِ مَا حُمِّلَ وَعَلَيْكُمْ مَا حُمِّلْتُمْ ﴾<sup>(١١٠)</sup>، والتعليق على هذا أن يقال: ورد التحمل في القرآن بمعنى التكليف في أربعة مواضع، وكلها تدل على ما ذكره الفخر الرازي.

٨ - «التَّسْبِيحُ» في القرآن يعني الصلاة<sup>(١١١)</sup>. عادة أغلبية

قال تعالى: ﴿ وَادْكُرْ رَبَّكَ كَثِيرًا وَسَبِّحْ بِالْعَشِيِّ وَالْإِبْكَرِ ﴾<sup>(١١٢)</sup> وقال تعالى: ﴿ فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمِحْرَابِ فَأَوْحَى إِلَيْهِمْ أَنْ سَبِّحُوا بُكْرَةً وَعَشِيًّا ﴾<sup>(١١٣)</sup>، والتعليق أن يقال أكثر ما جاء التسبيح في القرآن بمعنى التنزيه كقول الملائكة: ﴿ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ﴾<sup>(١١٤)</sup>، وقوله: ﴿ قُلْ سُبْحَانَ رَبِّيَ هَلْ كُنْتُ إِلَّا بَشَرًا رَسُولًا ﴾<sup>(١١٥)</sup>، وقوله: " دَعَوَاهُمْ فِيهَا سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَتَحِيَّتُهُمْ فِيهَا سَلَامٌ الْآيَةُ " <sup>(١١٦)</sup>، ومجيئه بمعنى الصلاة مختلف فيه، وإن كان ذلك هو الغالب.

٩ - «التَّقْوَى» في عرف القرآن مختصة بالإيمان<sup>(١١٧)</sup>. عادة مطردة

قال تعالى: ﴿ وَتَكَرَّذُوا فَإِنَّكُمْ خَيْرَ الْأَرْزَادِ النَّقْوَى وَأَتَّقُوا أُولَى الْأَلْبَابِ ﴾<sup>(١١٨)</sup> وقال تعالى: ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ

---

( )	:	
( )	:	
( )	( / )	.
( )	:	.
( )	:	.
( )	( / )	.
( )	:	.
( )	:	.
( )	:	.
( )	:	.
( )	( / )	.
( )	:	.

وَالنَّوَى ﴿١١٩﴾ ، والسبب في ذلك أن التقوى جاءت في القرآن مقترنة بالحديث عن المؤمنين.

١٠ - «الذين آمنوا» أي المسلمين في عرف القرآن<sup>(١٢٠)</sup>. عادة أغلبية

قال تعالى: ﴿ثُمَّ نُنَجِّي رُسُلَنَا وَالَّذِينَ ءَامَنُوا كَذَلِكَ حَقًّا عَلَيْنَا نُنَجِّي الْمُؤْمِنِينَ﴾ (١٢١)

وقال تعالى: ﴿وَلَا جَزَاءَ الْآخِرَةِ خَيْرٌ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا﴾<sup>(١٢٢)</sup>، ويستثنى من ذلك الآيات الواردة في صفات المؤمنين كأول الأنفال والمؤمنون وسأل سائل وآية الذاريات، فإن هؤلاء الآيات لا يمكن أن تكون في المسلمين، ويمكن بيان ذلك بتقسيم الإيمان إلى إيمان المحسنين وإيمان المسلمين، أما الأول فتحمل عليه الآيات الواردة في صفات المؤمنين من ذكر الخشوع وترك اللغو ونحو ذلك، وأما إيمان المسلمين فتحمل عليه الآيات الواردة في نجات المؤمنين من العذاب، والثناء المجلل عليهم.

١١ - «الرسول» في القرآن يعني محمداً<sup>(١٢٣)</sup>. عادة أغلبية.

قال تعالى: ﴿وَيَكُونُ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا﴾ <sup>(١٢٤)</sup> وقال تعالى: ﴿وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا نُبَيِّنَ لَهُ

أَلْهَدَى ﴿١٢٥﴾ ، وهذا هو الغالب إلا في ثلاثة مواضع : الأول : قال تعالى : ﴿ فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ ﴾ ﴿١٢٦﴾ ، والثاني قال تعالى : ﴿ فَلَمَّا جَاءَهُ الرَّسُولُ قَالَ ارْجِعْ إِلَىٰ رَبِّكَ فَنَشْتَلُهُ مَا بَالُ النَّسُوءِ الَّتِي قَطَعْنَ أَيْدِيَهُنَّ ﴾ ﴿١٢٧﴾ ، والثالث : " فقبضت قضية من أثر الرسول " .

١٢ - «زعم» في كل موضع ذم للقائلين<sup>(١٢٨)</sup>. عادة مطردة

قال تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ ءَامَنُوا بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ﴾ <sup>(١٢٩)</sup> وقال تعالى: ﴿وَيَوْمَ نَحْشُرُهُمْ جِجَاعًا نَقُولُ

لِلَّذِينَ أَشْرَكُوا أَيْنَ شُرَكَائُكُمْ الَّذِينَ كُنْتُمْ تَزْعُمُونَ ﴿١٣٠﴾

$$\begin{array}{rcl}
 & & \cdot : (\quad) \\
 & & \cdot ( \quad / ) \quad (\quad) \\
 & & \cdot : (\quad) \\
 & & \cdot : (\quad) \\
 & & \cdot ( \quad / ) \quad (\quad) \\
 & & \cdot : (\quad) \\
 & & \cdot : (\quad) \\
 & & : (\quad) \\
 & & : (\quad) \\
 \cdot ( \quad / ) \quad (\quad / ) \quad (\quad) \\
 & & \cdot : (\quad) \\
 & & \cdot : (\quad)
 \end{array}$$



الأصل في الفعل " زعم " أي قال ، ولذلك كان سيبويه كثيرا ما يقول زعم الخليل ، ولكنه غلب على القول العاري عن الدليل ، وقد جاء القرآن بذلك في جميع المواضع .

١٣ - « الضلال » جاء في القرآن بمعنى الهلاك<sup>(١٣١)</sup> . عادة أغلبية

قال تعالى ﴿ وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ لَئِنْ سَأَلْتَهُمْ وَرَأَوْا أَنَّهُمْ قَدْ ضَلُّوا ﴾<sup>(١٣٢)</sup> وقال تعالى : ﴿ قَالُوا أَإِنَّ مَا كُنْتُمْ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ قَالُوا ضَلُّوا عَنَّْا ﴾<sup>(١٣٣)</sup> ، والأصل في كلمة الضلال الغياب تقول العرب : ضل الماء في اللبن أي غاب<sup>(١٣٤)</sup> ، وعلى ذلك فمعنى ضل فلان أي هلك ، ولأن الضلال مستلزم للهلاك .

١٤ - « الظلم » يأتي كثيرا بمعنى الشرك<sup>(١٣٥)</sup> . عادة أغلبية

قال تعالى : ﴿ وَلَوْ رَى الَّذِينَ ظَلَمُوا إِذْ يَرُونَ الْعَذَابَ أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا ﴾<sup>(١٣٦)</sup> وقال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أُولَئِكَ وَهُمْ أَلْفَعُوتٌ يُخْرِجُونَهُمْ مِنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ ﴾<sup>(١٣٧)</sup> ، لأن الظلم وضع للشيء في غير موضعه ، والشرك وضع للعبادة في غير موضعها ، قال تعالى : ﴿ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴾<sup>(١٣٨)</sup> . وقد جاء في الصحيحين عَنْ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ لَمَّا نَزَلَتْ ﴿ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ ﴾ قُلْنَا يَا رَسُولَ اللَّهِ أَيْنَا لَا يَظْلِمُ نَفْسَهُ قَالَ لَيْسَ كَمَا تَقُولُونَ " لَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ " بِشِرْكِ أَوْلَمَ تَسْمَعُوا إِلَى قَوْلِ لُقْمَانَ لِابْنِهِ ﴿ يَبْنَى لَا شُرْكَ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴾<sup>(١٣٩)</sup> .

١٥ - « في سبيل الله » أكثر ما جاء في القرآن يعني به الغزو<sup>(١٤٠)</sup> . عادة أغلبية .

قال تعالى : ﴿ وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمُوتَ ﴾<sup>(١٤١)</sup> و قال تعالى : ﴿ إِذَا ضَرِئْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَتَقِيُّنَا ﴾<sup>(١٤٢)</sup> ، ومن أعظم الأدلة على ذلك آية الزكاة : ﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ

( ) ( / ) .

( ) :

( ) :

( ) / .

( ) ( / ) .

( ) :

( ) :

( ) :

( )

( ) ( / ) ( / ) ( / ) .

( ) :

( ) : ( / ) .

فَلَوْهُمْ فِي الرِّقَابِ وَالْغُرْمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ ﴿١٤٣﴾.

والسبيل هو الطريق ، والمقصود بسبيل الله طريق الله ، وهي ترد في القرآن على معنيين :

الأول : الجهاد في المعركة ، وهذا يتبين من خلال السياق ، وخاصة إذا ذكر القتال ، فإنه لا يحمل إلا على قتال المعركة ، وكذلك إذا وردت النفقة في سبيل الله ، وأما إذا ورد الجهاد مفردا فإنه يحمل على جهاد النفس أو اللسان ، كقوله : ﴿ وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا ﴾ ﴿١٤٤﴾.

١٦ - «كاف الخطاب» كل ما في القرآن من خطاب للنبي فالمراد به أمته<sup>(١٤٥)</sup>. عادة أغلبية.

قال الطاهر عاشور : عادة القرآن في كل تحذير مهم أن يكون خطاباً للنبي<sup>(١٤٦)</sup> ، قال تعالى : ﴿ يَلْغَ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ ﴾ ﴿١٤٧﴾ وقال تعالى : ﴿ حَتَّى إِذَا جَاءُوكَ يُجَادِلُونَكَ يَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَذَا إِلَّا أَسْطِيرُ الْأَوَّلِينَ ﴾ ﴿١٤٨﴾ ، والأصل في هذا أن خطاب الله لنبيه هو خطاب لأمته ما لم يدل السياق على خلاف ذلك .

١٧ - «الكفار» يعني الكفار بالله وهي عادة القرآن ولم يأت في موضع قط أنهم الزراع<sup>(١٤٩)</sup>. عادة مطردة.

قال تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَمَاتُوا وَهُمْ كُفَّارٌ أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ لَعْنَةُ اللَّهِ ﴾ ﴿١٥٠﴾ ، وقال تعالى : ﴿ وَسَيَعْلَمُ الْكُفْرُ لِمَنْ عُقِيَ الدَّارِ ﴾ ﴿١٥١﴾ ، وكما أن المراد بالمؤمنين يعني بالله ، فكذلك الكفار يراد بهم الكفار بالله .

١٨ - «كلا» بمعنى كذبت<sup>(١٥٢)</sup>. ليست أغلبية

قال تعالى : ﴿ كَلَّا سَنَكْتُبُ مَا يَقُولُ وَنَمُدُّهُ مِنْ الْعَذَابِ مَدًّا ﴾ ﴿١٥٣﴾ وقال تعالى : ﴿ كَلَّا إِنَّهَا لَأَطْنَى ﴾ ﴿١٥٤﴾ . ومن

---

( )	:	
( )	:	
( )	( / )	.
( )	( / )	.
( )	:	.
( )	:	.
( )	( / )	:

( )	:	.
( )	:	.
( )	( / )	.
( )	:	.
( )	:	.



٢٠ - «المسرفون» يطلق على الكفار<sup>(١٦٧)</sup>. هذه عادة أغلبية.

قال تعالى: ﴿وَإِنَّ فِرْعَوْنَ لَعَالٍ فِي الْأَرْضِ وَإِنَّهُ لَمِنَ الْمُسْرِفِينَ﴾<sup>(١٦٨)</sup> وقال تعالى: ﴿ثُمَّ صَدَقْنَاهُمُ الْوَعْدَ فَأَنْجَيْنَاهُمْ وَمَنْ نَشَاءُ وَأَهْلَكْنَا الْمُسْرِفِينَ﴾<sup>(١٦٩)</sup>.

الأصل في الإسراف التعدي ومجاوزة الحد<sup>(١٧٠)</sup>، يقول الراغب: السرف تجاوز الحد في كل فعل يفعله الإنسان، وإن كان ذلك في الإنفاق أشهر<sup>(١٧١)</sup>، ومن تتبع مواضع السرف في القرآن وجدها تعم السرف المالي وغيره، كالسرف في القتل والذنوب، كما قال تعالى: "فَلَا يُسْرِفُ فِي الْقَتْلِ" <sup>(١٧٢)</sup>، وقال تعالى: ﴿قُلْ يَعْبادِي الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ﴾<sup>(١٧٣)</sup>، وعلى ذلك فإن السرف شرعا هو: مجاوزة الحد في الأقوال والأفعال<sup>(١٧٤)</sup>، والكافر يدخل في ذلك دخولا أوليا، لأنه تجاوز حده فأعرض عن ربه وأحيانا يأتي السرف ولا يدل على الكفر كقوله ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا﴾<sup>(١٧٥)</sup>.

٢١ - «المجرم» يجيء في القرآن كثيرا بمعنى الكافر<sup>(١٧٦)</sup>.

قال تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ نَفْصَلُ الْأَيَّاتِ وَلِتَسَيِّنَ سَبِيلُ الْمُجْرِمِينَ﴾<sup>(١٧٧)</sup> وقال تعالى: ﴿وَلَا يُرَدُّ بَأْسُنَا عَنِ الْقَوْمِ الْمُجْرِمِينَ﴾<sup>(١٧٨)</sup>، الأصل في الإجماع الوقوع في الشيء العظيم، ولا أعظم من جرم الكافر.

٢٢ - «الوعظ» يطلق كثيرا على الأوامر والنواهي<sup>(١٧٩)</sup>. عادة أغلبية

- قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ﴾<sup>(١٨٠)</sup>

( / )	( )
:	( )
:	( )
( / )	( )
:	( )
:	( )
:	( )
:	( )
( / )	( )
:	( )
:	( )
( / )	( )
:	( )
:	( )
( / )	( )
:	( )

وقال تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ بِأَمْرٍ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾<sup>(١٨١)</sup>.

ومن مجيئه بمعنى التذكير دون الأحكام قوله تعالى: ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة". وسبب ذلك أن الوعظ هو الإخبار بما يذكر العبد، وأعظم ما يذكر المكلف الأوامر الشرعية، ومن تأمل خطاب الله لم يجد انفصالا بين الوعظ والأحكام، كما في السور المدنية كالبقرة وآل عمران والنساء والمائدة والأنفال والتوبة وغيرها، فإن الوعظ ظاهر فيها، والوعظ هو التخويف، وذكره بعد الأحكام تذكيرا لعظمتها وتخويفا من تركها، ويأتي بمعنى الأحكام أحيانا.

٢٣ - « وقع » أكثر ما جاء في القرآن جاء في العذاب والشدائد<sup>(١٨٢)</sup>. عادة أغلبية

- قال تعالى: ﴿ قَالَ قَدْ وَقَعَ عَلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ رَجْسٌ وَعَصَبٌ ﴾<sup>(١٨٣)</sup> وقال تعالى: ﴿ وَلَمَّا وَقَعَ عَلَيْهِمُ الرِّجْزُ ﴾<sup>(١٨٤)</sup>، ويستثنى من ذلك قال تعالى: " فقد وقع أجره "<sup>(١٨٥)</sup>.

٢٤ - « عبادي » يراد بهذا اللفظ المسلمون في الغالب<sup>(١٨٦)</sup>. عادة أغلبية.

قال تعالى: ﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ﴾<sup>(١٨٧)</sup>، وقال تعالى: ﴿ إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَانٌ إِلَّا مَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْغَاوِينَ ﴾<sup>(١٨٨)</sup>، والذي يظهر أن المقصود بالعباد هنا وفي أشباهه المؤمنون، لأن عبودية المسلمين لا تقتضي ترك العمد في الكبائر، بخلاف عبودية المؤمنين، ولذلك وصفهم في مواضع بصفات المؤمنين، كقوله تعالى: ﴿ الْإِعْبَادَ لِلَّهِ الْمُخْلِصِينَ ﴾<sup>(١٨٩)</sup>، وقوله: ﴿ إِنَّهُ كَانَ فَرِيقٌ مِّنْ عِبَادِي يَقُولُونَ رَبَّنَا آمَنَّا ﴾<sup>(١٩٠)</sup>.

٢٥ - ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ ﴾ الغالب أنهم المكذبون<sup>(١٩١)</sup>. أغلبية.

( )	:	.
( )	( / )	( / )
( )	:	.
( )	:	.
( )	:	.
( )	:	.
( )	( / ) ( / )	( / ) ( / )
( )	:	.
( )	:	.
( )	:	.
( )	:	.
( )	:	.

قال تعالى: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ رَبِّي﴾<sup>(١٩٢)</sup>، وقال تعالى: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا﴾<sup>(١٩٣)</sup>، وكان سؤالهم سؤال تعنت واستبعاد، لا سؤال استرشاد.

: :

ما تكرر معناه في القرآن كثيراً، وكان على أسلوب واحد.

وهذه العادات تختلف عن سابقتها من حيث المعنى والحكم والصعوبة والعدد، أما المعنى فإن النظر السابق كان للألفاظ وهنا النظر للمعاني، وأما الحكم فإن هذه العادات غالباً ما تكون غير مطردة ولا غالبية ويكون الاقتران لسبب في السياق أدى إلى ذلك كما سيأتي، وأما الصعوبة فإن معرفة العادات الموضوعية يشترط له معرفة المترادفات في القرآن ومواقعها وسبب اقترانها، وهذا عزيز عند المفسرين بل هو نادر، وأما العدد فإن العادات اللغوية منصوص عليها عند كثير من العلماء وحصرها ممكن، وأما الموضوعية فلم ينص عليها إلا قليل من العلماء، وقد اجتهدت وبذلت وسعي لاستخلاص العادات الموضوعية. وربتها هذا النحو:

#### ١ - عادات القرآن في الاقتران

وهو أن يقرن كثيراً بين شيئين في القرآن سواء كانا كلمتين أو موضوعين، وتحت كل قسم أمثلة كثيرة، ولم أقف على أحد جمع بين المقترنات في القرآن وبين سبب ذلك، فأرجو أن أكون قد سننت سنة حسنة.

**القسم الأول:** أن يقرن بين كلمتين: وله نوعان: النوع الأول: اقتران كثير: ومقصوده أن تقترن إحدى الكلمتين بالأخرى في غالب المواضع: مثل أن يقرن بين الصلاة والزكاة، وبين العليم والحكيم، وبين السميع والعليم، وبين السميع والبصير، وبين الغفور والرحيم، وبين الإيمان بالله واليوم الآخر، وبين عبادة الله وبر الوالدين، وبين الذين آمنوا وعملوا الصالحات، وبين السموات والأرض، وبين الشمس والقمر، وبين الليل والنهار، وبين الإحياء والإماتة، وبين البشير والنذير، وبين الدنيا والآخرة، وبين الإيمان والتقوى، وبين السمع والبصر، وبين الإنس والجن، وبين الحسنة والسيئة، وبين الخوف والحزن، وبين الولي والنصير، وقصة عاد وثمود. وسبب هذا الاقتران يعود إلى أشياء:

- ١- المقابلة كمقابلة الليل والنهار، والشمس والقمر، والإحياء والإماتة، والدنيا والآخرة، والحسنة والسيئة، والإنس والجن، والبشير والنذير، والإيمان والتقوى، والصلاة والزكاة.
- ٢- التلازم كتلازم الإيمان بالله واليوم الآخر، وتلازم الإيمان وعمل الصالحات، وتلازم عبادة الله وبر الوالدين، وتلازم الولاية والنصرة والمغفرة والرحمة.
- ٣- للقرب الزمني أو اشتراكهما في معنى دل عليه السياق ما كقصة عاد وثمود، والسميع والبصير،

( ) :

( ) :

والعليم الحكيم والسمع والبصر.

والنوع الثاني: اقتران قليل: ومقصوده أن تقترن الكلمتان في بعض المواضع:

١- الاقتران بين الكفر والنفاق<sup>(١٩٤)</sup>: قال تعالى ﴿إِنَّ اللَّهَ جَامِعُ الْمُنَافِقِينَ وَالْكَافِرِينَ فِي جَهَنَّمَ جَمِيعًا﴾<sup>(١٩٥)</sup>، وقال

تعالى ﴿جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ﴾<sup>(١٩٦)</sup>، ووجه الاقتران: التشابه في الباطن، والتعاون على الإثم والعدوان.

٢ - الاقتران بين التوراة والإنجيل وبين القرآن<sup>(١٩٧)</sup>: قال تعالى ﴿وَأَنْزَلَ التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ ﴿٢﴾ مِنْ قَبْلُ هَدَى لِلنَّاسِ

وَأَنْزَلَ الْفُرْقَانَ﴾<sup>(١٩٨)</sup> وقال ﴿وَعَدَّا عَلَيْهِ حَقًّا فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ وَالْقُرْآنِ﴾<sup>(١٩٩)</sup>، ووجه ذلك كمالها وقرب أنبيائها

وبقاء أتباعها، وحدوث الصراع بين أصحابها.

٣ - الاقتران بين الحمد والمجد<sup>(٢٠٠)</sup>: قال تعالى ﴿رَحِمَتْ اللَّهُ وَبَرَكَتُهُ عَلَيْكُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ إِنَّهُ حَمِيدٌ مَجِيدٌ﴾<sup>(٢٠١)</sup>،

وقال: ﴿وَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ وَلِيٌّ مِنَ الذَّلِّ وَكَبِيرٌ تَكْبِيرًا﴾<sup>(٢٠٢)</sup>، قال ابن القيم في

جلاء الأفهام: "والحمد والمجد إليهما يرجع الكمال كله، فإن الحمد يستلزم الثناء والمحبة للمحمود فمن أحببته ولم

تثن عليه لم تكن حامدا له حتى تكون مثنيا عليه محبا له، ثم قال: وأما المجد فهو مستلزم للعظمة والسعة والجلال،

والحمد يدل على صفات الإكرام، والله سبحانه وتعالى ذو الجلال والإكرام، وهذا معنى قول العبد: لا اله إلا الله

والله أكبر، فلا اله إلا الله: دال على ألوهيته وتفرد فيه، فألوهيته تستلزم محبته التامة، والله أكبر: دال على مجده

وعظمته، وذلك يستلزم تعظيمه وتمجيده وتكبيره، ولهذا يقرن سبحانه بين هذين النوعين في القرآن كثيرا"<sup>(٢٠٣)</sup>.

٤ - الاقتران بين الظاهر والباطن<sup>(٢٠٤)</sup>:

قال تعالى ﴿وَتَسَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَى﴾<sup>(٢٠٥)</sup>. والتزود إنما يكون للظاهر، ولكنه هنا أشار للتزود

( ) ( / ) .

( ) : .

( ) : .

( ) ( / ) ( / ) .

( ) : .

( ) : .

( ) ( / ) .

( ) : .

( ) : .

( ) : ( : ) .( )

( ) ( / ) .

( ) : .

الحقيقي ، وقال ﴿ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُؤَرِّى سَوَاءَ تَكُمُ وَرِيشًا وَلِبَاسُ الْقَوَىٰ ذَٰلِكَ خَيْرٌ ﴾<sup>(٢٠٦)</sup> ، ووجه ذلك أن اللباس يشمل لباس العورة ولباس القلب ، والثاني يكسى بالتقوى.

٥ - الاقتران بين «القلب والبصر» في الذكر<sup>(٢٠٧)</sup> : قال تعالى ﴿ فَأَعْبَرُوا بِنَافِلَةِ الْأَبْصَرِ ﴾<sup>(٢٠٨)</sup> ، وقال ﴿ وَنُقَلِّبُ أَفْئِدَتَهُمْ وَأَبْصَرَهُمْ كَمَا لَمْ يُؤْمِنُوا بِهِ أَوَّلَ مَرَّةٍ ﴾<sup>(٢٠٩)</sup> ، ووجه ذلك أن البصر دليل القلب وقائده.

٦ - الاقتران بين الضلال والشقاء وبين الهدى والفلاح<sup>(٢١٠)</sup> : قال تعالى ﴿ أُولَٰئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾<sup>(٢١١)</sup> ، وقال ﴿ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَىٰ ﴾<sup>(٢١٢)</sup> ووجه ذلك أن الهدى يراد به هنا العلم ، ويراد بالفلاح العمل ، ويراد بالضلال : بالعلم ، ويراد بالشقاء : بالعمل.

٧ - الاقتران بين السمع والبصر والفؤاد<sup>(٢١٣)</sup> : قال تعالى ﴿ وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾<sup>(٢١٤)</sup> ، وقال ﴿ وَجَعَلْنَا لَهُمْ سَمْعًا وَأَبْصَرَ وَأَفْئِدَةً فَمَا أَغْنَىٰ عَنْهُمْ ﴾<sup>(٢١٥)</sup> ، ووجه ذلك أنها طرق العلم ومصادره وأبوابه.

٨ - الاقتران بين النشاطين<sup>(٢١٦)</sup> : قال تعالى ﴿ أَرَأَيْتُمْ مَا تُمْنُونَ ﴿٥٨﴾ أَلَمْ تَخْلُقُونَهُ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ ﴿٥٩﴾ نَحْنُ قَدَرْنَا بَيْنَكُمْ الْمَوْتَ وَمَا نَحْنُ بِمَسْبُوقِينَ ﴿٦٠﴾ عَلَىٰ أَنْ نُبَدِّلَ أَمْثَلَكُمْ وَنُنشِئَكُمْ فِي مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾<sup>(٢١٧)</sup> ، وقال ﴿ نَحْنُ خَلَقْنَاهُمْ وَشَدَدْنَا أَسْرَهُمْ وَإِذَا شِئْنَا بَدَّلْنَا أَمْثَلَهُمْ تَبْدِيلًا ﴾<sup>(٢١٨)</sup> ، ووجه ذلك التذكير بإحدى النشاطين على الأخرى.

٩ - الاقتران بين العبادة والاستعانة<sup>(٢١٩)</sup> : قال تعالى ﴿ يَاكَ تَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِيبُ ﴾<sup>(٢٢٠)</sup> ، وقال ﴿ فَأَعْبُدْهُ

( )	:	.
( )	( / )	.
( )	:	.
( )	:	.
( )	( / )	.
( )	:	.
( )	:	.
( )	( / )	.
( )	:	.
( )	:	.
( )	( / )	.
( )	:	-
( )	:	.
( )	( / )	( / )
( )	:	.



وَوَكَّلَ عَلَيْهِ <sup>(٢٢١)</sup> ، ووجه ذلك أن الاستعانة وسيلة العبادة وبابها فلا عبادة إلا بالاستعانة وهذا معنى لا حول ولا قوة إلا بالله أي لا تحول عن شيء إلى شيء ولا قوة على العبادة إلا بالله، يقول ابن تيمية في وجه الجمع بينهما: وَذَلِكَ أَنَّ الْعَبْدَ بَلَّ كُلُّ حَيٍّ بَلٌّ وَكُلُّ مَخْلُوقٍ سِوَى اللَّهِ هُوَ فَقِيرٌ مُحْتَاجٌ إِلَى جَلْبٍ مَا يَنْفَعُهُ وَدَفْعٍ مَا يَضُرُّهُ، وَالْمَنْفَعَةُ لِلْحَيِّ هِيَ مِنْ جِنْسِ النَّعِيمِ وَاللَّذَّةِ ؛ وَالْمَضَرَّةُ هِيَ مِنْ جِنْسِ الْأَلَمِ وَالْعَذَابِ ؛ فَلَا بُدَّ لَهُ مِنْ أَمْرَيْنِ: أَحَدُهُمَا: هُوَ الْمَطْلُوبُ الْمَقْصُودُ الْمَحْبُوبُ الَّذِي يُنْتَفَعُ وَيُلْتَذُّ بِهِ، وَالثَّانِي: هُوَ الْمُعِينُ الْمُوَصِّلُ الْمُحْصِلُ لِذَلِكَ الْمَقْصُودِ وَالْمَانِعُ مِنْ دَفْعِ الْمَكْرُوهِ <sup>(٢٢٢)</sup>.

١٠ - الاقتران بين الاستغفار والرجوع إلى الله <sup>(٢٢٣)</sup>: قال تعالى ﴿ فَاسْتَغْفِرْ لَهُ وَحَرَّ رَاكِعًا وَأَنَابَ ﴾ <sup>(٢٢٤)</sup>،

وقال ﴿ فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ ﴾ <sup>(٢٢٥)</sup> ، ووجه ذلك أن الاستغفار دليل الرجوع والتوبة.

١١ - الاقتران بين خلقه للخلق وإثبات علمه <sup>(٢٢٦)</sup>: قال تعالى ﴿ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴾ <sup>(٢٢٧)</sup>،

وقال ﴿ فَسَوَّيْنَهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ <sup>(٢٢٨)</sup> ، ووجه ذلك أن الخلق بلا علم لا يصح.

**القسم الثاني: أن يقرن بين موضوعين:**

وهذا القسم أعظم فائدة من الأول وأدق منه ، وقد أشار إليه قليل من المفسرين كابن تيمية وابن القيم و عبد الرحمن بن سعدي ومحمد الطاهر بن عاشور و الشنقيطي.

وقد اجتهدت لأحصي المواضيع المقتنة وأرتبها ، وبذلت وسعي لبلوغ ذلك :

**النوع الأول: اقتران الوعد بالوعيد وله صور:**

الصورة الأولى: اقتران الجنة بالنار: وهذا في سور كثيرة كالبقرة <sup>(٢٢٩)</sup> والنساء <sup>(٢٣٠)</sup> والأعراف <sup>(٢٣١)</sup>

---

( )	:	.
( )	:	/
( )	:	( / ) .
( )	:	.
( )	:	.
( )	:	( / ) .
( )	:	.
( )	:	.
( )	:	/
( )	:	/
( )	:	.

ويونس<sup>(٢٣٢)</sup> وغيرها ولا سيما السور المكية، والصورة الثانية: اقتران أحوال المكذبين بأحوال المؤمنين.

كما في سورة الأعراف<sup>(٢٣٣)</sup> وهود<sup>(٢٣٤)</sup> والشعراء<sup>(٢٣٥)</sup> والصفات<sup>(٢٣٦)</sup> وغافر<sup>(٢٣٧)</sup>.

وفي ذلك يقول الشاطبي: "ومنه ذكر أهل الجنة يقارنه ذكر أهل النار، وبالعكس؛ لأن في ذكر أهل الجنة بأعمالهم ترجية، وفي ذكر أهل النار بأعمالهم تخويفاً؛ فهو راجع إلى الترجية والتخويف.

الصورة الثالثة: اقتران الخوف بالرجاء: قال تعالى: ﴿نَحْنُ عِبَادٌ خِيفَ أَنْفِ أَنْ أَلْعَفُورُ الرَّحِيمِ ۝٤٩ وَأَنْ عَذَابِي هُوَ الْعَذَابُ الْأَلِيمُ ۝٥٠﴾ وقال تعالى: ﴿أَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ وَأَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ۝٢٣٩﴾ وقد أشار كثير من أهل العلم إلى حسن هذا الاقتران مثل الطاهر بن عاشور، فقد قال: "فلما ذكر الكفار وأعمالهم وأوعدهم بالعقاب قفاه ببشارة عباده الذين جمعوا بين التصديق"<sup>(٢٤٠)</sup>، وفي «الكشاف»: من عادته عز وجل في كتابه أن يذكر الترغيب مع التهيب ويشفع البشارة بالإنذار إرادة التنشيط لاكتساب ما يزلف والتشيط عن اقتراف ما يتلف الأعمال الصالحة<sup>(٢٤١)</sup>. وقال ابن كثير في تفسيره: "قال القرطبي: إنما وصف نفسه بالرحمن الرحيم بعد قوله رب العالمين ليكون من باب قرن الترغيب بعد التهيب كما قال تعالى: ﴿نَحْنُ عِبَادٌ خِيفَ أَنْفِ أَنْ أَلْعَفُورُ الرَّحِيمِ ۝٤٩ وَأَنْ عَذَابِي هُوَ الْعَذَابُ الْأَلِيمُ ۝٥٠﴾ وقال تعالى: ﴿إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ۝٢٣٩﴾ قال: فالرب فيه تهيب والرحمن الرحيم ترغيب، ويقول أبو حيان في تفسيره: ﴿وَأَتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ﴾ بنى أولاً على الترغيب، وثانياً على التهيب. كقوله: ﴿يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا﴾ و﴿وَيَدْعُونَكَ رَغْبًا وَرَهْبًا﴾. وقد أشار إلى هذه الفائدة الرازي في تفسيره قبل أبي حيان<sup>(٢٤٢)</sup>.

النوع الثاني: اقتران الربوبية بالالوهية: قال تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝٢٤٣﴾ فالحمد لله توحيد

( )	:	.
( )	:	/
( )	:	/
( )	:	/
( )	:	/
( )	:	/
( )	:	-
( )	:	.
( )	:	( / )
( )	:	( / )
( )	:	( / )
( )	:	.

الإلهوية، ورب العالمين توحيد الربوبية، وقال تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ أَعْبُدُوا رَبَّكُمْ الَّذِي خَلَقَكُمْ﴾<sup>(٢٤٤)</sup>. وفي ذلك يقول المقرئزي<sup>(٢٤٥)</sup>: "وبالجملة فهو تعالى يحتج على منكري الإلهية بإثباتهم الربوبية" ويقول أبو السعود في تفسيره: "وفي الجمع بين عنوان الألوهية وصفة الربوبية من التأكيد والتحذير مالا يخفى"<sup>(٢٤٦)</sup>.

**النوع الثالث: اقتران قصة موسى بمحمد عليهما الصلاة والسلام**<sup>(٢٤٧)</sup>: قال تعالى: ﴿إِنَّا سَمِعْنَا كِتَابًا أُنزِلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى﴾<sup>(٢٤٨)</sup>، وقال: ﴿فَلَمَّا جَاءَهُمْ الْحَقُّ مِنْ عِنْدِنَا قَالُوا لَوْلَا أَوْفَىٰ مِثْلَ مَا أَوْفَىٰ مُوسَىٰ أَوْفَىٰ أَوْفَىٰ﴾<sup>(٢٤٩)</sup>، وقال تعالى: ﴿قُلْ مَنْ أُنزِلَ إِلَيْكَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَىٰ﴾ ثم قال: ﴿وَهَذَا كِتَابٌ أُنزِلَ لَهُ مُبَارَكٌ مُصَدِّقٌ﴾<sup>(٢٥٠)</sup>، ووجه ذلك قرب العهدين وتشابه الأمتين ودخول المؤمنين الجنة منهما.

**النوع الرابع: اقتران الكتاب المشتمل على أعمال العبد بالقرآن**: قال تعالى: ﴿وَوُضِعَ الْكِتَابُ﴾ ثم قال: ﴿وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَذَا الْقُرْآنِ﴾<sup>(٢٥١)</sup>، وقد نبه على ذلك ابن حجر<sup>(٢٥٢)</sup>، وقال تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ﴾، ثم قال: ﴿وَنُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ كِتَابًا يَلْقَاهُ مَنْشُورًا﴾<sup>(٢٥٣)</sup> لمنزلة الكتابين، وأثرهما في الحال والمآل، ولأن كتاب الأعمال إذا خلي من الإيمان بالقرآن والعمل به هلك صاحبه.

**النوع الخامس: اقتران الإعراض عن التفكير بالشرك بالله**: قال تعالى: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَكَاتِ وَالْأَرْضِ وَخِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ﴾، ثم قال: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا﴾<sup>(٢٥٤)</sup>، وقال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْغَيْبِ وَالنَّوَى﴾ ثم قال: ﴿وَجَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ الْجِنَّ وَخَلَقَهُمْ﴾<sup>(٢٥٥)</sup>، لأن هذا موضع تعجب ودهشة إذ كيف يعرض العبد عن التفكير في هذا الملكوت الذي لا يغفل عن رؤيته والشعور به لحظة، وكيف يجهل العبادة التي يستحقها صاحب هذا الملكوت.

( ) : ( / ) .

( )

( )

( ) : ( / ) .

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

النوع السادس: اقتران الحروف المقطعة بالحديث عن القرآن: وهذا ظاهر في سورة البقرة وآل عمران والأعراف وهود ويوسف والحجر وإبراهيم و الحواميم ، ووجه ذلك أن الحروف المقطعة مادة القرآن المكونة له ، فلماذا يعجز الناس عن تحدي القرآن كما كانوا يفعلون مع الشعراء؟ والجواب أن هذا القرآن ليس من كلام البشر إلا في حروفه ولكن مصدره هو الله ، وهذا مطرد في كل سور القرآن إلا في العنكبوت والروم فلم يذكر فيها القرآن ، والجواب عن ذلك أنه ورد فيهما خبر يصدق القرآن ، وورد بعدهما ذكر الإيمان ، وهو دليل على القرآن أو يقال أن العادة أغلصة.

النوع السابع: إذا ذكر أحكاماً ذكر بعدها وعداً ووعداً باعثاً على العمل: وهذا ظاهر في السور المدنية<sup>(٢٥٦)</sup>،  
وسببه التنشيط للعبادة وطرده السامة: قال تعالى ﴿وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَمِيثَقَهُ﴾<sup>(٢٥٧)</sup> بعد آية الوضوء،  
وقال ﴿تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ﴾<sup>(٢٥٨)</sup> بعد آيات المواريث.

النوع الثامن: اقتران النصر بالهدى<sup>(٢٥٩)</sup>: قال تعالى: ﴿وَمَا أَرْزَأْنَا عَلَى عَبْدِنَا يَوْمَ الْفُرْقَانِ يَوْمَ الْتَفَى الْأَجْمَعِينَ﴾<sup>(٢٦٠)</sup>، وقال تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى وَهَارُونَ الْفُرْقَانَ وَضِيَاءً وَذِكْرًا لِّلْمُنْقِذِينَ﴾<sup>(٢٦١)</sup>، ووجه ذلك أن الهداية تعنى هداية التوفيق، وهى مقترنة بالنصر لأن المهتدى منصور بحجته وفى عاقبته.

## ٢ - عادات القرآن في التقرير

المقصود بذلك بيان منهج القرآن في الاستدلال، وهذا له أنواع، من أشهرها:

النوع الأول: تقرير التوحيد ونفي ضده: وقد كان خطاب القرآن عن توحيد الرب من طريقين الأول: الحديث عن وجود الرب والثاني توحيد الألوهية:

١ - وجود الله: والمقصود به إثبات وجوده عن طريق الفطرة والإقرار، وعادة القرآن الموضوعية لا تخرج عن هذين الطريقتين: قال تعالى: ﴿قَالَتْ رُسُلُهُمْ أَفِى اللَّهِ شَكٌّ فَأَطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ (٢٦٢) ﴿وَلَيْن سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ لَقَوْلُنَّ اللَّهُ﴾ (٢٦٣).

[illegible]

٢- توحيد الألوهية: عادة القرآن في إثبات الألوهية: وهي مأخوذة من الخطاب القرآني الذي يأتي بأسلوبين فتارة يكون التقرير من الرسل وتارة يكون من الله:

أ ( حديث الرسل مع أقوامهم: وذلك أن الرسل دعت إلى الألوهية كما قال تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِيَ إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ ﴾<sup>(٢٦٤)</sup>. وهذه العادة الموضوعية مطردة حيث أن الرسل لم يزالوا يدعون قومهم إلى التوحيد، وقال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ ﴾<sup>(٢٦٥)</sup>، وغالب هذا الخطاب أن يجيء بصيغة الأمر، لأنه أمر مقرر مفروغ منه.

ب ( خطاب الله للمشركين وهو: الاستدلال بالربوبية على الألوهية كما قال تعالى: ﴿ سَرِّبْهُمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ ﴾<sup>(٢٦٦)</sup>، وقال تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾<sup>(٢٦٧)</sup>، ووجه ذلك أن الربوبية تستلزم الألوهية وتقتضيها، لأن المتفرد بالخلق هو المنعم الأول فاستحق العبادة قبل غيره، والذي لم يخلق لا يستحق العبادة.

٣- عادة القرآن في إبطال الشرك: وهي عادة مطردة مفادها: عجز الشركاء عن الخلق والتصرف:

أ ( الآيات الدالة على عجز الشركاء عن الخلق: قال تعالى: ﴿ لَا يَخْلُقُونَ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلَقُونَ ﴾<sup>(٢٦٨)</sup> وقال ﴿ أَتَشْكُرُونَ مَا لَا يَخْلُقُ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلَقُونَ ﴾<sup>(٢٦٩)</sup>، وهذا لا يكاد يهمل بل ما ذكر الله الشرك وأهله إلا فضحهم بذكر عجزهم وضعفهم وذلتهم.

ب ( الآيات الدالة على عجز الشركاء عن التصرف في الكون بالنفع والضر والإحياء والإماتة:

قال تعالى: ﴿ قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِينَ اصْطَفَى ﴾<sup>(٢٧٠)</sup> وقال تعالى: ﴿ قُلِ ادْعُوا الَّذِينَ زَعَمْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَا يَمْلِكُونَ مِنْكُمْ شَيْئًا وَذَرُونِي سَوَاءً ﴾<sup>(٢٧١)</sup>.

النوع الثاني: تقرير النبوة<sup>(٢٧٢)</sup>: وقد جاءت الأدلة في القرآن ظاهرة بينة على أن الرسول حق، ومن ذلك:

( ) :

( ) :

( ) :

( ) :

( ) :

( ) :

( ) - :

( ) :

( ) :

أ ( الآيات الدالة على إخباره بالمغيبات: وهذا كإخباره بتفاصيل اليوم الآخر، وإخباره بقصص الأنبياء، والأمم السابقة، وما سيحدث في المستقبل كالحرب بين فارس والروم.

ب ( الآيات الدالة على خرق العادة: مثل انشقاق القمر والإسراء والمعراج.

ج ( الآيات الدالة على أن النصر والعاقة لأتباع الأنبياء: قال تعالى: ﴿ قُلْ هَلْ تَرَبَّصُونَ بِنَا إِلَّا إِحْدَى الْحُسَيْنَيْنِ ﴾<sup>(٢٧٣)</sup>، وقال تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي أَخْرَجَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ دِيَارِهِمْ ﴾<sup>(٢٧٤)</sup>.

د ( الآيات الدالة على أوصاف الأنبياء وأخلاقهم:

والمقصود بها أن من نظر في أحوال الرسل وصفاتهم، وقارن بينها وبين صفات السحرة والكهان والشعراء ظهر له الفرق، وكل من رأى النبي صلى الله عليه وسلم وسمع كلامه وكان منصفاً أثنى عليه ووصفه بمحاسن الأخلاق، وإذا كان الأمر كذلك فكيف تحسن أخلاقه مع الناس وتسوء مع الله.

قال تعالى: ﴿ وَمَا كُنْتُمْ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكُمْ ﴾<sup>(٢٧٥)</sup> وقال تعالى: ﴿ اتَّبِعُوا مَنْ لَا يَسْئَلُكُمْ أَجْرًا وَهُمْ مُهْتَدُونَ ﴾<sup>(٢٧٦)</sup>.

هـ - الآيات الدالة على مضمون الرسالة ومحاسنها: قال تعالى: ﴿ بَلْ جَاءَ بِالْحَقِّ وَصَدَّقَ الْمُرْسَلِينَ ﴾<sup>(٢٧٧)</sup> وقال تعالى: ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا ﴾<sup>(٢٧٨)</sup>.

**النوع الثالث: تقرير البعث:** وهذه العادة لم تتخلف في أي سورة بل كانت قائمة على الدليل العقلي و  
النقلي وذلك من خلال الأدلة الآتية:

الدليل الأول: قياس الإعادة على البدء: قال تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَبُ عَلَيْهِ وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَىٰ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾<sup>(٢٧٩)</sup> وقال تعالى: ﴿ نَحْنُ قَدَرْنَا بَيْنَكُمْ الْمَوْتَ وَمَا نَحْنُ بِمَسْبُوقِينَ ﴾<sup>(٢٨٠)</sup>، وإذا كان الناس مقرين بالبدء فعليهم أن يقرروا بهما.

( ) : .

( ) : .

( ) : .

( ) : .

( ) : .

( ) : .

( ) : .

( ) : .

الدليل الثاني: قياس الإعادة على ما هو أبلغ منها: قال تعالى: ﴿لَخَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَكْبَرُ مِنْ خَلْقِ النَّاسِ﴾<sup>(٢٨١)</sup> وقال تعالى: ﴿أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَدِيرٍ عَلَى أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ﴾<sup>(٢٨٢)</sup>. وهذا الاستبعاد الذي آثاره المشركون لا وجه له، لأن الخلق يقرون بالخلق العظيم للكون فكيف يستبعدون جزءا بسيطا منه.

الدليل الثالث: قياس الإعادة على إحياء الأرض الميتة: قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِي أَحْيَاهَا لَمُحْيِي الْمَوْتِ﴾<sup>(٢٨٣)</sup> وقال تعالى: ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ وَأَنَّهُ يُحْيِي الْمَوْتِ﴾<sup>(٢٨٤)</sup>.

وهذا هو القياس بنفي الفارق لأن الأرض كانت ميتة ثم أنزل الله عليها الماء فحييت فكيف يعجز فاعل ذلك عن إحياء الناس وقد صاروا فراتا أليسوا مثل الأرض الميتة.

الدليل الرابع: قياس الإعادة على إخراج النار من الشجر الأخضر: كقوله تعالى: ﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُم مِّنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ نَارًا﴾<sup>(٢٨٥)</sup>، وهذا رد على الذين استبعدوا الحياة من التراب فيقول الله لهم أليس الذي أخرج النار من الشجر الأخضر قادرا على ذلك.

الدليل الخامس: قياس الإعادة على إحياء الأموات في الدنيا: قال تعالى: ﴿كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أَمْوَاتًا﴾<sup>(٢٨٦)</sup>، وقال تعالى: ﴿ثُمَّ بَعَثْنَاكُمْ مِنْ بَعْدِ مَوْتِكُمْ﴾<sup>(٢٨٧)</sup>، وقد حدث هذا لكل مولود فإنه يكون ميتا أي عندما ثم ينتقل من ظهر والده إلى بطن أمه، وأيضا قد جرى لبنى إسرائيل قصة الذي ضرب بلحم البقرة فنطق بعد أن مات وقد تناقلها الناس.

النوع الرابع: أمر المؤمنين بالأحكام الشرعية: وقد اجتهدت في هذا النوع ورتبته من خلال هذا المنهج القرآني لبيان الأحكام الشرعية: وهو على النحو الآتي:

١ - البسط والاختصار: نجد في القرآن بعض الأحكام مفصلة وبعضها مجملة، فأما المفصلة كالنكاح والطلاق والعدد والميراث، وأما المجملة كالصلاة والزكاة والصيام والحج والبيوع والحدود والجنايات والإيمان

( ) : .

( ) : .

( ) : .

( ) :

( ) :

( ) : .

( ) : .

والنذور والأنفال، وسبب ذلك إما التعبد وقد امتحننا الله فيه، وإما منع النزاع والخلاف، وأكثر ما يقع ذلك في الأموال والأبضاع.

٢ - ربط الأحكام بالمقاصد وهذا كثير ولاسيما في سورتي النور والطلاق.

٣ - ربط الأحكام بالمواعظ وهذا أمر لا تنفك عنه الآيات ولاسيما السور المدنية.

**النوع الخامس: الحجاج والمجادلة مع أهل الأديان الباطلة:** وقد أمر الله بالمجادلة بالتي هي أحسن، وهي تأتي في القرآن: إما من خطاب الله للمشركين وأهل الكتاب، أو خطاب الرسل لقومهم، فأما خطاب الله للمشركين ففيه دعوتهم للإيمان بالله تعالى عن طريق البراهين التي تقرر التوحيد، وفيه أيضاً دعوتهم للإيمان بالنبى صلى الله عليه وسلم عن طريق البراهين السابقة في تقرير النبوة، وفيه أيضاً عيب الآلهة المزعومة وعبادتها، وأما خطاب الله لأهل الكتب ففيه دعوتهم للإيمان بالنبى صلى الله عليه وسلم، ونقض أديانهم المحرفة، وبيان ما فعله أحبارهم وأجدادهم.

وأما خطاب الرسل لقومهم ففيه ما سبق، وحسن التودد لهم، واثبات خوف الرسل على قومهم وهناك فنون كثيرة للجدل في القرآن<sup>(٢٨٨)</sup> نجدها في جدال إبراهيم عليه السلام مع أبيه والنمرود ومع قومه، وجدال شعيب عليه السلام وكذا موسى ونوح<sup>(٢٨٩)</sup>.

**النوع السادس: أحوال السياسة الداخلية والخارجية:** وهذا ظاهر في سورة البقرة وآل عمران والنساء والمائدة والأنفال والتوبة، وذلك أن في البقرة إقامة الدولة وحفظ البناء الداخلي والخارجي، فأما الداخلي فإنما يكون بسن التشريعات، وأما النظام الخارجي فيكون بمعرفة الأعداء، وسورة آل عمران تكشف هؤلاء الأعداء، وفي سورة النساء تبين الحقوق، وفي الأنفال والتوبة بيان العدو الداخلي والعلاقة معه، والعدو الخارجي والعلاقة معه.

هذا فيما يتعلق بالنظم والقوانين، أما ما لم يرد فيه شيء فإن مرجعه إلى القواعد العامة المستنبطة من أصول الشريعة وعند الاحتمال أو التردد أو الخلاف تنتقل إلى الشورى.

٣ - عادات القرآن في أخباره: الخبر الأول: عن الجنة والنار: وقد كثر الحديث في القرآن عن الجنة والنار لما يترتب على ذلك من الفعل والترك، وكان حديث القرآن عن الجنة والنار متصفاً بهذه المعالم

١ - البسط والاختصار: وذلك أن ذكر الجنة والنار يتفاوت من موضع إلى آخر، فنراه في مواطن مختصراً وفي مواضع أخرى مبسوطاً، والسبب في ذلك يعود - والعلم عند الله - إلى مقصود السورة، فإذا كان المقصود الأحكام أو المجادلة أو النبوة فتجد الاختصار، وهذا ظاهر في البقرة وآل عمران والنساء والمائدة والأنعام والأعراف

( ) : ( / ) .

( ) : ( / ) .



والأنفال والتوبة ويونس وهود ويوسف. وأما إذا كان المقصود التهديد أو ذكر يوم القيامة فتجد البسط ، وهذا ظاهر في سور المفصل.

٢- ذكر أعمال أهل الجنة وأعمال أهل النار: وهذا ظاهر في كل آية يأتي فيها ذكر الجنة والنار، فإن الشرط في ذلك أن يذكر العمل الموجب لهاتين الدارين.

٣- مزج الأخبار بالموعظة والتخويف: قال تعالى: ﴿وَنَادَىٰ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابَ النَّارِ أَن قَدْ وَجَدْنَا مَا وَعَدَنَا رَبُّنَا حَقًّا﴾<sup>(٢٩٠)</sup>، وقال تعالى: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّمَن خَافَ عَذَابَ الْآخِرَةِ ذَلِكَ يَوْمٌ مَّجْمُوعٌ لَهُ النَّاسُ وَذَلِكَ يَوْمٌ مَّشْهُودٌ﴾<sup>(٢٩١)</sup>، وغيرها كثير مثل الأعراف وهود وإبراهيم والحجر والكهف ومريم وطه، وقلما يذكر الله قصة إلا وفيها الوعظ والتذكير. الخبر الثاني في القصص: وقد كان حديث القرآن عن القصص يقوم على هذه المعالم:

١- بيان مواطن العبرة والاتعاظ دون ذكر التفاصيل التي لا حاجة إليها أو يمكن معرفتها من السياق:

ولذلك نجد القصص تختلف من سورة لأخرى في الأقوال دون الأعمال، مثل قصة آدم اختلفت الأقوال ولكن أصل القصة متفق بين جميع المواطن، وكذلك بقية قصص الأنبياء، وأظهر شيء على ذلك قصة يوسف عليه السلام حيث جاءت في موطن واحد، واقتصرت على العبرة فقط، فلم يذكر فيها شيء عن بداية ولادة يوسف، ومن أرضعته ولماذا كرهه أخوانه وكيف رموه في البئر، وما هو الدم الذي وضع على قميصه إلى آخر هذه التفاصيل الكثيرة، والتي لا يتعلق بها حكم، ولكن بعض النفوس الخالية عن العمل تحب هذه التفاصيل، فجاءت في أخبار بني إسرائيل لمحبتهم لذلك.

٢- البيان والتعليق على أحداث القصة، وهذا لا تكاد سورة فيها قصص تخلو منه:

وهذا البيان يكون في مواطن في أثناء السورة وفي مواطن أخرى في آخر السورة.

أما الأول فإن منهج القرآن في ذلك لا نظير له، حيث إنه يربط بين أحداث القصة وما

يفعله أهل مكة كقوله تعالى: ﴿مُسَوِّمَةً عِنْدَ رَبِّكَ وَمَا هِيَ مِنَ الظَّالِمِينَ بِبَعِيدٍ﴾<sup>(٢٩٢)</sup>

( ) :

( ) :

( ) :

وأحيانا يبين أسباب الفعل كقال: ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ ءَامَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم مَّا كُنَّا لَمَنَّاتٍ﴾ (٢٩٣)، وأحيانا يقرن بين عملين، وغالبا يكون ذلك بلفظ "وكذلك" كقوله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ وَلِنُعَلِّمَهُ مِن تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَىٰ أَمْرِهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ (٢٩٤).

وأما البيان والتعليق بعد ختام القصص فلا تخلو منه سورة، ومنهج القرآن في ذلك لا يخلو من ثلاثة:

الأول: المقارنة بين ما يفعله أهل مكة وبين الأمم السابقة وقرن الأمور بأسبابها كخاتمة الأعراف ومريم وطه

الثاني: بيان منهج النصر كخاتمة هود ويوسف والأنبياء والقصص.

الثالث: التهديد والوعيد الأكيد كخاتمة إبراهيم والكهف والنمل.

٣ - عدم ذكر أسماء الأشخاص الواردين في القصص غير الأنبياء إلا نادراً:

كفرعون وقارون وهامان وهؤلاء من الكفار، وأما المسلمون فلم يذكر إلا زيد بن حارثة رضي الله عنه، والسبب في عدم ذكر الأسماء حتى تتعلق أحكام الآيات بأفعال هؤلاء دون أسمائهم، وللتعميم.

٤ - البسط والاختصار: وهذا يختلف حسب مقصود السورة، ففي سورة يونس نجد قصة نوح وموسى أكثر من قصة يونس عليهم الصلاة والسلام، وفي سورة الأعراف نجد قصة موسى أطول من جميع الأنبياء، وفي سورة يوسف نجد البسط، ولكل شيء من ذلك أسبابه فوق النزول له أثر في ذلك وحاجة الناس كذلك.

٥ - بيان سبب العقوبة وهي الأقوال والأفعال: قال تعالى: ﴿فَكَذَّبُوهُ فَأَنجَيْنَاهُ وَالَّذِينَ مَعَهُ فِي الْفُلِكِ وَأَغْرَقْنَا الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا عَمِينَ﴾ (٢٩٥)، وقال تعالى: ﴿ثُمَّ بَعَثْنَا مِنْ بَعْدِهِم مُّوسَىٰ وَهَارُونَ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ بِآيَاتِنَا فَاسْتَكْبَرُوا وَكَانُوا قَوْمًا مُّجْرِمِينَ﴾ (٢٩٦).

وكما في سورة الأعراف ويونس وهود والأنبياء والشعراء والقصص.

وبذلك نكون قد أتينا على أهم ما ورد في القرآن من العادات اللغوية والموضوعية.

( ) :

( ) :

( ) :

( ) :

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات وقد بلغنا نهاية هذا البحث الذي تناولنا فيه عادات القرآن اللغوية والموضوعية وقد خلصت إلى هذه النتائج :

١- لا تشترك العادات اللغوية والموضوعية مع غيرها من العلوم كالوجوه والنظائر والمترادفات والمشاركات إلا في التكرار ، وإنما تشترك مع المفردات التي يتناولها العلماء بالتفسير مثل مفردات غريب القرآن ووجه الاشتراك في تتبع المفردات فقط أما الوصول إلى عادة مطردة أو أغلبية فلا يوجد إلا في العادات اللغوية والموضوعية ، وأما الكليات فإن الاشتراك بينها وبين العادات من حيث العادات اللغوية التي تذكر عند أصحاب الكليات فقط وهم يبحثونها من حيث اللغة.

٢- بدأ هذا العلم مبكرا في زمن الصحابة والتابعين للدلالة على أهميته والحاجة إليه ، ثم تطور حتى دخل مع المفسرين وتناولوه بالبحث والمناقشة ثم انتقل إلى أهل اللغة ومن هذين الفريقين انتشر حتى صار فنا من فنون علوم القرآن.

٣- كانت العناية بالعادات اللغوية أكثر من العناية بالموضوعية وهذا لا يعني الجهل بها بل إنها تشبه من بعض الوجوه كثيرا من العلوم التي لم تدون في الزمان الأول لعدم الحاجة إليها كالنحو والأصول.

٤- لا يدرك أهمية العادات القرآنية إلا من جربها ومارسها ومن أراد أن يعرف ذلك فلي نظر إلى العارف بالقواعد الفقهية والأصولية وانتفاعه بهما.

٥- تتم معرفة العادات القرآنية من خلال طريقين أحدهما علمي والآخر عملي يدوران حول الأخذ عن الأولين والاجتهاد.

٦- تناولنا عددا من العادات اللغوية وقد بلغت خمسة وعشرين مفردة وفيها المطرد وغيره والمفردات كثيرة قد ذكر أكثرها الكفوي في الكليات وحصرها صعب جدا.

٧- حاولت أن أضبط العادات الموضوعية فجعلتها في ثلاث عادات :

الأولى : عادة القرآن في الاقتران : وجعلتها على قسمين اقتران الكلمتين والموضوعين.

الثانية : عادة القرآن في التقرير : وجعلتها في ستة أشياء التوحيد والنبوة والبعث والأحكام الشرعية والمجادلة والسياسة.

الثالثة : عادة القرآن في الأخبار : وجعلتها في أخبار الآخرة وأخبار الدنيا.

ولا زال الباب مفتوحا للباحثين لبيان المعاني المتروكة ، والله أعلم وصلى الله وسلم على عبده ورسوله محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

- [١] الإتيقان في علوم القرآن: للسيوطي، دار التراث، القاهرة.
- [٢] اجتماع الجيوش الإسلامية لغزو الجهمية والمعطلة: لابن قيم الجوزية، .
- [٣] أحكام القرآن: لابن العربي، دار الكتب العلمية، بيروت.
- [٤] أحكام القرآن: للشافعي، دار الكتب العلمية، ١٩٩١.
- [٥] أحكام أهل الذمة: لمحمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية، دار الكتب العلمية، بيروت.
- [٦] أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن: لمحمد الأمين الشنقيطي، مكتبة ابن تيمية ١٩٨٨، القاهرة.
- [٧] الأموال: لابن زنجويه، مكتبة الشقري، الرياض.
- [٨] البحر المحيط: لأبي حيان، دار الفكر، بيروت، لبنان، ١٩٩٢م
- [٩] بدائع الفوائد: لمحمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية، دار الفكر، القاهرة.
- [١٠] البرهان في علوم القرآن: للزركشي، ط ١، ١٩٩١، دار المعرفة، بيروت.
- [١١] التبيان في أقسام القرآن: لابن القيم، دار الفكر، بيروت.
- [١٢] التحرير والتنوير: للطاهر بن عاشور، دار سحنون، ١٤١١ تونس، هـ،
- [١٣] تفسير الثعالبي، دار الكتب العلمية، ١٩٩٦.
- [١٤] تفسير القرآن العظيم: لأبي الفداء ابن كثير، ط ١. دار طيبة، ١٩٩٧
- [١٥] معالم التنزيل: للبغوي، ط ٣، ١٩٩٢، دار المعرفة، بيروت، .
- [١٦] تفسير السمرقندي، دار الفكر، بيروت.
- [١٧] تفسير القرآن: لأبي المظفر السمعاني، دار الوطن، ط ١. ١٩٩٧، الرياض
- [١٨] التفسير الكبير: للرازي، ط ١، ١٩٩٠، دار الكتب العلمية، بيروت.
- [١٩] تهذيب اللغة: لأبي منصور الأزهري، دار المعرفة، ط ١، ٢٠٠١، بيروت.
- [٢٠] تيسير الكريم المنان في تفسير الرحمن: لعبد الرحمن السعدي، دار المدني، ١٩٨٨، جدة، السعودية.
- [٢١] جامع البيان: للطبري. مصطفى البابي الحلبي، الطبعة الثالثة، القاهرة.
- [٢٢] جلاء الأفهام في فضل الصلاة والسلام على خير الأنام: لمحمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية، دار عالم الفوائد، ١٤٢٥.
- [٢٣] الدر المنثور: للسيوطي، دار الفكر، بيروت.
- [٢٤] درء تعارض العقل والنقل: لابن تيمية، جامعة الإمام محمد بن سعود، ط ٢، الرياض، ١٩٩١.

- [٢٥] نظم الدرر في تناسب الآيات والسور: للبقاعي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ٢، ٢٠٠٣.
- [٢٦] روح المعاني: لشهاب الدين الألوسي، دار إحياء التراث العربي، ط ٤، ١٩٨٥، بيروت.
- [٢٧] الروح: لمحمد بن أبي بكر بن قيم الجوزية، دار الفكر، بيروت.
- [٢٨] زاد المعاد: لمحمد بن أبي بكر بن قيم الجوزية، مؤسسة الرسالة، ط ١٤، ١٩٨٦، بيروت.
- [٢٩] السراج المنير: للخطيب الشربيني، دار الكتب العلمية، ط ٢٠٠٤، بيروت.
- [٣٠] شرح صحيح مسلم: للنووي. دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.
- [٣١] الصواعق المرسلة: لمحمد بن أبي بكر بن قيم الجوزية، دار العاصمة، ط ٢، ١٤١٢، الرياض.
- [٣٢] طبقات فحول الشعراء: لمحمد بن سلام الجمحي، دار المدني، جدة، السعودية.
- [٣٣] طريق الهجرتين: لمحمد بن أبي بكر بن قيم الجوزية، دار الكتب العلمية، ١٩٩٦.
- [٣٤] عدة الصابرين: لمحمد بن أبي بكر بن قيم الجوزية، دار الكتب العلمية، ١٩٩٨.
- [٣٥] عمدة القارئ في شرح صحيح البخاري: لبدر الدين العيني، دار الفكر، ٢٠٠٥، بيروت.
- [٣٦] قواعد الترجيح عند المفسرين: لحسين الحربي، دار القاسم، ط ١، ١٩٩٦، الرياض.
- [٣٧] الكليات: لأبي البقاء الكفوي، مؤسسة الرسالة، ط ٢، ١٩٩٨. بيروت.
- [٣٨] لباب التأويل في معالم التنزيل: للخازن، دار الكتب العلمية، ٢٠٠٣.
- [٣٩] لسان العرب: لابن منظور. دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، ١٩٩٩.
- [٤٠] مجموع الفتاوى: لابن تيمية، جمع محمد بن قاسم.
- [٤١] المجموع شرح المذهب: للنووي، دار إحياء التراث العربي، القاهرة، ١٩٩٥.
- [٤٢] الكتاب المصنف في الحديث والآثار: لأبي بكر ابن أبي شيبة، دار التاج، ط ١، ١٩٨٩، بيروت.
- [٤٣] المصنف: لعبد الرزاق الصنعاني، دار الفكر، بيروت.
- [٤٤] مغني اللبيب: لابن هشام، دار نشر الكتب الإسلامية، ط ١، ١٩٧٩، لاهور، باكستان.
- [٤٥] مفتاح دار السعادة: لمحمد بن أبي بكر بن قيم الجوزية، دار الكتب العلمية، بيروت.
- [٤٦] مفردات ألفاظ القرآن: للراغب الأصفهاني، دار القلم، ط ١، ١٩٩٢، دمشق.
- [٤٧] مناهل العرفان في علوم القرآن: لمحمد عبد العظيم الزرقاني، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة.

## Quran's Frequently Pronounced Words and Meanings

**Dr. Shafy S. AL-Ajmi**  
*College of Sharia*  
*QWAIT University*

(Received 20/4/1431H.; accepted for publication 3/7/1431H.)

**Abstract.** Verily All Praise is due to Allah the lord of Al-'Alamin (all that exists) and may His peace and blessings be upon prophet Muhammad (peace be upon him).

To Proceed:

(When looking into the Quran) there are frequently repeated words and meanings which are joined together with other knowledge such as:

1. Al-WajooH (when you have a word with multiple meanings)
2. An-Nadha'ir (when you have different words with similar meanings)
3. Al-Mutaradifat (when you have different words with the same meaning)
4. Al-Mushtarakat (when you have the same word with different meanings in one ayat)

When you take a closer look (into these subjects) you find that there are some common pronunciations or similarities (which are only found in specific words in the Quran). And when you attempt to create a general foundation (for this study) you find it isn't possible in any other book except for the Quran.

As for the Generality in this subject, then the joining together of the general subject and the oft repeated words have been checked and researched by the main people of knowledge in this field of language.

And this knowledge had been applied early in the time of the Companions and At-Tabi'een (The generation after the Companions). And this is a proof that shows its importance and that it is in dire need. Then it developed (over time) with the Scholars of Quran. (i.e. Mufasireen). After that it moved on to the scholars of Language, and from these two parties it was spread until it became a specific category in the study of Quran.

As time passed the interest and study in the pronunciation in the quran became more popular than the study of those meanings that are repeated. And this doesn't mean that they didn't understand the other subject, but it was because of the lack of need in this subject that you find it wasn't written down. Like for instance Arabic Grammar.

And we can come to know the repeated pronunciations of the Quran from two particular paths: Al-'Almi (By Knowledge) and Al-'Amili (By its application).

These two came to be by the earlier generations and by Ijtihad (i.e. reaching an Islamic conclusion from texts).

Now we've focused in this research on 25 particular words. But there are many more which are mentioned by Al-Kafawi. So I attempted to organize these into three categories.

1. The repeated connections in the Quran  
(and this I've further split into two sub-catagories)
  - a. The connection between two words
  - b. The connection between two subjects
2. The type of conclusions that are repeated in the Quran  
(and this subject I've split into six sub-catagories)
  - a. At-Tawheed (monothesism)
  - b. An-Nabuwah (prophethood)
  - c. Al-Ba'th (The resurrection)
  - d. Al-Ahkam Ash-Shareeyah (The Rulings On Islamic Law)
  - e. Al-Mujadalah (Argumentation)
  - f. As-Siyassah (Politics)
3. Those repeated areas in the Quran that inform about this world and the After-Life.

And this subject is still open for further research (from any experts or scholars in these fields.)

And Allah knows best, and may His peace and blessings be upon His Slave and Messenger Muhammad (peace be upon him) and upon his family and companions.



( / ) - ( ) ( )

( )

.

(قدم للنشر ١٤٣٠/١١/٢٨هـ؛ وقبل للنشر ١٤٣١/٤/٢٠هـ)

:

:

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

:

-

.

-

-

.

-

.

-

.

-



الحمد لله كما يحب ربنا ويرضى، أحمده على نعمه الكبرى التي لا تعد ولا تحصى، من علينا فهدانا، وأطعمنا وسقانا، وكفانا وآوانا، أطعمنا من جوع وآمننا من خوف ﴿وَأَتَاكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ﴾ إبراهيم ٣٤ .

وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبداً لله ورسوله صلى الله عليه وعلى آله وأزواجه الأطهار، وأصحابه الأخيار وسلم تسليماً كثيراً ما تعاقب الليل والنهار... أما بعد :

فإن خير ما يجب على طلبة العلم والداعين إلى الخير، التمسك بالكتاب والسنة حق التمسك، والصدور في أقوالهم وأفعالهم عنهما، فهما خير الكلام، وخير الهدى، وتوجيه الخطاب للناس منطلقين منهما، فالتمسك بهما هو النجاة، فمهما ابتغوا الهدى من غيرهما فلن يجدوه، وإن المطلع على الوحيين الكريمين ليجد فيهما أموراً لم تتوجه همة الناس إليها، ظانين أن الدين مقتصر على العبادات والشعائر الظاهرة من صلوات، وصيام، وحج، وعمرة، وزكاة، وصدقة، وبر للوالدين، وقراءة القرآن، والذكر ونحوها، غافلين أن الله جعل معاملة الخلق بالإحسان من البر الذي هو اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه كما في قوله تعالى : ﴿لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُولُوا وَجُوهَكُمْ فَقَلَّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسْكِينِ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّادِقِينَ فِي الْبُيُوتِ وَالضَّرَاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ﴾ البقرة ١٧٧ .

وحينما سئل ﷺ عن البر فقال : [ البر حسن الخلق ]<sup>(١)</sup>.

فالبر المذكور في الآية هو فعل جميع الطاعات الظاهرة والباطنة، والمذكور في الحديث حسن التخلق بأخلاق الشريعة، والتأدب بأداب الله التي أدب الله بها عباده في كتابه<sup>(٢)</sup>.

ومن تأمل نصوص الشرع يرى أن الله قد جعل كثيراً من الأمور المتعلقة بمعاملة الخلق بالإحسان كعبادة المريض، وشهود الجنائز، وتشميت العاطس، ورد السلام، وكل معروف يسديه المسلم إلى الناس حتى يصل إلى مجرد التبسم في وجه غيره، إذا أراد به وجه الله تعالى كتب له الأجر العظيم، والفضل الجزيل، وإن أثر هذا في المجتمع ظاهر من شيوع المحبة والمودة، تأسيساً لما ينبغي أن يكون عليه المؤمنون كما قال الله تعالى : ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾ الحجرات : ١٠ .

## عيادة المريض في ضوء السنة

ولغفلة جملة من الناس عن هذا الأمر العظيم قصرُوا الدين في العبادات الظاهرة، ولو أن المسلمين ضموا هذا الجانب وهو معاملة الخلق بالإحسان إلى جانب العبادات الظاهرة التي توجهت عنايتهم بها، لكان ذلك باباً عظيماً من أبواب القربات التي تعود فائدتها على جميع أفراد المجتمع بصلاح أحوالهم، ورجوع بعضهم إلى بعض بالمحبة والمودة وإصلاح ذات بينهم.

ومن ضمن الأمور التي أغفلها جملة من الناس عيادة المرضى على اختلاف أنواعهم، والمتأمل للشرع الحكيم يجد الحث على عيادة المرضى وبيان الفوائد الدنيوية والآخروية المترتبة عليها، فيتحقق لدى الناظر حينما يقوم بعيادة المريض، فإنما يقوم بعبادة يتقرب بها إلى الله تعالى، فيكتسب بذلك الأجر وتحقق له فوائد العيادة الدنيوية والآخروية.

كما أن عيادته للمريض بهذه النية رفع لفعله من أن يكون مجرد عادة يؤديها داعيه إلى ذلك المكافأة أو المجاملة، أو جعل العيادة وسيلة لتحقيق مصلحة دنيوية، ورفع لفعله من تحصيل الأدنى قبل الأعلى، لما يلحظ من حرص الكثير على المشاركة في التعزية بالميت، والتكلف لها بما لم يشرعه الله، وانصرافهم عن عيادة المريض في وقت حاجته إليه، وشتان بين عيادة المريض والتعزية به في المكانة والأجر.

من أجل ذلك أحببت أن أتناول في هذا البحث عيادة المريض مستقصياً الكلام حولها في ضوء السنة النبوية المطهرة، وتقديمها إلى القراء عموماً، وطلبة العلم والمتصدين لتذكير الناس خصوصاً، لتكون عوناً لهم فيما هم بصدد من أبحاث وتذكير.

- ١- تحديد المرض الذي يستحق صاحبه العيادة.
- ٢- التعرف على حكم عيادة المريض.
- ٣- معرفة الأصناف التي يشرع عيادتها من المرضى.
- ٤- الآداب والفوائد الناتجة عن عيادة المرضى، كل ذلك في ضوء السنة المطهرة.
- ٥- الوقوف على ما ثبت من أحاديث فيما مضى كله.

حظيت عيادة المرضى وأحاديثها بمكانة واضحة في كتب السنة والأدب النبوي والفقه، فقد أدرجت أحاديثها في كتب الجنائز والمرض والطب من كتب السنة المطهرة، وكانت لها مكانة معتبرة في كتب الأدب النبوي إذ كانت أحاديث عيادة المرضى وآدابها وأحكامها تتخذ حيزاً ظاهراً، وكذلك في كتب الفقه إذ هي مطلع كتاب الجنائز.

وقد ألف أئمتنا رحمهم الله مصنفات في المرض والطب النبوي وأدرجوا فيها الأحاديث والآثار الواردة في باب العيادة.

ومن المؤلفات التي رأيتها مفردة في هذا الباب من خلال التأمل في فهارس الكتب ما يلي :

١ - الإرشاد المرتضى في عيادة المرضى لشمس الدين أبي عبدالله محمد بن علي بن محمد المعروف بابن طولون الدمشقي الحنفي ت ٩٥٣هـ.

٢ - محاسن الإفادة في أحاديث العيادة لمحمد بن أبي الحسن البكري<sup>(٣)</sup>.

٣ - الإفادة لما جاء في المرض والعيادة لأبي العباس أحمد بن محمد المعروف بابن حجر الهيتمي ت ٩٧٤هـ وهي مطبوعة في نحو ستين صفحة بتحقيق الدكتور / عبدالله بن نذير أحمد.

وقد تعرض فيه إلى جمل كثيرة من الأبواب المتعلقة بالمرضى من جهة أجر المريض وما يلزم المريض من الصبر، والدعاء، والتوبة، والوصية، وأشار إلى أنواع من الأدوية والرقى، وتعرض لأحكام العيادة وآدابها وهي رسالة نافعة ستأتي الإشارة إلى جمل مما يصلح الاستشهاد به في هذا البحث.

أما بالنسبة للدراسات المعاصرة فهناك جملة كتب في هذا المعنى مستقلة بعرض موضوعات هذا البحث، ولم أعر على هذه الكتب فيما بين يدي من مكتبات خاصة وعامة، وسأذكر عناوين هذه الكتب والرسائل التي عثرت عليها عن طريق الشبكة الإلكترونية، وإفادة محكمي هذا البحث فلهما الشكر والتقدير وهي :

١ - " عيادة المريض : فضلها، وحكمتها، وآدابها، وأحكامها " لمحمد مختار مصطفى المقرئ.

٢ - " عيادة المريض في الإسلام " لمحمد الفحام.

٣ - " تحفة المريض " للدكتور عبدالله بن علي الجعثن.

٤ - " عناية السنة بالمريض والمسن وأحكامهما " رسالة ماجستير للباحث / غلام فاروق عبد الحميد، جامعة

الإمام محمد بن سعود الإسلامية، كلية أصول الدين.

وقد استغرق مني هذا البحث ليظهر على الصورة التي بين يديك قرابة العام وزيادة جمعت ما ورد من أحاديث في أبواب عيادة المرضى، ودرستها دراسة حديثة لأخلص في هذا البحث إلى الثابت منها لأنطلق منه في تقرير مسأله، وعرجت فيه على بعض الضعيف الذي ورد في بعض الأحكام والآداب، وقد احتج به من احتج من الأئمة الكرام - رحمهم الله ..

وقد كان تقسيم البحث حسب الخطة التالية :

المقدمة وفيها الإشارة إلى أهمية الموضوع، وأهدافه، وخطته، والمنهج المتبع.

## عيادة المريض في ضوء السنة

يتكون البحث من تمهيد وفصلين.

عن تعريف مفردات العنوان وفيه مطلبان :

: في تعريف العيادة وفيه مسألتان :

: تعريف العيادة لغة.

: تعريف العيادة في الاصطلاح.

: في تعريف المريض المعاد ، وفيه ثلاث مسائل :

: تعريف المريض لغة.

: تعريف المريض في الاصطلاح في ضوء السنة المطهرة.

: تعريف عيادة المريض في الاصطلاح.

:

:

: في فضل عيادة المرضى.

: في فوائد عيادة المرضى.

:

:

: في حكم عيادة المرضى.

: أصناف الناس الذين يعادون.

: آداب عيادة المرضى وفيه مطلبان :

: وقت العيادة وتكرارها وفيه مسألتان :

: ابتداء وقت العيادة.

: وقت العيادة وتكرارها ومقدار وقتها.

: آداب عامة.

وفيها النتائج والتوصيات.

.

وقد سرت في البحث على معالم من المنهج تتلخص فيما يلي :

١ - عزوت الآية إلى سورتها مع ذكر رقمها عقب إيرادها ، مع الالتزام برسم المصحف.

٢- عند تخريج الحديث فإن كان في الكتب الستة ذكرته مفرداً بالرقم والكتاب والباب ، وإن كان في غيرها اكتفيت بذكر الجزء والصفحة أو الرقم.

٣- ما كان من الأحاديث معزواً إلى الكتاب برقمه فإني أجعله بين قوسين.

٤- إن كان الحديث في الصحيحين أو أحدهما اقتضت على عزوه إليهما عن غيرهما إلا أن تكون هناك زيادة ، أو دفع لما يتوهم من مطعن في الحديث ، وبالتالي فإن عزوي إليهما أو أحدهما كاف عن تجشم الحكم على الحديث إذ وجوده فيهما مغنٍ عن ذلك.

٥- إن كان الحديث في غيرهما فإني أدرس إسناد الحديث وأحكم عليه حسب ما ظهر لي وفق القواعد. وقد سرت على طريقة التخريج المختصر ، وذلك بعزو الحديث إلى من خرّجه عن مدار الحديث ذاكراً السند بعده ، ثم أذكر خلاصة الحكم عليه ، وذلك بعد استيفاء التخريج ودراسة السند ، ولو عمدت إلى التخريج الموسع لخرج البحث عن موضوعه.

٦- تبدو لي أهمية ذكر إسناد الحديث بتمامه أو من ملقّى المخرج إذا خرجت الحديث ، لضبط ألفاظه ، أو ضبط إسناده من وجود اختلاف فيه موجب لتعليقه ، أو تمييزه عن رواية أخرى للحديث ، ولذا فقد حرصت على هذا خلال البحث.

٧- نظراً لاشتراط صفحات محددة في المجلات المحكمة فقد استعضت عن الترجمة للأعلام بذكر تاريخ وفاة العلم عقب ذكره.

٨- ما أوردته من أحاديث الرسول ﷺ فإني أجعله بين قوسين متكررين ( ( )) وما كان فيه من ألفاظ نبوية ، وكذلك ما أنقله من كلام أهل العلم بنصه فأجعله بين علامتي تنصيص " " .

٩- طويت ذكر ما وقفت عليه من أحاديث ثبت ضعفها - حيث لم أجد لها شواهد ومتابعات ترقىها عن الضعف - أو أحاديث موضوعية في موضوع البحث بوجود ما يغني عنها من حديث ثابت ، وما أوردته منها فلأنها هي الواردة في الباب ، وكان الاعتماد عليها عند بعض أهل العلم لتقرير حكم أو تأسيس أدب ، وإن كان تخريجها لتمييز ثابته من ضعيفها قد استغرق مني وقتاً طويلاً وجهداً.

هذا وأسأل الله أن يغفر لي الزلل ويتجاوز عني النقص والخلل ، وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

:

:

العيادة مصدر عاد يعود عوداً ، والياء منقلبة الواو<sup>(٤)</sup> . وجمعه عَوَاد ، معتلة عين المصدر ، وقلبت الواو ياء في المصدر لانكسار ما قبلها كصيام وقيام مصدر صام وقام<sup>(٥)</sup> .

وعند التأمل في كتب الغريب واللغة نجد أن العيادة والعود ترجع إلى المعاني التالية :

١ - الرجوع قال الراغب رحمه الله ت ٥٠٢ هـ في المفردات : -

" الرجوع إلى الشيء بعد الانصراف عنه " ، ومنه قوله تعالى : ﴿ وَلَوْ رُدُّوا لَعَادُوا لِمَا نُهُوا عَنْهُ ﴾ الأنعام : ٢٨<sup>(٦)</sup> . قلت وفي كلامهم : عاودته الحمى . أي رجعت إليه<sup>(٧)</sup> .

٢ - الصيرورة ابتداءً كما قال تعالى : ﴿ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيرِ ﴾ يس : ٣٩<sup>(٨)</sup> .

أي صار على حالة أخرى لم يكن متصفاً بها ، وكما في قوله ﷺ لمعاذ رضي الله عنه (( أعدت فتاناً ))<sup>(٩)</sup> .

٣ - الصيرورة ثانياً كما في قوله تعالى : ﴿ كَمَا بَدَأَكُمْ تَعُودُونَ ﴾ الأعراف : ٢٩ . فالعود ههنا ثاني البدء<sup>(٩)</sup> .

٤ - تكرار فعل الشيء مرة بعد مرة يسمى عوداً ، عاوده بالمسألة أي سألته مرة بعد مرة ، والمعيد من الإبل : الفحل الذي ضرب في الإبل مرات ، والعادة اسم لتكرير الفعل حتى يصير ذلك سهلاً تعاطيه<sup>(١٠)</sup> .

والعيد سمي عيداً لتكرره وعوده لأوقاته من السنة ، ولأنه يوم يعود فيه الفرح على المسلمين<sup>(١١)</sup> .

ومن هنا سميت عيادة المريض عيادة لأن العائد يرجع ويصير إلى المريض بالزيارة ، أو لأن العائد يكرر الزيارة ، إذ كل من أتاك مرة بعد مرة فهو عائد<sup>(١٢)</sup> .

( ) / .

( ) : / .

( ) / .

( ) / / / / .

( ) / /

( ) / .

( ) / .

( ) / .

( ) / / .

أحمد بن محمد عبدالله بن حميد

قال القاضي عياض - رحمه الله - ت ٥٤٤ هـ "وعيادة المريض زيارته وافتقاده واصله من الرجوع" (١٣)، وقال أيضاً : "ولفظ العيادة تقتضي التكرار، والعود الرجوع إليه مرة بعد مرة لافتقاده حاله" (١٤).  
وقد جاء هذا المعنى عن النبي ﷺ "إن أم كلثوم يكثر عوادها" (١٥).  
ومن تأمل كلمة عادني، وجاء يعودني، وعائداً الواردة في الأحاديث وجدها لا تخرج عن هذه المعاني.

تبين من التعريف اللغوي أن المؤدى للمعاني جميعها هو زيارة المريض ، قال ابن الأثير - رحمه الله - ت ٦٠٦ هـ : " اشتهر ذلك في عيادة المريض حتى صار كأنه مختص به " (١٦) .

قال العيني - رحمه الله - ت ٨٥٦ هـ " العيادة وهي الزيارة ، ولا يقال ذلك إلا لزيارة المريض " (١٧) .

وعلى هذا فالعيادة أخص من الزيارة ، فكل عيادة زيارة ، وليست كل زيارة عيادة .

:

وفيه ثلاثة مسائل :

المريض فاعل<sup>(١٨)</sup>، من مَرِضَ يَمْرُضُ مَرَضاً - بفتح الراء وإسكانها - فهو مَارِضٌ، ومَرِضٌ ومريضٌ، من السقم نقيض الصحة<sup>(١٩)</sup>، والمريض هو المتصف بالمرض<sup>(٢٠)</sup>.

[illegible]

والتأمل لكتب اللغة يرى أن الجامع لمعنى المرض خروج الشيء عن طبيعته ، فيقال : - ربح مريضة أي ضعيفة الهبوب ، وشمس مريضة إذا لم تكن منجلية صافية ، وكل ما ضعف فقد مرض ، ورأي مريض فيه انحراف عن الصواب ، والمرض يأتي بمعنى النقصان<sup>(٢١)</sup>.

والمرض مرضان حسي جسمي كقوله تعالى : ﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ ﴾ النساء : ٤٣ ، ومرض معنوي وهو الرذائل الملامسة للنفس من جهل وجبن وغل ونفاق وكفر كما قال تعالى : ﴿ فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ ﴾ البقرة / ١٠<sup>(٢٢)</sup>.

:

المراد بالمريض ههنا هو المصاب بالمرض ، وقد تعددت تعريفات الأولين والمعاصرين للمرض والمريض ، وكل يأخذ التعريف الذي يناسب ما هو بسبيله ، فتعريفات أهل اللغة تختلف عن تعريفات الأطباء عن الفقهاء. والذي يهمنا ههنا معرفة المريض المضافة إليه العيادة. إذ اتفق المراد عند من عرف المرض من أهل العلم بأنه " خروج البدن عن الاعتدال والاعتدال إلى الاعوجاج والشذوذ "<sup>(٢٣)</sup>.

وسبب ذلك أن مسببات الأمراض تختلف ، وكذلك تأثيرها على عموم بدن المريض أو عضو منه<sup>(٢٤)</sup>. ومن هنا فقد نقل ابن حجر الهيتمي عن جملة من الفقهاء : أنهم جعلوا المريض الذي يعاد بأنه من يضطر بسبب مرضه إلى الجمع بين الصلاتين ، أو ممن يباح له الفطر في رمضان ، أو من يدعوه مرضه إلى ترك الجمعة والجماعة ، أو يباح له بسببه التيمم ، إلا أن هذا قاضٍ بالمنع من عيادة عدد كبير من المرضى ، وسبب للتكلف بالبحث عن حال المريض هل وصل به المرض إلى هذه الصفة المذكورة. ورجح أن المرض الذي يعاد بسببه المريض من كانت مشقة الخروج والمشي للمريض كمشقة المشي في الوحل إذا أراد الخروج للصلاة ، فحيث تساوت مشقة المرض بتلك المشقة جعل عذراً وإلا فلا. قلت : وهذا أيضاً مما لا يستطاع فهنا تكلف في بحث حال المريض ، وقياس لا يحسنه عامة الناس<sup>(٢٥)</sup>.

( )	/	/	.
( )	/	.	
( )	/	/	/
( )	/	:	"
( )	/	/	.
( )	/	.	



لذلك يحسن أن يرجع الناظر إلى التطبيق العملي لعيادته ﷺ ليعرف المريض الذي تشرع عيادته، ففي عرف الناس أمراض لا تكون سبباً لعيادة المصاب بها، إما لأنها محدودة التأثير على المصاب بها مثل الرشح والسعال، أو أن إصابة المرء بها لا تعني إعاقته، فهي مصاحبة للإنسان إذا استطاع التعايش معها مثل أمراض السكري وضغط الدم وغيرها.

فبداية جاء في السنة تحديد الأصناف الذين لا يعادون فروي عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال : (( ثلاث لا يعاد صاحبها، الرمد، وصاحب الضرس، وصاحب الدمل )) . لكن الحديث ليس بحجة في هذا الباب لأنه واه (٢٦).

ومن خلال النظر نستطيع تحديد المرض الذي يُعاد من أجله الإنسان، وذلك على ضوء الأحاديث التالية :  
**أ) أمراض الحمى:** عن جابر بن عبدالله رضي الله عنهما (( أن رسول الله ﷺ دخل على أم السائب أو أم المسيب فقال " ما لك يا أم السائب أو يا أم المسيب تزفزين " قالت الحمى لا بارك الله فيها ؟! فقال " لا تسبي الحمى فإنها تذهب خطايا بني آدم كما يذهب الكير خبث الحديد " )) (٢٧).

**ب) المغمى عليه:** فعن جابر رضي الله عنه قال : (( مرضت فجاءني رسول الله ﷺ يعودني وأبو بكر، وهما ماشيان، فأتاني - وقد أغمى عليّ - فتوضأ رسول الله ﷺ ثم صب وضوءه عليّ .. )) (٢٨).  
 وقد بوب البخاري - رحمه الله - لهذا الحديث بقوله " باب عيادة المغمى عليه " .  
 والمغمى عليه هو الذي يصيبه غشى تعطل معه قوته الحساسة (٢٩).

		( )
		/
		.
		/
		/
		/
		( )
		:
		/
		{ ( )

وهذا الحديث دليل على بطلان ما روى عنه عليه السلام في عدم عيادة المغلوب على عقله وسيأتي في آداب العيادة.

ج) عيادة المصاب بالحوادث المختلفة: الناتجة عن إصابات خارجية كالسقوط والجراح وغيرها مهما تعددت أسبابها.

ومن ذلك عن أنس رضي الله عنه قال سقط رسول الله ﷺ عن فرس فجُحِشَ شِقُّهُ الأيمن فدخلنا عليه نعوذ  
فحضرت الصلاة فصلم بنا... الحديث (٣٠).

( د ) العيادة من أمراض الحلق : فعن أبي أمامة أسعد بن سهل بن حنيف رضي الله عنهما أن أبا أمامة أسعد بن زرارة أخذته الشوكة فجاء رسول الله ﷺ يعوده<sup>(٣١)</sup> .

والشوكة حمرة تعلو الوجه والجسد<sup>(٣٢)</sup> ، ولعل هذا عرض من أعراضها، وتبين في التخرّيج تفسيرها بالذبة - بضم الذال المشددة وفتح الباء وإسكانها - وهو وجع يعرض في الحلق من الدم وقيل: هي قرحة تظهر فيه فينسد معها وينقطع النفس فتقتل<sup>(٣٣)</sup>.

وأقرب الأمراض لها حسب الوصف المذكور هو مرض الخناق<sup>(٣٤)</sup>.

[illegible]

وبحسب ما تقدم يتحدد المريض الذي يعاد بأنه من منعه المرض من الخروج وحضور مجالس الناس التي لا يتصور عدم حضوره لها إلا لما منع فيفتقد. أما المرض الذي لا يحبس الإنسان فلا يحتاج مثله إلى عيادة مثل الزكام والصداع والمغص أو نحو ذلك من أمراض علم عادة أنها لا تعيق المصاب بها من مخالطة الناس والقيام بمواعنه. قال الشيخ محمد بن صالح بن عثيمين - رحمه الله : " إن المراد بالمريض الذي يعاد هو الذي انقطع في بيته ولا يخرج ، وأما المريض مرضاً خفيفاً لا يعوقه عن الخروج ومصاحبة الناس فإنه لا يعاد ، لكن يسأل عن حاله إذا علم به الإنسان" (٣٥).

وهذا كلام سديد ، فلم يرد عن النبي ﷺ ولا عن الصحابة رضي الله عنهم عيادتهم لمثل هؤلاء مع عموم البلوى بهذه العوارض ، وحرص النبي ﷺ على عيادة المرضى ، فقد اشتكى ﷺ رأسه في آخر حياته ، ولم يعده الناس إلا لما مكث في بيته مريضاً.

وهو أمر يستطيع عامة المسلمين إدراكه دون تكلف.

:

وعلى ضوء ما سبق نستطيع وضع تعريف للعيادة ، بأنها : زيارة المريض المفتقد على وجه التعبد. فالزيارة بيان لمعنى العيادة إذ العيادة نوع منها ، وخرج بالزيارة ههنا التمريض للمريض ، والمكث معه ، وملازمته فإنها لا تكون من باب العيادة وإنما بحسب الصلة مع المريض فإنها تكون حينئذ صلة وبراً ، أو قياماً بحق من لا قائم له.

: خرج به زيارة غير المريض ، والمريض ههنا هو من تقدم تعريفه آنفاً ، سواء كان المريض بسبب مرض داخلي أو خارجي.

: أي الذي غاب عن الظهور أمام الناس في مجامعهم التي لا يتصور غيابه عنها مثل الصلاة في المسجد جماعة ، أو تغيبه عن عمله ، أو المناسبات الجامعة له ولذوي قرابته وجيرانه ، وبه يخرج المريض غير المفتقد أي الذي لم يمنعه مرضه عن الظهور ومشاركة الناس ، والمريض والمفتقد جنس لكل مريض مفتقد صغيراً كان أم كبيراً ذكراً كان أم أنثى.

وقولي على وجه التعبد : وذلك أن الشرع رتب على العيادة أجراً عظيماً كما سيأتي ، ولا يتأتى هذا إلا لمن استحضر نية العبادة لنيل الأجر ، فيخرج بهذا العائد لغير غرض العبادة لله ، إما لمجاملة أو مكافأة ، أو نحو ذلك ، فهي وإن جمعت العيادة في الظاهر ، إلا أنها خالفها في الحقيقة.

:

وفيه مبحثان :

:

عيادة المرضى داخلية دخولاً أولاً في باب البر والصلة، وعندما نتأمل ما ورد في السنة المطهرة، فإننا نجد أحاديث كثيرة تدل على حرص النبي ﷺ عليها قولاً بما يحث الناس على فعلها، وفعلاً بحرصه ﷺ على أداءها. وقد وردت أحاديث كثيرة في فضل العيادة اقتصر ههنا على ما ثبت منها من خلال النظر وفق القواعد الحديثية في فضلها. فمن هذه الأحاديث ما يلي :

**أولاً :** عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله ﷺ : " إن الله عز وجل يقول يوم القيامة : يا ابن آدم مرضت فلم تعدني ؟ قال يا رب كيف أعودك وأنت رب العالمين ؟ قال : أما علمت أن عبدي فلاناً مرض فلم تعده أما علمت أنك لو عدته لوجدتني عنده ، يا ابن آدم استطعمتك فلم تطعمني ؟ ! قال : يا رب كيف أطعمك وأنت رب العالمين ؟ قال : أما علمت أنه لو أطعمته لوجدت ذلك عندي ، يا ابن آدم استسقيتك فلم تسقني ؟ ! قال : يا رب : كيف أسقيك وأنت رب العالمين ؟ قال : استسقاك عبدي فلان فلم تُسقه ، أما إنك لو أسقيته وجدت ذلك عندي " (٣٦).

فهذا الحديث الجليل دل على فضيلة عيادة المريض من وجوه :

- ١ - أن عائد المريض مستحصل لثواب الله وما أعد له من المنزلة.
- ٢ - في الحديث إشارة إلى أن عيادة المريض أعظم درجة من الإطعام والسقي لقوله في الحديث "لوجدت ذلك عندي" في الإطعام والسقي، وقوله "لوجدتني عنده في عيادة المريض" (٣٧).
- ٣ - أن عائد المريض لا يعود المريض لذاته بل يعود لله جل وعلا، فيكون بعيادته قريباً من ربه في موطن إجابة دعوته والتعرض لفضله وإنعامه.

- ٤ - في الحديث إشارة إلى تحسّر العبد يوم القيامة على فوات الأجر بعيادة المريض.
  - ٥ - في الحديث إشارة إلى محاسبة الله جل وعلا للمرء على تقصيره في أداء هذه الشعيرة الجليلة.
- ثانياً :** عن ثوبان رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : " من عاد مريضاً لم يزل في خرفة الجنة "، قيل : يا رسول الله، وما خرفة الجنة ؟ قال : "جناها" وفي لفظ "مخرقة" (٣٨)، وفي لفظ "حتى يرجع" (٣٩).

قال الحافظ ابن حجر رحمه الله " والخرفة - بضم المعجمة وسكون الراء - هي الشمرة إذا نضجت شبه ما يحوزه عائذ المريض من الثواب بما يحوزه الذي يجتنى الثمر" (٤٠).

وأما رواية من رواها مخرفة - بفتح الميم وسكون الحاء ، وفتح الراء - فهو البستان ، والمخرفة والمخرف : الطريق أيضاً ، كما أن عائذ المريض بما يناله من أجر العيادة وثوابها الموصل إلى الجنة كأنه يجتني ثمرات الجنة ، أو في مخرف الجنة أى طريقها الموصل إلى الاختراف<sup>(٤١)</sup>.

قال ابن حجر : " والتفسير الأول أولى ، لدلالة اللفظ الأول عند مسلم عليه"<sup>(٤٢)</sup> قلت : ولا يمنع أن يكون الحديث على ظاهره ، وعائد المريض مستحق عند دخوله الجنة أن يحتني من خرفتها ثوباً مخصوصاً له ، مثله مثل الكثير من قول لا حول ولا قوة إلا بالله مستحق لكنز من كنوز الجنة ، ثوباً مدخراً له<sup>(٤٣)</sup> ، كما في الحديث المشهور بهذا المعنى<sup>(٤٤)</sup> .

**ثالثاً:** عن أبي هريرة رضي الله عنه : قال قال رسول الله ﷺ : (( "من أصبح منكم اليوم صائماً؟" قال أبو بكر "أنا"، قال: "فمن تبع منكم اليوم جنازة؟" قال أبو بكر: "أنا"، قال "فمن أطعم منكم اليوم مسكيناً؟"

$$f(\quad) = \quad$$

$$\quad / \quad / \quad$$

$$": (\quad)$$

$$\quad "$$

$$\quad / \quad$$

$$.(\quad) \quad / \quad (\quad)$$

$$\quad / \quad (\quad)$$

$$(\quad) \quad / \quad (\quad)$$

$$\quad / \quad (\quad)$$

$$": \quad$$

$$(\quad)$$

$$\quad "$$

$$(\quad)$$

$$(\quad)$$

$$(\quad)$$

$$\quad / \quad$$

قال أبو بكر : " أنا " ، قال : " فمن عاد منكم اليوم مريضاً " ؟ قال أبو بكر : " أنا " ، قال ﷺ : " ما اجتمعن في امرئ إلا دخل الجنة " ((٤٥).

وهذا الحديث دليل على أن عيادة المرضى عمل موصل إلى الجنة.

قال القرطبي رحمه الله ت ٦٥٦ هـ في المفهم : " ظاهره أن من اجتمع له مثل هذه الأبواب في يوم واحد دخل الجنة ، فإنه قال فيها كلها : اليوم ، اليوم ، ولما أخبره أبو بكر - رضي الله عنه - أنه في فعل تلك الأمور كلها في ذلك اليوم بشّره بأنه من أهل الجنة لأجل تلك الأمور ، والمرجو من كرم الله تعالى أن من اجتمعت له تلك الأعمال في عمره ، وإن لم تجتمع في يوم واحد أن يدخله الله الجنة ، بفضله ووعد الصادق " (٤٦) .

وفي الحديث أيضاً علامة من علامات الخير وحسن العمل للرجل ، ومبشرات بحسن الخاتمة لمن عمل بهذا في يومه . نسأل الله من فضله .

رابعاً: عن علي ابن أبي طالب رضي الله عنه قال : (( من أتى أخاه المسلم عائداً مشى في خِرافة الجنة حتى يجلس ، فإذا جلس غمرته الرحمة ، فإن كان غُدوةً صلى عليه سبعون ألف ملك حتى يمسي ، وإن كان مساءً صلى عليه سبعون ألف ملك حتى يصبح )).

وفي لفظ : " أن العائد إذا خرج من بيته يعود مريضاً كان يخوض في الرحمة خوفاً ، فإذا انتهى إلى المريض ، فجلس غمرته الرحمة حتى يرجع من عند المريض " (٤٧).

( )

/

:

( )

"

"

"

/

.

/

.

.

/

( )

( )

( )

( )

/

/

/

( )

/

/

/

=

=

" "

/

.

.

= . /

.

:

.

/

.

/

/

( )

( )

=

.

( )

.

/

:

( )

" /

.

.

/

.

/

.

:

" (

" /

.

/

:

/

(





أحمد بن محمد عبدالله بن حميد

وهذا الحديث الثابت منها فهو وإن كان موقوفاً فمثله لا يقال من قبيل الرأي، وقد ورد بالفاظ عدة ما سبق هو الثابت منها لصحة إسناد اللفظ الثاني، وقوة اللفظ الأول بمجموع طرقه، واضح الدلالة على فضل عيادة المريض وذلك من الوجوه التالية :



أحمد بن محمد عبدالله بن حميد

سادساً: عن معاذ بن جبل رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال " ومن عاد مريضاً كان ضامناً على الله ".  
وفي "لفظ عهد إلينا رسول الله ﷺ في خمس من فعل منهن كان ضامناً من الله وذكر منها" من عاد مريضاً " (٥١).  
وفي هذا الحديث فضيلة ظاهرة لعائد المريض بأنه لو مات على هذه الخصلة كان في ضمان الله بأن ينجيه من أهوال القيامة ويدخله دار السلام (٥٢).

:

أشار ابن القيم رحمه الله ت : ٧٥١هـ إلى أن فوائد عيادة المرضى تعود إلى أربعة أنواع، نوع يرجع إلى المريض، ونوع يرجع إلى العائد، ونوع يرجع إلى أهل المريض، ونوع يرجع على العامة<sup>(٥٣)</sup>.

وعند تأمل الأحاديث الواردة في عيادة المرضى نستخلص جملة من الفوائد، منها ما يتجه إلى نوع مما ذكره ابن القيم، ومنها ما هو مشترك بين هذه الأنواع، ومن هذه الفوائد ما يلي :

**أولاً:** اكتساب الأجر العظيم من الله جل وعلا الوارد في الأحاديث التي بينت فضل عيادة المريض، وتقدم بيانها.

ثانياً: في العيادة والمداومة عليها اقتداء بالنبي ﷺ الموجب لمحبة الله فإنه ﷺ كان يعود المرضى على اختلاف أصنافهم وقربهم وبعدهم وكبرهم وصغرهم ، وتباعد منزلتهم ، وقد قال الله تعالى : ﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ آل عمران : ٣١ .

ثالثاً: أن عيادة المرضى سبب لرفقة الملائكة الكرام حيث يشهدون هذا الصنيع الجميل شاهدين لمن يفعله ، مؤمنين على دعاء العائد كما تقدم في فضائل عيادة المرضى من حديث علي وأم سلمة رضي الله عنهم أجمعين .  
وقد عاد جبريل عليه السلام النبي ﷺ في مرضه ، فعن أبي سعيد رضي الله عنه قال : (( إن جبريل عليه السلام ، أتى النبي ﷺ فقال : يا محمد اشتكيت؟ قال "نعم" قال : باسم الله أريقك من كل شيء يؤذيكَ ، من شر كل نفسٍ حاسد أو عين حاسد الله يشفيك باسم الله أريقك )) (٥٤) .

رابعاً: تحقيق معنى الأخوة الإيمانية المرتبطة برباط الإسلام ، وهذا مقصد عظيم من مقاصد الشريعة المطهرة حثت على كل ما يقويه ويدعو إليه ، ولا شك أن عيادة المريض من أكبر الدعائم التي تقوي هذا الجانب وتنميهِ ، وتبين من الأحاديث جعل العيادة من حق المسلم على أخيه يمدح بفعله ، ويذم بتركه .

خامساً: جبر خاطر المريض (٥٥) ، وأنه وإن أصابه ما يعوق حركته ويمنعه من مخالطة الناس وقضاء مصالحه فهو يرى إخوانه يهبون إليه ، إذ كانت عيادتهم له إشعاراً بوقوفهم معه وافتقادهم له ، وبه ترتفع روحه المعنوية حيث يعلم مقدار منزلته لدى الناس بكثرة عواده وتعاقبهم على زيارته ، وظهور خالص مشاعرهم بحبته وهي التي دعتهم لعيادته ورجائهم سرعة شفاؤه ، ولذلك يقول ابن القيم - رحمه الله - " وقد شاهد الناس كثيراً من المرضى تنتعش قواه بعيادة من يحبونه ويعظمونه ورؤيتهم لهم ولطفهم بهم ومكالمتهم إياهم " (٥٦) .

سادساً: تحقيق معاني الصلة بالمأمور بها شرعاً من بر للوالدين وصلة الرحم وإحسان للجوار ومراعاة حسن الصحبة ، فالمرء ما دام في صحته وعافيته فهو مستغن عن سواه ، فمتى أسقطه المرض ، وحبس السقم ظهرت حاجته إلى من سواه ، وأدنى حاجاته حاجته الماسة إلى من يعودده ويقف على حاجته ، فيقوم العائد بحق المريض بحسب قربه منه .

**سابعاً:** بالعبادة تتعزز المحبة التي هي رباط الصلة وتتوثق من العائد والمريض معاً قال الشيخ محمد بن عثيمين - رحمه الله - " إن منها جلباً للمحبة والمودة ، فإن الإنسان إذا عاد المريض صارت هذه العبادة في قلب المريض دائماً على قلبه يتذكرها ، وكلما ذكرها أحب الذي يعودُه " (٥٧) .

**ثامناً:** في العبادة تلمس حاجة المريض التي ربما يتعطل أداؤها بسبب مرضه من كفاية عيشه هو وأهله وقضاء مصالحه ، أو النيابة عنه في أمر يستلزم حضوره ، أو إحضار من يعالجه والإشارة عليه بما ينفعه في مرضه من علاج أو رقية أو دعاء ، وتنفيس عنه بث الأمل والتفاؤل له ، كما كان يفعل النبي ﷺ ، وفي ذلك أحاديث ، فعن أنس رضي الله عنه قال : إن رسول الله ﷺ عاد رجلاً من المسلمين قد خَفَتَ فصار مثل الفرخ ، فقال له " هل كنت تدعو بشيء أو تسأله إياه ؟ " قال : نعم ، كنت أقول : اللهم ما كنتَ معاقبي به في الآخرة ، فعجله لي في الدنيا ، فقال له رسول الله ﷺ " سبحان الله لا تطيقه - أو لا تستطيعه - أفلا قلت : ربنا آتانا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار " فدعا الله له فشفاه ، وفي لفظ " لا طاقة لك بعذاب الله " (٥٨) .

وفي الحديث نهى للمريض أن يجلب لنفسه ما يضره سواء بالدعاء - كما في الحديث - أو بغيره مما يضر البدن ويضاعف المرض ، وبالتالي توجيه للعائد أن ينبه المريض إلى هذا .

وعن سعد - رضي الله عنه - قال : (( عادني رسول الله ﷺ في حجة الوداع من وجع أشفيت منه على الموت ، قلت : يا رسول الله بلغ بي من الوجع وأنا ذو مال ولا يرثني إلا ابنة لي واحدة ، أفأتصدق بثلاثي مالي ؟ قال " لا " قلت : أفأتصدق بشرطه ؟ قال " لا " قلت " أفأتصدق بثلاثه ؟ قال : " الثلث والثلث كثير ، إنك إن تذر ورثتك أغنياء خير من أن تذرهم عالة يتكففون الناس ، ولست تنفق نفقة تبتغي بها وجه الله إلا أجرت عليها حتى اللقمة تجعلها في في امرأتك " ، قلت : يا رسول الله أخلف بعد أصحابي " .

قال : " إنك لن تُخلف حتى يُنفع بك أقوام ، ويضرّ بك آخرون ، اللهم امض لأصحابي هجرتهم ، ولا تردهم على أعقابهم ، لكن البائس سعد بن خولة " رثى له رسول الله ﷺ من أن توفي بمكة )) .

( ) / .

( ) ( )

": "

/ .

## عيادة المريض في ضوء السنّة

وفي لفظ : " ثم وضع يده على جبهته ، ثم مسح يده على وجهي وبطني ، ثم قال " اللهم اشف سعداً واتمم له هجرته " فما زلت أجد بُرْدَه على كبدي - فيما يخالُ إليّ - حتى الساعة<sup>(٥٩)</sup> .

وكانت العيادة ههنا أنساً لسعد رضي الله عنه إذ ظهرت فوائدها بما يلي :-

أ) تنبيهه ﷺ لسعد بعدم الحيف في الوصية على حساب الورثة.

(ب) إرشاده ﷺ لسعد إلى فضل الإنفاق على الأهل.

(ج) التنفيس على سعد رضي الله عنه بيث روح التفاؤل بأنه سيشفى من مرضه ، وأنه سيكون له شأن.


(د) الدعاء له بالشفاء.

هـ) التسبب بشفاء بمسه لبطنه ووجهه ، وكل هذا لم يتم لو لا العيادة وبمثل هذا ونحوه تظهر فائدة عيادة المريض.

وسأتي في حديث الغلام اليهودي عندما عاده ﷺ فكانت عيادته سبباً في إسلامه ونجاته من النار، وهذا يستفاد منه بما يحصل من تذكير المريض بالتوبة والانخلاع عن الحقوق المتعلقة بالناس إلى غير ذلك.

تاسعاً: يتذكر العائد بعبادته عظيم نعمة الله عليه بالصحة، إذ بضدها تتميز الأشياء فإذا " رأى حال المريض ورأى ما هو عليه من ضعف ثم رجع إلى نفسه ورأى ما هو عليه من الصحة والعافية عرف مقدار نعمة الله عليه بهذه العافية " (٦٠).

عاشراً: في العيادة عظة وعبرة وتعريف بقدر الدنيا وانقلاب أحوالها، فلا صحة دائمة ولا نعيم مقيم، فحينما يعاين العائد الغني والقوي والمعاند قد هدّهم المرض فلم تنفعهم الأموال ولا القوة ولا فصاحة البيان، ولا اللجاج في الخصومة، فيتعظ العائد بحال هؤلاء فيسابق إلى الخيرات، ويكف عن الأذى والمعصية فيعدل سلوكه ويحسن أخلاقه.

( )            ( )      ( )

•  ( )

( ) ( )

( ) ( )

( ) ( )

( )

( )

$$\cdot / \quad ( )$$

**الحادي عشر:** بالعبادة يتحصل الخشوع والرحمة في القلوب والرقّة في النفوس ، ويستشعر المرء مزيد قرب من الله جل وعلا ، ويلحظ المرء - بالتجربة - أثرها على نفسه وكلامه فترة من الزمن ، وقد دخل النبي ﷺ على سعد بن عبادة وهو مريض قد غشي عليه فبكى<sup>(٦١)</sup>.

وفي حديث عيادته لابن ابنته بكى ﷺ وأخبر أن هذه رحمة ، وسيأتي الحديث إن شاء الله.

وتقرير الرحمة في القلوب سبب كبير في حنو بعضهم على بعض ، وتقارب القلوب ، وعلاج لقسوتها.

**الثاني عشر :** يتحصل بالعبادة جبر خاطر أهل المريض ، فتقوى عزائمهم وتشتد ، وربما دعى إلى تحصيل الفوائد الحاصلة من العبادة عليهم مما تقدم ذكره بمؤازرة المسلمين لهم وإصلاح أحوالهم وتفقد أحوالهم ، وتوثيق علائق الصلة وغير ذلك مما تقدم ذكره.

وتكون العبادة سبباً في حثهم على مزيد اهتمامهم بالمريض وعنايتهم به ، حتى يدخل العائدون عليه وهو في أحسن حال من نظافة الملبس والفراش وجودة المأكل والمشرب ، وقد لا يتحصل للمريض من العبادة شيء من الفوائد الظاهرة نظراً لعدم علمه بمن عاده إذا كان مغمى عليه أو ممن لا يعقل ، فتكون الثمرة الظاهرة بجبر خاطر أهل المريض<sup>(٦٢)</sup> والباطنة في الدعاء له.

:

وفيه ثلاثة مباحث :

:

تواردت الأحاديث النبوية الشريفة المتضمنة بيان حكم عبادة المريض ، وقد تباينت آراء الأئمة الكرام فيه بناء على فهم هذا البيان ، ويحسن أن أبسط الأحاديث التي جاء الحكم فيها وهي :

:

:

أ ( عن البراء بن عازب رضي الله عنهما قال : أمرنا رسول الله ﷺ بسبع ونهانا عن سبع وذكر منها " أمرنا بعبادة المريض "<sup>(٦٣)</sup>.

( )

( )

( )

( ) / .

( )

( )

( )

( )

( )

( )

## عيادة المريض في ضوء السنة

ب ) عن أبي موسى رضي الله عنه قال قال النبي ﷺ " فكوا العاني وأطعموا الجائع وعودوا المريض " (٦٤).

ج ) عن أبي سعيد رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال " عودوا المريض واتبعوا الجنائز تذكركم الآخرة " (٦٥).

وفي الباب عن عثمان (٦٦) وعوف بن مالك رضي الله عنه قال : قال النبي ﷺ " عودوا المرضى ، واتبعوا الجنائز... الحديث " (٦٧) وأنس بن مالك رضي الله عنه أجمعين قال : قال النبي ﷺ " عودوا المرضى ومروهم فليدعوا لكم... " (٦٨).

:

أ ) عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : " حق المسلم على المسلم خمس وذكر منها " عيادة المريض " .

---

( )	=	( )
( )		( )
		( )
		( )
( )	( )	( )
( )	" "	" "
( )	( )	==
/	/	( )
	/	( )
/	:	/
/	/	:
/		
( )		( )
( )	/	( )
" :	/	.
/	/	"
/	( )	( )
"	/	.



أحمد بن محمد عبدالله بن حميد

وفي لفظ عند مسلم "خمس تجب للمسلم على أخيه"<sup>(٦٩)</sup>، وفي لفظ "ست" وذكر "وإذا مرض فعده"<sup>(٧٠)</sup>.

والحديث له طرق عدة عن أبي هريرة رضي الله عنه<sup>(٧١)</sup>.

(ب) عن أبي أيوب رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : " إن للمسلم على أخيه ست خصال واجبة إن ترك منها شيئاً فقد ترك حقاً واجباً لأخيه عليه وذكر منها " ويعوده إذا مرض " (٧٢).

ج) عن أبي مسعود الأنصاري رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال : "للمسلم على المسلم أربع خلال ، قال : " ويعوده إذا مرض " (٧٣).

(د) وعن علي رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال : " للمسلم على المسلم ست بالمعروف ، وفيه " ويعوده إذا مرض " (٧٤).

( ) ( )

( )

( )

/

( )

/

( )

( )

/ /

( )

( )

/

/

11

11

11

11

/

( )

( )

/

/

/

/

( )

( )

( )

•

/

/

•



( )

4

4

/

هـ) وعن ابن عمر رضي الله عنهما عن النبي ﷺ قال : " للمراء المسلم على أخيه من المعروف ست وذكر ويعوده إذا مرض " (٧٥).

وعن عبدالله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما عن النبي ﷺ قال : " ستة على المسلم وفيه " إن وجع أن يعوده " (٧٦).

وقد اختلف فهم العلماء الكرام في فهم الحكم التكليفي من هذه الأحاديث إلى أقوال :

**أولاً : القول بأن عيادة المريض واجبة :** وبه قال البخاري - رحمه الله - إذ بوب لحديث البراء بن عازب ، وأبي موسى رضي الله عنهم بقوله " باب وجوب عيادة المريض " (٧٧) .  
وبه قالت الظاهرية (٧٨) ، وبه قال بعض الحنابلة (٧٩) .

ودليلهم ما تقدم من أحاديث لظاهر الأمر بإطلاقه حيث يقتضي الوجوب (٨٠) .

وقد ورد في الأحاديث التصريح بقوله : " أمرنا بعيادة المريض " ، وقوله بصيغة الأمر " عودوا المريض " وبما جاء في الأحاديث الأخرى بقوله : " حق المسلم على المسلم " وقوله : " للمسلم على المسلم " ، وكلمة حق مرادفة لمعنى الأمر والواجب واللازم (٨١) .

وفي رواية مسلم للحديث السابق " خمس تجب للمسلم على أخيه " والوجوب من الثبوت والإلزام (٨٢) .  
وترك العيادة إثم لما ورد في حديث أبي هريرة رضي الله عنه من معاتبه الله تعالى عباده على عدم عيادتهم المرضى ، وتقدم في فضائل عيادة المرضى (٨٣) .

( ) / ( )

( ) ( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

والوجوب عندهم يسقط بالعيادة مرة<sup>(٨٤)</sup> كما قال ابن عباس رضي الله عنهما : "عيادة المريض أول يوم سنة ، وما زاد فهو نافلة " وفي لفظ " فهو تطوع "<sup>(٨٥)</sup>.

ثانياً : أن عيادة المريض فرض كفاية : وبه قال أبو عبيد القاسم بن سلام رحمه الله ت ٢٢٤هـ<sup>(٨٦)</sup> ، وأحمد بن نصر الداودي المالكي رحمه الله ت ٤٠٢هـ<sup>(٨٧)</sup> ، وقال ابن بطال المالكي رحمه الله ت ٤٤٩هـ : " وهو ظاهر الكلام " <sup>(٨٨)</sup>.

قال أبو العباس القرطبي رحمه الله ت ٦٥٦ هـ في المفهم: "وهي من فروض الكفايات، إذا منع المرض من التصرف، لأن المريض لو لم يُعَدَّ جملة لضاع وهلك، ولا سيما إن كان غريباً أو ضعيفاً، وأما من كان له أهل فيجب تمريره على من تجب عليه نفقته، فأما من لا يجب ذلك عليه، فمن قام به منهم سقط عن الباقي<sup>(٨٩)</sup>."

وهو اختيار شيخ الإسلام، رحمه الله فقال " واختلف أصحابنا وغيرهم في عيادة المريض، وتشميت العاطس، وابتداء السلام، والذي يدل عليه النص وجوب ذلك، فيقال : هو واجب على الكفاية "(٩٠)، ومضى على هذا جماعة من الحنابلة<sup>(٩١)</sup>، وهو ما صححه العلامة محمد بن صالح بن عثيمين - رحمه الله - فقال : " وقال بعض العلماء إنه واجب كفائي، أي يجب على المسلمين أن يعودوا مرضاهم وهذا هو الصحيح، لأن النبي ﷺ جعلها من حق المسلم على المسلم، وليس من محاسن الإسلام أن يمرض الواحد منا ولا يعود أحد "(٩٢).

$$\cdot / \quad ( )$$

/ ( ) ( )

/

. /

II

$$\frac{1}{2} \quad ( )$$

· / ( )

. / ( )

. / ( )

. / ( )

. / / ( )

. / ( )

وظاهر من قال بهذا صراحة الأحاديث في الوجوب إلا أن هذا الوجوب كفائي نظراً لتعلقه بالعبادة وتحصيلها لا بعموم العائدين ، فيسقط حينها الفرض عن الجميع بقيام البعض بذلك لما تقرر من الفرق بين فرض العين والكفاية<sup>(٩٣)</sup>.

وقد قصر طائفة من أهل العلم فرض الكفاية فيها على عيادة من لا قائم له يراعه كالمنقطع أو الغريب ونحو ذلك<sup>(٩٤)</sup>.

ويمكن أيضاً أن يفهم قول من قال بأنها فرض كفاية، بأن الأمر فيها لو حمل على الفرض العيني فهذا مما لا يستطاع، إذ الأمر بالعبادة كما دلت عليه الأحاديث عام ينطبق على كل مريض وعلى كل مكلف أيضاً، ولو فرض انطباقه على كل مكلف لكانت العبادة ملازمة للإنسان طوال عمره إذ لا يخلو الوقت من مريض، ووجب على المكلف أن يعود كل مريض عرفه أو لم يعرفه، وربما أداه هذا إلى التكلف بالسؤال عن مريض فيعوده، وهذا محال في الشريعة وقواعدها، فظهر أن المراد هو القيام بشعيرة العبادة، وهذا يتأتى بفعل جماعة من المسلمين لتسقط المؤاخذه عن العموم.

ثالثاً: أنها سنة مندوب إليها: وهو قول الجمهور<sup>(١)</sup>، ونقل النووي الإجماع على ذلك سواء فيمن يعرفه ومن لا يعرفه، والقريب والبعيد، وقال: "واختلف العلماء في الأوكد والأفضل منها"<sup>(٢)</sup>.

فذهب الطبري رحمه الله ت ٣١٠هـ أنها تتأكد في حق من ترجى بركته ، وتسئ فيمن يراعى حاله ، وتباح فيما عدا ذلك<sup>(٩٦)</sup>.

وقال البعض إنها سنة مؤكدة مطلقاً بل منهم من حمل قول الجمهور على ذلك<sup>(٩٧)</sup>.

ومجمل قولهم في فهم الأمر الوارد في الأحاديث بمثل ما يمكن الإجابة به لمن قال إنها فرض كفاية.

وحملوا الأمر الوارد في الأحاديث والوجوب على مزيد الترغيب في عيادة المريض والاعتناء بها والاهتمام بشأنها<sup>(٩٨)</sup>.

	/	( )
.	/	( )
/	/	( )
/	/	( )
.	/	( )
/	/	( )
/	/	( )
.	/	( )
/	/	( )
.	/	( )

قال العلامة المغربي رحمه الله (ت ١١١٩ هـ) : " الحق ما لا ينبغي تركه ، ويكون فعله إما واجباً وإما مندوباً ندباً مؤكداً أشبه بالواجب الذي لا ينبغي تركه ، ويكون استعماله في المعنيين من باب استعمال المشترك في معنييه ، فإن الحق يستعمل في معنى الواجب ، وفي معنى الثابت ومعنى اللازم ، ومعنى الصدق وغير ذلك فيكون هذا مستعملاً في الواجب والمندوب ندباً مؤكداً شبيهاً بالواجب " (٩٩).

وتقدم في بعض ألفاظ الحديث تقييد حق المسلم على المسلم بقوله " بالمعروف " (١٠٠).

وتقدم أن بعض أهل العلم قد استثنى المنقطع ومن لا عائل له فجعل عيادته من باب فرض الكفاية (١٠١). ومن خلال النظر يظهر - والله أعلم - أن عيادة المريض في أصلها مندوب إليها مرغّب في القيام بها ، وأنها لا تعطى كلها حكماً واحداً إذ إن الحكم يختلف باختلاف المريض والعوّد.

وهنا ملحظ دقيق ينبغي التنبيه له ، أشار إليه العلامة محمد بن عثيمين رحمه الله إذ قال : " فإن عيادة المريض إذا تعينت براً أو صلة رحم ، صارت واجبة لا من أجل المرض ، ولكن من أجل القرابة ، فلا يمكن أن نقول لشخص مرض أبوه إن عيادة أبيك سنة بل واجبة لأنها يتوقف عليها البر ، وكذا عيادة الأخ لأن الوجوب ليس لأجل المرض ، ولكن من أجل الصلة في القرابة ، أما من لا يعد ترك عيادته عقوقاً أو قطيعة ، فإن المؤلف - أي مؤلف الروض المربع - يقول : إنها سنة " (١٠٢).

وهذا الملحظ يظهر بأنه متى كان المريض أحد الوالدين ، فليس وجود الابن عند والده المريض عيادة بل هو بر بوالده بما يحتاجه من مكث معه وتمريضه... الخ ،

ولا يقال إن عائد اخوته وأخواته والزوجة والأبناء والأعمام والأخوال قام بالعيادة لأجل العيادة فقط ، وكذا في الجار والصاحب ونحوهم ، بل وجوده حتم لا لأجل العيادة بل لأجل البر والصلة التي هي أقوى في الوجوب من العيادة ، بل هي أول الفرائض بعد القيام بحقوق الله جل وعلا ، كما أن العيادة باب تفضل وتكرم من العائد وهذا ليس مراداً في باب بر الوالدين وصلة الأرحام والمسؤولية تجاه الزوجة والأبناء ، وإحسان الجوار والصحبة ، فلا يقال لمن لم يعد عمه المريض لم لم تعده ؟ بل يشار إليه بأنه قد قطع رحمه والعياذ بالله.

ولا شك أن أجر العيادة متحصل في الصور السابقة من باب دخول الأدنى في الأعلى وكذلك إذا كرر العيادة بعد العيادة الأولى التي وصل بها رحمه وأحسن بها إلى أهله وجاره وصاحبه. وأما في حق من لا قائم له ، فهي صورة مستثناة من الحكم بعمومه مثله مثل تغسيل الميت وشهود جنازته والصلاة عليه ودفنه ، فلا يقال إن هذه في

---

( )	/	/	/	.
( )				.
( )	/			.
( )	/			.

حق الميت إن كان والدًا أو ذا رحم أو جوار أو مصاحبة أو ولدًا أو زوجة أن فعل هذا لهذه الأصناف من باب القيام بفرض الكفاية بل هو من تمام البر والإحسان بهم، ولا يكون هذا الحكم إلا في حق صنف مستثنى فالحكم حينها يتوجه إلى الجميع بأنه فرض كفاية في هذه الصورة فحسب، إن قام به جماعة سقط الإثم عن البقية، فلا يكون فعله ههنا من باب العيادة التي تقدم تعريفها بل هذا الفعل هنا أمر آخر غير العيادة من تمرىض بما يوجب به حق البر والصلة.

فحكم العيادة حينئذ مندوب إليها متى ما كان المريض متجرداً من حق أعلى من حق العيادة، أو كان متلبساً بالحق الأعلى، لكن زال إثم مراعاة هذا الحق بالصلة الأولى، وذلك بتكرارها مرة بعد مرة لأن من معاني العود التكرار كما تقدم، فإذا كيفنا العيادة بأنها فرض على العموم أو على الكفاية فليس لأجل أنها عيادة بل بسبب ما أضيف إليها، فانتقل وصفها من عيادة إلى بر وصلة وإحسان، وقيام بالكفاية وحينها قد لا يتوقف الأمر على مجرد العيادة بل ربما انتقلت إلى الرعاية والتمريض وملازمة المريض... الخ.

وأما الحكم ههنا فهو متوجه إلى مجرد العيادة الذي عرفنا معناها على ضوء ما تقدم من أحاديث، وأن مسمى العيادة من فعله وقوله ﷺ منطبق فقط على زيارة المريض المفتقد بنية التعبد لله، وأما ما يلبسها أو يترتب عليها فيخرجها من حد العيادة والله أعلم، ويظهر - والله أعلم - أن قول من قال بأنها فرض عين، أو كفاية أطلق هذا الحكم باعتبار ما يلبس العيادة، وهذا ظاهر فيما نقلته آنفاً من كلام القرطبي في كتابه المفهم. وحينها فإن العيادة مندوب إليها، وأميل إلى القول بأنها سنة مؤكدة لما تقدم من أحاديث ومن حرص النبي ﷺ على فعلها.

فالأمر الوارد في الأحاديث بالإضافة إلى ما تقدم نقله من كلام الجمهور مصروف عن ظاهره لأمر :

١ - الواقع العملي في حياة النبي ﷺ فلا يؤثر عنه ﷺ أنه حث عموم الناس على عيادة مريض بعينه، ودعى الناس على المنبر للقيام بهذا الواجب، فكم مريض من مريض عاده ﷺ ولم يحفظ أنه حث عموم الناس على عيادته، كما سيأتي هذا في ثنايا البحث، وقد فهم الصحابة رضي الله عنهم هذا وهم المخاطبون. ومضى أن النبي ﷺ قال يوماً لأصحابه "من عاد منكم اليوم مريضاً"، فقال أبو بكر رضي الله عنه : أنا<sup>(١٠٣)</sup>. ووجه الدلالة من هذا الحديث أنه لو كانت عيادة المريض واجبة عيناً على كل مسلم لم يبادر ﷺ بالسؤال، وحينما أجاب أبو بكر رضي الله عنه لم يسأله من المريض ؟ ولم يأمر الصحابة بعيادته، فبان من هذا الحديث أن مخرج هذا الأمر منه ﷺ في باب ما يحث عليه، ويرغب فيه على معنى الحض والتأكيد.

وسأل النبي ﷺ أنصاريًا عن حال سعد بن عبادَةَ رضي الله عنه وكان مريضاً فقال : صالح ، فقال عليه الصلاة والسلام " من يعودُه منكم " (١٠٤).

ولو كان على الوجوب لقال لهم ﷺ : " قوموا لنعد سعداً " فكان الأمر لهم على التخيير.  
وكذلك لو تأملنا مرض وفاته ﷺ والأحاديث الواردة فيه فليس فيها أنه أذن للناس جميعاً بعيادته ، أو أن الصحابة رضي الله عنهم تنادوا إلى عيادته. بل غاية ما فيها دخول أهل بيته وعصبته وأصهاره وأختانه رضي الله عنهم عليه ، ولم يره أكثر الصحابة إلا حينما تبدى لهم صبيحة يوم وفاته.

وبهذا فالقول بأن عيادة المريض فرض عين ابتداءً في حق كل عائد ومعوذ منتف بما ذكرت.  
وأما الوجوب الكفائي فكذلك ، لأن عيادة المريض حق غير ظاهر كما في الأذان وصلاة العيدين وصلاة الجنائز فيعلم أنه قد سقطت المؤاخذه على من لم يقيم بها ، فكم من مريض لا يعرف أنه مرض واحتاج إلى العيادة والقيام بشأنه إلا بعد شفاؤه أو موته أو بعد حين ، فهل يؤاخذ عموم المسلمين بهذا ، ثم إنه داع إلى التكلف والاستعلام عن المرضى وإن لم يكونوا كذلك ، وكم من مريض منعزل في قرية أو ناحية لا يظهر لعموم الناس مرضه أو حاجته إلى العيادة.

وقد تقرر على الراجح أن المقصود في الفرض الكفائي عين الشعيرة وليس الفاعل لها ، فإذا حصل القيام بها أثيب من قام بها ، وسقط قلم المؤاخذه عمن لم يقيم بها وتحصل المقصود بقيام من قام بها ، وفي نظري أن هذا ليس مراداً في عيادة المريض لأن النبي ﷺ نص على أنها من حق المسلم على أخيه المسلم وليست من حقوق الإسلام ، ولذا قال " ويعوده إذا مرض " وهذا في أكثر روايات الحديث فأعاد الضمير إلى الأخ المسلم والأخ لفظ مشترك يقوى فيه الحق بقوة رابط الأخوة ، هذا إذا جردنا العيادة عما يلبسها ، وأما إذا أضيفت إلى ما يلبسها فليست بعيادة بل هي ما يلبسها من تمريض وبر وصلة.

كما أن عيادة المريض قد يتطرق إليها الكراهة فيما لو كان المريض تثقل عليه العيادة ويحتاج إلى الراحة والانعزال ، أو تمنع ذوي المريض المقربين من حقهم في العيادة كما لو كان المريض في غرف العناية المركزة والوسطى من المستشفيات ، والدخول إليها كما هو معلوم مؤقت بزمان محدد وبعدد محدود.

وربما تكون محرمة إذا كان الداعي إلى العيادة محرماً كعيادة الرجال للنساء والنساء للرجال بغير شرطها المعتبر كما سيأتي بيانه ، أو يترتب على العيادة محذور كإيغار صدر المريض على أحد من الناس إلى غير ذلك.

## عيادة المريض في ضوء السنة

أو كان المرض معدياً ينتقل بالملازمة أو الاختلاط ، ويقوى هذا فيما لو كان العائد ضعيفاً ولديه قابلية العدوى ، أو كان المرض من الأمراض الخطيرة ، وقد ورد عن النبي ﷺ ما يدل على هذا ، فعن الشريد بن سويد الثقفي رضي الله عنه قال : " كان في وفد ثقيف رجل مجذوم فأرسل إليه النبي ﷺ " إنا قد بايعناك فارجع " (١٠٥) .

فتحريم العيادة ههنا لأجل حماية النفس عما يضرها ، ودرءاً لها من الوقوع في التهلكة ، ويغني عن العيادة ههنا السؤال عن المريض أو مكالمته عن طريق الهاتف .

ولا يعني هذا المنع التام من العيادة بل الأمراض تقدر بقدرها وتأثير المخالطة ومقدارها .

جاءت السنة النبوية المطهرة مليئة بالتطبيقات العملية للعيادة من النبي ﷺ نستشف منها أن العيادة منه كانت لأصناف من الناس دون تمييز بين ذكر وأنثى وصغير وكبير ، رفيع في المكانة والمنزلة أو دون ذلك مسلماً أم غير مسلم ، وقد نقل النووي رحمه الله في المجموع عن غير واحد من الشافعية قولهم : " ويستحب أن يعم بعيادته الصديق والعدو ومن يعرفه لعموم الأحاديث " (١٠٦) .

وسأذكر على هذا نماذج ، إذ إن عيادته ﷺ للمرضى متواترة يطول المقام بذكرها ، وكذلك عيادة الصحابة رضي الله عنهم له ولغيره في زمنه ، ومن خلال النظر والسبر في هذه الأحاديث نلاحظ ما يلي :

ﷺ :

عيادته ﷺ لأبي طالب في مرض موته كما ورد عن المسيب بن حزن ، رضي الله عنهما قال : (( لما حضرت أبا طالب الوفاة ، جاءه رسول الله ﷺ فوجد عنده أبا جهل بن هشام وعبدالله بن أبي أمية بن المغيرة... )) الحديث (١٠٧) .

وعيادته له ﷺ وهو كافر حوى مقاصد عدة أبرزها دعوته إلى الإسلام كما دل باقي الحديث عليه ، ومنها الصحبة بالمعروف المشار إليها بقوله : ﴿ وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا ﴾ لقمان : ١٥ .

( )

( )

( ) / .

( )

( )

{ ( )

( ) {

( )

( )

{

( )



:

مثلاً ورد في عيادته ﷺ لسعد ابن أبي وقاص رضي الله عنه في مرضه عقب الفتح<sup>(١٠٨)</sup>.

وسعد ابن أبي وقاص واسمه مالك بن أهيب بن عبد مناف الزهري.

وأم النبي ﷺ أمّنة بن وهب بن عبد مناف الزهرية.

فوهب وأهيب أخوة فوالد سعد ابن عم أم النبي ﷺ<sup>(١٠٩)</sup>.

:

وقد تواتر عنه ﷺ عيادته لمرضى الأنصار وهم جيرانه ، كعيادته لسعد بن عباد<sup>(١١٠)</sup> ، وقد ذكره ابن سعد رحمه الله ت ٢٣٠ هـ في جيران النبي ﷺ<sup>(١١١)</sup>.

:

فعن أسامة رضي الله عنه قال : ((أرسلت ابنة النبي ﷺ إليه إن ابناً لي قبض فأتنا ، فأرسل يُقرئ السلام ، ويقول "إن الله ما أخذ وله ما أعطى ، وكلٌ عنده بأجل مسمى فلتصبر ولتحتسب" فأرسلت إليه تقسم عليه ليأتينها ، فقام ومعه سعد بن عباد ومعاذ بن جبل ، وأبي بن كعب ، وزيد بن ثابت ، ورجال ، فرُفع إلى رسول الله ﷺ الصبي ونفسه تتعقعق ، قال : حسبت أنه قال : كأنها شنٌ ففاضت عيناه ، فقال سعد : يا رسول الله ما هذا ؟ فقال : " هذه رحمة ، جعلها الله في قلوب عباده ، وإنما يرحم الله من عباده الرحماء " ))<sup>(١١٢)</sup>.

وبهذا بَوَّب البخاري رحمه الله لهذا الحديث كما ظهر في التخريج.

:

والمرأة ههنا إما أن تكون محرماً للرجل فقد عاد النبي ﷺ عائشة - في حديث الإفك المشهور - حيث كان يدخل عليها عند أبويها ويقول " كيف تيكمن " <sup>(١١٣)</sup>.

( )	.	( )
( )	/	( )
( )	.	( )
( )	/	( )
( )	"	( )
( )	( )	( )
( ) {	=	( )
( )	( ) {	( )
.	/	( )

## عيادة المريض في ضوء السنة

وقد كانت عائشة رضي الله عنها في بيت أبيها رضي الله عنهما.

وإما أن تكون المرأة من ذوات القرابة للرجل وليس محرماً لها.

فهذه تكون العيادة بشرطها الذي لا يؤدي إلى الفتنة ، وقال ابن حجر رحمه الله " فإنه يجوز بشرط التستر" (١١٤).

ويدل على هذا حديث عائشة رضي الله عنها قالت : (( دخل رسول الله ﷺ على ضباعة بنت الزبير ، فقال : " لعلك أردت الحج " ؟ قالت : والله لا أجدي إلا وجعة.. الحديث )) (١١٥).

وفي لفظ " دخل رسول الله ﷺ على ضباعة بنت الزبير يعودها " (١١٦).

وضباعة هي بنت الزبير بن عبدالمطلب ابنة عم النبي ﷺ ، وكانت زوجاً للمقداد ابن الأسود رضي الله عنهما (١١٧).

وهذه المسألة يحسن الوقوف عندها إذ إن كثيراً من المسلمين يظنون أن علاقة القرابة بالنساء ترتبط بالمحرمة ، وليس كذلك لأنه يرثها إن كانت بنت عم لا عصة لها سواه ، ويكون شريكاً في إرثها مع غيرها من العصة وكذلك في الولاية بما هو معلوم في كتب الفقه ، وصلتها متعينة بشرطها المذكور لأن لفظ الأرحام وأولي القربى يشملهن ، والعيادة من جنس الصلة.

وكذلك المرأة البعيدة كما تقدم في عيادته ﷺ لأم السائب ، ومن هنا فيجوز للمسلم عيادة المريضة في حضور محرماً إذا كانت متسترة ، ويقوى هذا الجانب بتعلق المرأة بالعائد ، أو حسب حالها من انقطاعها وعدم وجود من يقوم بشأنها.

:

وهذا حكمه مثل حكم ما سبق وفيه أحاديث.

ومنها عن عائشة رضي الله عنها قالت : (( لما قدم رسول الله ﷺ المدينة ، وعُك أبو بكر وبلال ، قالت :

فدخلت عليهما فقلت : يا أبت كيف تجددك ؟ ويا بلال كيف تجددك ؟ ثم ذكرت الحديث قالت : فجئت رسول الله ﷺ فأخبرته )) (١١٨).

( ) / .

( ) ( )

( )

( ) /

( ) / .

أحمد بن محمد عبدالله بن حميد

وعلى هذا بَوَّب البخاري رحمه الله فقال " باب عيادة النساء الرجال".

وعن فاطمة بنت اليمان رضي الله عنها قالت : (( أتينا رسول الله ﷺ نعوذه في نساء ، فإذا سقاء معلق نحوه يقطر ماءؤه عليه من شدة ما يجد من حر الحمى ، قلنا : يا رسول الله لو دعوت الله فشفاك... الحديث ))<sup>(١٩٩)</sup>.

:

وتقدم حديث عيادة النبي ﷺ لأبي طالب، وعن أنس رضي الله عنه قال: "كان غلام يهودي يخدم النبي ﷺ فمرض فأتاه النبي ﷺ يعبده، فقعده عند رأسه فقال له: "أسلم" فنظر إلى أبيه وهو عنده، فقال له: أطع أبا القاسم، فأسلم فخرج النبي ﷺ وهو يقول "الحمد لله الذي أنقذه من النار" ((١٢٠)).

قال الماوردي رحمه الله ت ٤٥٠ هـ: "عيادة الذمي جائزة، أو القرية موقوفة على نوع حرمة تقترن بها من جوار أو قرابة" ((١٢١)).

وقد قيد بعض أهل العلم مشروعية عيادة هؤلاء إذ رُجيَ أن يجيب بالدخول إلى الإسلام فإذا لم يطع فلا.

قال ابن حجر رحمه الله ت ٨٥٢ هـ: "والذي يظهر أن ذلك يختلف باختلاف المقاصد، فقد يقع بعيادته مصلحة أخرى".

قال الشيخ محمد رشيد رضا - رحمه الله - ت ١٣٥٤ هـ معلقاً على كلام الماوردي : " أي أن العيادة في المرض ومثلها في الزيارة جائزة ، ولكنها لا تكون عيادة يتقرب بها إلى الله ، إلا إذا اقترن بها شيء مما هو مطلوب في الشرع

( )

( ) =

( )

( )

( )

" " / / / ( )

/

.

:

: "

:

/

. :

( )

( )

.

( )

.

/

/

( )

كحرمة الجوار والقربة. وحمل - رحمه الله - كلام من قيد المشروعية في حال رجاء إسلام المعاد بأن كلامه في العيادة المشروعة أي المطلوبة شرعاً ونحن نتكلم عن العادات المباحة.

وثانياً أن الحديث لا يدل على الاشتراط ، وقد أورد الحافظ ابن حجر كلامه - أي الماوردي - في شرح البخاري ثم قال " والذي يظهر.. الخ " ، وظاهر أن مصالح أهل الوطن الواحد مرتبط بمحاسبة أهل بعضهم بعضاً وأن الذي يسيء معاملة الناس يمقته الناس فتفوته جميع المصالح ، لا سيما إذا كان ضعيفاً وهم أقوياء ، وإذا أسند سوء المعاملة إلى الدين يكون ذلك أكبر مطعن في الدين <sup>(١٢٢)</sup>.

وقال النووي رحمه الله : " وأما الذمي فقد أشار صاحب الشامل إلى أنه لا تستحب عيادته ، فقال : يستحب عيادة المريض إن كان مسلماً ، وذكر المستظهري قول صاحب الشامل ثم قال : " والصواب عندي أن عيادة الكافر جائزة ، والقربة فيها موقوفة على نوع حرمة يقتزن بها جوار أو قرابة " . قال النووي : " وهذا الذي قاله المستظهري : متعين ، وقد جزم به الرافعي " ، ثم ذكر حديث أنس رضي الله عنه السابق <sup>(١٢٣)</sup>.

وهذا الكلام يتوجه للمسلم الحق الذي أمر بمعاملة الناس بالإحسان ، وبما تفرضه الأخلاق الإسلامية .

ليس للمسلم من أخيه المسلم إلا ظاهره ، فمن شهد الشهادتين ، وصلى القبلة ، فهو مسلم له حق على إخوانه المسلمين ، وسبق في الأحاديث إطلاق أن عيادة الأخ المسلم من حقوقه الواجبة على أخيه المسلم ، وتقدم النقل عن النووي - رحمه الله - في استحباب تعميم العيادة للجميع دون تفرقة ، وقد ورد في كتب العلم أحكام عيادة الفاسق المجاهر والمبتدع ما بين مانع ومبيح وكاره ، وفي رأبي أن إطلاق القول بحكم عام يقضي بالكراهة أو المنع من عيادة هؤلاء مزلق خطير يدعو إلى تفريق المجتمع الواحد ، ويسهل بهذا إطلاق التهم جزافاً ، وأن يتسلط الجهلة على الناس بالتصنيفات الجائزة ، وقد راعى المانعون والكارهون جانب ألا تكون العيادة داعية إلى مدح وإقرار بدعة أو فسق هؤلاء ، وهي في نظري مصلحة لا ترقى إلى مصادمة النصوص الصريحة في عيادة مثل هؤلاء إذ إن إطلاق الفسق والبدعة لا يكون إلا بقواعد وضوابط معلومة لدى أهل العلم ، ولا يعقلها إلا العالمون ، ولا يطبقها إلا هم ، وهي بدع دون بدع ودرجات من الفسق دون درجات ، فليس كل مبتدع لا يعود هؤلاء ولا كل فاسق يتجنبونه ، بل هي مصلحة يرونها راجحة بكل حالة بحسبها ، وأما سائر الناس ومن ليسوا من أهل العلم ممن يتسنى التذكير فليس لهم هذا إذ ليسوا أهلاً لذلك ، كما أنه يدعو إلى تركية النفوس وعموم الأحاديث يشمل هؤلاء ، وقد تقدم عيادة النبي ﷺ للكفار ، والكفر أخط درجة ، وعاد ﷺ رأس النفاق عبدالله ابن أبي بن سلول في مرض موته ، ولا

فسق أخط من النفاق إذ تلبس بالإسلام ثم أضمر غيره، فعن عبدالله ابن عباس رضي الله عنهما قال : لما كان مرضه - يعني عبدالله بن أبي - الذي مات فيه جاءه النبي ﷺ فتكلما بكلام بينهما<sup>(١٢٤)</sup>.

وما تقدم ذكره من أحكام في عيادة الكافر منطبق بالأولى على صاحب البدعة المنكرة والمجاهر بفسقه، مع تقييد أن هذا حكم خاص بالعلماء وأصحاب الرياسة الذين يقتدي بهم عموم الناس، والله أعلم.

تاسعاً: عيادة عموم الناس : فعن ابن عباس رضي الله عنهما (( أن النبي ﷺ دخل على أعرابي يعود، وكان ﷺ إذا دخل على مريض يعود قال : " لا بأس ، طهور إن شاء الله " فقال له : " لا بأس ، طهور إن شاء الله " قال : قلت : طهور ؟ كلا بل هي حمى تفور وتثور على شيخ كبير تزيه القبور، فقال ﷺ " فنعم إذاً " ))<sup>(١٢٥)</sup>.

:

الإسلام دين الأدب والذوق الرفيع، فكل مكرمة من مكارم الأخلاق، أو سلوك مهذب رفيع، نجد الإسلام يحث عليه، وعيادة المرضى نوع من الزيارة، فما يشرع في الزيارة وما يلتزم فيها من آداب هي عينها التي يلتزمها في الزيارة.

:

**المسألة الأولى : ابتداء وقت العيادة :** إن تحديد وقت العيادة مطلب أساس ينبغي العناية به، وبداية نلاحظ أنه قد وردت أحاديث في هذا المعنى لا بد من الإشارة إليها.

فعن أنس رضي الله عنه قال : " كان النبي ﷺ لا يعود مريضاً إلا بعد ثلاث "<sup>(١٢٦)</sup>.

( ) /

/

"

ﷺ

"

/

/

( )

/

( )

( )

( )

( )

" "

( )

( )

( )

( )

/

( )

ﷺ

/

/



**المسألة الثانية: زمن العيادة وتكرارها ومقدار وقتها:** المتأمل في الأحاديث الواردة عن النبي ﷺ يجد أنها دلت بظاهرها على مشروعية العيادة في كل وقت<sup>(١٣٢)</sup>، وتقدم في حديث علي رضي الله عنه ذكر العيادة بالغدو والعشي. وسيأتي في آداب عيادة المريض أن النبي ﷺ نصب خيمة لسعد بن معاذ رضي الله عنه حين أصيب في الخندق ليعوده من قريب، وقد بؤب أبو داود رحمه الله للحديث بقوله باب في العيادة مراراً<sup>(١٣٣)</sup>، وقال العيني: وفي بعض النسخ باب الرجل يعاد مراراً<sup>(١٣٤)</sup>. وقد جاء في بعض الحديث إشارة إلى زيادة تفصيل، ففي حديث جابر رضي الله عنه الذي روي عنه عن النبي ﷺ قال: "أغبوا في العيادة، وأربعوا، وخير العيادة أخفها إلا أن يكون مغلوباً فلا يعاد، والتعزية مرة"<sup>(١٣٥)</sup>. وروي عن أنس رضي الله عنه قال قال النبي ﷺ "العيادة فواق ناقة"<sup>(١٣٦)</sup>.

		( )	/	.
	( )	( )	.	( )
		( )	/	.
( )	/	( )		
			/	.
"	/			
.				
/				
			/	.
/				
			/	.
/				
	/			
			/	.
/		"		"
		/		.
( )		( )		
.			/	"
.	/			"

وقد استحَب جملة من العلماء التخفيف في المكث عند المريض<sup>(١٣٧)</sup>.

إلا أن الحديثين كما اتضح في التخريج واهيين.

والذي يظهر - والله اعلم - في وقت العيادة وتكرارها ومقدار المكث عند المريض رجوع تقديره إلى العرف لأن هذا يختلف باختلاف المكان الذي يكون فيه المريض ، فالعيادة في المستشفى تختلف عن العيادة في البيت ، إذ الوقت في المستشفيات محدد بفترة محدودة ، والمستشفيات تختلف أقسام التنويم فيها ، وبالتالي تختلف العيادة فيها باختلاف الأقسام من أقسام المرضى إلى العناية المتوسطة ، إلى العناية المشددة إلى أقسام العزل ونحو ذلك.

وكذلك تختلف باختلاف الزمان فلكل زمان ظروفه التي تحدد التعامل بين الناس في إيقاع الزيارات في أوقات محددة وبطريقة محددة ، وكذلك تختلف باختلاف تعلق العائد بالمريض ، فمن العواد من تكفيه العيادة العابرة ، ومنهم من يلزمه تكرارها ، ومنهم من يلزمه المكث عند المريض ، ومنهم من ينشرح المريض بوجوده عنده.

قال الشيخ محمد رشيد رضا - رحمه الله - في تعليقه على كتاب الآداب الشرعية.

"والظاهر أن أوقات العيادة ونحوها من الزيارات المحموده شرعاً لأولي الأرحام والإخوان تناط بالعبادات ، لا بالنصوص كالعبادات"<sup>(١٣٨)</sup>.

كما أن العائد يحتاج إلى أن يكون فقيه البدن<sup>(١٣٩)</sup> ، يقدر الأمور بقدرها ، ويراعي حال المريض وأهله<sup>(١٤٠)</sup>.

:

للعيادة آداب يراعيها العائد وتقديرها يعود إلى العرف وفقه العائد بما يناسب حال المريض ، ومن الآداب التي تراعى في العيادة ما يلي :

أ ( للعائد أن يذهب بمفرده أو بصحبة جماعة ، وتقدم في الأحاديث الإشارة إلى هذا في حديث عيادة النبي ﷺ لسعد بن عباد رضي الله عنه إذ اصطحب جملة من أصحابه.

ب ( للعائد أن يصطحب معه ما يهديه للمريض بما تعارف عليه الناس من مال أو حلوى أو شيء يعلم أن المريض يحبه ، فتجتمع له العيادة والهدية معاً ، وقد علم تأثير الهدية على الصحيح فكيف بالمريض ، ففي حديث

( ) / .

( ) / .

( )

/

( ) / .



عائشة رضي الله عنها عن مرض النبي ﷺ قالت: (( دخل عبدالرحمن ابن أبي بكر رضي الله عنهما، ومعه سواك يستن به، فنظر إليه رسول الله ﷺ فقالت عائشة له: أعطني هذا السواك يا عبدالرحمن، فأعطاه فقضته ثم مضته، فأعطته رسول الله ﷺ فاستن به، وهو مستند إلى صدرى)).

وجاء في لفظ عنها رضي الله عنها " فرأيتها ينظر إليه ، وعرفت أنه يحب السواك ، فقلت : آخذه لك ؟ فأشار برأسه : أن نعم ، فتناولته فاشتد عليه ، وقلت : ألينه لك ؟ فأشار برأسه أن نعم ، فلينته فأمره <sup>(١٤١)</sup> .

وفي لفظ : " فضعف عنه ﷺ فأخذه ثم مضغته ثم سننته به " .

والحديث يدل بالمفهوم أن عبدالرحمن ابن أبي بكر رضي الله عنهما لو تكلف الهدية قبل عيادته للنبي ﷺ لكان ذلك موافقاً للمطلوب.

ومثل ذلك إتيانه أهل بيت المريض بما يدل على عنايته بهم من تحفة طعام أو شراب أو ملبوس أو نحو ذلك، فهذا من كريم الأخلاق، وتمام المروءة التي حثت عليها الشريعة المطهرة.

(ج) يجب على العائد ألا يضجر المريض بما يؤذيه أو يثقل عليه، كأن يزوره في غير وقت اعتياد زيارة، أو في وقت يعلم أنه وقت راحة للمريض، أو تكون الزيارة - ولا سيما في المستشفيات - محددة بأشخاص معدودين، وبوقت محدد، مثل غرف العناية المركزة، فيُحرّم من حاجة المريض إليه ماسة من الدخول على مريضهم بسبب إتاحتهم المجال للبعيد بالزيارة، أو يطيل المكث عنده إلى حد الإملال، أو أن يكثّر عنده اللغط أو الكلام الذي لا فائدة منه فيضجر المريض، أو يكون العائدون جمعاً متكاثراً يوجب إثقالاً على أهل المريض بالقيام بكلفتهم أو نحو ذلك. أو يكون ما سبق ذكره متعلقاً بأهل المريض، وقد جاء مثلاً هذا في السنة المطهرة.

فغن ابن عباس رضي الله عنهما قال : " لما اشدت بالنبي ﷺ وجعه ، قال "أتتوني بكتاب أكتب لكم كتاباً لا تضلوا بعده " قال عمر رضي الله عنه " إن النبي ﷺ غلبه الوجع ، وعندنا كتاب الله حسبنا فاختلفوا ، وكثر اللغط ، فقال النبي ﷺ " قوموا عني ولا ينبغي عندي التنازع " ، وفي لفظ : فاختلف أهل البيت واختصموا فمنهم من يقول : قربوا يكتب لكم كتاباً لا تضلوا بعده ، ومنهم من يقول غير ذلك ، فلما أكثروا اللغو والاختلاف ، قال رسول الله ﷺ : " قوموا " (١٤٢).

قال ابن حجر رحمه الله : " ويؤخذ من هذا الحديث أن الأدب في العيادة أن لا يطيل العائد عند المريض حتى يضجره وأن لا يتكلم بما يزعجه " (١٤٣).

(د) ينبغي للعائد أن لا يجتهد في تشخيص مرض المريض ، أو وصف العلاج له إذا لم يكن مؤهلاً ، أو لم يكن المريض مصاباً بالمرض الذي يُظنُّ أنه أصيب به.

فعن أسماء بنت عميس رضي الله عنها قالت : أول ما اشتكى رسول الله ﷺ في بيت ميمونة ، فاشتد مرضه حتى أغمي عليه قالت : فتشاور نساؤه في لده فلدوه ، فلما أفاق قال " ما هذا ؟ هذا فعل نساء جئن من ههنا " وأشار إلى أرض الحبشة ، وكانت أسماء بنت عميس فيهن ، فقالوا : كنا نتهم بك ذات الجنب يا رسول الله ، قال : " إن كان ذلك لداء ما كان الله ليقذفني به ، لا يبقين أحد في البيت إلا لُدَّ ، إلا عم رسول الله ﷺ يعني : عباساً ، فقد التددت ميمونة يومئذ وإنها لصائمة " (١٤٤).

فأسماء رضي الله عنها كانت من عاد النبي ﷺ فأشارت مع من أشار باللدود ، ولم يكن مناسباً لحال مرض النبي ﷺ.

(هـ) ومتى عاد المريض حسن أن يسأله عن حاله وما يجده إذا لم يثقل عليه ، وتقدم في حديث سؤال النبي ﷺ للمرأة : " مالي أراك تزفزين ".

وله أن يضع يده على جبين المريض وموضع داءه وأن يرقيه ويدعوله ، وتقدم مثل هذا في حديث سعد ابن أبي وقاص رضي الله عنه.

( و ) يختار العائد للمريض الحديث الذي يناسبه بحسب مكانته منه ، وهذا عائد لفقهه ، وتقديره للأمور.

( ز ) يصح للعائد أن يجلب المريض إلى مكان يسهل عليه فيه عيادته إذا كان المريض في مكان ليس فيه من يعودده ويقوم بشأنه ، وكذلك إن كان علاجه لا يتم إلا في المكان الذي نُقِلَ إليه ، أو كان المريض ممن لا يستغنى عن

( )

( ) =

( ) /

( ) /

:

:

= =

.. / / /

..

أحمد بن محمد عبدالله بن حميد

وجوده لإدارة أو رئاسة أو حكم، فعن عائشة رضي الله عنها قالت : "أصيب سعد يوم الخندق في الأكل، فضرب النبي ﷺ خيمةً في المسجد ليعوده من قريب" (١٤٥). وسعد هو ابن معاذ رضي الله عنه.

ح ( على العائد أن يستجيب للمريض أو ذويه بتكرار العيادة إذا طلبت منه ، وقد تقدم في حديث أسامة رضي الله عنه في استدعاء بنت رسول الله ﷺ إياه لعيادة ابنها الذي احتضر.

ط ( يحسن للعائد أن ينفس على المريض تشجيعاً له ، وبشاً للتفاؤل في نفسه وقد تقدم ذكر هذا في فوائد العيادة.

ي ( يحسن للعائد أن يسأل أهل المريض عن حاله متفقداً له ، فعن ابن عباس رضي الله عنهما أن علي بن أبي طالب رضي الله عنه خرج من عند رسول الله ﷺ في وجعه الذي توفي فيه ، فقال الناس : يا أبا الحسن كيف أصبح رسول الله ﷺ ؟ فقال : أصبح بحمد الله بارئاً... الحديث (١٤٦).

ففي الحديث دليل على أنه إذا لم يمكن الوصول إلى المريض فللمرء أن يسأل عنه ليحصل الاطمئنان له سواءً بسؤال أقرابه ، أو بما تيسر الآن من وسائل الاتصال (١٤٧).

أحمد الله وحده لا شريك له على نعمته إذ أتم عليّ كتابة هذا البحث الذي تبين فيه ما يلي : -

١ - تحديد المريض الذي يُعاد بأنه الذي يمنعه المرض من الخروج وحضور المجالس التي لا يتصور غيابه عنها.

٢ - تبين من خلال البحث أن عيادة المريض مشروعة مستحبة في أصلها وأن من قال بوجوبها عيناً أو كفاية إنما هو باعتبار ما تضاف إليه من بر وصلة وإحسان صحبة أو تمريض أو قيام بحق من لا قائم له ، فلا تكون حينئذ عيادة.

ﷺ

( )

( )

( )

ﷺ

( )

/

( )

( )

( )

( )

٣- مكانة عيادة المريض في الدين حيث توافرت النصوص في الحث عليها ، وطبقها النبي ﷺ تطبيقاً عملياً ، وعلى الرغم أن العيادة وإن كانت في باب العادات إلا أن الله جعلها عبادة يتقرب بها إليه ، متى خلصت فيها النية لله جل وعلا بحيث يكسب المرء المسلم فيها عظيم الأجر ، ويحط عنه عظيم الوزر ، وأن المسلم يعم بها الجميع ذكراً وأنثاً وصغراً وكباراً ومسلمين وغير مسلمين.

٤- تمخض من خلال النظر في الأدلة عدد من الآداب الجليلة ، والفوائد العلية ، والفضائل العظيمة ، في باب عيادة المريض.

٥- أثر العرف في تحديد الآداب التي يلتزمها العائد للمرضى.

هذا وإن من أوجب الواجبات على طلبة العلم عموماً ، والمتصددين تذكير الناس وتوجيههم أن ينمّوا جانب معاملة الخلق بالإحسان الذي فُسر به البر في قول الله تعالى : ﴿لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُولُوا وَجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ...﴾ . ومتى انتشر هذا كان داعياً إلى تطهير القلوب من الأحقاد والبغضاء والشحناء ، ومسابقة الناس إلى التقرب إلى الله بالأعمال الصالحة بفعل الخير للناس.

هذا وأسأل الله البر الرحيم أن يتقبل مني هذا العمل ، وأن يغفر لي ولوالدي ولزوجي وذريتي. وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين.

[١] الآداب الشرعية والمنح المرعية لابن مفلح ، شمس الدين محمد بن محمد بن مفلح المقدسي ت ٧٦٣هـ ، تعليق الشيخ محمد رشيد رضا ، مؤسسة قرطبة ، القاهرة.

[٢] الأجوبة المرضية فيما سئل السخاوي عنه من الأحاديث النبوية ، للسخاوي محمد بن عبد الرحمن ت ٩٠٢هـ ، تحقيق د/ محمد إسحاق محمد إبراهيم ، دار الراية ، الرياض ط ١/ في ١٤١٨هـ.

[٣] أحاديث الشيوخ الثقات ، للأنصاري أبي بكر محمد بن عبد الباقي ت ٥٣٥هـ ، دراسة وتحقيق الشريف حاتم بن عارف العوني ، دار عالم الفوائد ، مكة المكرمة ، ط ١/ في ١٤٢٢هـ.

[٤] الأحاديث المختارة للمقدسي ، أبي عبدالله محمد بن عبد الواحد ت ٦٤٣هـ ، تحقيق د/ عبد الملك بن دهيش ، مكتبة النهضة الحديثة ، مكة المكرمة ، ط ١/ في ١٤١٠هـ.

[٥] الإحسان في تقريب صحيح أبي حاتم بن حبان ، لابن بلبان علاء الدين الفارسي ت ٧٣٩هـ ، تحقيق شعيب الأرنؤوط ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط ١/ في ١٤١٢هـ.

- [٦] إحكام الأحكام في شرح عمدة الأحكام، لابن دقيق العيد محمد بن علي بن رجب القشيري المصري ت ٧٠٢هـ، اعتنى به حسان بن عبدالمنان، بيت الأفكار الدولية، عمان، الأردن في ٢٠٠٥م.
- [٧] الإحكام في أصول الأحكام، للآمدني أبي الحسن علي بن محمد ت ٦٣١هـ، تعليق الشيخ عبدالرزاق عفيفي، مؤسسة النور للطباعة والتجليد، في ١٣٨٧/٨/٧هـ.
- [٨] أحكام القرآن، لابن العربي أبي بكر محمد بن عبدالله الإشبيلي ت ٥٤٣هـ، تحقيق عبدالرزاق المهدي، دار الكتاب العربي، بيروت ط ١/ في ١٤٢٥هـ.
- [٩] إحياء علوم الدين للغزالي، محمد بن محمد ت ٥٠٥هـ، دار الكتب العلمية، بيروت ط (٣) ١٤٢٣هـ.
- [١٠] أخلاق النبي ﷺ وآدابه، لأبي الشيخ الأصبهاني عبدالله بن محمد بن جعفر ابن حيان ت ٣٦٩هـ، تحقيق عصام الدين السنباطي، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، ط ١/ في ١٤١١هـ.
- [١١] الأدب المفرد، للبخاري محمد بن إسماعيل بن إبراهيم أبي عبدالله ت ٢٥٦هـ، ترتيب وتقديم / كمال الحوت، عالم الكتب، بيروت، ط ١/ في ١٤٠٤هـ.
- [١٢] إرشاد الخلق إلى دين الحق للسبكي، محمود بن محمد خطاب ت ١٣٥٢هـ، عني به / أمين محمود خطاب ط ٣/ في ١٤٠١هـ.
- [١٣] الإصابة في تمييز الصحابة، للعسقلاني أحمد بن علي بن حجر ت ٨٥٢هـ، تحقيق د/ عبدالله التركي، القاهرة، ط ١/ في ١٤٢٩هـ.
- [١٤] أعلام الحديث في شرح صحيح البخاري، للخطابي: أبي سليمان حمد بن محمد ت ٣٨٨هـ، تحقيق ودراسة د/ محمد بن سعد بن عبدالرحمن آل سعود، منشورات معهد البحوث العلمية وإحياء التراث، جامعة أم القرى، ط ١/ في ١٤٠٩هـ.
- [١٥] الإعلام بفوائد عمدة الأحكام، لابن الملقن عمر بن علي أبي حفص الشافعي ت ٨٠٤هـ، تحقيق عبدالعزيز المشيقح، دار العاصمة، الرياض، ط ١/ في ١٤١٧هـ.
- [١٦] الإفادة لما جاء في المرض والعيادة، للهيتمي أحمد بن محمد ت ٩٧٤هـ، تحقيق د/ عبدالله بن نذير أحمد، المكتبة المكية، مكة المكرمة، ط (١) في ١٤١٩هـ.
- [١٧] إكمال المعلم بفوائد مسلم، لليحصبي القاضي عياض بن موسى ت ٥٤٤هـ، تحقيق الدكتور/ يحيى إسماعيل، دار الوفاء، المنصورة، ط (٣) في ١٤٢٦هـ.
- [١٨] الأمالي الخميسية، لابن الشجري: يحيى بن الحسين ت ٤٧٩هـ، عالم الكتب، بيروت، ط ٣/ في ١٤٠٣هـ.

- [١٩] *أمالى المحاملي: رواية ابن يحيى البيع: الحسين بن إسماعيل أبو عبدالله الضبي* ت ٣٣٠هـ، تحقيق د/ إبراهيم القيسي، المكتبة الإسلامية، عمان ط/١ في ١٤١٢هـ.
- [٢٠] *الأموال*، لابن زنجويه، حميد بن مخلد ت ٢٥١هـ، تحقيق الدكتور/ شاكز ذيب فياض، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، الرياض، ط (١) ١٤٠٦هـ.
- [٢١] *الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف*، للمرداوي أبي الحسن علي بن سليمان بن أحمد ت ٨٨٥هـ، تحقيق د/ عبدالله التركي، دار هجر للطباعة والنشر، القاهرة ط/١ في ١٤١٧هـ.
- [٢٢] *أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك*، لابن هشام عبدالله بن يوسف بن أحمد أبي أحمد الأنصاري، ت ٧٦١هـ، تعليق محمد بن عبدالعزيز النجار، مصر الجديدة، في ١٤٠١هـ.
- [٢٣] *إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون*، لإسماعيل باشا بن محمد البغدادي ت ١٣٣٩هـ، بعناية محمد شرف الدين، ورفعت بيلكه، دار الفكر، بيروت، في ١٤١٠هـ.
- [٢٤] *البدر التمام شرح بلوغ المرام من أدلة الأحكام*، للمغربي حسين بن محمد ت ١١١٩هـ، تحقيق محمد شحود خرفان، دار الوفاء، القاهرة ط/١ في ١٤٢٥هـ.
- [٢٥] *بغية الباحث عن زوائد مسند الحارث*، للهيثمي نور الدين علي بن سليمان ت ٨٠٧هـ، تحقيق د/ حسين الباكري، مركز خدمة السنة والسيرة بالجامعة الإسلامية، المدينة المنورة، ط/١ في ١٤١٣هـ.
- [٢٦] *بهجة النفوس وتحليلها بمعرفة ما لها وعليها*، لابن أبي جمرة عبدالله بن سعد الأندلسي، تحقيق د/ بكري شيخ أمين، دار العلم للملايين، لبنان، ط/١ في ١٩٩٧م.
- [٢٧] *تاريخ بغداد*، للخطيب أحمد بن علي بن ثابت البغدادي ت ٤٦٣هـ، نشر دار الكتاب العربي، بيروت.
- [٢٨] *التاريخ الكبير*، للبخاري، توزيع دار الباز، مكة المكرمة.
- [٢٩] *تاريخ مدينة دمشق*، لابن عساكر علي بن الحسن الشافعي أبي هاشم ت ٥٧١هـ، تحقيق عمر بن غرامة العمروي، دار الفكر، بيروت في ١٩٩٥م.
- [٣٠] *تاريخ واسط*، لبخشل: أسلم بن سهل الواسطي ت ٢٩٢هـ، تحقيق كوركيس عواد، دار الكتب، بيروت، ط/١ في ١٤٠٦هـ.
- [٣١] *تحفة الأحوزي شرح جامع الترمذي*، للمباركفوري محمد بن عبدالرحمن، دار الكتاب العربي، لبنان، مصور عن طبعة حجرية قديمة.
- [٣٢] *تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف*، للمزي يوسف بن عبدالرحمن أبي الحجاج ت ٧٤٢هـ، تحقيق عبدالصمد شرف الدين، المكتب الإسلامي، بيروت في ١٤٠٣هـ.

أحمد بن محمد عبدالله بن حميد

- [٣٣] التذليل في الحديث، للدميني الدكتور/ مسفر بن غرم الله، ط (١) في ١٤١٢هـ.
- [٣٤] الترغيب في فضائل الأعمال، وثواب ذلك، لابن شاهين عمر بن أحمد أبي حفص ت ٣٨٥هـ، تحقيق صالح بن أحمد الوكيل، دار ابن الجوزي، الدمام، ط ١/ في ١٤١٥هـ.
- [٣٥] الترغيب والترغيب للأصبهاني، إسماعيل بن محمد أبي القاسم الجوزي، خرجه وراجعته محمد السعيد بسيوني ومحمود زايد، طباعة مؤسسة الخدمات الطباعة، بيروت.
- [٣٦] التعريفات، للجرجاني علي بن محمد ت ٨١٦هـ، دار الكتب العلمية، بيروت في ١٤١٦هـ.
- [٣٧] تلخيص المتشابه في الرسم وحماية ما أشكل منه عن بوادر التصحيف والوهم، للخطيب البغدادي، تحقيق سكيئة الشهابي، دار طلاس، دمشق ط ١/ في ١٩٨٥م.
- [٣٨] التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد، لابن عبد البر يوسف بن عبدالله أبي عمر النمري ت ٤٦٣هـ، تحقيق سعيد أعراب ورفاقه، متوالي سنة الطبع، نشر وزارة الأوقاف المغربية.
- [٣٩] تهذيب التهذيب، لابن حجر، دار الفكر، بيروت، ط ١/ في ١٤٠٤هـ.
- [٤٠] تهذيب الكمال في أسماء الرجال، للمزي، تحقيق د/ بشار عواد معروف، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ١/ في ١٤١٣هـ.
- [٤١] التوبيخ والتنبيه، لأبي الشيخ، تحقيق حسن بن أمين بن المندوه، مكتبة التوعية الإسلامية، مصر، ط ١/ في ١٤٠٨هـ.
- [٤٢] الثقات، لابن حبان: محمد بن حبان أبي حاتم البستي ت ٣٥٤هـ، نشر دار الفكر، بيروت.
- [٤٣] جامع الأصول في أحاديث الرسول ﷺ، لابن الأثير المبارك بن محمد ت ٦٠٦هـ، تحقيق عبدالقادر الأنارؤوط، دار الفكر، بيروت، ط ٢/ في ١٤٠٣هـ.
- [٤٤] الجامع للترمذي، محمد بن عيسى بن سورة أبي عيسى ت ٢٧٩هـ، ضمن مجلد يحوي الكتب الستة إشراف / صالح آل الشيخ، دار السلام للنشر والتوزيع، الرياض، ط ٣/ في ١٤٢١هـ.
- [٤٥] الجامع الصحيح، للبخاري ضمن المجلد السابق.
- [٤٦] الجامع الصحيح، لمسلم بن الحجاج القشيري ت ٢٦١هـ، ضمن المجموع السابق.
- [٤٧] جامع العلوم والحكم في شرح خمسين حديثاً من جوامع الكلم، لابن رجب: عبدالرحمن بن أحمد ت ٧٩٥هـ، تحقيق شعيب الأرنؤوط، إبراهيم باجس، مؤسسة الرسالة، بيروت ط ١/ في ١٤١١هـ.
- [٤٨] الجامع لشعب الإيمان، للبيهقي أحمد بن الحسين أبي بكر ت ٤٨٥هـ، تحقيق محمد السعيد زغلول، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١/ في ١٤١٠هـ.

- [٤٩] الجرح والتعديل، لابن أبي حاتم عبدالرحمن بن محمد بن إدريس الرازي ت ٣٢٧هـ، مطبعة مجلس دائرة المعارف الهندية، حيدر أباد، ط/١.
- [٥٠] جزء فيه نسخة أبي صالح عبدالله بن صالح عن عبدالله بن وهب، ضمن مجموع طبع باسم الفوائد لابن مندة ؟، تحقيق ؟! خلاف محمود عبدالسميع، دار الكتب العلمية، بيروت ط(١) ١٤٢٣هـ.
- [٥١] حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع، للعاصمي عبدالرحمن بن محمد ابن قاسم ت ١٣٩٢هـ، ط/٢ في ١٤٠٢هـ.
- [٥٢] دائرة معارف القرن العشرين، لمحمد فريد وجدي ت ١٩٥٤هـ، دار المعرفة، بيروت في ١٩٧١م.
- [٥٣] الدعاء، للطبراني سليمان بن أحمد اللخمي ت ٣٦٠هـ، دراسة وتحقيق د/ محمد سعيد بخاري، دار البشائر الإسلامية، بيروت، ط/١ في ١٤٠٧هـ.
- [٥٤] دلائل النبوة ومعرفة أحوال صاحب الشريعة ﷺ، للبيهقي، تحقيق د/ عبدالمعطي قلعجي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط/١ في ١٤٠٥هـ.
- [٥٥] دليل الفالحين لطريق رياض الصالحين، للصديقي محمد بن علان الشافعي ت ١٠٥٧هـ، دار الكتاب العربي، بيروت.
- [٥٦] ذكر أخبار أصبهان، لأبي نعيم أحمد بن عبدالله الأصبهاني ت ٤٣٠هـ، الدار العلمية، الهند، ط/٢ في ١٤٠٥هـ.
- [٥٧] زاد المعاد في هدي خير العباد، لابن القيم، شمس الدين محمد ابن أبي بكر الزرعي ت ٧٥١هـ، تحقيق شعيب وعبدالقادر الأرناؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط/٧ في ١٤٠٥هـ.
- [٥٨] الزهد، لهناد بن السري ت ٢٤٣هـ، تحقيق د/ عبدالرحمن الفريوائي، دار الخلفاء، الكويت، ط/١ في ١٤٠٦هـ.
- [٥٩] سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة، للألباني، محمد ناصر الدين ت ١٤٢٠هـ، المكتب الإسلامي، بيروت.
- [٦٠] السنن، للسجستاني: سليمان بن الأشعث أبي داود الأزدي، ت ٢٧٥هـ، مطبوع ضمن موسوعة الكتب الستة السابق ذكرها.
- [٦١] السنن، لابن ماجه محمد بن يزيد أبي عبدالله الربيعي ت ٢٧٥هـ مطبوع ضمن المجموع السابق.
- [٦٢] السنن، للدارقطني علي بن عمر أبي الحسن ت ٣٨٥هـ، دار المحاسن للطباعة، القاهرة ١٣٨٦هـ.
- [٦٣] السنن، الكبرى للبيهقي، دار الفكر، بيروت.



- [٦٤] سير أعلام النبلاء، للذهبي، محمد بن أحمد بن عثمان ت ٧٤٨هـ، تحقيق نخبة من المحققين بإشراف : شعيب الأرناؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط ٧/ في ١٤١٠هـ.
- [٦٥] شرح رياض الصالحين، لابن عثيمين : محمد بن صالح ت ١٤٢١هـ، مكتبة الأنصار، مصر ط ١/ في ٢٠٠٣م.
- [٦٦] شرح صحيح البخاري، لابن بطال علي بن خلف بن عبد الملك ت ٤٤٩هـ، اعتنى به ياسر بن إبراهيم، مكتبة الرشد، الرياض، ط (٣) في ١٤٢٥هـ.
- [٦٧] شرح مشكل الآثار، للطحاوي : أحمد بن محمد بن محمد بن سلامة أبو جعفر الحجري ت ٣٢١هـ، تحقيق شعيب الأرناؤوط، مؤسسة الرسالة، ط ١/ في ١٤١٥هـ.
- [٦٨] شرح معاني الآثار، للطحاوي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط ٢/ في ١٤٠٧هـ.
- [٦٩] الشرح الممتع على زاد المستقنع، لابن عثيمين، خرجه وحققه هاني الحاج، المكتبة التوفيقية، القاهرة.
- [٧٠] الصحاح للجوهري، إسماعيل بن حماد ت ٤٠٠هـ، تحقيق شهاب الدين أبي عمرو، دار الفكر، بيروت، ط ١/ في ١٤١٨هـ.
- [٧١] صحيح ابن خزيمة، أبي بكر محمد بن إسحاق ت ٣١١هـ، تحقيق د/ محمد الأعظمي، المكتب الإسلامي، بيروت.
- [٧٢] الضعفاء : للعقيلي محمد بن عمرو ت ٣٢٢هـ، تحقيق عبد المعطي قلعجي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١/ في ١٤٠٤هـ.
- [٧٣] الطب النبوي، لأبي نعيم، تحقيق ودراسة د/ مصطفى خضر التركي، دار ابن حزم، بيروت، ط ١/ في ١٤٢٧هـ.
- [٧٤] الطبقات الكبرى، لابن سعد محمد بن سعد أبي عبدالله البغدادي ت ٢٣٠هـ، تحقيق علي محمد عمر، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط ١/ في ١٤٢١هـ.
- [٧٥] طبقات المحدثين بأصبهان والواردين عليها، لأبي الشيخ الأصبهاني، دراسة وتحقيق د/ عبدالغفور البلوشي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ١/ في ١٤٠٨هـ.
- [٧٦] العلل، لابن أبي حاتم، دار المعرفة، بيروت.
- [٧٧] العلل، الواردة في الأحاديث النبوية للدارقطني، تحقيق د/ محفوظ السلفي، دار طيبة، الرياض، ط ١/ في ١٤٠٥هـ.

- [٧٨] *العلل ومعرفه الرجال*، لابن حنبل عبدالله بن أحمد بن محمد ت ٢٩٠هـ، تحقيق د/ طلعت قوج ود/ إسماعيل أوغلي، المكتبة الإسلامية، تركيا ١٩٨٧م.
- [٧٩] *غذاء الألباب شرح منظومة الآداب*، للسفاريني محمد بن أحمد بن سالم الحنبلي ت ١١٨٨هـ، ضبطه وصححه محمد الخالدي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط/ ٢ في ١٤٢٣هـ.
- [٨٠] *غريب الحديث، الخطابي*، تحقيق عبدالكريم العزباوي، مركز البحوث العلمية، جامعة أم القرى ١٤٢٢هـ/.
- [٨١] *الغيلانيات*، للشافعي أبي بكر محمد بن عبدالله، تخريج الدارقطني، دراسة وتحقيق د/ مرزوق بن هياس الزهراني، دار المأمون للتراث، دمشق، ط/ ١ في ١٤١٧هـ.
- [٨٢] *الفتاوى الكبرى*، لابن تيمية، أحمد بن عبدالحليم الحراني ت ٧٢٨هـ، تحقيق حسنين محمد مخلوف، دار المعرفة، بيروت، ط/ ١ في ١٣٨٦هـ.
- [٨٣] *فتح الباري شرح صحيح البخاري*، لابن حجر، عناية محب الدين الخطيب، دار الفكر، بيروت.
- [٨٤] *فوائد الفاكهي عن ابن أبي مرة*، دراسة وتحقيق محمد عبدالله القباني، مكتبة الرشد، الرياض، ط/ ١ في ١٤١٩هـ.
- [٨٥] *فيض القدير شرح الجامع الصغير*، للمناوي عبدالرؤوف بن علي القاهري ت ١٠٣١هـ، المكتبة التجارية، مصر، ط/ ١ في ١٣٥٦هـ.
- [٨٦] *القاموس المحيط*، للفيروز آبادي محمد بن يعقوب ت ٨١٧هـ، مؤسسة الحلبي وشركاه.
- [٨٧] *الكافي في فقه أهل المدينة المالكي*، لابن عبدالبر، تحقيق عرفان العشا، المكتبة العصرية، ط/ ١ في ١٤٢٨هـ.
- [٨٨] *الكامل في الضعفاء*، لابن عدي عبدالله بن عدي أبي أحمد الجرجاني ت ٣٦٥هـ، دار الفكر، بيروت، ط/ ٢ في ١٤٠٥هـ.
- [٨٩] *كشف اللثام شرح عمدة الأحكام*، للسفاريني، تحقيق نور الدين طالب، دار النوادر، بيروت، دمشق، ط/ ٤ في ١٤٢٩هـ.
- [٩٠] *الآلئ المصنوعة في الأحاديث الموضوعة*، للسيوطي أبي بكر بن عبدالرحمن ت ٩١١هـ، دار المعرفة، بيروت.
- [٩١] *لسان العرب المحيط*، لابن منظور، محمد بن مكرم ت ٧١١هـ، إعداد وتصنيف يوسف خياط، دار لسان العرب، بيروت.
- [٩٢] *لسان الميزان*، لابن حجر، دار الفكر، بيروت، ط/ ١ في ١٤٠٧هـ.

- [٩٣] المجتبى، للنسائي أحمد بن شعيب ت ٣٠٣هـ ضمن موسوعة الكتب الستة السابق ذكرها.
- [٩٤] مجمل اللغة، لابن فارس أحمد بن فارس بن زكريا الرازي ت ٣٩٥هـ، تحقيق شهاب الدين أبي عمرو، دار الفكر، بيروت، ١٤١٤هـ.
- [٩٥] المجموع شرح المذهب، للنووي : يحيى بن شرف ت ٦٧٦هـ، دار الفكر، بيروت، ١٩٩٧م.
- [٩٦] مجموع فتاوى شيخ الإسلام/ابن تيمية، جمع وترتيب عبدالرحمن بن قاسم وابنه محمد، توزيع الرئاسة العامة لشؤون الحرمين.
- [٩٧] المحلى بالآثار، لابن حزم، علي بن أحمد الأندلسي ت ٤٥٦هـ، تحقيق د/عبدالغفار البنداري، دار الكتب العلمية، بيروت ١٤٠٨هـ.
- [٩٨] مختصر الأحكام المستخرج على جامع الترمذي، للطوسي الحسن بن علي ت ٣١٢هـ، تحقيق ودراسة أنيس بن أحمد الأندونوسي، مكتبة الغرباء الأثرية، المدينة المنورة، ط ١/ في ١٤١٥هـ.
- [٩٩] مختصر زوائد مسند البزار، لابن حجر، تحقيق صبري بن عبدالحالق، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، ط ١/ في ١٤١٢هـ.
- [١٠٠] مختصر السنن، للمنذري عبدالعزيز بن عبدالقوي ت ٦٥٦هـ، تحقيق أحمد شاكر، ومحمد الفقي، دار المعرفة، بيروت.
- [١٠١] المرض والكفارات، لابن أبي الدنيا عبدالله بن محمد أبي بكر البغدادي ت ٢٨١هـ، تحقيق عبدالوکیل الندوي، الدار السلفية، بومباي، ط ١/ في ١٤١١هـ.
- [١٠٢] المستخرج، لأبي عوانة، يعقوب بن إسحاق ت ٣١٦هـ، تحقيق أيمن الدمشقي، دار المعرفة، بيروت، ط ١/ في ١٤١٩هـ.
- [١٠٣] المستدرك على الصحيحين، لأبي عبدالله الحاكم محمد بن عبدالله بن البيع ت ٤٠٥هـ، دار الكتب العلمية، بيروت.
- [١٠٤] المسند، لابن راهويه، إسحاق بن إبراهيم ت ٢٣٨هـ، تحقيق د/عبدالغفور البلوشي، مكتبة الإيمان، المدينة المنورة، ط ١/ في ١٤١٢هـ.
- [١٠٥] المسند، لابن حنبل أحمد بن محمد بن حنبل ت ٢٤١هـ، تحقيق شعيب الأرناؤوط ونخبة من المحققين، دار الرسالة، بيروت، ط ١/ في ١٤١٣هـ.
- [١٠٦] المسند، للبزار : أحمد بن عمرو بن عبدالحالق ت ٢٩٢هـ، تحقيق د/محفوظ زين الرحمن، مؤسسة علوم القرآن، دمشق، ط ١/ في ١٤٠٩هـ.

- [١٠٧] /المسند، لأبي يعلى أحمد بن علي المثنى الموصلية ت ٣٠٧هـ، تحقيق إرشاد الحق الأثري، دار القبلة، جدة، ط/١ في ١٤٠٨هـ.
- [١٠٨] /المسند، للشاشي : الهيثم بن كليب أبي سعيد ت ٣٣٥هـ، تحقيق محفوظ الرحمن زين الرحمن، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، ط/١ في ١٤١٠هـ.
- [١٠٩] /مسند الشهاب، القضاعي محمد بن سلامة ت ٤٥٤هـ، تحقيق / حمدي السلفي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط/٢ في ١٤٠٧هـ.
- [١١٠] /المسند المستخرج على صحيح مسلم، لأبي نعيم، تحقيق محمد حسن الشافعي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط/١ في ١٤١٧هـ.
- [١١١] مشارق الأنوار على صحاح الآثار، للقاضي عياض، نشر المكتبة العتيقة، تونس، دار التراث، القاهرة.
- [١١٢] /المصنف، لعبد الرزاق بن همام الصنعاني ت ٢١١هـ، تحقيق حبيب الرحمن الأعظمي، المكتب الإسلامي، بيروت، ط/٢ في ١٤١٠هـ.
- [١١٣] /المصنف في الأحاديث والآثار، لابن أبي شيبة أبي بكر عبدالله بن محمد ت ٢٣٥هـ، تحقيق عبد الخالق الأفغاني، الدار السلفية بالهند، ط/١ في ١٤٠٨هـ.
- [١١٤] /المطالب العالية بزوائد المسانيد الثمانية، لابن حجر تحقيق مجموعة من طلاب الدراسات العليا في قسم السنة بجامعة الإمام محمد بن سعود، تنسيق د/ سعد الشثري، دار العاصمة، الرياض، ط/١ في ١٤١٩هـ.
- [١١٥] /المعجم الأوسط، للطبراني، تحقيق طارق بن عوض الله، وعبد المحسن الحسيني، منشورات دار الحرمين، القاهرة، في ١٤١٦هـ.
- [١١٦] /المعجم الكبير، للطبراني، تحقيق حمدي السلفي، ط/١ في ١٤٠٥هـ.
- [١١٧] /المغني، عن حمل الأسفار في الأسفار للعراقي عبد الرحيم بن الحسين ت ٨٠٦هـ، انظر إحياء علوم الدين.
- [١١٨] /المفردات في غريب القرآن، للأصبهاني الحسين بن محمد ت ٥٦٥هـ، نشره د/ محمد خلف الله، مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٧٠م.
- [١١٩] /المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم، للقرطبي أحمد بن عمر بن إبراهيم ت ٦٥٦هـ، تحقيق د/ محي الدين مستور ورفاقه، دار ابن كثير، دمشق، ط/٤ في ١٤٢٩هـ.
- [١٢٠] /لنار، لمحمد رشيد رضا، مجلة محفوظة على الحاسب الآلي، أنشئت سنة ١٣١٥هـ ضمن المجموعة الشاملة.
- [١٢١] /المنتخب من مسند عبد بن حميد، ت ٢٤٩هـ، تحقيق مصطفى العدوي، المجلد الأول، دار الأرقم، الكويت، ط(١) ١٤٠٥هـ، الثاني والثالث، مكتبة ابن حجر، مكة المكرمة ١٤٠٨هـ.

أحمد بن محمد عبدالله بن حميد

- [١٢٢] المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، للنووي، دار الفكر، بيروت، ط/٢ في ١٣٩٢هـ.
- [١٢٣] الموسوعة العربية العالمية، إعداد جمهرة من الباحثين، مؤسسة أعمال الموسوعة، الرياض، ط/٢ في ١٤١٩هـ.
- [١٢٤] الموسوعة الفقهية الكويتية : صادرة عن وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية الكويتية من الموسوعة الشاملة الإلكترونية.
- [١٢٥] موضح أو هام الجمع والتفريق، للخطيب البغدادي، دائرة المعارف العثمانية، الهند ١٣٧٨هـ.
- [١٢٦] الموضوعات، لابن الجوزي أبي الفرج عبدالرحمن بن علي البكري ت ٥٩٧هـ، تحقيق عبدالرحمن عثمان، المكتبة السلفية، المدينة المنورة، ط/١ في ١٣٨٦هـ.
- [١٢٧] الموطأ، للإمام مالك بن أنس الأصبحي ت ١٧٩هـ، تصحيح وتخريج محمد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ١٤٠٦هـ.
- [١٢٨] ميزان الاعتدال في نقد الرجال، للذهبي، تحقيق علي بن محمد البجاوي، دار المعرفة، بيروت.
- [١٢٩] النسخ والمنسوخ في القرآن العزيز، لأبي عبيد القاسم بن سلام ت ٢٢٤هـ، تحقيق محمد بن صالح المدني، مكتبة الرشد، الرياض، ط/١ في ١٤١١هـ.
- [١٣٠] نسب قريش للزبير، مصعب بن عبدالله ت ٢٣٦هـ، تحقيق ليفي بروفنسال، دار المعارف، القاهرة، ط/٣ في ١٩٨٢م.
- [١٣١] النهاية في غريب الحديث والأثر، لابن الأثير، تحقيق طاهر الزاوي، ومحمود الطناحي، المكتبة العلمية، بيروت.

## **Visiting the Sick in the Shade of the Holy Sunnah (definition – benefit- rules and regulations)**

**Ahmed bin Mohammad Abdullah bin Homaiyed.**  
*Associate Professor, Department of Sunnah & Its Sciences.*  
*King Khalid University. Abha*

(Received 28/11/1430H.; accepted for publication 20/4/1431H.)

**Abstract.** This research deal with an important issue which is related to treating people in a good manner. It is an important side by the Islamic Law (Shariah).

It discusses the following points:

1. Indicate the sickness of the person who deserve to be visited.
2. Know the rules of visiting the sick person.
3. Know the different types of people who have to be visited.
4. The benefits and teachings that we get from visiting the sick person according to the holy Sunnah.
5. Know the authenticated prophetic traditions (Ahadeeth) with regard to all what is mentioned above.

The Results of the Research:

1. The patient who deserves to be visited is the one whose sickness prevents him not to go out and sit wit his guests
2. Through this research the researcher come to know that visiting the sick person is a legal matter and has different characteristics due to its conditions as related to the relationship with the people especially those who have no guardians.
3. Thought the issue of visiting the sick person is a custom Allah the Almighty made it as a matter of worship whenever it performed with pure intention. Thus the person will be rewarded for that and his sins will be washed out as well. In this case the Muslim will visit all the people; males, females, young, old, and Muslims or non-Muslims.
4. Throughout the research the researcher explained a lot of principles, benefits and rewards of visiting the sick person.
5. The influence of the tradition in indicating the disciplines of the person who visit the sick people.



## Guidelines for Authors

### a) Conditions:

1. The paper must be innovative, scientific, well typed and in good style.
2. The paper must not be previously published, or sent to another press.
3. All received papers are to be refereed.

### b) Instructions:

1. The author must provide a request to publish his paper.
2. The author must provide five hardcopies of his paper (the original plus four copies) in Arabic. The paper must be typed using Microsoft Word on an IBM compatible PC. The paper must be printed on single faced A4 papers, leaving 3 cm for each margin. The pages of the paper should be sequentially numbered, along with numbering figures and tables (if available). The author must also provide an electronic copy of his paper. In addition, the author must provide an Arabic and an English abstract for his paper, each of which not exceeding 200 words.
3. The font type used for typing is Traditional Arabic, with the size of 20 pt for headings, 18 pt for the main text and 14 pt for footnotes.
4. The paper must not exceed 60 pages.
5. The paper must include the title of the paper, the author's name, his address, his title and his affiliation.
6. Book references are to be cited in one of the two following ways:
  - a. The reference is cited in the main text, where the author mentions the abbreviation, followed by the part and page number, then the Hadith number.  
Example: Narrated by Al-Bukhari in the Correct (1/88H 166) or Al-Nawawi Said in the Collection 8/29: "...."
  - b. The reference is cited in a footnote.  
Example: Ibn Qudama Said "...."<sup>(1)</sup>
7. Paper references are to be cited in a footnote, where the author mentions the title of the paper and the title of the journal.  
Example: The author mentioned in his Paper that he did'nt Stop at any one Saying this "...."<sup>(2)</sup>
8. Footnotes must be mentioned in their respective pages.
9. In the reference list, the book citations should start with author's full name, followed by the title of his work/book, his year of death, the publisher and year of publication. The same with journal citations, in which they should start with the title of the paper, its author, the title of the journal and its volume.
10. When mentioning names of Arab or Islamic scholars, the year of death should be mentioned in Hijri (lunar) year if the scholar is deceased. As for foreign names, the names should be written in Arabic, followed by the name in English/Latin letters between brackets. The name should be fully written when first mentioned in the paper.
11. The paper will be returned to the author, whether or not the paper is published.
12. The author will be given two copies of the journal, along with 20 copies of his paper free of charge. Any more copies will be charged according to the Editorial Board.
13. The author must follow the corrections of the referees. In addition, the author must provide a justification for not following a certain correction by the referees.
14. The papers published reflect the opinions of their authors.

## Correspondence

All correspondence and manuscripts are to be sent/delivered to: the Editor-in-Chief:

- Scientific Journal of Qassim University (Sharia Sciences)
- P.O. Box 6600, Buraydah 51452, Buraydah Kingdom of Saudi Arabia
- Tel.: 06-3220330, Ext.: 2125
- Fax and Direct Line: 06-3220358
- E-mail: mgllah@gawab.com
- Website: www.qumg.net

---

(1) Al-Maghni 6/322.

(2) Collaborative Insurance – Journal of Sharia Colleg – University of Um Al-Qura, Vol. 0, No. 0.





**In The Name of ALLAH,  
Most Gracious, Most Merciful**



**Volume (3)**

**No. (2)**

# **Journal of Islamic Sciences**

**(July 2010)**

**(Rajab 1431H)**

**Qassim University Scientific Publications**

**(Refereed Journal)**

**Qassim  
University**

**Academic Publishing & Translation**

---

**Buraydah - P. O. Box 6666 -51452**

## EDITORIAL BOARD

### Editor-in-Chief

Prof. Abdullah M. Al-Tayyar

Professor, Department of Fiqh, College of Sharia and Islamic Studies, Qassim University

### Member Editors

Prof. Saleh M. Al-Hasan

Professor, Department of Fiqh, College of Sharia and Islamic Studies, Qassim University

Prof. Sulaiman I. Al-Lahim

Professor, Department of Quran Sciences, College of Sharia and Islamic Studies, Qassim University

Prof. Saud H. Al-Saqri

Professor, Department of Aqidah (Religion), College of Sharia and Islamic Studies, Qassim University

Prof. Saleh S. Al-yousef

Professor, Department of Osol Fiqh, College of Sharia and Islamic Studies, Qassim University

Prof. Saud A. Al-Hamad

Professor, Department of Quran Sciences, College of Sharia and Islamic Studies, Qassim University

Dr. Ibrahim A. Al-Lahim

Associate Professor, Department of Sunnah, College of Sharia and Islamic Studies, Qassim University

### Secretary

Dr. Majdy H. Shakwer

Assistant Professor, Department of Osol Fiqh, College of Sharia and Islamic Studies, Qassim University

Deposif: 1429/2028

Contents	Page
Shura in our tradition and in the thought of modern intellectuals (English Abstract) <b>Ismail mohamed Eissa Shaheen</b> .....	34
Deviation in the understanding of the Sunnah of the Prophet causes and manifestations (English Abstract) <b>Mohammed Bin Abdulaziz Al-Farraj</b> .....	380
Characteristics of the Islamic nation and its mission advocacy (English Abstract) <b>Dr. mohammed Bin Ibrahim Bin Sulaiman Al-Roumi</b> .....	429
Conditions in the Contracts A Modern Jurisprudential Study (English Abstract) <b>D. Bandar bin Nafi ibn Barakat Abdali</b> .....	466
The Role of Zakat in the Fight Against Poverty and Unemployment (English Abstract) <b>Dr. Adnan M. Y. Rababiah and Dr. Ahmed H. AL-Rababiah</b> .....	487
Quran's frequently pronounced words and meanings (English Abstract) <b>Dr. Shafy S. AL-Ajmi</b> .....	528
Visiting the Sick in the Shade of the Holy Sunnah (definition – benefit- rules and regulations) (English Abstract) <b>Ahmed bin Mohammad Abdullah bin Homaiyed</b> .....	583

